附件

實用技能學程

備查文號:教育部國教署中華民國113年2月5日臺教授國字第 1130021754 號函備查

## 高級中等學校課程計畫

國立東港高級海事水產職業學校

學校代碼:130410

## 實用技能學程課程計畫書

本校112年12月20日112學年度第3次課程發展委員會會議通過

(113學年度入學學生適用)

中華民國113年2月15日

## 目錄

| 學校基本資料         | 1  |
|----------------|----|
| 壹、依據           | 2  |
| 貳、學校現況         | 3  |
| 參、學校願景與學生圖像    | 5  |
| 一、學校願景         | 5  |
| 二、學生圖像         | 7  |
| 肆、課程發展組織要點     | 9  |
| 課程發展委員會組織要點    | 9  |
| 伍、課程規劃與學生進路    | 11 |
| 一、海事群船舶機電科教育目標 | 11 |
| 二、海事群船舶機電科學生進路 | 12 |
| 陸、群科課程表        | 14 |
| 一、教學科目與學分(節)數表 | 14 |
| 二、課程架構表        | 17 |
| 三、科目開設一覽表      | 18 |
| 柒、團體活動時間實施規劃   | 21 |
| 捌、彈性學習時間實施規劃   | 22 |
| 一、彈性學習時間實施相關規定 | 22 |
| 二、學生自主學習實施規範   | 35 |
| 三、彈性學習時間實施規劃表  | 48 |
| 玖、學校課程評鑑       | 51 |
| 學校課程評鑑計畫       | 51 |
| 附件二:校訂科目教學大綱   | 59 |

## 學校基本資料

| 學校校名      |       |  | 國立東港高級海事水產職業學校   |
|-----------|-------|--|--|
|           |       | 專業群科                                     | 電機與電子群:電子科<br>商業與管理群:航運管理科<br>食品群:水產食品科<br>家政群:家政科<br>水產群:水產養殖科<br>海事群:輪機科 |
|           |       | 建教合作班                                    |  |
| 技術型       |       | 產學攜手<br>合作專班                             |  |
|           | 重點    | 產學訓專班                                    | H, Li  |
|           | 產業    | 就業導向<br>課程專班                             |  |
|           | 専班    | 雙軌訓練<br>旗艦計畫                             |  |
|           |       | 其他                                       |  |
| 實用技能學程(日) | 食品 餐旅 | 群:商用資訊科<br>群:烘焙食品科<br>群:餐飲技術科<br>群:船舶機電科 |  |



#### 壹、依據

- 一、總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施 之有關規定,作為學校規劃及實施課程之依據;學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。
- 二、教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要」總綱。
- 三、教育部發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 四、十二年國民基本教育實用技能學程課程實施規範。



### 貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表 表2-1 前一學年度班級數、學生數一覽表

| 北 파        | 群別         | 선 다   | 一年  | 級   | 二年  | 級   | 三年  | ·級  | 小言  | 计   |
|------------|------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 類型         | <b>年</b> 別 | 科別    | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  | 班級數 | 人數  |
|            | 電機與電子群     | 電子科   | 2   | 29  | 2   | 18  | 2   | 29  | 6   | 76  |
|            | 商業與管理群     | 航運管理科 | 2   | 23  | 2   | 21  | 2   | 25  | 6   | 69  |
| 技術型        | 食品群        | 水產食品科 | 2   | 56  | 2   | 38  | 2   | 54  | 6   | 148 |
| 高中         | 家政群        | 家政科   | 1   | 24  | 1   | 30  | 1   | 28  | 3   | 82  |
|            | 水產群        | 水產養殖科 | 1   | 20  | 1   | 29  | 1   | 18  | 3   | 67  |
|            | 海事群        | 輪機科   | 2   | 67  | 2   | 44  | 2   | 49  | 6   | 160 |
|            | 商業群        | 商用資訊科 | 0 ~ | 0   | 0   | 0   | 1   | 5   | 1   | 5   |
| 實用技<br>能學程 | 食品群        | 烘焙食品科 | 1   | 20  | 1   | 22  | 0   | 0   | 2   | 42  |
| (日)        | 餐旅群        | 餐飲技術科 | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 24  | 1   | 24  |
|            | 海事群        | 船舶機電科 | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   | 8   | 2   | 9   |
|            | , L        | 計     | 11  | 239 | 12  | 203 | 13  | 240 | 36  | 682 |



二、核定科班一覽表 表2-2 113學年度核定科班一覽表

| 學校類型         | 群別           | 科班別   | 班級數 | 每班人數 |  |  |  |  |  |
|--------------|--------------|-------|-----|------|--|--|--|--|--|
|              | 電機與電子群       | 電子科   | 2   | 35   |  |  |  |  |  |
|              | 商業與管理群       | 航運管理科 | 2   | 35   |  |  |  |  |  |
| 技術型高中        | 食品群          | 水產食品科 | 2   | 35   |  |  |  |  |  |
| <b>投侧空向中</b> | 家政群          | 家政科   | 1   | 35   |  |  |  |  |  |
|              | 水產群    水產養殖科 |       | 1   | 35   |  |  |  |  |  |
|              | 海事群          | 輪機科   | 2   | 35   |  |  |  |  |  |
|              | 合計 1         |       |     |      |  |  |  |  |  |



### 參、學校願景與學生圖像

(請以文字描述或圖示方式呈現)

#### 一、學校願景

重視學生品德、學習、專業及統整能力,培養出具良好態度、基本學力、精熟技能之學生。

品德:培養學生具備以禮待人、負責進取及勤勞服務的能力。 學習:培養學生自主學習的掌控性,具備終身學習的能力。

專業:培養學生科專業及實務能力,並具備與國際接軌及運用的專業溝通能力。

統整:培養學生整合異質知能、跨域學習能力。





#### 二、學生圖像

學力素養(學習力)

培養學生自主學習的掌控性,具備終身學習的能力。 熟捻專業技能(專業力)

培養學生科專業及實務能力,並具備與國際接軌及運用的專業溝通能力。 整合異質知能(統整力)

培養學生整合異質知能、跨域學習能力。

有禮貌、負責任(品德力)

培養學生具備以禮待人、負責進取及勤勞服務的能力。





### 肆、課程發展組織要點

國立東港高級海事水產職業學校

課程發展委員會組織要點

二、

國立東港高級海事水產職業學校課程發展委員會組織要點

- 中華民國106年12月12日行政會議通過
- 中華民國107年6月19日行政會議修訂通過
- 中華民國108年1月16日校務會議修訂通過
- 中華民國111年1月19日校務會議修訂通過
- 一、 依據教育部110.3.15臺教授國部字第1100016363B號令頒布《十二年國民基本教育課程綱要總綱》,訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

本校課程發展委員會設置委員32人,委員任期一年,任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日,其組織成員如下: (一)召集人:校長。

- (二)學校政人員:由處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書主任、輔導主任、秘書、教學組長及實用技能組長擔任之,共計9人。
- (三)學科教師:由各學科召集人(含國文領域、英文領域、學領域、自然領域、社會領域、藝能領域及全民國防教育代表)擔任之,每學科1人,共計7人。
- (四)專業群科教師:由各專業群科(學程)之科主任擔任之,每專業群科1人,共計6人。
- (五)特殊需求域課程教師:由特教老師擔任之,共計1人。
- ()各級導師代表:由各級導師推選之,共計3人。
- (七)教師組織代表:由學校教師會推派1人擔任之。
- (八)專家學者:由學校聘任專家學者1人擔任之。
- (九)產業代表:由學校聘任產業代表1人擔任之。
- (十)學生代表:由學生會或經推薦產生之學生代表1人擔任之。
- (十一)學生家長委員會代表:由學校學生家長委員會推派1人擔任之。
- 三、 本委本委員會根據總綱的基本和課程目標,進課程發展,其任務如下:
- (一)掌握學校教育願景,發展學校本位課程。
- (二) 統整及審議學校課程計畫。
- (三)審查學校教科用書的選用,以及全級或全校且全學期使用之自編教材。
- (四)進學校課程自我評鑑,並定期追蹤、檢討和修正。
- 四、 本委員會其運作方式如下:
- (一)本委員會由校長召集並擔任主席,每定期舉二次會議,以十一月前及月前各召開一次為原則,必要時得召開 時會議。
- (二)如經委員二分之一以上署召開時,由校長召集之,得由委員互推一人擔任主席。
- (三)本委員會每十一月前召開會議時,必須完成審議下學學校課程計畫,送所屬教育主管機關備查。
- (四)本委員會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決。
- (五)本委員會得視需要,另邀請學者專家、其他相關人員席諮詢或研討。
- ()本委員會相關之政工作,由教務處主辦,實習處協辦。
- 五、 本委員會設下組織:(以下簡稱研究會)
- (一)各學科教學研究會:由學科教師組成之,由召集人召集並擔任主席
- (二)各專業群科(學程)教學研究會:由各科教師組成之,由科主任召集並擔任主席。
- (三)各群課程研究會:由該群各科(學程)教師組成之,由該群之科(學程)主任互推召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討時,應邀請業界代表或專家學者加。
- 六、 各研究會之任務如下:
- (一)規劃校訂必修和選修科目,以供學校完成各科、特殊教育班(分散式資源班)和整體課程設計。
- (二)規劃跨群科或學科的課程,提供學生多元選修和適性發展的機會。
- (三)彈性學習、自主學習及選手培訓等開設規劃。(新增)
- (四)推派課程諮詢教師參與遴選,並推薦新學期參加課程諮詢培訓老師。(新增)
- (五)協助辦教師甄選事宜。
- (六)辨教師或教師社群的教學專業成長,協助教師教學和專業提升。
- (七)辨教師公開備課、授課和議課,進教師的教學能。
- (八)發展多元且合適的教學模式和策,以提升學生學習動機和有效學習。
- (九)選用各科目的教科用書,以及研發補充教材或自編教材。
- (十)擬定教學評方式與標準,作為實施教學評之依據。
- (十一)協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十二)其他課程研究和發展之相關事宜。
- 七、 各研究會之運作原則如下:
- (一)各學科和專業群科教學研究會每學期舉二次會議,必要時得召開時會議;各群課程研究會每定期舉二次會議

- (二)每學期召開會議時,必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材,送請本委員會審查。
- (三)各研究會會議由召集人召集,如經委員二分之一以上署召集時,由召集人召集之,得由署委員互推一人為主席
- (四)各研究會開會時,應有出席委員三分之二(含)以上之出席,方得開議;須有出席委員二分之一(含)以上之同意,方得議決,投票得採無記名投票或舉手方式之。
- (五)經各研究會審議通過之案件,由科(群)召集人具簽送本委員會會核定後辦。
- ()各研究會之政工作及會議記,由各科(群)召集人主辦,教務處和實習處協助之。
- 八、 本組織要點經校務會議通過後,陳校長核定後施。



### 伍、課程規劃與學生進路

- 一、海事群船舶機電科教育目標
- 1. 培育符合STCW規範及海勤技術產業需求之電技員與輪機員。
- 1. 養成船舶輪機設備和系統之基本知識。
- 2. 訓練船舶機械及電機設備之管理及維修技能。
- 3. 培養態度正確且積極之海事優良人才。



#### 二、海事群船舶機電科學生進路

表5-1 海事群船舶機電科(以科為單位,1科1表)

| 年段別  | 進路、專長、檢定   | 對應專業2   | 及實習科目                                    |
|------|--|---|--|
| 平权剂  | <b>逆</b>   | 部定科目  | 校訂科目                                     |
| 第一年段 | 1. 相關就業進路: 1. 船舶修造相關產業。 2. 輪機員(Marine Engineer)與電技員(Electro Technical Officer)。 3. 電腦繪圖員。 4. 電銲技術員。 2. 科專業能力(核心技能專長): 具備機械(電)識(製圖)、基礎電銲、電工、電器保養與正確工作態度的能力。 3. 檢定職類: 1. 一般手工電銲職類單一級(平、橫銲)技術士。     | <ol> <li>專業科目:         <ol> <li>1.1 部定必修:</li> </ol> </li> <li>2. 實習科目:             <ol> <li>2.1 部定必修:</li> <li>□基本電工實習6學分</li> </ol> </li> </ol> | 1. 專業科目:     1.1 校部                      |
| 第二年段 | 1. 相關就業進路: 1. 船舶修造相關產業。 2. 輪機員(Marine Engineer)與電技員(Electro Technical Officer)。 3. 機械加工操作員。 4. 電工技術員。 2. 科專業能力(核心技能專長): 1. 具備船舶金工設備與工具操作的能力。 2. 具備現代船舶工程與海勤工作技術的基礎能力。 3. 檢定職類: 1. 機械加工職類丙級技術士證照。 | 1. 專業科目: 1.1 部定必修: □船藝2學分 □輪機2學分 2. 實習科目: 2.1 部定必修: □船藝實習4學分  | 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1 |

| 年段別        | 進路、專長、檢定  | 對應專業人   | 及實習科目  |
|------------|---|---|--|
| <b>十</b> 权 | 连岭、寺衣、烟火  | 部定科目  | 校訂科目   |
| 第三年段       | 1. 相關就業進路: 1. 船舶修造相關產業。 2. 輪機員(Marine Engineer)與電技員(Electro Technical Officer)。 3. 油壓機技術員。 2. 科專業能力(核心技能專長): 1. 具備船舶動力設備操作與拆裝、基礎液氣壓控制 迴路設計與正確工作態度的能力。 3. 檢定職類: 1. 一般手工電銲職類單一級(立、仰銲)技術士。 2. 重機械修護-引擎職類丙級技術士。 | <ol> <li>專業科目:         <ul> <li>1.1 部定必修:</li> </ul> </li> <li>2. 實習科目:             <ul> <li>2.1 部定必修:</li> <li>□動力設備拆裝實習6</li> <li>學分</li> </ul> </li> </ol> | 1. 1. 2 常子 2 字 2 字 2 字 2 字 2 字 2 字 3 字 3 条 3 字 4 字 3 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 4 字 |

### 陸、群科課程表

#### 一、教學科目與學分(節)數表

表6-1-1 海事群船舶機電科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表)

113學年度入學學生適用(日間上課)

|    | 程    |       | <del>「及八字字王迥用(口间上球)」</del><br>領域/科目及學分數 |    |    | 授課       | 年段身 | 與學分 | 配置 |     |     |
|----|------|-------|---|----|----|----------|-----|-----|----|-----|-----|
| 類  | 別    |       | 領域/科目及学分數                               |    | 第一 | 學年       | 第二  | 學年  | 第三 | .學年 | 備註  |
| 名  | 稱    |       | 名稱                                      | 學分 | _  | =        | _   | =   | _  | =   |     |
|    |      |       | 國語文                                     | 6  | 3  | 3        |     |     |    |     |     |
|    |      |       | 本土語文/台灣手語<br>客語文                        |    |    |          |     |     |    |     |     |
|    |      | ·- ·  | 各部义<br>  閩南語文                           | 0  |    |          |     |     |    |     |     |
|    |      | 語文    | 閩東語文                                    | 2  | 1  | 1        |     |     |    |     |     |
| Ш  |      |       | 臺灣手語                                    |    |    | 4        |     | , 1 |    |     |     |
| Ш  |      |       | 原住民族語文-排灣語<br>英語文                       | 4  | 2  | 2        |     |     |    |     |     |
| Ш  |      |       | 數學                                      | 4  | 2  | 2        |     |     |    |     |     |
| Ш  |      | 数字    | 歷史                                      | 4  | 4  | ۷        |     | 2   |    |     |     |
| Ш  |      | 社會    | 地理                                      | 4  |    |          | 2   |     |    |     |     |
| Ш  |      | 7上 盲  | 公民與社會                                   | 4  |    |          |     |     |    |     |     |
| Ш  |      |       | 物理                                      |    | 2  | $\vdash$ |     |     |    |     |     |
| Ш  |      | 自然科學  | 化學                                      | 4  |    | 2        |     |     |    |     |     |
| Ш  | 一般   | i     | 生物                                      |    |    |          |     |     |    |     |     |
| Ш  | 科    |       | 音樂                                      |    | 1  | 1        |     |     |    |     |     |
| Ш  | 目    | 藝術    | 美術                                      | 4  |    |          |     |     |    |     |     |
| Ш  |      |       | 藝術生活                                    |    |    |          | 1   | 1   |    |     |     |
| 部定 |      |       | 生命教育                                    |    |    |          |     |     |    |     |     |
| 火  |      |       | 生涯規劃                                    |    |    |          |     |     | 1  | 1   |     |
| 修  |      | 綜合活動  | 家政                                      |    |    |          |     |     |    |     |     |
| Ш  |      |       | 法律與生活                                   | 4  |    |          |     |     | 1  | 1   |     |
| Ш  |      |       | 環境科學概論                                  |    |    |          |     |     |    |     |     |
| Ш  |      | 科技    | 生活科技                                    |    |    |          |     |     |    |     |     |
|    |      | 1112  | 資訊科技                                    |    |    |          |     |     |    |     |     |
| Ш  |      | 健康與體育 | 體育                                      | 2  | 1  | 1        |     |     |    | 4   | 7 / |
|    |      |       | 健康與護理                                   | 2  | 1  | 1        |     |     |    |     |     |
|    |      |       | 全民國防教育                                  | 2  | 1  | 1        |     |     |    | X   |     |
|    | 4-   |       | 小計                                      | 38 | 14 | 14       | 3   | 3   | 2  | 2   |     |
|    | 專業   | 船藝    |   | 2  |    |          | 2   |     |    |     |     |
|    | 專業科目 | 輪機    |   | 2  |    |          |     | 2   |    |     |     |
|    | 實    | 動力設備拆 | 裝實習                                     | 6  |    |          |     |     | 3  | 3   |     |
|    | 習科   | 船藝實習  |   | 4  |    |          | 2   | 2   |    |     |     |
|    | 月目   | 基本電工實 | 羽白                                      | 6  | 3  | 3        |     |     |    |     |     |
|    |      |       | 小計                                      | 20 | 3  | 3        | 4   | 4   | 3  | 3   |     |
|    |      | 部定    | 必修學分合計                                  | 58 | 17 | 17       | 7   | 7   | 5  | 5   |     |

表6-1-1 海事群船舶機電科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表) 113學年度入學學生適用(日間上課)(續)

|        |          |                |                   | 子生週用(口旧上球)   |    |    | 授課 | 年段身 | 與學分 | 配置 |     |   |
|--------|----------|----------------|-------------------|--------------|----|----|----|-----|-----|----|-----|---|
|        | 詸        | 果程類            | 列                 | 領域/科目及學分數    | ζ  | 第一 | 學年 | 第二  | 學年  | 第三 | .學年 | 備註  |
| 名和     | 爯        | 导              | 量分                | 名稱           | 學分 | _  | =  | -   | =   | _  | =   | ]   |
|        |          | 1.0            | 0 69 3            | 軍事知能         | 4  |    |    | 1   | 1   | 1  | 1   |   |
|        |          | 一般<br>科目       | 8學分<br>4.26%      | 健康體適能        | 4  |    |    | 1   | 1   | 1  | 1   |   |
|        | Ĺ        | 114            | 4. 20%            | 小計           | 8  | 0  | 0  | 2   | 2   | 2  | 2   |   |
|        |          |                |                   | 輸配電學         | 4  |    |    | 2   | 2   |    |     |   |
|        | 2        | 專業             | 10學               | 船用電學         | 3  | 3  |    |     |     |    |     |   |
|        | ź        | 科目             | 分<br>5.32%        | 電力電子學        | 3  |    | 3  |     |     |    |     |   |
|        |          |                | 0.02%             | 小計           | 10 | 3  | 3  | 2   | 2   | 0  | 0   |   |
|        |          |                |                   | 專題實作         | 2  |    |    |     |     | 2  |     |   |
|        | 校        |                |                   | 船舶自動控制實習     | 4  |    |    | 2   | 2   |    |     |   |
|        | 校訂必修習科   |                | 20學               | 電子航儀設備維護     | 4  |    |    | 1   |     | 2  | 2   |   |
|        |          |                | 分                 | 職涯體驗         | 2  |    |    | 1   | 1   |    |     |   |
|        | <b>多</b> | 科目             | 10.64             | 機械工作圖實習      | 4  |    |    | 2   | 2   |    |     | A \                                       |
|        |          |                | %                 | 電腦輔助機械設計製圖實習 | 4  |    |    |     |     | 2  | 2   |   |
|        |          |                |                   | 小計           | 20 | 0  | 0  | 5   | 5   | 6  | 4   |   |
| 校      | 1        | 特殊<br>需求<br>領域 | 0學分0.00%          | 小計           | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0  | 0   |   |
| 打      |          |                | 必                 | 修學分數合計       | 38 | 3  | 3  | 9   | 9   | 8  | 6   |   |
| 科目     |          | 一般<br>科目       | 0學分<br>0.00%      | 應選修學分數小計     | 0  | 0  | 0  | 0   | 0   | 0  | 0   | 校訂選修一般科目開設0學分                             |
|        | Γ        |                |                   | 機件原理         | 4  | 2  | 2  |     |     |    |     | 單科單班                                      |
|        |          |                |                   | 機械材料         | 4  | 2  | 2  |     |     |    |     | 單科單班                                      |
|        |          |                |                   | 機械製造         | 4  | 2  | 2  |     |     |    |     | 單科單班                                      |
|        |          |                |                   | 內燃機概要        | 6  |    |    | 3   | 3   |    |     | 「內燃機概要」與「船舶輔機<br>概要」與「蒸汽與燃氣渦輪機<br>概要」為三選二 |
|        |          | 專業<br>科目       | 38學<br>分<br>20.21 | 船舶輔機概要       | 6  |    |    | 3   | 3   |    | 1   | 「內燃機概要」與「船舶輔機<br>概要」與「蒸汽與燃氣渦輪機<br>概要」為三選二 |
|        | 修        |                | %                 | 船舶概論         | 2  |    |    |     |     |    | 2   | 單科單班                                      |
|        |          |                |                   | 電機專業英文       | 2  |    |    |     |     | 2  |     | 單科單班                                      |
| $ \  $ |          |                |                   | 機艙資源與團隊管理概要  | 2  |    |    |     |     |    | 2   | 單科單班                                      |
|        |          |                |                   | 船舶污染與防治      | 2  |    |    |     |     |    | 2   | 單科單班                                      |
|        |          |                |                   | 海運概論         | 2  |    |    |     |     | 2  |     | 單科單班                                      |
|        |          |                |                   | 電機機械         | 2  |    |    |     |     | 2  |     | 單科單班                                      |

|     | MI do No | . 41                   | たい /ムココ 切り か | ,   |    | 授課 | 年段身 | 與學分 | 配置 |    |   |
|-----|----------|------------------------|--------------|-----|----|----|-----|-----|----|----|---|
| ì   | 課程類      | 列                      | 領域/科目及學分數    | Ĭ.  | 第一 | 學年 | 第二  | 學年  | 第三 | 學年 | 備註  |
| 名稱  | 导        | 量分                     | 名稱           | 學分  | -  | =  | _   | =   | _  | =  |   |
|     |          | 0.0.49                 | 海上安全法規概要     | 2   |    |    |     |     |    | 2  | 單科單班                                      |
|     | 專業科目     | 38學<br>分<br>20.21<br>% | 蒸汽與燃氣渦輪機概要   | 6   |    |    | 3   | 3   |    |    | 「內燃機概要」與「船舶輔機<br>概要」與「蒸汽與燃氣渦輪機<br>概要」為三選二 |
|     |          | 70                     | 應選修學分數小計     | 38  | 6  | 6  | 6   | 6   | 6  | 8  | 校訂選修專業科目開設44學分                            |
|     |          |                        | 機械加工實習       | 6   |    |    | 3   | 3   |    |    | 「機械加工實習」與「機電整<br>合實習」為二選一                 |
|     |          |                        | 機械製造實習       | 4   |    |    | 2   | 2   |    |    | 「機械製造實習」與「可程式控制實習」為二選一                    |
|     |          |                        | 鍋爐學與實習       | 4   |    |    |     |     | 2  | 2  | 「創意實作」與「鍋爐學與實習」為二選一                       |
|     |          |                        | 電腦輔助繪圖實習     | 4   | 2  | 2  |     |     |    |    | 單科單班                                      |
|     |          |                        | 船舶金工實習       | 8   |    |    | 4   | 4   |    |    | 單科單班                                      |
|     |          | 54學                    | 船舶主輔機實習      | 8   |    |    |     | 7   | 4  | 4  | 單科單班                                      |
|     | 實習科目     | 分<br>28.72             | 機電整合實習       | 6   |    |    | 3   | 3   |    |    | 「機械加工實習」與「機電整<br>合實習」為二選一                 |
| 校校  |          | %                      | 創意實作         | 4   |    |    |     |     | 2  | 2  | 「創意實作」與「鍋爐學與實習」為二選一                       |
| 校訂科 |          | / >                    | 可程式控制實習      | 4   |    |    | 2   | 2   |    |    | 「機械製造實習」與「可程式控制實習」為二選一                    |
| 目 修 |          |                        | 氣液壓控制與實習     | 8   |    |    |     |     | 4  | 4  | 單科單班                                      |
|     |          |                        | 航海實務         | 2   |    |    |     |     |    | 2  | 單科單班                                      |
|     |          |                        | 羅經學與操舵系統實務   | 2   |    |    |     |     | 2  |    | 單科單班                                      |
|     |          |                        | 船舶電銲實習       | 8   | 4  | 4  |     |     |    |    | 單科單班                                      |
|     |          |                        | 應選修學分數小計     | 54  | 6  | 6  | 9   | 9   | 12 | 12 | 校訂選修實習科目開設68學分                            |
|     |          |                        | 生活管理         | 4   | 1  | 1  | 1   | 1   |    |    | ,   |
|     |          |                        | 社會技巧         | 4   | 1  | 1  | 1   | 1   |    |    |   |
|     |          |                        | 學習策略         | 4   | 1  | 1  | 1   | 1   |    |    |   |
|     | 特殊       | 0學分                    | 職業教育         | 4   | 1  | 1  | 1   | 1   |    |    |   |
|     | 需求       | 0%                     | 溝通訓練         | 24  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4  | 4  |   |
|     | 領域       |                        | 功能性動作訓練      | 24  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4  | 4  |   |
|     |          |                        | 輔助科技應用       | 24  | 4  | 4  | 4   | 4   | 4  | 4  | 7 /                                       |
|     |          |                        | 應選修學分數小計     | 0   | 0  | 0  | 0   | 0   | 0  | 0  | 校訂特殊需求領域課程開設88<br>學分                      |
| L   |          | 選                      | 修學分數合計       | 92  | 12 | 12 | 15  | 15  | 18 | 20 |   |
|     | 校言       | 訂必修及                   | 及選修學分上限合計    | 130 | 15 | 15 | 24  | 24  | 26 | 26 |   |
|     | 學分上限總計   |                        |              |     | 32 | 32 | 31  | 31  | 31 | 31 |   |
|     | 每        | 週團體:                   | 活動時間(節數)     | 18  | 3  | 3  | 3   | 3   | 3  | 3  |   |
|     | 每        | 週彈性:                   | 學習時間(節數)     | 4   | 0  | 0  | 1   | 1   | 1  | 1  |   |
|     |          | 每週:                    | 總上課節數        | 210 | 35 | 35 | 35  | 35  | 35 | 35 |   |

#### 二、課程架構表

#### 表6-2-1 海事群船舶機電科 課程架構表(以科為單位,1科1表)

113學年度入學學生適用(日間上課)

|        |      | 石口      | <b>加朗祖</b> | 學校  | 規劃情形    | 說明             |  |
|--------|------|---------|------------|-----|---------|----------------|--|
|        |      | 項目      | 相關規定       | 學分數 | 百分比     | <i>3</i> ℃ 4⁄7 |  |
|        |      | 一般科目    | 38 學分      | 38  | 20. 21% | 系統設計           |  |
| 部      |      | 專業科目    | 16-20學分    | 4   | 2. 13%  | 系統設計           |  |
| 定      |      | 實習科目    | 10-20字分    | 16  | 8. 51%  | 尔凯议司           |  |
|        |      | 合計      |            | 58  | 30. 85% | 系統設計           |  |
|        |      | 一般科目    |            | 8   | 4. 26%  | 系統設計           |  |
|        | 必修   | 專業科目    |            | 10  | 5. 32%  | 系統設計           |  |
| _<br>校 |      | 實習科目    | 122-138 學分 | 20  | 10.64%  | 系統設計           |  |
|        |      | 一般科目    | 122 150 字分 | 0   | 0.00%   | 系統設計           |  |
| 订      | 選修   | 專業科目    |            | 38  | 20. 21% | 系統設計           |  |
| L      |      | 實習科目    |            | 54  | 28. 72% | 系統設計           |  |
|        |      | 合計      |            | 130 | 69. 15% | 系統設計           |  |
|        | 實    | 習科目學分數  | 至少60學分     | 74  | 39. 36% | 系統設計           |  |
|        | 應修   | 習學分數    | 180-192學分  |     | 188節    | 系統設計           |  |
|        | 六學期團 | 體活動時間合計 | 12-18節     |     | 18節     | 系統設計           |  |
|        | 六學期彈 | 性學習時間合計 | 4-12節      |     | 4節      | 系統設計           |  |
|        | 上    | 課總節數    | 210節       |     | 210節    | 系統設計           |  |

**环程實施規** 

範

畢業條件

- 1. 應修習學分數180-192學分,畢業及格學分數至少為150學分。
- 2. 表列部定必修科目54-58學分均須修習,並至少85%及格。
- 3. 專業科目及實習科目至少80學分及格,實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格

備註:1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2. 上課總節數 = 應修習學分數 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性學習時間合計。

### 三、科目開設一覽表

(一)一般科目 表6-3-1-1 海事群船舶機電科 科目開設一覽表(以科為單位,1科1表)

| 課程            | 學年           | 第      |               | 學年     |               |       | <u>;二</u>     | 學年    |               | 第二    | 三學            | 3年    |
|---------------|--------------|--------|---------------|--------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-------|
| 類<br>別        | 課程<br>領域     | 第一學期   |               | 第二學期   |               | 第一學期  |               | 第二學期  |               | 第一學期  |               | 第二學期  |
|               |              | 本土語文   | →             | 本土語文   | ÷             |       | →             |       | →             |       | $\rightarrow$ |       |
|               | 語文           | 國語文    | →             | 國語文    | <del>)</del>  |       | <del>→</del>  |       | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       |
|               |              | 英語文    | →             | 英語文    | <del>)</del>  |       | →             |       | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       |
|               | 數學           | 數學     | $\rightarrow$ | 數學     | $\rightarrow$ |       | <b>†</b>      |       | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       |
|               | 社會           |        | $\rightarrow$ |        | →             |       | →             | 歷史    | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       |
|               | 在曾           |        | $\rightarrow$ |        | $\rightarrow$ | 地理    | →             |       | <b>+</b>      |       | $\rightarrow$ |       |
| 部             | 自然科學         | 物理     | →             |        | $\rightarrow$ |       | ÷             |       | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       |
| 定科            | 日然杆字         |        | →             | 化學     | $\rightarrow$ | 1     | <del>)</del>  |       | <b>→</b>      |       | $\rightarrow$ |       |
| 目             | 藝術           | 音樂     | →             | 音樂     | $\rightarrow$ |       | →             |       | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       |
|               | 警 侧          |        | →             |        | $\rightarrow$ | 藝術生活  | ÷             | 藝術生活  | →             |       | $\rightarrow$ |       |
|               | <b>始人江</b> 蚕 |        | →             |        | $\rightarrow$ |       | →             |       | →             | 生涯規劃  | →             | 生涯規劃  |
|               | 綜合活動         |        | →             |        | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ | 法律與生活 | $\rightarrow$ | 法律與生活 |
|               | (4) 市 的 励    | 體育     | →             | 體育     | $\rightarrow$ |       | →             |       | →             |       | $\rightarrow$ |       |
|               | 健康與體育        | 健康與護理  | →             | 健康與護理  | $\rightarrow$ |       | →             |       | $\rightarrow$ |       | $\rightarrow$ |       |
|               | 全民國防教育       | 全民國防教育 | →             | 全民國防教育 | $\rightarrow$ |       | →             |       | $\rightarrow$ |       | →             |       |
| 校訂            | 健康與體育        | 7      | →             |        | $\rightarrow$ | 健康體適能 | $\rightarrow$ | 健康體適能 | $\rightarrow$ | 健康體適能 | →             | 健康體適能 |
| <b>科</b><br>目 | 全民國防教育       |        | $\rightarrow$ |        | <b>→</b>      | 軍事知能  | $\rightarrow$ | 軍事知能  | $\rightarrow$ | 軍事知能  | →             | 軍事知能  |

### (二)專業及實習科目

表6-3-1-2 海事群船舶機電科 科目開設一覽表(以科為單位,1科1表)

| 課程  | 學年     | 第         |               | 學年        |               |              |               | 學年          |               |                  | 三學            | <b>基</b> 年       |
|-----|--------|-----------|---------------|-----------|---------------|--------------|---------------|-------------|---------------|------------------|---------------|------------------|
| 類叫  | 科目類別   | 第一學期      |               | 第二學期      |               | 第一學期         |               | 第二學期        |               | 第一學期             |               | 第二學期             |
|     | 專業     |           | <b>→</b>      |           | <b>→</b>      | 船藝           | →             |             | $\rightarrow$ |                  | $\rightarrow$ |                  |
| 部   | 科日     |           | →             |           | $\rightarrow$ |              | →             | 輪機          | →             |                  | $\rightarrow$ |                  |
| 定科  | 實習     |           | <b>→</b>      |           | >             |              | $\rightarrow$ |             | →             | 動力設備拆裝 實習        | $\rightarrow$ | 動力設備拆裝 實習        |
| 目   | 科      |           | →             |           | →             | 船藝實習         | →             | 船藝實習        | →             |                  | →             |                  |
|     | 目      | 基本電工實習    | $\rightarrow$ | 基本電工實習    | $\rightarrow$ |              | →             | HY          | ÷             |                  | $\rightarrow$ |                  |
|     |        |           | $\rightarrow$ |           | $\rightarrow$ | 輸配電學         | →             | 輸配電學        | →             |                  | $\rightarrow$ |                  |
|     |        | 船用電學      | →             |           | $\rightarrow$ |              | →             |             | →             |                  | →             |                  |
|     |        |           | →             | 電力電子學     | $\rightarrow$ |              | →             |             | →             |                  | →             |                  |
|     |        | 機件原理      | $\rightarrow$ | 機件原理      | $\rightarrow$ |              | →             |             | →             |                  | $\rightarrow$ | \                |
|     |        | 機械材料      | $\Rightarrow$ | 機械材料      | $\rightarrow$ |              | $\rightarrow$ |             | $\rightarrow$ |                  | $\rightarrow$ |                  |
|     |        | 機械製造      | <b>→</b>      | 機械製造      | $\rightarrow$ |              | →             |             | →             |                  | $\rightarrow$ |                  |
|     |        |           | $\rightarrow$ |           | →             | 內燃機概要        | →             | 內燃機概要       | →             |                  | →             |                  |
|     | _      |           | →             |           | $\rightarrow$ | 船舶輔機概要       | →             | 船舶輔機概要      | →             |                  | $\rightarrow$ |                  |
|     | 專業     |           | $\rightarrow$ |           | $\rightarrow$ |              | →             |             | →             |                  | $\rightarrow$ | 船舶概論             |
|     | 来<br>科 |           | $\rightarrow$ |           | $\rightarrow$ |              | →             |             | →             | 電機專業英文           | $\rightarrow$ |                  |
|     | 目      |           | $\rightarrow$ |           | →             |              | $\rightarrow$ |             | $\rightarrow$ |                  | $\rightarrow$ | 機艙資源與團<br>隊管理概要  |
|     |        |           | ÷             |           | →             |              | →             |             | $\rightarrow$ | . (              | $\rightarrow$ | 船舶污染與防<br>治      |
|     |        |           | →             |           | →             |              | →             |             | →             | 海運概論             | →             |                  |
| l   |        |           | $\rightarrow$ |           | $\rightarrow$ |              | $\rightarrow$ |             | $\rightarrow$ | 電機機械             | $\rightarrow$ |                  |
| 校訂到 |        |           | $\rightarrow$ |           | →             |              | →             |             | →             |                  | →             | 海上安全法規<br>概要     |
| 科目  |        |           | →             |           | ÷             | 蒸汽與燃氣渦 輪機概要  | →             | 蒸汽與燃氣渦 輪機概要 | →             | Y                | →             |                  |
|     |        |           | $\rightarrow$ |           | →             |              | →             |             | →             | 專題實作             | →             |                  |
|     |        |           | <b>→</b>      |           | <b>→</b>      | 船舶自動控制<br>實習 | ÷             | 船舶自動控制 實習   | <b>+</b>      |                  | <b>→</b>      |                  |
|     |        |           | <b>→</b>      | 1         | →             |              | →             |             | ÷             | 電子航儀設備<br>維護     | ÷             | 電子航儀設備<br>維護     |
|     |        |           | $\rightarrow$ |           | →             | 職涯體驗         | →             | 職涯體驗        | →             |                  | →             |                  |
|     | 實習     |           | →             |           | ÷             | 機械工作圖實<br>習  | →             | 機械工作圖實<br>習 | →             |                  | →             |                  |
|     | 科目     |           | <b>→</b>      |           | <b>→</b>      |              | $\Rightarrow$ |             | $\rightarrow$ | 電腦輔助機械<br>設計製圖實習 | $\rightarrow$ | 電腦輔助機械<br>設計製圖實習 |
|     |        |           | $\rightarrow$ |           | $\rightarrow$ | 機械加工實習       | →             | 機械加工實習      | →             |                  | $\rightarrow$ |                  |
|     |        |           | →             |           | $\rightarrow$ | 機械製造實習       | →             | 機械製造實習      | →             |                  | →             |                  |
|     |        |           | →             |           | →             |              | →             |             | →             | 鍋爐學與實習           | →             | 鍋爐學與實習           |
|     |        | 電腦輔助繪圖 實習 | <b>→</b>      | 電腦輔助繪圖 實習 | ÷             |              | →             |             | →             |                  | →             |                  |
|     |        |           | $\rightarrow$ |           | $\rightarrow$ | 船舶金工實習       | →             | 船舶金工實習      | →             |                  | $\rightarrow$ |                  |

| 課程 | 學年科 | 第一學年   |               | 第      | 第二學年          |             | 第三學年          |             | 圣年            |                |                 |              |
|----|-----|--------|---------------|--------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 類別 | П   | 第一學期   |               | 第二學期   |               | 第一學期        |               | 第二學期        |               | 第一學期           |                 | 第二學期         |
|    |     |        | ÷             |        | <b>→</b>      |             | →             |             | <b>→</b>      | 船舶主輔機實<br>習    | <b>→</b>        | 船舶主輔機實<br>習  |
|    |     |        | <b>→</b>      |        | $\rightarrow$ | 機電整合實習      | <b>→</b>      | 機電整合實習      | <b>→</b>      |                | $\rightarrow$   |              |
|    |     |        | $\rightarrow$ |        | <del>^</del>  |             | 1             |             | <b>^</b>      | 創意實作           | <del>&gt;</del> | 創意實作         |
| 校訂 | 實習  |        | <b>→</b>      |        | <b>→</b>      | 可程式控制實<br>習 | ÷             | 可程式控制實<br>習 | →             |                | <b>→</b>        |              |
| 科目 | 科目  |        | <b>→</b>      |        | <b>→</b>      |             | $\rightarrow$ | 1           | <b>\</b>      | 氣液壓控制與<br>實習   | <b>→</b>        | 氣液壓控制與<br>實習 |
|    |     |        | <b>&gt;</b>   |        | $\rightarrow$ |             | $\rightarrow$ |             | $\rightarrow$ |                | <b>→</b>        | 航海實務         |
|    |     |        | ÷             |        | <b>→</b>      |             | $\rightarrow$ | 7           | <b>→</b>      | 羅經學與操舵<br>系統實務 | <b>→</b>        |              |
|    |     | 船舶電銲實習 | $\rightarrow$ | 船舶電銲實習 | $\rightarrow$ |             | $\rightarrow$ |             | $\rightarrow$ |                | $\rightarrow$   |              |

### 柒、團體活動時間實施規劃

#### 說明:

- 1. 日間上課團體活動時間:每週2-3節,含班級活動1節;社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週 會或講座1節。班級活動列為導師基本授課節數。
  - 2. 夜間上課團體活動時間:每週應安排2節,其中1節為班級活動,班級活動列為導師基本授課節數。
- 3. 學校宜以三年整體規劃、逐年實施為原則,一學年或一學期之總節數配合實際教學需要,彈性安排各項活動,不受每週1節或每週班級活動、社團活動各1節之限制。

#### 表7-1團體活動時間規劃表(日間上課)

| 項目         | 第一學年 |      | 第二學年 |      | 第三學年 |      |
|------------|------|------|------|------|------|------|
| <b>均</b> 日 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 | 第一學期 | 第二學期 |
| 班會活動       | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   | 18   |
| 週會         | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 社團活動       | 24   | 24   | 24   | 24   | 24   | 24   |
| 合計         | 54   | 54   | 54   | 54   | 54   | 54   |



### 捌、彈性學習時間實施規劃

#### 一、彈性學習時間實施相關規定

#### 國立東港高級海事水產職業學校彈學習時間實施規定

中華民國105年11月8日行政會議通過 中華民國108年1月16日課發會修訂通過 中華民國108年11月22日課發會修訂通過 中華民國110年11月24日課發會修訂通過 中華民國111年12月23日課發會修訂通過

#### 一、依據:

教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號函之「十二年國民基本教育課程網要總網」(以下簡稱總網)。

#### 二、目的:

國立東港高級海事水產職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總網「自發」、「互動」、「共好」 之核心理念,實踐總網藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學 生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

#### 三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間規劃,安排於全校各群科共同時段。本校彈性學習時間的開設學期,採高一至高三,合計共 4-8節為原則。
- (二)本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選請,該選請機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

#### 四、本校彈性學習時間之實施內容:

- (一)學生自主學習;學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓;由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前12個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加週數,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三)充實(增廣)教學;由教師規劃與各領域課程網要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後1週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。
- (六)特殊需求課程:由特教老師依身心障礙學生學習發展需要規畫安排特殊需求領域(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等等)課程,經特推會議審議通過,由特教相關老師執行。 前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達30人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

#### 五、本校學生自主學習之實施規範:

- (一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多5人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數,以10人以上、15人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自 主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自 主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

#### 六、本校彈性學習時間之學生選請方式;

- (一)學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓;採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。
- (三) 充實(增廣)教學:採學生選請制。
- (四)補強性教學:
  - 短期投課之數學活動:由學生選請或由數師依學生學習需求提出建議名單;並填妥附件2-1、2-2資料向教務 處申請核准後實施。
  - 2. 全學期授課之課程:採學生選請制。
- (五)學校特色活動:採學生選讀制。
- (六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選請併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- 七、本校彈性學習時間之學分授予方式 [本點內容係依《學生學習評量辦法 (修正草案)》,各校擬定時請以該辦法最 新之正式公告內容為準]
- (一)充實(增廣)教學或補強性教學採全學期授課者,一年級、二年級每週至多一節;三年級不在此限。
- (二)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算,亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其彈性學習時間得授予學分:
  - 1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
  - 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
  - 3. 修讀後, 經任課教師評量後, 學生學習成果達及格基準。
- (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修
- 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式:
- (一)學生自主學習:指導學生自主學習者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費;但教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二)選手培訓:指導學生選手培訓者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實(增廣)教學與補強性教學;
  - 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者,得計列為其 每週教學節數。
  - 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
  - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四)學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形,定期於每學年之課程發展委員 會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

附件1-1

# 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 選手培訓實施申請表

| 指導         | 教師姓名  |          | 指導競賽名稱      |    |      |
|------------|-------|----------|-------------|----|------|
| 競賽級別       |       | □國際級或全國級 | □縣市級        |    |      |
| 競賽日期培訓學生資料 |       |          | 培訓期程/週<br>數 |    |      |
|            |       | 班級       | 學號          |    | 姓名   |
|            |       |          | 培訓規劃與內容     | ξ. |      |
| 手號         | 日期/節次 |          | 培訓內容        |    | 培訓地點 |
| 1          |       |          |             |    |      |
| 2          |       |          |             |    |      |
| 3          |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
|            |       |          |             |    |      |
| $\exists$  |       |          |             |    |      |
| $\exists$  |       |          |             |    |      |
| W          | "習處核章 |          | 教務處核章       |    | 校長核章 |

附件1-2

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 選手培訓實施延長申請表

| 相等     | 教師姓名        |          | 指導競賽名稱      | 1    |
|--------|-------------|----------|-------------|------|
| 榖      | <b>花賽級別</b> | □國際級或全國級 |             | □縣市級 |
| 娘      | 1.賽日期       |          | 培訓期程/週<br>數 |      |
| 培訓學生資料 |             | 班級       | 學號          | 姓名   |
|        |             | 延        | 長培訓規劃與內     | 客    |
| 序號     | 日期/節次       |          | 培訓內容        | 培訓地點 |
| 1      |             |          |             |      |
| 2      |             |          |             |      |
| 3      |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        | -           |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
|        |             |          |             |      |
| 質      | 智處核章        |          | 教務處核章       | 校長核章 |

附件1-3

### 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 選手培訓指導紀錄表

| 指導                     | 教師姓名  |          | 指導競賽名稱      |        |      |
|------------------------|-------|----------|-------------|--------|------|
| 競賽級別<br>競賽日期<br>培訓學生資料 |       | □國際級或全國級 | 縣市級         |        |      |
|                        |       |          | 培訓期程/週<br>數 |        |      |
|                        |       | 班級       | 學號          | 姓      | 名    |
|                        |       |          | 培訓指導紀錄      |        |      |
| 序號                     | 日期/節次 | 培訓       | 内容          | 學生缺曠紀錄 | 教師簽名 |
| 1                      |       |          |             |        |      |
| 2                      |       |          |             |        |      |
| 3                      |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
| -                      |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
|                        |       |          |             |        |      |
| 48                     | 習處核章  |          | 教務處核章       |        | 校長核章 |

附件2-1

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 補強性教學活動實施申請表

| 授課教師姓名 |    | 教學單元名稱 |    |
|--------|----|--------|----|
| 參與學生資料 | 班級 | 學號     | 姓名 |
| 1      |    |        |    |
| 2      |    |        |    |
| 3      |    |        |    |
| 4      |    |        |    |
| 5      |    |        |    |
| 6      |    |        |    |
| 7      |    |        |    |
| 8      |    |        |    |
| 9      |    |        |    |
| 10     |    |        |    |
| 11     |    |        |    |
| 12     |    |        |    |

#### 備註:

- 1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用,請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件2-2

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 補強性教學活動實施規劃表

| 授課      | 教師姓名  | 教學單元名稱 |      |  |  |  |  |  |
|---------|-------|--------|------|--|--|--|--|--|
| 授課規劃與內容 |       |        |      |  |  |  |  |  |
| 序號      | 日期/節次 | 授課內容   | 實施地點 |  |  |  |  |  |
| 1       |       | 10200  |      |  |  |  |  |  |
| 2       |       |        |      |  |  |  |  |  |
| 3       |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
| -       |       |        |      |  |  |  |  |  |
| -       |       |        |      |  |  |  |  |  |
| _       |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |
|         |       |        |      |  |  |  |  |  |

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

附件2-3

# 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 補強性教學活動實施紀錄表

| 教師姓名  |       | 教學單元名稱 |                       |                          |  |
|-------|-------|--------|-----------------------|--------------------------|--|
|       | 班級 學號 |        | 姓名                    |                          |  |
| 學生資料  |       |        |                       |                          |  |
|       |       | 授課紀錄   |                       |                          |  |
| 日期/節次 | 授制    | 果內容    | 學生缺曠紀錄                | 教師簽名                     |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
| -     |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       |        |                       |                          |  |
|       |       | 班級     | 班級 學號<br>學生資料<br>授課紀錄 | 班級 學號 姓.<br>學生資料<br>授課紀錄 |  |

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

附件3

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 特色活動實施申請表

| 授課教師姓名       |            | 活動名稱     |  |  |  |  |  |
|--------------|------------|----------|--|--|--|--|--|
| 適用班級         |            |          |  |  |  |  |  |
| 對應本校<br>學生圖像 | □品格力       | □學習力□    |  |  |  |  |  |
| 特色活動<br>主題   | □國際教       | ☆育 □志工服務 |  |  |  |  |  |
| 特色活動<br>實施地點 |            |          |  |  |  |  |  |
|              | 週次 實施內容與進度 |          |  |  |  |  |  |
|              | 1          |          |  |  |  |  |  |
| 特色活動實施規劃     |            |          |  |  |  |  |  |
| 內容           |            |          |  |  |  |  |  |
|              |            |          |  |  |  |  |  |
| 特色活動<br>實施目標 |            |          |  |  |  |  |  |

活動承辦處室核章

教務處核章

校長核章

附件4-1

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 自主學習計畫書

| 申請學生             |       | 班級          | 學號       | 姓名 (請親自簽名)    |
|------------------|-------|-------------|----------|---------------|
| 資料               |       |             |          |               |
| 自主學習             | □自我   | 閱讀 □科學實做    | □專題探究 □  | 藝文創作 □技能實務    |
| 主題               | □其他   | :           |          |               |
| 自主學習             | □教室   | □圖書館 □エ     | 場:       |               |
| 實施地點             | □其他   | :           |          |               |
|                  | 週次    |             | 實施內容     | 與進度           |
|                  | 1     | 與指導教師討論自 度。 | 主學習規劃,完成 | 本學期自主學習實施內容與進 |
| 自主學習             |       |             |          |               |
| 見劃內容             |       |             |          |               |
|                  |       |             |          |               |
|                  | 19-21 | 完成自主學習成果    | 紀錄表撰寫並參與 | 自主學習成果發表。     |
| 自主學習             |       |             |          |               |
| 中子子用             |       |             |          |               |
|                  |       |             |          |               |
| 學習目標             |       |             |          |               |
| 學習目標自主學習         |       |             |          |               |
| 學習目標自主學習所需協助     |       |             | 父母或監護人簽名 |               |
| 學習目標自主學習所需協助學生簽名 |       |             | 父母或監護人簽名 |               |

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件4-2

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 自主學習晤談及指導紀錄表

## 班級 學號 姓名 指導學生 資料 自主學習 □自我閱讀 □科學實做 □專題探究 □藝文創作 □技能實務 主題 □其他: 自主學習 □教室 □圖書館 □工場: 實施地點 □其他: 自主學習 學習目標 序號 日期/節次 諮詢及指導內容摘要紀錄 指導教師簽名 1 2 3

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

附件4-3

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 自主學習成果紀錄表

| 申請學生         |     | 班級                         | 學號          | 姓名 (請親自簽名)   |            |
|--------------|-----|----------------------------|-------------|--------------|------------|
| 資料           |     |                            |             |              |            |
| 自主學習主題       | □自我 |                            | □專題探究 □     | □藝文創作 □技能實務  | -          |
| 自主學習<br>實施地點 | □教室 | □圖書館 □エ                    | 場:          |              |            |
| 自主學習<br>學習目標 |     |                            |             |              | 1          |
|              | 週次  | 實施內容                       | <b>写與進度</b> | 自我檢核         | 指導教<br>師確認 |
|              | 1   | 與指導教師討論自<br>成本學期自主學習<br>度。 |             | □優良 □尚可 □待努力 | 0          |
|              | 2   |                            |             |              |            |
|              | 3   |                            |             |              |            |
|              | 4   |                            |             |              |            |
| 自主學習         | 5   |                            |             |              |            |
| 成果記錄         | 6   |                            |             |              |            |
|              | 7   |                            |             |              |            |
|              | 8   |                            |             |              |            |
|              | 9   |                            |             |              |            |
|              | 10  |                            |             |              |            |
|              | 11  |                            |             |              |            |
|              | 12  |                            |             |              |            |

| THE ST AT GIVE |    |                |   |
|----------------|----|----------------|---|
| 指導教師<br>指導建議   |    |                |   |
| 歷程省思           |    |                |   |
| 自主學習           |    |                |   |
| 達成情形           |    |                |   |
| 學習目標           |    |                |   |
| 自主學習           |    |                |   |
| 成果説明           |    |                |   |
| 自主學習           |    |                |   |
|                | 22 |                |   |
|                | 21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 | 0 |
|                | 20 | 參與自主學習成果發表。    | 0 |
|                | 19 |                |   |
|                | 18 |                |   |
|                | 17 |                |   |
|                | 16 |                |   |
|                | 15 |                |   |
|                | 14 |                |   |
|                | 13 |                |   |

### 國立東港高級海事水產職業學校彈學習時間實施規定

中華民國105年11月8日行政會議通過 中華民國108年1月16日課發會修訂通過 中華民國108年11月22日課發會修訂通過 中華民國110年11月24日課發會修訂通過 中華民國111年12月23日課發會修訂通過

#### 一、依據:

教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號函之「十二年國民基本教育課程網要總網」(以下簡稱總網)。

#### 二、目的:

國立東港高級海事水產職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施,以落實總網「自發」、「互動」、「共好」 之核心理念,實踐總網藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式,拓展學生學習面向,減少學 生學習落差,促進學生適性發展為目的,特訂定本校彈性學習時間補充規定(以下簡稱本補充規定)。

#### 三、本校彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間規劃,安排於全校各群科共同時段。本校彈性學習時間的開設學期,採高一至高三,合計共 4-8節為原則。
- (二)本校彈性學習時間之實施採班群方式分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會,得依各科之特色課程發展規劃,於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請;各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則;如有特殊原因需於校外實施者,應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者,應於授課之前一學期完成課程規劃,並由學生自由選請,該選請機制比照本校校訂選修科目之選修機制;另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程,其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫,並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書,或經課程計畫書變更申請通過後,始得實施。

#### 四、本校彈性學習時間之實施內容:

- (一)學生自主學習;學生得於彈性學習時間,依本補充規定提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓;由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手,規劃與競賽相關之培訓內容,實施培訓指導;培訓期程以該項競賽辦理前12個月為原則,申請表件如附件1-1;必要時,得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後,向教務處申請再增加週數,申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。
- (三)充實(增廣)教學;由教師規劃與各領域課程網要或各群科專業能力相關之課程,其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學,或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學:由教師依學生學習落差情形,擇其須補強科目或單元,規劃教學活動或課程;其中教學活動為短期授課,得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元,於各次期中考後1週內,向教務處提出開設申請及參與學生名單,並於申請通過後實施,申請表件如附件2-1;其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2;另補強性教學課程為全學期授課者,教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。
- (五)學校特色活動:由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習,其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定,應納入學校課程計畫;另得由教師就實踐本校學生圖像所寫之內涵,開設相關活動(主題)組合之特色活動,其相關申請表件如附件3。
- (六)特殊需求課程;由特教老師依身心障礙學生學習發展需要規畫安排特殊需求領域(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等等)課程,經特推會議審議通過,由特教相關老師執行。 前項各款實施內容,除選手培訓外,其規劃修讀學生人數應達30人以上;另除學校運動代表隊培訓外,選手培訓得與學生自主學習合併實施。

#### 五、本校學生自主學習之實施規範:

- (一)學生自主學習之實施時段,應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習,應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書,並得自行徵詢邀請指導教師指導,由個人或小組(至多5人)提出申請,經教務處彙整後,依其自主學習之主題與性質,指派校內具相關專長之專任教師,擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者,應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式,並經指導教師指導及其父母或監護人同意,送交指導教師簽署後,依教務處規定之時程及程序,完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數,以10人以上、15人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間,定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導,以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議,並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後,應依自主學習計畫書之規劃實施,並於各階段彈性學習時間結束前,將附件4-3之自 主學習成果紀錄表彙整成冊;指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自 主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度,針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

#### 六、本校彈性學習時間之學生選請方式;

- (一)學生自主學習:採學生申請制;學生應依前點之規定實施。
- (二)選手培訓;採教師指定制;教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件),由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施;參與選手培訓之學生,於原彈性學習時間之時段,則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽,以教育部、教育局(處)或……主辦之競賽為限。
- (三) 充實(增廣)教學:採學生選請制。
- (四)補強性教學:
  - 短期授課之教學活動:由學生選請或由教師依學生學習需求提出建議名單;並填妥附件2-1、2-2資料向教務 處申請核准後實施。
  - 2. 全學期授課之課程:採學生選讀制。
- (五)學校特色活動:採學生選讀制。
- (六)第(三)(四)(五)類彈性學習時間方式,其選請併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- 七、本校彈性學習時間之學分授予方式 [本點內容係依《學生學習評量辦法(修正草案)》,各校擬定時請以該辦法最 新之正式公告內容為準]
- (一)充實(增廣)教學或補強性教學採全學期授課者,一年級、二年級每週至多一節;三年級不在此限。
- (二)彈性學習時間之成績,不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算,亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程,並符合以下要件者,其彈性學習時間得授予學分:
  - 1. 修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。
  - 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
  - 3. 修讀後, 經任課教師評量後, 學生學習成果達及格基準。
- (四)彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修
- 八、本校彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式:
- (一)學生自主學習:指導學生自主學習者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費;但教師指導鐘點費之核發,不得超過學生自主學習總節數二分之一。
- (二)選手培訓:指導學生選手培訓者,依實際指導節數,核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實(增廣)教學與補強性教學;
  - 個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者,得計列為其 每週教學節數。
  - 二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者,各該教師授課比例滿足全學期授課時,得分別計列教學節數;授課比例未滿足全學期授課時,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
  - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者,依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四)學校特色活動:由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習,依各該教師實際授課節數核發鐘點費,教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

九、本補充規定之實施檢討,應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形,定期於每學年之課程發展委員 會內為之。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過,陳校長核定後實施,並納入本校課程計畫。

附件1-1

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 選手培訓實施申請表

| 指導教師姓名                 |       |          | 指導競賽名稱      |      |      |
|------------------------|-------|----------|-------------|------|------|
| 競賽級別<br>競賽日期<br>培訓學生資料 |       | □國際級或全國級 | □區域級        | □縣市級 |      |
|                        |       |          | 培訓期程/週<br>數 |      |      |
|                        |       | 班級 學號    |             | 姓名   |      |
|                        |       |          | 培訓規劃與內容     | ξ.   |      |
| 手號                     | 日期/節次 |          | 培訓內容        |      | 培訓地點 |
| 1                      |       |          |             |      |      |
| 2                      |       |          |             |      |      |
| 3                      |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
|                        |       |          |             |      |      |
| $\exists$              |       |          |             |      |      |
| $\exists$              |       |          |             |      |      |
| W                      | "習處核章 |          | 教務處核章       |      | 校長核章 |

附件1-2

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 選手培訓實施延長申請表

| 相等         | 教師姓名        |          | 指導競賽名稱      | 1    |
|------------|-------------|----------|-------------|------|
| 榖          | <b>光賽級別</b> | □國際級或全國級 |             | □縣市級 |
| 競賽日期培訓學生資料 |             |          | 培訓期程/週<br>數 |      |
|            |             | 班級       | 學號          | 姓名   |
|            |             | 延        | 長培訓規劃與內     | 客    |
| 序號         | 日期/節次       |          | 培訓內容        | 培訓地點 |
| 1          |             |          |             |      |
| 2          |             |          |             |      |
| 3          |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            | -           |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
|            |             |          |             |      |
| 質          | 智處核章        |          | 教務處核章       | 校長核章 |

附件1-3

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 選手培訓指導紀錄表

| 指導教師姓名      |             |          | 指導競賽名稱      |        |      |
|-------------|-------------|----------|-------------|--------|------|
| 競           | <b>吉賽級別</b> | □國際級或全國級 |             | □縣市級   |      |
| 競賽日期 培訓學生資料 |             |          | 培訓期程/週<br>數 |        |      |
|             |             | 班級       | 學號          | 姓      | 名    |
|             |             |          | 培訓指導紀錄      |        |      |
| 序號          | 日期/節次       | 培训内      |             | 學生缺曠紀錄 | 教師簽名 |
| 1           |             |          |             |        |      |
| 2           |             |          |             |        |      |
| 3           |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             | 1      |      |
| -           |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
| -           |             |          |             |        |      |
|             |             |          |             |        |      |
| alle        | 習處核章        |          | 教務處核章       |        | 校長核章 |

附件2-1

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 補強性教學活動實施申請表

| 授課教師姓名 |    | 教學單元名稱 |    |
|--------|----|--------|----|
| 參與學生資料 | 班級 | 學號     | 姓名 |
| 1      |    |        |    |
| 2      |    |        |    |
| 3      |    |        |    |
| 4      |    |        |    |
| 5      |    |        |    |
| 6      |    |        |    |
| 7      |    |        |    |
| 8      |    |        |    |
| 9      |    |        |    |
| 10     |    |        |    |
| 11     |    |        |    |
| 12     |    |        |    |

### 備註:

- 1. 授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。
- 2.12人以上可提出申請、表格若不敷使用,請自行增列。

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件2-2

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 補強性教學活動實施規劃表

| 授課 | 教師姓名  | 教學單元名稱  |      |  |  |
|----|-------|---------|------|--|--|
|    |       | 授課規劃與內容 |      |  |  |
| 序號 | 日期/節次 | 授課內容    | 實施地點 |  |  |
| 1  |       | 10200   |      |  |  |
| 2  |       |         |      |  |  |
| 3  |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
| -  |       |         |      |  |  |
| -  |       |         |      |  |  |
| _  |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |
|    |       |         |      |  |  |

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

附件2-3

# 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 補強性教學活動實施紀錄表

| 教師姓名  |    | 教學單元名稱 |                       |                          |  |  |  |
|-------|----|--------|-----------------------|--------------------------|--|--|--|
|       | 班級 | 學號     | 姓名                    |                          |  |  |  |
| 學生資料  |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    | 授課紀錄   |                       |                          |  |  |  |
| 日期/節次 | 授制 | 果內容    | 學生缺曠紀錄                | 教師簽名                     |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
| -     |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    |        |                       |                          |  |  |  |
|       |    | 班級     | 班級 學號<br>學生資料<br>授課紀錄 | 班級 學號 姓.<br>學生資料<br>授課紀錄 |  |  |  |

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

附件3

# 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 特色活動實施申請表

| 授課教師姓名             |            | 活動名稱     |   |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|------------|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| 適用班級               |            | '        |   |  |  |  |  |  |  |
| 對應本校<br>學生圖像       | □品格力       | □學習力□    |   |  |  |  |  |  |  |
| 特色活動<br>主題         | □國際教       | ☆育 □志工服務 | • |  |  |  |  |  |  |
| 特色活動<br>實施地點       |            |          |   |  |  |  |  |  |  |
|                    | 週次 實施內容與進度 |          |   |  |  |  |  |  |  |
| 特色活動<br>實施規劃<br>內容 | 1          |          |   |  |  |  |  |  |  |
| 特色活動實施目標           |            |          |   |  |  |  |  |  |  |

活動承辦處室核章

教務處核章

校長核章

附件4-1

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 自主學習計畫書

## 班級 學號 姓名(請親自簽名) 申請學生 資料 自主學習 □自我閱讀 □科學實做 □專題探究 □藝文創作 □技能實務 主題 □其他: 自主學習 □教室 □圖書館 □工場: 實施地點 □其他: 週次 實施內容與進度 與指導教師討論自主學習規劃,完成本學期自主學習實施內容與進 1 度。 自主學習 規劃內容 19-21 完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。 自主學習 學習目標 自主學習 所需協助 學生簽名 父母或監護人簽名 申請受理情形 (此部分,申請同學免填) 受理日期 編號 建議之指導教師 領域召集人/科主任

承辦人員核章

教學組長核章

教務主任核章

附件4-2

## 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 自主學習晤談及指導紀錄表

| 指導學生 |      |                     | 班級                                    | 學號             |     | 姓名     |  |  |  |  |  |  |
|------|------|---------------------|---------------------------------------|----------------|-----|--------|--|--|--|--|--|--|
| 資    | 料    |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
| 自主主  |      | Charles and Charles | □自我閱讀 □科學實做 □專題探究 □藝文創作 □技能實務<br>□其他: |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
| 自主實施 |      | □教室□其他              |                                       | -場:            |     |        |  |  |  |  |  |  |
| 自主學習 |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
| 序號   | 日期   | /節次                 | 替                                     | <b>洵及指導內容摘</b> | 要紀錄 | 指導教師簽名 |  |  |  |  |  |  |
| 1    |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
| 2    |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
| 3    |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
|      |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
|      | i is |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
|      |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
|      |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
|      |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |
|      |      |                     |                                       |                |     |        |  |  |  |  |  |  |

承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章

附件4-3

# 國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間 自主學習成果紀錄表

| 申請學生     |     | 班級                         | 學號      | 姓名 (請親自簽名)   |        |  |  |  |  |  |  |  |
|----------|-----|----------------------------|---------|--------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| 資料       |     |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 自主學習主題   | □自我 |                            | □專題探究 □ | 藝文創作 □技能實務   |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 自主學習實施地點 |     | □教室 □圖書館 □工場:              |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 自主學習學習目標 | 山井地 |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 子百日休     | 週次  | 實施內容                       | 與進度     | 自我檢核         | 指導教師確認 |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 1   | 與指導教師討論自<br>成本學期自主學習<br>度。 |         | □優良 □尚可 □待努力 | 0      |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 2   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 3   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 4   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 自主學習     | 5   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
| 成果記錄     | 6   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 7   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 8   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 9   |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 10  |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 11  |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |
|          | 12  |                            |         |              |        |  |  |  |  |  |  |  |

| 指導建議<br>指導教師簽 | 查  | 承辦人員核章         | 教學組長核章 | 教務主任核章 |
|---------------|----|----------------|--------|--------|
| 指導教師          |    |                |        |        |
| 歷程省思          |    |                |        |        |
| 自主學習          |    |                |        |        |
| 達成情形          |    |                |        |        |
| 學習目標          |    |                |        |        |
| 自主學習          |    |                |        |        |
| 成果説明          |    |                |        |        |
| 自主學習          |    |                |        |        |
|               | 22 |                |        |        |
|               | 21 | 完成自主學習成果紀錄表撰寫。 |        | 0      |
|               | 20 | 參與自主學習成果發表。    |        | 0      |
|               | 19 |                |        |        |
|               | 18 |                |        |        |
|               | 17 |                |        |        |
|               | 16 |                |        |        |
|               | 15 |                |        |        |
|               | 14 |                |        |        |
|               | 13 |                |        |        |

## 三、彈性學習時間實施規劃表

### (日間上課)

## 表8-1彈性學習時間規劃表

#### 說明:

- 1. 若開設類型授予學分數者,請於備註欄位加註說明。
- 2. 課程類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」,且為全學期授課時,須檢附教學大綱,敘明授課內容等。若同時採計學分時,其課程名稱應為: $\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc\bigcirc$ (彈性)
  - 3. 實施對象請填入科別、班級...等
  - 4. 本表以校為單位,1校1表

|    |      |               | 每 | 開     |                            |      |      | 開設類型              | 師資    | 備註  |                                   |   |
|----|------|---------------|---|-------|----------------------------|------|------|-------------------|-------|---|-----------------------------------|---|
|    | 設段   | 開設<br>名稱      |   | · 設週數 | 實施對象                       | 自主學習 | 選手培訓 | 充實<br>(增廣)<br>性教學 | 補強性教學 | 學校<br>特色<br>活動  | 規劃<br>(勾選<br>是否<br>內外聘)           | (<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>(<br>( |
| 第一 | 第一學期 |               |   |       | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | 0                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ○內聘<br>○外聘                        | ○是<br>○否  |
| 學年 | 第二學期 | 53            |   |       | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | 0                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ○內聘<br>○外聘                        | ○是<br>○否  |
|    |      | 國際禮儀(上)       | 1 | 6     | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | ○例行性<br>○獨創性<br>○服務學習<br>○其它                                  | ●內聘<br>○外聘                        | ○是<br><b>●</b> 否  |
|    |      | 飲調服務          | 1 | 6     | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | ○是<br><b>◎</b> 否  |
|    |      | AR與VR         | 1 | 6     | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ●內聘<br>○外聘                        | ○是<br><b>◎</b> 否  |
| 第二 | 第一學期 | 策略遊戲與行銷       | 1 | 6     | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | ○例行性<br>○獨創性<br>○服務學習<br>○其它                                  | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | ○是<br><b>◎</b> 否  |
| 學年 |      | 航海技術實務(彈性)    | 1 | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | ○例行性<br>○獨創性<br>○服務學習<br>○其它                                  | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul>   |
|    |      | 自主學習          | 1 | 18    | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | •    | 0    | 0                 | 0     | ○例行性<br>○獨創性<br>○服務學習<br>○其它                                  | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | ○是<br><b>◎</b> 否  |
|    |      | 船員訓練及檢覆講座(彈性) | 1 | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | ○例行性<br>○獨創性<br>○服務學習<br>○其它                                  | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul>   |
|    | 第二學期 | 飲調服務          | 1 | 6     | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | ○是<br><b>●</b> 否  |

|      |      |               | 每   | 開設週數 |                            |      | J    | 開設類型              | !(可   | (勾選)  | 師規(幻是內外<br>)<br>(別是<br>)<br>(別<br>)<br>(別<br>)<br>(別<br>)<br>(別<br>)<br>(別<br>)<br>(別<br>)<br>( | 備註<br>(勾否<br>是學分)               |
|------|------|---------------|-----|------|----------------------------|------|------|-------------------|-------|---|---|---------------------------------|
|      | 設段   | 開設<br>名稱      | 週節數 |      | 實施對象                       | 自主學習 | 選手培訓 | 充實<br>(增廣)<br>性教學 | 補強性教學 | 學校<br>特色<br>活動  |   |                                 |
|      |      | 國際禮儀(下)       | 1   | 6    | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      |      | AR實務          | 1   | 6    | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      |      | 創意發想          | 1   | 6    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
| 第二學年 | 第二學期 | 航海人員測驗專論(彈性)  | 1   | 18   | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul> |
|      |      | 船舶自動化科技講座(彈性) | 1   | 18   | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul> |
|      |      | 自主學習          | 1   | 18   | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | •    | 0    | 0                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      |      | 包裝設計          | 1   | 6    | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ○內聘<br>●外聘  | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      |      | 花藝設計          | 1   | 18   | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      |      | 消費心理學         | 1   | 18   | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
| 第三學年 | 第一學期 | 雲端技術          | 1   | 6    | ☑商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      |      | 生活行銷          | 1   | 6    | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      | •    | 環境教育          | 1   | 6    | ☑商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>   | ○是<br><b>●</b> 否                |

|      |      |                | 每開 |       |                            | J    | 開設類型 | 師資                | 備註    |   |                                   |                                 |
|------|------|----------------|----|-------|----------------------------|------|------|-------------------|-------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
|      | 設段   | 開設 名稱          |    | · 設週數 | 實施對象                       | 自主學習 | 選手培訓 | 充實<br>(增廣)<br>性教學 | 補強性教學 | 學校<br>特色<br>活動  | 規劃<br>(勾置<br>是外聘)                 | (勾選<br>(名)<br>(是)<br>(是)<br>(是) |
|      |      | 自主學習           | 1  | 18    | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | •    | 0    | 0                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      | 第一學期 | 國際海事組織規範講座(彈性) | 1  | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul> |
|      |      | 機械製造技術講座(彈性)   | 1  | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul> |
|      |      | 花藝設計           | 1  | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      |      | 消費心理學          | 1  | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>□船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ●內聘<br>○外聘                        | ○是<br><b>●</b> 否                |
| 第三學年 |      | 消費高手           | 1  | 6     | ☑商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ○內聘<br>●外聘                        | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      | 第二   | 雲端技術應用         | 1  | 6     | ☑商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ●內聘<br>○外聘                        | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      | 學期   | 商標設計           | 1  | 6     | ☑商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | ●內聘<br>○外聘                        | ○是<br><b>●</b> 否                |
|      | _    | 自主學習           | 1  | 18    | ☑商用資訊科<br>☑餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | •    | 0    | 0                 | 0     | ○例行性<br>○獨創性<br>○服務學習<br>○其它                                  | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | ○是<br><b>⑥</b> 否                |
|      |      | 船用鍋爐操作與維護(彈性)  | 1  | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul> |
|      |      | 船舶電網系統(彈性)     | 1  | 18    | □商用資訊科<br>□餐飲技術科<br>☑船舶機電科 | 0    | 0    | •                 | 0     | <ul><li>○例行性</li><li>○獨創性</li><li>○服務學習</li><li>○其它</li></ul> | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul> | <ul><li>●是</li><li>○否</li></ul> |

## 玖、學校課程評鑑

學校課程評鑑計畫

## 國立東港高級海事水產職業學校課程評鑑實施計畫

中華民國108年11月22日課程發展委員會議通過 中華民國111年12月23日課程發展委員會議修訂通過

### 一、依據

- (一)教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號函之「十二年國民基本教育課程網要總網」。
- (二)教育部中華民國108年4月22日臺教授國部字第108年0031188B號函分行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三)教育部中華民國108年5月30日臺教授國部字第1080050523B號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

#### 二、目的

- (一)每學年定期蒐集、運用或分析課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料,以確保課程實施與相關推動措施成效,並做為調整課程計畫與改善整體教學與環境設施之依據。
- (二)定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之質性分析與量化成果,並撷取教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料,已掌握學校課程實施之具體成效。

### 三、課程自我評鑑人員及分工

(一)課程發展委員會成員:負責課程自我評鑑相關規劃與實施工作,並審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程、各項建議與改進方案以及課程自我評鑑報告。

### (二)課程自我評鑑小組成員:

- 由校長就課程發展委員會成員,聘請7至11人(無給職)組成課程自我評鑑小組, 教務主任、實習主任和輔導主任為當然成員。
- 2. 學校課程評鑑小組協助研擬學校課程評鑑計畫、協助發展學校課程自我評鑑之檢核工具(含量化和質化問題)以及完成學校課程自我評鑑;進行檢視校務發展與願景圖像、學校課程發展與規劃(一般科目教學重點、科教育目標及科專業能力)、各專業群科課程規劃、團體活動實施規劃、彈性學習時間實施規劃以及學生選課規劃與輔導等課程規劃事宜;並運用和分析教育部所提供課程和教學成效相關資訊,進行學校課程自我評鑑。
- (三)各科主任/學科教學研究會召集人:負責協助統整教務處、學務處與實習處提供 之學生學習歷程、學習成效以及多元表現的質性分析與量化成果,組織科內教 師進行自我檢核與分析;並進行檢視課程實施空間、課程實施設備、學生選課 說明與輔導、多元選修課程開設、彈性學習時間開設、教師教學專業社群運作 以及協助進行教師公開授課等教學實施事宜。

1

(四)全校教師:參與公開觀課授課及議課、參與社群專業對話回饋,以及於教學實施過程中針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋,進行教學準備、教學實施與教學省思,並協助進行學生學習歷程檔案的上傳、多元選修學生學習回饋、彈性學習時間學生學習回饋以及學生學習預警制度的執行等學生學習事宜。

#### 四、課程自我評鑑實施內容

- (一)課程規劃:檢視(1)校務發展與願景圖像;(2)學校課程發展與規劃(一般科目教學重點、科教育目標及科專業能力);(3)各專業群科課程規劃;(4)彈性學習時間實施規劃;(5)學生選課規劃與輔導以及修正學校課程計畫等內容。
- (二) 教學實施:檢視(1)課程實施空間;(2)課程實施設備;(3)學生選課說明與輔導; (4)多元選修課程開設;(5)彈性學習時間開設;(6)教師教學專業社群運作(核心 素養的教學與評量、教材開發和教法精進)以及教師教材開發和教法精進等。
- (三)學生學習:檢視(1)教師公開授課實施情形;(2)學習歷程檔案的上傳;(3)學習回饋(課程主題、課程安排、課程內容和自我成長)和教學分享;(4)多元選修(同群跨科)學習回饋和教學分享;(5)彈性學習時間學習回饋和教學分享;(6)預警制度的執行以及補強教學的實施情形等內容。

### 五、課程自我評鑑實施方式

- (一) 課程發展委員會實施自我評鑑:
  - 1. 進行課程自我評鑑計畫之擬訂、實施與管考。
  - 協同各教學研究會進行課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程的發展及訂定。
  - 必要時,邀請具教育課程評鑑專業之人員與機構,協助規劃及實施課程自我 評鑑。
  - 依據各教學單位實施自我檢核之結果,進行課程自我評鑑。
  - 統整課程自我評鑑歷程與結果後,擬具各項建議與改進方案,提送校內相關單位協助改善。
  - 6. 依據課程自我評鑑歷程與結果,通過課程自我評鑑報告。
  - 7. 依據課程自我評鑑報告,修正學校課程計畫。

#### (二) 教學單位實施自我檢核:

- 各科/學科代表(各科主任)參與課程自我評鑑實施內容之檢核工具,規準與歷程的發展及訂定。
- 2. 依據課程自我評鑑實施內容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核:
  - (1)依科/學科教學研究會為單位,依據各處室提供之相關資料,協助進行課程 自我評鑑實施內容之學生學習與課程規劃項目的資料分析與自我檢核。
  - (2)依教師個人為單位,協助進行課程自我評鑑實施內之教學實施項目的資料 集與自我檢核。

### 六、課程自我評鑑流程規劃

(一)校長聘請組成課 校長就課程發展委員會成員,聘請7至11人組成課程自 程自我評鑑小組 我評鑑小組 自我評鑑小組協助擬定:1.課程評鑑計畫草案、2.擬定課 (二)課程自我評鑑小 程自我評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程草案 組擬定相關草案 (三)課程發展委員會 課程發展委員會通過:1. 課程自我評鑑計畫、2. 課程自我 通過相關計畫 評鑑實施內容之檢核工具與規準及歷程規劃 (四)學科/群科教學研 科/學科教學研討與教師個人,依據課程自我評鑑實施內 究會與教師個人 容之檢核工具、規準與歷程進行自我檢核 進行自我檢核 課程自我評鑑小組將教學單位與教師個人自我檢核後之 (五)完成課程自我評 資料質性分析與量化結果彙整與統計,完成課程自我評鑑 鑑報告草案 報告草案 (六)提擬各項建議與 課程發展委員會依據課程自我評鑑報告草案,擬具各項建 改進方案並完成 議與改進方案,提送校內相關單位協助改善,並適時與相 課程自我評鑑報 關教師代表或相關人員進行討論後,完成課程自我評鑑報 告 告,並列入學校課程計畫

七、 課程自我評鑑時程規劃

(七)結果運用之後續 規畫與持續改善 各行政單位與學科/群科教學研究會及教師個人,依據課 程自我評鑑報告,進行課程自我評鑑結果運用之後續規畫 與持續改善

| 工作時程工作項目                     | 8-10月 | 11月-4月 | 5-6月 | 7月 |
|------------------------------|-------|--------|------|----|
| (一)校長聘請組成課程自我評鑑小組            | •     |        | 3    |    |
| (二)課程自我評鑑小組擬定相關草案            | •     |        |      |    |
| (三)課程發展委員會通過相關計畫             | •     |        |      |    |
| (四)學科/群科教學研究會與教師個人進<br>行自我檢核 |       | •      | •    |    |

| (五)完成課程自我評鑑報告草案               |   |   | • |   |
|-------------------------------|---|---|---|---|
| (六)提擬各項建議與改進方案並完成課<br>程自我評鑑報告 |   |   | • | • |
| (七)結果運用之後續規劃與持續改善             | • | • |   |   |

### 八、課程自我評鑑結果運用

- (一)依據教學單位實施自我檢核後之建議,適時安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (二)依據課程自我評鑑所擬具之各項建議與改進方案,改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三)依據教學單位實施自我檢核後之結果,參酌教育部建置之各類課程、教學與學生學習成就等相關資料庫統計分析資料,鼓勵調整教材教法,並回饋教師專業成長規劃。
- (四)經由教務處、實習處和輔導室安排增廣補強教學或學生學習輔導,以提升學生有效學習。
- (五)深化教師教學專業社群,激勵教師進行課程和教學創新,以發揮教師專業自主 精神。強化教師課程理解和知能,增進教師對課程品質之重視,以發展學校本 位課程特色。
- (六)優化教師公開備觀議課,調整教材和教法、回饋教師專業成長規劃,以促進教師專業成長。
- (七)經由學務處和輔導室等處室,結合學校親職和新生始業輔導等活動,提升家長及學生對課程發展之參與及理解,以落實學生的適性發展。
- 九、本計畫經課程發展委員會通過,陳校長核定後實施,修正時亦同。

## 附件

## 課程自我評鑑表

| 評鑑      | 課程評鑑重點  |   | S2 157 | 成竹 |   | 9275 SEE S |        |
|---------|---|---|--------|----|---|------------|--------|
| 層面      |   |   | 待加     | _  |   | -          | 簡要文字描述 |
| 2       | 1-1學校課程願景,能呼應課網之基本理念、目標:<br>具適切性及理想性。   | 1 | 2      | 3  | 4 | 5          |        |
|         | 1-2學校課程願景、發展特色及各類課程主軸,<br>能與學校發展及社區文化等內外因素相互連<br>結。   |   |        |    |   |            |        |
|         | 2-1各專業群科課程之學習節數規劃,能適合學<br>生學習需要,獲致高學習效益。  |   |        |    |   |            |        |
|         | 2-2規劃過程具專業參與性,並經學校課程發展<br>委員會審議通過。  |   |        |    |   |            |        |
|         | 3-1各年級各專業群科課程教學節數及總節數<br>規劃符合課網規定。  |   |        |    |   |            |        |
| (一)課程規劃 | 3-2教學單元/主題及教學重點之規劃,能完整納<br>入課網中本教育階段納入之學習重點,包括學<br>習內容及學習表現,有效促進核心素養之達成。                          |   |        |    |   |            |        |
| 36.1    | 3-3課程規劃應內含課網及教育部規定課程計畫中應包含之項目,如各年級課程目標或教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。 |   |        |    |   |            |        |
|         | 3-4核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學<br>時間與進度以及評量方式等,彼此呼應且具邏輯關<br>連。   |   |        |    |   |            |        |
|         | 3-5同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符<br>合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。  |   |        |    |   |            |        |
|         | 4-1各多元選修課程及彈性(自主)學習課程之單<br>元或主題內容,符合學生之學習需要及身心發<br>展層次。   |   |        |    |   |            |        |

|         | 4-2各多元選修課程及彈性(自主)學習課程之教                            |       |     |
|---------|--|-------|-----|
| ı       | 材、內容與活動,能提供學生練習、體驗、思                               |       |     |
| ı       | 考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗                               |       |     |
| ı       | 之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵,                               |       |     |
| ı       | 確能達成課程目標。  |       |     |
| ı       |  |       |     |
| l       | 126 6 12 12 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1           |       |     |
| ı       | 4-3各年級規劃之多元選修課程及彈性(自主)學                            |       |     |
| ı       | 習課程內容,符合課網規定之四大類別課程(統                              |       |     |
| ı       | 整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課                              |       |     |
| ı       | 程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習                               |       |     |
| ı       | 節數規範。  |       |     |
| ı       | A A 夕 夕 二 思 /女 èm to 且 题 ld / 占 士 ) 難 期 èm to 士 io |       | γ.  |
| ı       | 4-4各多元選修課程及彈性(自主)學習課程之組                            |       |     |
| ı       | 成單元或主題,彼此間符合課程組織的順序                                |       |     |
| ı       | 性、繼續性及統整性原則。                                       |       |     |
| 1       | 15夕生妇女子婴故媚如卫骝从维朗细如业18                              | 1 1 1 |     |
| ı       | 4-5各年級多元選修課程及彈性學習課程之規                              |       |     |
| ı       | 劃主題,能呼應學校課程願景及發展特色。                                |       |     |
| ı       | 5-1學生選課規劃是否符合本校特性擬定相關                              |       | 0.0 |
| ı       | 課程說明及諮詢輔導,且具體可行。                                   |       |     |
| ı       | 外在 0.71人 66 69 4ff 寸 五天 度 171                      |       |     |
| l       | 5-2學生自主學習是否依計畫完成申請及課程                              |       |     |
|         | 教師排定   |       |     |
| ı       | <b>双叶</b>  |       |     |
| ı       | 5-4規劃與設計過程具專業參與性,經由教學研                             |       |     |
| ı       | 究會、相關教師專業學習社群或課程發展核心                               |       |     |
| ı       | 小組之共同討論,並經學校課程發展委員會審                               |       |     |
| ı       | 議通過。   |       |     |
|         | Toronto Personal P                                 |       |     |
|         | 1.課程實施空間,各領域/科目及彈性學習課程                             |       |     |
| ı       | 之實施場地,已規劃妥善,提供多元、合宜之                               |       |     |
| ı       | 教學環境,滿足教學使用需求。                                     |       |     |
|         | 2.課程實施設備,各領域/科目及彈性學習課程                             | +++   |     |
| $\Xi$   | 之實施設備,已規劃妥善充實與適切使用教學                               |       |     |
| **      | 設備(資訊設備、教具、圖書、視聽媒體等)。                              |       |     |
| (二)教學實施 | 双洲(貝叭双側:狄共、國音、仇恥球孢子)。                              |       |     |
| 實       | 3.學生選課說明輔導,是否依計畫辦理課程說                              |       |     |
| 池       | 明及諮詢輔導,並完成執行紀錄可查。                                  |       |     |
| ı       |  |       |     |
| ĺ .     | 4-1多元選修課程開設, 提供學生依適性跨群                             |       |     |
| 1       | 或跨班自由選修,是否落實執行。                                    |       |     |
| L       |  |       |     |

|         | No.   |       |  |  |
|---------|---|-------|--|--|
|         | 4-2多元選修課程開設,學生以跑班方式上課,<br>是否影響教學紀律。   |       |  |  |
|         | 5-1彈性(自主、選手培訓、增廣教學)學習,提供學生依適性自由選修,是否落實執行。   |       |  |  |
|         | 5-2選手培訓採教師指定制度,培訓選手是否依<br>規定完成申請。   |       |  |  |
|         | 6-1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/<br>科目及彈性學習節數課程。  | 35 80 |  |  |
|         | 6-2校內行政主管和教師已參加新課網專業研<br>習或成長活動,對課程網要內容有充分理解。                                       |       |  |  |
|         | 6-3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級<br>會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、<br>觀課及議課活動,熟知任教課程之課網、課程<br>計畫及教材內容。 |       |  |  |
|         | 6-4各領域/科目、多元選修課程及彈性學習課程<br>所需審定教材,已依規定程序選用,自編教材<br>及相關教學資源能呼應課程目標,並依規定審<br>查。       |       |  |  |
|         | 6-5教師依課程計畫之規劃進行教學,教學策略<br>及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心<br>素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。             |       |  |  |
|         | 6-6教師能視課程內容、學習重點、學生特質及<br>資源條件,採用相應合適之多元教學策略,並<br>重視教學過程之適性化。                       |       |  |  |
| (三)學    | 1-1教師公開授課,檢核各教師教學方式,透過問題回饋研討,以增進教師專業專長,執行效益良好,目前已執行狀況是否良好。                          |       |  |  |
| (三)學生學習 | 1-2教師公開授課是否透過會議研討方式進行<br>教學成效回饋,有無執行紀錄可查。   |       |  |  |
|         |   |       |  |  |

| 2-1學習歷程檔案由課程諮詢教師召集人,是否   |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| 執行宣導與說明,增加教師與學生對學生學習   |     |     |  |
| 歷程的認識,完善本校學生學習歷程檔案的建   |     |     |  |
| 置。   |     |     |  |
| 2-2藉由老師的引導,適時提醒學生增加充實個   | +++ | ++- |  |
| 人學習歷程紀錄,如服務學習、修課紀錄、課   |     |     |  |
| 程學習成效、參賽紀錄等資料,讓學生發現個   |     |     |  |
| 人特質與潛能,檢視學習成效,並完成學習歷   |     |     |  |
| 程檔案資料上傳之需求,以利學生未來生涯發   |     |     |  |
| 展參採之依據,目前執行率是否良好。  |     |     |  |
| 3-1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習  |     |     |  |
| 結果表現,是否能達成各該領域/科目課網訂定  |     |     |  |
| 之教育階段核心素養,精熟各學習重點,並力   |     |     |  |
| 求自我成長。   |     |     |  |
| 3-2透過學期段考成效,驗證學生學習成果,並   | +++ |     |  |
| 5-2边 四字 期 权 为 成 效 · 敬 四字 王 字 自 成 未 · 亚 依據 段 考 成 效 檢 視 學 生 學 習 疑 問 。  |     |     |  |
| 4-1多元選修科目,學生學習結果回饋,是否具   |     | -   |  |
| 教育之積極正向價值,並增進專業技能學習能   |     |     |  |
| 力。   |     |     |  |
|  |     |     |  |
| 4-2補強教學是否有助學生專業技能學習成效  |     |     |  |
| 及技能檢定考照。   |     |     |  |
| 4-3補強教學是否會增加學習負擔,進而降低  |     |     |  |
| 學習意願。  |     |     |  |
| 5-1學生於各彈性學習課程之學習結果表現,  |     |     |  |
| 能符合課程設計之預期課程目標。  |     |     |  |
| The state of the s |     |     |  |
| 5-2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結  |     |     |  |
| 果,具教育之積極正向價值。  |     |     |  |
| 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7   |     |     |  |
| 5-3自主學習課程結束後學生是否完成課程紀  |     |     |  |
| 錄表,老師是否針對課程紀錄提供質性建議。   |     |     |  |
|  |     |     |  |
| 6-1預警制度執行,透過自我評鑑,瞭解教師  |     | 12  |  |
| 教學方向及學生學習回饋是否符合課網目   |     |     |  |
| 的,進而修正教育方針,引導學生正確學習  |     |     |  |
| 方向。  |     |     |  |
| 6-2學校課程計畫獲主管機關備查後,是否上  |     |     |  |
| 傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。  |     |     |  |
|  |     |     |  |

## 附件二:校訂科目教學大綱

## (一)一般科目(以校為單位)

表9-2-1-1 校訂科目教學大綱

| N 7 7 10   | 中文名稱                                   | 軍事知能  |
|------------|--|---|
| 科目名稱       | 英文名稱                                   | National Defense Education  |
| 師資來源       | ●校內單科                                  | ○校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)   |
|            | 必/選修                                   | ◉必修 ○選修   |
|            |  | 頁域:○語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ○健康與體                                    |
| 科目屬性       |  | 國防教育)   |
|            | <ul><li>●非跨領域</li><li>○ ななば・</li></ul> | ○ 从 較 到 細 和   ○ 原 成 到 細 和   |
|            | ○跨領域:<br>A自主行動                         | ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程 □A1. 身心素質與自我精進 □A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變           |
| 課綱         | B溝通互動                                  | □ B1. 符號運用與溝通表達 □ B2. 科技資訊與媒體素養 □ B3. 藝術涵養與美感素養                             |
| 核心素養       | C社會參與                                  | □ C1. 道德實踐與公民意識 □ C2. 人際關係與團隊合作 □ C3. 多元文化與國際理解                             |
| 適用科別       | (在胃分與                                  | 回 61. 通信員 践典公尺 急  |
| 學分數        |  | 四 指 相 域 电 木T  |
| 子刀数        |  | 第二學年第一學期  |
| 開課         |  | 第二學年第二學期  |
| 年級/學期      |  | 第三學年第一學期  |
|            |  | 第三學年第二學期  |
| 1¥ PT =1 . |  | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技   |
| 議題融入       |  | <ul><li>に源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化</li><li>□户外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全</li></ul>   |
| 建議先修       | <ul><li>●無</li></ul>                   | 7 7 300 100 300 30 100 300 30 100 300 30 100 300 3                          |
| 科目         | ○有,科目                                  |   |
|            | 國防知識                                   |   |
|            |  | 平全民國防對於國家安全之重要性,及他國體現全民國防理念之相關作為。<br>列說明全球與亞太區域安全情勢及其重要安全議題,並評述對於我國國家安全的影響。 |
| \          |  | 对   |
| \          | 1-V-4 能了角                              | 犀我國國防政策理念、國軍使 <mark>命及任務</mark> 。   |
|            |  | 起我國兵役制度,並說明對於國家安全的重要性。  |
|            |  | 交我國安全環境與武器裝備配置的妥適性。<br>列說明我國國防科技研發成果與軍民通用科技發展現況,並探討未來可能發展。                  |
|            |  | 述全民防衛動員的意義,並指出其準備時機與實施方式。   |
|            |  | 月青年服勤動員和學校防護團的意義,並理解相關演習相關作為。   |
| 教學目標       |  | 出臺灣常面臨的災害類型,並理解我國災害防救機制與防災策略。<br>校園災害防救機制及其相關任務。                            |
| (教學重點)     |  | 識步槍基本結構與功能。   |
|            | 1-V-13 能從                              | 臺灣重要戰役探討其對臺灣發展的影響,並評述全民國防的重要性。  |
|            | 對國防的正向                                 | 句態度<br>忍全民國防的重要性,具備參與國防相關事務意願。  |
|            |  | 於全民國內的重安性,共備多與國內相關事務思願。 參與青年服勤動員相關活動時,展現團隊合作精神。                             |
|            | 2-V-3 能在3                              | 於實作時表現同理關懷、團隊精神及溝通協調態度。   |
|            |  | <b>臺灣重要戰役體認出忘戰必危與保家衛國的重要性。</b>  |
|            | 防衛技能<br> 3-V-1 能正石                     | <b>在操作災害防救作為與程序。</b>  |
|            |  | 作射擊預習各項實作內容。  |
|            | 3-V-3 能熟約                              | 東正確射擊姿勢。  |

| 教學內容      |  |          |          |  |  |  |
|-----------|--|----------|----------|--|--|--|
| 主要單元(進度)  | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |  |  |  |
| (1)全民國防概論 | A. 國家安全的重要性: 國家安全的定義<br>與重要性。<br>B. 全民國防的意涵:全民國防的意涵。 | 6        | 第二學年第一學期 |  |  |  |
| (2)全民國防概論 | C. 全民國防理念的實踐經驗:他國體現<br>全民國防理念的作為。                    | 6        | 第二學年第一學期 |  |  |  |

| 教學內容             |  |                                    |   |
|------------------|--|------------------------------------|---|
| 主要單元(進度)         | 內容細項   | 分配<br>節數                           | 備註  |
| (3)國際情勢與國家安全     | D. 全球與亞太區域安全情勢:<br>D-1傳統與非傳統安全威脅簡介。  | 6                                  | 第二學年第一學期  |
| (4)國際情勢與國家安全     | D-2全球與亞太區域安全情勢   | 6                                  | 第二學年第二學期  |
| (5)我國國防現況與發展     | F. 國防政策與國軍<br>F-1我國國防政策的理念。<br>F-2國軍使命、任務、現況及兵役制度。   | 6                                  | 第二學年第二學期  |
| (6)我國國防現況與發展     | G. 軍備與國防科技<br>G-1我國主要武器裝備現況與發展。<br>G-2軍民通用科技發展與趨勢。   | 6                                  | 第二學年第二學期  |
| (7)防衛動員與災害防救(一)  | H. 全民防衛動員的意義<br>H-1全民防衛動員的意義、準備及實施<br>。<br>H-2青年服勤動員的意義與作為。  | 6                                  | 第三學年第一學期  |
| (8)防衛動員與災害防救(一)  | <ul><li>I. 災害防救與應變</li><li>I-1我國災害防救簡介。</li><li>I-2校園災害防救簡介。</li><li>I-3災害應變的知識與技能。</li></ul>  | 6                                  | 第三學年第一學期  |
| (9)防衛動員與災害防救(二)  | J. 射擊預習與實作<br>J-1步槍簡介與安全規定。<br>J-2射擊要領與姿勢。<br>J-3 瞄準訓練。  | 6                                  | 第三學年第一學期  |
| (10)防衛動員與災害防救(二) | 射擊預習與實   | 6                                  | 第三學年第二學期  |
| (11)戰爭啟示與全民國防    | K. 臺灣重要戰役與影響<br>K-1臺灣重 <mark>要戰役</mark> 概述。  | 6                                  | 第三學年第二學期  |
| (12)戰爭啟示與全民國防    | K-2戰役對全民國防的啟示  | 6                                  | 第三學年第二學期  |
| 合計               |  | 72節                                |   |
| 學習評量<br>(評量方式)   | 採取多元評量方式進行:專題報告、學  | 習檔案、展演                             | 表現及紙筆測驗   |
| 教學資源             | 自編教材:納入全民國防相關事件、人<br>,以供教學參考運用   | 物及國防術語                             | ,提供補充資料與相關文獻  |
|                  | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選應以多數學生能理解為目<br>單、明確、易學、易懂,並善用日常生;  |                                    |   |
| 教學注意事項           | (二)教材編選應注意在地性、時效性及<br>」之呈現;對於知識性內容的對視(如<br>科技等),可結合時事內容引導思考。<br>(三)教材內容涉及社會領域(歷史、地<br>內容時,除注意統整性外,並應明確定<br>(四)教材之圖片編排採質量並重原則,<br>習印象,增進學習興趣;各項教學媒材,<br>產權。 | : 國際情勢、<br>理、公民國防<br>程全民<br>輔以簡明的圖 | 兩岸關係、國防政策及國防<br>會)及其他相關領域/科目<br>育之專業領域。<br>  片說明,以期加深學生之學 |
|                  | (五)有關兩岸議題的教材,編撰時應保<br>(六)教科用書、多媒體等資料之編撰可<br>事件、人物及國防術語,提供補充資料<br>(七)教材中初次出現之外國人、地、物<br>頒定為準;若未統一者,則以坊間同類<br>(八)教師(官)於編撰全民國防教育補<br>或音樂等相關教學資源,以增進教學成        | 提與之書籍大人。<br>提與相譯籍所之。<br>提與<br>提    | 教學方法,同時可針對相關<br>以供教學參考運用。<br>附註原文,譯名以主管機關<br>當或通行者為主。     |

(一)一般科目(以校為單位) 表9-2-1-2 校訂科目教學大綱

| 创口力级   | 中文名稱                                  | 健康體適能   |
|--------|---------------------------------------|---|
| 科目名稱   | 英文名稱                                  | Fitness and Physical Education  |
| 師資來源   | ●校內單科                                 | ○校內跨科協同 ○跨校協同 ○外聘(大專院校) ○外聘(其他)   |
|        | 必/選修                                  | ●必修 ○選修   |
|        |                                       | 領域:○語文 ○數學 ○社會 ○自然科學 ○藝術 ○綜合活動 ○科技 ●健康與體  |
| 科目屬性   |                                       | 國防教育)   |
|        | <ul><li>●非跨領域</li><li>○跨領域:</li></ul> | ○統整型課程 ○探究型課程 ○實作型課程  |
|        | A自主行動                                 | □ A1. 身心素質與自我精進 □ A2. 系統思考與問題解決 □ A3. 規劃執行與創新應變   |
| 課綱     | B溝通互動                                 | □N1. 才心系員與自我相连 □N2. 尔魏心方與问题解於 □N3. 魏嗣執行與剧利應愛 □B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養 |
| 核心素養   | C社會參與                                 | □C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解  |
| 通用科別   | 0年6多兴                                 | 四船舶機電科  |
| 學分數    |                                       | - カラカロス モイ1<br>0/0/1/1/1/1  |
| 十万奴    |                                       | 第二學年第一學期  |
| 開課     |                                       | 第二學年第二學期  |
| 年級/學期  | / /                                   | 第三學年第一學期  |
|        | - 11 11 - 14 h                        | 第三學年第二學期  |
| 議題融入   | □性別平等                                 | ☑人權 □環境 □海洋 ☑品德 ☑生命 □法治 □科技<br>能源 □防災 ☑家庭教育 ☑生涯規劃 □多元文化                                   |
| 政及用なノ  |                                       | □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全  |
| 建議先修   | ●無                                    |   |
| 科目     | ○有,科目                                 |   |
|        |                                       | 與體適能的本質、範圍及功能   |
|        | 2. 能認識運動<br>3. 達成終身望                  |   |
|        | 4. 提升學生的                              |   |
| 教學目標   | 5. 能了解各工                              | 頁運動方法及要領  |
| (教學重點) |                                       | 出各項目運動技巧  |
| \      |                                       | 見則的態度與習性<br>今作及互相學習的精神  |
|        |                                       | <b>建取的學習態度</b>  |
|        | 10. 學會欣賞                              | 各項運動競技的比賽   |

| 教學內容            | 攻學內容  |          |          |  |  |  |
|-----------------|---|----------|----------|--|--|--|
| 主要單元(進度)        | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |  |  |  |
| (1)體適能檢測        | 1. 運動與體重控制之關係<br>2. 體適能檢測—體重控制之運動原則                     | 6        | 第二學年第一學期 |  |  |  |
| (2)體適能檢測        | 3. 體適能檢測—運動傷害的預防<br>4. 體適能檢測—運動傷害處理原則                   | 6        | 第二學年第一學期 |  |  |  |
| (3)重量訓練實作       | 1. 重量訓練概述   | 6        | 第二學年第一學期 |  |  |  |
| (4)重量訓練實作       | 2. 重量訓練實作   | 6        | 第二學年第二學期 |  |  |  |
| (5)進階運動指導(羽球)   | 1. 健身運動指導(羽球規則)   | 6        | 第二學年第二學期 |  |  |  |
| (6)進階運動指導(羽球)   | <ol> <li>健身運動指導(羽球接發球)</li> <li>健身運動指導(羽球扣殺)</li> </ol> | 6        | 第二學年第二學期 |  |  |  |
| (7)進階運動指導(足球)   | 1. 健身運動指導(足球規則)   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |  |
| (8)進階運動指導(足球)   | 2. 健身運動指導(足球停球及運球)<br>3. 健身運動指導(足球射門)                   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |  |
| (9)進階運動指導(排球)   | 1. 健身運動指導(排球規則)   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |  |
| (10)進階運動指導(排球)  | <ol> <li>健身運動指導(排球接發球)</li> <li>健身運動指導(排球扣殺)</li> </ol> | 6        | 第三學年第二學期 |  |  |  |
| (11)運動競賽        | 班際運動競賽  | 6        | 第三學年第二學期 |  |  |  |
| (12)評量-健康休閒知識測驗 | 健康休閒知識測驗  | 6        | 第三學年第二學期 |  |  |  |

| 字習評量 (評量方式) 學習精神與道德 25%、 體育常識25%、技能測驗50% 教學資源 教室、操場、籃球場、排球場、活動中心 包含教材編選、教學方法 1. 在上課前,教師宜先行實地勘察本節要使用的場地設施,確定場地無危險物、設施安全無虞,方可將學生帶去上課或練習,如場地、器材設施有缺損而有安全顧應時應適時告知有關的行政單位維護,並公告停止使用,以確保學生安全與學順暢。上課中也要隨時注意上課場地、設備器材之安全,外人最好請他離開以免影響教學或學生安全。 2. 整隊、清查人數,未到者確實記錄姓名或學(座)號,同時先確定學生體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體不適者應令在旁見習,以確保學生之受教權為佳,亦可請在旁見習的學生安排其參與活動的機會,例如:幫忙記錄、看管物品、擔任裁判公證人等,使他因參與學習而獲成就感。不宜責令回教室休息,以防學生未回教室到他處遊蕩,造成安全問題之故可。 3. 不論是一般大肌肉的暖身運動或本節課特別的細部暖身活動一定確實做好,不宜敷衍行事,最好教師親自帶操示範,尤其是本節課特別的細部暖身活動,以免                            | 教學內容     |                       |  |   |  |
|---|----------|-----------------------|--|---|--|
| 學習評量 (評量方式) 教室、操場、籃球場、排球場、活動中心 包含教材編選、教學方法 1.在上課前,教師宜先行實地勘察本節要使用的場地設施,確定場地無危險物、設施安全無虞,方可將學生帶去上課或練習,如場地、器材設施有缺損而有安全顧應時應適時告知有關的行政單位維護,並公告停止使用,以確保學生安全與教學順暢。上課中也要隨時注意上課場地、設備器材之安全,外人最好請他離開以免影響教學或學生安全。 2.整隊、清查人數,未到者確實記錄姓名或學(座)號,同時先確定學生體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體的機會,例如:幫忙記錄、看管物品、擔任裁判公證人等,使他因參與學習而獲成就感。不宜責令回教室休息,以防學生未回教室到他處遊蕩,造成安全問題之缺口。 3.不論是一般大肌肉的暖身運動或本節課特別的細部暖身活動一定確實做好,不宜敷衍行事,最好教師親自帶操示範,尤其是本節課特別的細部暖身活動,以免 | 主要單元(進度) | 內容細項                  |  | 備註  |  |
| (評量方式) 教學資源 教室、操場、籃球場、排球場、活動中心 包含教材編選、教學方法 1. 在上課前,教師宜先行實地勘察本節要使用的場地設施,確定場地無危險物、設施安全無虞,方可將學生帶去上課或練習,如場地、器材設施有缺損而有安全顧應時應適時告知有關的行政單位維護,並公告停止使用,以確保學生安全與教學順暢。上課中也要隨時注意上課場地、設備器材之安全,外人最好請他離開以免影響教學或學生安全。 2. 整隊、清查人數,未到者確實記錄姓名或學(座)號,同時先確定學生體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體不適者應身在旁見習,以確保學生之受教權為佳,亦可請在旁見習的學生安排其參與活動的機會,例如:幫忙記錄、看管物品、擔任裁判公證人等,使他因參與學習而獲成就感。不宜責令回教室休息,以防學生未回教室到他處遊蕩,造成安全問題之缺口。 3. 不論是一般大肌肉的暖身運動或本節課特別的細部暖身活動一定確實做好,不宜敷衍行事,最好教師親自帶操示範,尤其是本節課特別的細部暖身活動,以免   | 合計       |                       | 72節  |   |  |
| 包含教材編選、教學方法 1. 在上課前,教師宜先行實地勘察本節要使用的場地設施,確定場地無危險物、設施安全無虞,方可將學生帶去上課或練習,如場地、器材設施有缺損而有安全顧慮時應適時告知有關的行政單位維護,並公告停止使用,以確保學生安全與教學順暢。上課中也要隨時注意上課場地、設備器材之安全,外人最好請他離開以免影響教學或學生安全。 2. 整隊、清查人數,未到者確實記錄姓名或學(座)號,同時先確定學生體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體不適者應令在旁見習,以確保學生之受教權為佳,亦可請在旁見習的學生安排其參與活動的機會,例如:幫忙記錄、看管物品、擔任裁判公證人等,使他因參與學習而獲成就感。不宜責令回教室休息,以防學生未回教室到他處遊蕩,造成安全問題之缺口。 3. 不論是一般大肌肉的暖身運動或本節課特別的細部暖身活動一定確實做好,不宜數衍行事,最好教師親自帶操示範,尤其是本節課特別的細部暖身活動,以免  |          | 學習精神與道德 25%、 體育常識25%、 | 技能測驗50%  |   |  |
| 1.在上課前,教師宜先行實地勘察本節要使用的場地設施,確定場地無危險物、設施安全無虞,方可將學生帶去上課或練習,如場地、器材設施有缺損而有安全顧應時應適時告知有關的行政單位維護,並公告停止使用,以確保學生安全與教學順暢。上課中也要隨時注意上課場地、設備器材之安全,外人最好請他離開以免影響教學或學生安全。 2.整隊、清查人數,未到者確實記錄姓名或學(座)號,同時先確定學生體能與健康狀況,以免身體不適造成體力過度負荷而形成傷害或意外,如有身體不適者應令在旁見習,以確保學生之受教權為佳,亦可請在旁見習的學生安排其參與活動的機會,例如:幫忙記錄、看管物品、擔任裁判公證人等,使他因參與學習而獲成就感。不宜責令回教室休息,以防學生未回教室到他處遊蕩,造成安全問題之缺口。 3.不論是一般大肌肉的暖身運動或本節課特別的細部暖身活動一定確實做好,不宜敷衍行事,最好教師親自帶操示範,尤其是本節課特別的細部暖身活動,以免   | 教學資源     | 教室、操場、籃球場、排球場、活動中心    |  |   |  |
| 造成運動傷害,形成無可補救的遺憾。<br>4. 所有的「動作指導」宜先作完整示範,再作分解動作示範,再作完整示範,然<br>後開始練習,練習時宜先採分部練習,特別注意場地分配與指定,人員分組管理<br>(示範講解可用圖表或視聽器材輔助),再兩個動作連續、三個、四個、最後<br>才完整的連續動作。<br>5. 較特別動作宜作「安全保護」以確保運動員身體的安全,避免受傷而危及生命<br>一般保護動作之實施,教師為「同性別」之學生服務,非同性別之同學則請該<br>同性別動作較熟練之同學服務,以免因性別之紛擾發生。若因運動過當造成重大<br>傷害危及生命安全時,以救人生命為優先,可不受性別異同之限制。<br>6. 若因學生課中運動受傷,教師宜立即檢視並急救,然後護送健康中心交由校護<br>處理,如情況嚴重不適移動時,應立即通知校護並急電 119呼叫救護車送醫急救<br>,同時請導師通知家長,並暫時中止上課,先請體育股長暫維秩序,班代向教務<br>處報告請暫派教師到場維護學生安全。  |          | 包含 大學 的時 。            | 要柬,、 名荷,儋生 课尤 ,持再 運別性先儉通便習並設 或而亦任未 特其 再別兩 動」別,視知用,公備 學形可裁回 別是 作注個 員之之可並校的如告器 (成請判教 的本 分意動 身學紛不急護場場停材 )傷在公室 細節 解場作 體生擾受救並地地止之 號害旁證到 部課 動地連 的服發性,急 | 、使安 ,或見人他 暖特 作分續 安務生別然電 器用全 同意習等處 身別 示配、 全,。異後門女與學身排參成 確身 完人個 傷之過。中護 學身排學安 做動 示分 危學造 交換 實活 整員 而同當 心垂 實活 整員 而同當 心理 人個 傷之過。中護 一种 人個 傷之過。中護 人個 傷之過。中護 人個 傷之過。中護 人個 傷之過。中護 人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人人 |  |

## (二)各科專業科目(以校為單位)

表9-2-2-1 校訂科目教學大綱

| 科目名稱       | 中文名稱                               | 輸配電學  |
|------------|------------------------------------|---|
| 们日右們       | 英文名稱                               | Electricity Transportation and Distribution                                       |
| 師資來源       | ●內聘 ○                              | 小聘  |
| 科目屬性       | 必/選修                               | ●必修 ○選修   |
| 竹口衛性       | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |
| 科目來源       | ○群科中心。<br>●學校自行                    | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別       |                                    | ☑船舶機電科  |
| 學分數        |                                    | 0/0/2/2/0/0   |
| 開課         |                                    | 第二學年第一學期  |
| 年級/學期      |                                    | 第二學年第二學期  |
| 議題融入       |                                    | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 建議先修<br>科目 | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |
| 教學目標       |                                    | 電學之基本原理。  |
| (教學重點)     | 2. 瞭解電力                            | 系統之特性。  |
|            |                                    |   |

| 教學內容           |   |          |          |
|----------------|---|----------|----------|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)概論          | 1. 電力系統基本架構<br>2. 輸電方式<br>3. 電力系統的品質<br>4. 電力系統的幾個重要問題  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (2)架空輸電線       | 1. 支架之種類<br>2. 弛度<br>3. 導線之種類及構造、性質<br>4. 礙子之種類及構造、性質   | 6        | 第二學年第一學期 |
| (3)線路之常數       | 1. 導線的電阻、電感<br>2. 輸電線的電容  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (4)輸電線電壓與電流之關係 | 1. 短程輸電線單相電路之計算<br>2. 短程輸電線路三相電路之計算<br>3. 中程輸電線之計算<br>4. 長程輸電線之計算                                     | 6        | 第二學年第一學期 |
| (5)輸電線路特性      | 1. 電力系統中之感應干擾<br>2. 中性點接地<br>3. 電暈現象  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (6)輸電線路特性      | 4. 異常電壓<br>5. 架空接地線之作用<br>6. 避雷器  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (7)配電線路之特性     | 1. 串聯式與並聯式配電<br>2. 直流與單相交流配電<br>3. 三相交流配電<br>4. 高壓與低壓配電方式   | 6        | 第二學年第二學期 |
| (8)配電線路之特性     | <ul><li>5. 配電線路電壓降</li><li>6. 高壓配電線路</li><li>7. 低壓配電線路</li><li>8. 饋電點之選定</li><li>9. 低壓配電之設計</li></ul> | 6        | 第二學年第二學期 |
| (9)電壓調整及負載特性   | 1. 電壓調整<br>2. 電壓調整之設備   | 6        | 第二學年第二學期 |
| (10)電壓調整及負載特性  | 3. 功率因數之改善<br>4. 負載特性   | 6        | 第二學年第二學期 |

| 教學內容           |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數                                       | 備註   |  |
| (11)短路故障及保護裝置  | 1. 三相短路電流之計算<br>2. 線路故障之保護裝置<br>3. 發電機之保護  | 6  | 第二學年第二學期   |  |
| (12)短路故障及保護裝置  | 4. 變壓器之保護<br>5. 匯流排之保護   | 6  | 第二學年第二學期   |  |
| 合計             |  | 72節  |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學須作客觀的評量,也可輔導學生<br>作為繼續教學或補救教學之依據,並<br>2. 教育的方針在於五育並重,內<br>沒<br>沒<br>習慣。<br>3. 評量的的<br>質<br>對學生的作業、演示、<br>行<br>報<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一 | 學生從成績進<br>亦應兼顧。以<br>)等方面,以<br>、筆試、測驗<br>和其他表現配 | 步中獲得鼓勵。<br>(知識)、技能、情意(行為<br>利學生健全發展。<br>等,教師可按單元內容和性<br>合使用。 |  |
| 教學資源           | 依課程大綱補強相關知識,加強課程深<br>參考國內電機電子相關資訊內容及國內   |  | 之。   |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1.教材編選:選用教育部審定合格之教<br>2.教學方法:講述法、多媒體教學、分<br>3.學習評量:筆記、作業、上課表現、  | 組討論。   |  |  |



(二)各科專業科目(以校為單位) 表9-2-2-2 校訂科目教學大綱

| 科目名稱   | 中文名稱 船用電學   |
|--|---|
| 村 日 石 併                                      | 英文名稱 Marine electricity   |
| 師資來源   | ●內聘 ○外聘   |
| 科目屬性   | 必/選修 ◎必修 ○選修  |
| 11日/闽1王                                      | ●專業科目 ○實習科目(□分組 □不分組)   |
| 科目來源   | ○群科中心學校公告校訂參考科目   |
| 71 4 7 5 6 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 5 7 | ●學校自行規劃科目   |
| 適用科別   | □船舶機電科  |
| 學分數  | 3/0/0/0/00  |
| 開課   | 第一學年第一學期  |
| 年級/學期  | オーナイガー 子刈   |
|  | □性別平等 □人權 ☑環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技   |
| 議題融入   | □資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化   |
|  | □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全  |
| 建議先修   | ● 無   |
| 科目   | ○有,科目:  |
|  | 一、能辨識電阻器、電容器、電感器,了解其在串、並聯電路中的應用原理。  |
| 教學目標   | 二、能了解串並聯電路,並計算其電壓、電流的變化。  |
| (教學重點)                                       | 三、能熟悉各種基本直流與交流電路的特性及其運算方法。<br>四、能熟悉交流電功率的產生及功率因數的計算方法。  |
|  | 五、能熟悉單相及三相交流電源的特性及應用。   |
|  | - Weigner - Instance of the control |

| 教學內容             |  |          |                   |  |  |
|------------------|--|----------|-------------------|--|--|
| 主要單元(進度)         | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註                |  |  |
| (1)電學概念、直流電路、磁與電 | 1. 電的特性與單位。 2. 電前。 3. 電電應。 4. 電電應。 5. 電電應。 6. 電電與定律。 7. 歐姆耳定律。 8. 焦直流容與與解於 10. 電電感換靜電。 11. 電感效應。 12. 電磁感應。 | 6        | IO <sub>(1)</sub> |  |  |
| (2)交流電路          | 1. 波形、單及三相電源。<br>2. 頻率、週期與相位。<br>3. R、L、C交流特性。<br>4. R-C與R-L電路分析。<br>5. R-L-C電路分析。                         | 6        |                   |  |  |
| (3)直流電動機         | 1. 直流電動機的構造與基本原理。<br>2. 直流電動機的特性。<br>3. 直流電動機的分類。<br>4. 直流電動機的損失及效率。                                       | 6        |                   |  |  |
| (4)直流發電機         | 1. 直流電動機的構造與基本原理。<br>2. 直流電動機的特性。<br>3. 直流電動機的分類。<br>4. 直流電動機的控制與制動。                                       | 6        |                   |  |  |
| (5)交流同步發電機       | 1. 交流發電機的構造與基本原理。<br>2. 交流發電機的分類。<br>3. 交流發電機的保護裝置。<br>4. 發電機的並聯運轉。  | 6        |                   |  |  |

| 教學內容                   |   |                                       |  |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| 主要單元(進度)               | 內容細項  | 分配<br>節數                              | 備註   |
| (6)船舶電力系統與配電設備         | <ol> <li>電力系統組成。</li> <li>配電盤。</li> <li>斷電器的種類。</li> <li>緊急電源。</li> <li>電力分佈系統。</li> <li>高壓開關與岸電連接設備。</li> </ol>  | 6                                     |  |
| (7)交流同步電動機與交流感應電<br>動機 | <ol> <li>交流電動機概述。</li> <li>三相同步電動機。</li> <li>三相感應電動機。</li> <li>單向感應電動機。</li> </ol>  | 6                                     |  |
| (8)交流電動機控制             | <ol> <li>三相交流電動機起動。</li> <li>三相交流電動機轉速控制。</li> <li>三相交流電動機制動。</li> <li>單相交流電動機起動。</li> <li>檢應與保養。</li> </ol>  | 6                                     |  |
| (9)電力照明與電熱設備           | <ol> <li>電力照明設備。</li> <li>電熱設備。</li> </ol>  | 6                                     |  |
| 合計<br>學習評量<br>(評量方式)   | 1. 教學須作客觀的評量,也可輔導學生作為繼續教學或補救教學之依據,並使<br>2. 教育的方針在於五育並重,評量內容<br>、習慣、態度、理想、興趣、職業道德<br>3. 評量的方法有觀察、作業評定、日試<br>質,針對學生的作業、演示、心得報告<br>4. 因應學生學習能力不同,評量鼓勵學<br>,避免學生間的相互比較。 | 學生從成績進<br>亦應兼顧,以<br>)等方試、測驗<br>不其他表現配 | 步中獲得鼓勵。<br>(知識)、技能、情意(行為<br>利學生健全發展。<br>等,教師可按單元內容和性<br>合使用。 |
| 教學資源                   | 依課程大綱補強相關知識,加強課程深<br>參考國內電機電子相關資訊內容及國內  |                                       | 之。   |
| 教學注意事項                 | 包含教材編選、教學方法<br>1. 教材編選:選用教育部審定合格之教<br>2. 教學方法:講述法、多媒體教學、分<br>3. 學習評量:筆記、作業、上課表現 、   | 組討論。                                  |  |

## (二)各科專業科目(以校為單位) 表9-2-2-3 校訂科目教學大綱

| 到日夕顿           | 中文名稱                               | 電力電子學   |  |  |  |
|----------------|------------------------------------|---|--|--|--|
| 科目名稱           | 英文名稱                               | Power electronics   |  |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○                              | <b>小聘</b>   |  |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ●必修 ○選修   |  |  |  |
| 1 1 日 倒 1 生    | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |  |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心:<br>●學校自行:                   | 學校公告校訂參考科目<br>規劃科目  |  |  |  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |  |  |  |
| 學分數            |                                    | 0/3/0/0/0   |  |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第一學年第二學期  |  |  |  |
| 議題融入           | □資訊 □                              | □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技<br>能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全   |  |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |  |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、了解二三、了解雙四、解析雙                    | 子元件基礎電氣特性並認識各種基礎信號波形。<br>亟體之原理及特性並解析各種基礎二極體應用電路。<br>亟性接面電晶體之原理與特性並解析基礎直流偏壓電路。<br>亟性接面電晶體基本放大電路及多級放大電路。<br>政應電晶體之原理與特性並解析基礎直流偏壓電路。 |  |  |  |

| 教學內容          |   |          |    |  |
|---------------|---|----------|----|--|
| 主要單元(進度)      | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註 |  |
| (1)電子電路基本理論   | 1. 電壓源V-I特性及其內阻。<br>2. 電流源V-I特性及其內阻。<br>3. 電阻V-I特性,電容頻率特性。<br>4. 電壓放大器等效電路、電流放大器等效電路。<br>5. 戴維寧定理與諾頓定理。 | 6        | IO |  |
| (2)半導體        | 1. 半導體的特性。<br>2. P型半導體。<br>3. N型半導體。  | 6        |    |  |
| (3)二極體與應用電路   | 1. 二極體製造<br>2. 二極體的工作原理。<br>3. 常用二極體介紹。<br>4. 整流電路。<br>5. 濾波電路。<br>6. 稽納二極體的使用。<br>7. 特殊二極體介紹。          | 6        |    |  |
| (4)電晶體與放大電路   | <ol> <li>雙極性電晶體的原理。</li> <li>電晶體偏壓的認識。</li> <li>電晶體放大電路。</li> </ol>                                     | 6        |    |  |
| (5)基本放大與運算放大器 | 1. 放大的原理與基本放大電路介紹。<br>2. 多級放大電路介紹。<br>3. 運算放大器結構與特性。  | 6        |    |  |
| (6)基本放大與運算放大器 | <ul><li>4. 反相放大電路。</li><li>5. 非反相放大電路。</li><li>6. 應用電路簡介。</li></ul>                                     | 6        |    |  |
| (7)基本閘流體與光電元件 | <ol> <li>間流體基本原理及應用。</li> <li>單接面電晶體。</li> <li>光電晶體。</li> </ol>   | 6        |    |  |
| (8)基本邏輯電路     | 1. 基本邏輯閘。   | 6        |    |  |
| (9)基本邏輯電路     | 2. 電子電路套裝軟體應用。  | 6        |    |  |

| 教學內容           |   |                   |              |  |  |
|----------------|---|-------------------|--------------|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數          | 備註           |  |  |
| 合計             |   | 54節               |              |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 兼重預備性、形成性及總結性的評量<br>2. 評量方式得以問答、演示、測驗、作<br>量學生之學習成效,並考察學生日常表               | 業、學習檔案            |              |  |  |
| 教學資源           | 1. 為使學生能充分了解電子學的原理,<br>路教材資源庫支援教學。<br>2. 學校宜配置多媒體播放設備輔助課堂                     | , , , , , , , , , | 、投影片、多媒體科技或網 |  |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 以課堂講授為主,任課教師除講解相<br>分例題,以幫助學生了解課程內容。<br>2. 以多媒體教材為輔,活化教學技巧進 |                   |              |  |  |



## (二)各科專業科目(以校為單位)

## 表9-2-2-4 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 機件原理  |  |  |
|----------------|------------------------------------|---|--|--|
| 们日石栅           | 英文名稱                               | Principles of machine elements  |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘  |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ◉選修   |  |  |
| 们日倒注           | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心!<br>●學校自行力                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |  |  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |  |  |
| 學分數            |                                    | 2/2/0/0/0   |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第一學年第一學期<br>第一學年第二學期  |  |  |
| 議題融入           | □資訊 □負                             | □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技<br>能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | (二)使學生語                            | 忍識各種機件之名稱、規格及用途。<br>熟悉各種機件所組成之機構功用。<br>發解各種運動機構之原理                                |  |  |

| 教學內容           |   |          |          |
|----------------|---|----------|----------|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)概述          | 1. 機件、機構、機械的定義<br>2. 機件的種類  | 6        | 第一學年第一學期 |
| (2)概述          | 1. 運動傳達 <mark>的方法</mark><br>2. 運動對與運動鏈  | 6        | 第一學年第一學期 |
| (3)螺旋          | 1. 螺旋的原理<br>2. 螺旋各部分名稱  | 6        | 第一學年第一學期 |
| (4)螺旋          | 1. 螺紋的種類<br>2. 公制螺紋與英制螺紋  | 6        | 第一學年第一學期 |
| (5)螺旋          | 1. 機械利益與機械效率<br>2. 螺紋運用   | 6        | 第一學年第一學期 |
| (6)螺旋連接件       | 1. 螺栓與螺釘<br>2. 螺帽及鎖緊裝置<br>3. 墊圈   | 6        | 第一學年第一學期 |
| (7)鍵與銷         | 1. 鍵的用途與種類  | 6        | 第一學年第二學期 |
| (8)鍵與銷         | 1. 鍵的強度 2. 銷的種類與用途  | 6        | 第一學年第二學期 |
| (9)彈簧          | 1. 彈簧的功用  | 6        | 第一學年第二學期 |
| (10)彈簧         | 1. 彈簧的種類<br>2. 彈簧的材料  | 6        | 第一學年第二學期 |
| (11)軸承及連接      | 1. 軸承的種類<br>2. 滾動軸承的規格及應用   | 6        | 第一學年第二學期 |
| (12)軸承及連接      | 1. 聯結器的種類及功用<br>2. 離合器的種類及功用  | 6        | 第一學年第二學期 |
| 合計             |   | 72節      |          |
| 學習評量<br>(評量方式) | (一)第一次段考: 佔學期總成績之20%<br>(二)第一次段考: 佔學期總成績之20%<br>(三)第三次段考: 佔學期總成績之20%<br>(四)平時: 佔學期總成績之40% |          |          |
| 教學資源           | 教科書 教師自編教材講義  |          |          |

|        | 包含教材編選、教學方法                           |
|--------|---------------------------------------|
| 教學注意事項 | (一)教材編選                               |
|        | 1. 教材之選擇配合船舶之科技發展                     |
|        | 2. 建議依學校學生之背景及特性,採用主管教育行政機關審查合格且適當之機件 |
|        | 原理教材                                  |
|        | (二)教學方法                               |
|        | 1. 引發學習動機,導出問題,繼而採取解決問題的步驟            |
|        | 2. 以和船舶有關的事物作為教材,並蒐集網路教學資源            |
|        | (三)學習評量                               |
|        | 1. 評量方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等             |
|        | 2. 以客觀評量,也可輔導學生做自我評量,作為繼續或補救教學之依據     |
|        | (四)教學資源                               |
|        | 1. 充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,結合航運業作學徒式教學、建教 |
|        | 式合作教學                                 |
|        | 2. 經常與航運業保持聯繫,以了解業界用人之趨勢              |



# (二)各科專業科目(以校為單位) 表9-2-2-5 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 機械材料   |  |  |
|----------------|------------------------------------|--|--|--|
| 村日石碑           | 英文名稱                               | Mechanical material  |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘   |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ●選修  |  |  |
| 竹日寅任           | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)  |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行規                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目   |  |  |
| 適用科別           |                                    | □船舶機電科   |  |  |
| 學分數            |                                    | 2/2/0/0/0/0  |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第一學年第一學期<br>第一學年第二學期   |  |  |
| 議題融入           | □資訊 □負                             | □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技<br>電源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全            |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |  |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | (二)了解各利<br>(三)了解各利<br>(四)培養選)      | 成材料的內部組織、性質與試驗等。<br>重鋼鐵材料的製作、性質、熱處理、規格及應用等。<br>重工程材料和機械相關性。<br>用機械材料的基礎能力。<br>好的工作態度、安全與衛生習慣 |  |  |

| 教學內容         |  |          |          |
|--------------|--|----------|----------|
| 主要單元(進度)     | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)緒論        | <ol> <li>材料概述</li> <li>金屬及合金的通性</li> <li>金屬的結晶構造與組織</li> </ol> | 6        | 第一學年第一學期 |
| (2)緒論        | 4. 金屬的塑性變形<br>5. 金屬的凝固與變態                                      | 6        | 第一學年第一學期 |
| (3)金屬材料的     | 1. 物理性質<br>2. 機械性質   | 6        | 第一學年第一學期 |
| (4)金屬材料的     | 3. 材料試驗  | 6        | 第一學年第一學期 |
| (5)鋼鐵        | 1. 鋼鐵的製造與種類 2. 純鐵  | 6        | 第一學年第一學期 |
| (6)鋼鐵        | 3. 鋼之組織  | 6        | 第一學年第一學期 |
| (7)鋼鐵        | 4. 鋼之性質及其用途<br>5. 五大元素對鋼之影響                                    | 6        | 第一學年第二學期 |
| (8)碳鋼之熱處理    | 1. 鐵碳平衡圖 2. 恒溫變態曲線圖與冷卻曲線圖                                      | 6        | 第一學年第二學期 |
| (9)碳鋼之熱處理    | 3. 碳鋼之熱處理方法  | 6        | 第一學年第二學期 |
| (10)碳鋼之熱處理   | <ul><li>4. 碳鋼之熱處理方法</li><li>5. 熱處理實例</li></ul>                 | 6        | 第一學年第二學期 |
| (11)鋼之表面硬化處理 | <ol> <li>火焰加熱及感應電熱硬化法</li> <li>滲碳硬化法</li> <li>氯化法</li> </ol>   | 6        | 第一學年第二學期 |
| (12)鋼之表面硬化處理 | <ul><li>4. 鍍層硬化法</li><li>5. 其他表面硬化法</li></ul>                  | 6        | 第一學年第二學期 |
| 合計           |  | 72節      |          |

| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 依據IMO STCW model course 7.04 Function 1. 4與3.1等,強制性適任標準所列評估要點進行評估。 2. 配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 3. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 4. 依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。  |
|----------------|--|
| 教學資源           | 1. 利用聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course)。<br>2. 參考國內航運技術相關資訊內容及國內外教科書編寫。  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 依據聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course) 2. 教材之選擇配合船舶之科技發展 3. 教材之內容儘量與船舶相結合,引發學生興趣,增進理解 (二)教學方法 1. 引發學習動機,導出問題,繼而採取解決問題的步驟 2. 以和船舶有關的事物作為教材,並蒐集網路教學資源 (三)學習評量 1. 評量方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等 2. 以客觀評量,也可輔導學生做自我評量,作為繼續或補救教學之依據 (四)教學資源 1. 充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,結合航運業作學徒式教學、建教式合作教學 2. 經常與航運業保持聯繫,以了解業界用人之趨勢 |



(二)各科專業科目(以校為單位) 表9-2-2-6 校訂科目教學大綱

| 700 0 0        | (C) 1   C   C   C   C   C   C   C   C   C  |
|----------------|--|
| 科目名稱           | 中文名稱 機械製造  |
| 村 日 石 円        | 英文名稱 Machine manufacture   |
| 師資來源           | ●內聘 ○外聘  |
| 科目屬性           | 必/選修 ○必修 ●選修   |
| 们日倒注           | ●專業科目 ○實習科目(□分組 □不分組)  |
| 科目來源           | ○群科中心學校公告校訂參考科目<br>●學校自行規劃科目   |
| 適用科別           | □船舶機電科   |
| 學分數            | 2/2/0/0/0  |
| 開課<br>年級/學期    | 第一學年第一學期<br>第一學年第二學期   |
| 議題融入           | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目:</li></ul>  |
| 教學目標<br>(教學重點) | <ul><li>(一)了解各種機械加工的基本方法與過程。</li><li>(二)了解各種加工機械之功能與特性。</li><li>(三)了解機械製造的演進及發展趨勢。</li></ul>       |
|                |  |

| 教學內容       |  |          |          |  |
|------------|--|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)   | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (1)機械製造的演進 | 1. 加工機器的演進<br>2. 機械製造的過程<br>3. 切削性加工與非切削性加工<br>4. 切削工具的發展<br>5. 機械製造方法之趨勢                      | 6        | 第一學年第一學期 |  |
| (2)材料與加工   | 1. 材料的分類<br>2. 材料的規格<br>3. 主要機械材料的加工性<br>4. 材料的選用  | 6        | 第一學年第一學期 |  |
| (3)鑄造      | 1. 鑄造概述<br>2. 模型<br>3. 鑄模種類<br>4. 砂模的製造<br>5. 機械造模<br>6. 特殊鑄造法<br>7. 金屬熔化及澆鑄<br>8. 鑄件之清理與檢驗    | 6        | 第一學年第一學期 |  |
| (4)塑性加工    | <ol> <li>塑性加工概述</li> <li>金屬之熱作</li> <li>金屬之冷作</li> <li>沖壓模具設計與加工</li> <li>塑膠模具設計與加工</li> </ol> | 6        | 第一學年第一學期 |  |
| (5)銲接      | 1. 銲接概述<br>2. 軟銲與硬銲<br>3. 氣銲<br>4. 電銲<br>5. 其他銲接方法<br>6. 接頭形狀<br>7. 銲接符號與檢驗                    | 6        | 第一學年第一學期 |  |
| (6)表面處理    | 1. 表面塗層<br>2. 表面硬化<br>3. 防鏽蝕處理<br>4. 電鍍原理與設備   | 6        | 第一學年第一學期 |  |

| 教學內容           |   |          |          |  |
|----------------|---|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (7)量測與品管       | 1. 公差與配合<br>2. 工件量測<br>3. 品質管制與實施   | 6        | 第一學年第二學期 |  |
| (8)切削加工        | <ol> <li>切削加工概述</li> <li>切削基本原理</li> <li>切削劑</li> </ol>   | 6        | 第一學年第二學期 |  |
| (9)工作機械        | <ol> <li>車床</li> <li>3. 鑽床與搪床</li> <li>3. 鉋床</li> <li>4. 鋸床及拉床</li> <li>5. 銑床</li> <li>6. 磨床</li> <li>7. 電腦數值控制(CNC)機械</li> </ol> | 6        | 第一學年第二學期 |  |
| (10)螺紋與齒輪製造    | 1. 螺紋之概述<br>2. 螺紋加工<br>3. 齒輪之概述<br>4. 齒輪加工  | 6        | 第一學年第二學期 |  |
| (11)非傳統加工      | 1. 粉末冶金<br>2. 塑膠加工<br>3. 電積成形<br>4. 放電加工<br>5. 特殊切削加工<br>6. 3D列印與未來展望   | 6        | 第一學年第二學期 |  |
| (12)電腦輔助製造     | <ol> <li>車銑複合與五軸機械加工</li> <li>數值控制機械</li> <li>生產自動化</li> <li>機械製造之展望</li> </ol>   | 6        | 第一學年第二學期 |  |
| 合計             |   | 72節      |          |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | (一)第一次段考:佔學期總成績之20%<br>(二)第一次段考:佔學期總成績之20%<br>(三)第三次段考:佔學期總成績之20%<br>(四)平時:佔學期總成績之40%   |          |          |  |
| 教學資源           | 教科書 教師自編教材講義  |          |          |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 本科目以在教室由老師上課講解為主<br>2. 除教科書外,善用各種實物示範講解   |          | 效果。      |  |

## 表9-2-2-7 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                                | 內燃機概要   |  |  |  |  |
|----------------|-------------------------------------|---|--|--|--|--|
| 们日石栅           | 英文名稱                                | 英文名稱 Introduction to marine internal combustion engines                           |  |  |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                              | 卜聘  |  |  |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                                | ○必修 ●選修   |  |  |  |  |
| 们口倒性           | ●專業科目                               | ○實習科目(□分組 □不分組)   |  |  |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行力                    | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |  |  |  |  |
| 適用科別           |                                     | ☑船舶機電科  |  |  |  |  |
| 學分數            |                                     | 0/0/3/3/0/0   |  |  |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                     | 第二學年第一學期<br>第二學年第二學期  |  |  |  |  |
| 議題融入           | □資訊 □負訊                             | □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技<br>ε源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |  |  |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目:</li></ul> |   |  |  |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、讓學生                               | 了解船用內燃機基本結構<br>了解船用內燃機基本原理<br>了解船用內燃機基本檢查和檢修                                      |  |  |  |  |

| 教學內容           |  |          |          |  |
|----------------|--|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (1)船用內燃機基本概論   | 1. 往復式內燃機之實用分類<br>2. 柴油機與汽油機之一般比較<br>3. 船用柴油機之構造概略<br>4. 常見船用柴油機之特徵與比較<br>5. 船用柴油機之發展趨勢                                    | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (2)往復式內燃機之基本原理 | 1. 熱力循環與熱效率<br>2. 熱力循環比較<br>3. 往復式內燃機之動作原理<br>4. 壓縮比及排氣量<br>5. 二行程與四行程機比較  | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (3)船用內燃機之性能    | 1. 柴油機主要參數<br>2. 柴油機輸出功率<br>3. 柴油機指示線圖<br>4. 柴油機各種效率<br>5. 柴油機燃油消耗率<br>6. 柴油機與汽油機之熱平衡<br>7. 柴油機之各種計算                       | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (4)船用內燃機的換氣    | 1. 氣門定時<br>2. 掃氣<br>3. 過給氣<br>4. 充氣量及空氣消耗量   | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (5)柴油燃料及燃燒     | 1. 石油之提煉及分類<br>2. 燃油之性質及等級<br>3. 重柴油之檢驗及處理<br>4. 柴油之消耗<br>5. 柴油燃燒與過程<br>6. 柴油機爆震<br>7. 燃燒室類別、結構、特性及比較<br>8. 影響柴油機運轉性能之主要因素 | 6        | 第二學年第一學期 |  |

| 教學內容                        |   |          |          |
|-----------------------------|---|----------|----------|
| 主要單元(進度)                    | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |
| (6)噴油及燃油系統                  | 1. 噴油系統及噴油泵之型式和構成<br>2. 噴油泵之原理及效用<br>3. 噴油嘴之型式<br>4. 噴油嘴之構成及效用<br>5. 噴油宜具備之條件<br>6. 船用內燃機之典型燃油系統<br>7. 噴油泵及燃油閥的維護保養 | 6        | 第二學年第一學期 |
| (7)柴油機主要機件之形狀、材質<br>及動作(1)  | 1. 底板<br>2. 機架<br>3. 氣缸架及氣缸襯套<br>4. 氣缸蓋及其附件<br>5. 曲軸箱及其附件<br>6. 主軸承及推力軸承  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (8) 柴油機主要機件之形狀、材質<br>及動作(2) | 1. 活塞<br>2. 活塞栓<br>3. 活塞環<br>4. 連桿及其軸承<br>5. 活塞桿<br>6. 十字頭及軸承<br>7. 氣門裝置<br>8. 曲軸及其軸承<br>9. 飛輪<br>10. 往復式內燃機之平衡及震動  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (9)柴油機調速器                   | 1. 調速器型式<br>2. 調速器特性<br>3. 調速器作動原理及構造   | 6        | 第二學年第一學期 |
| (10)柴油機潤滑系統                 | 1. 潤滑之效用與原理<br>2. 潤滑油性質<br>3. 潤滑油檢驗及處理<br>4. 活塞及氣缸之潤滑<br>5. 滑油之消耗<br>6. 各部機件之潤滑<br>7. 潤滑之方法<br>8. 船用柴油機潤滑系統         | 6        | 第二學年第二學期 |
| (11)柴油機進排氣及過給氣              | 1. 進氣其掃氣系統<br>2. 空氣濾清器及冷卻器<br>3. 過給機之型式<br>4. 鼓風機及排氣過給機<br>5. 進排氣干擾及消音器<br>6. 煙霧偵測器<br>7. 過給氣系統<br>1. 冷卻水及添加劑       | 6        | 第二學年第二學期 |
| (12)船用內燃機冷卻系統               | <ol> <li>冷卻水及添加劑</li> <li>冷卻裝置</li> <li>船用柴油機之冷卻系統</li> <li>冷卻水系統注意事項</li> </ol>                                    | 6        | 第二學年第二學期 |
| (13)船用內燃機之操縱系統              | 1. 啟動方法<br>2. 轉動裝置<br>3. 啟動裝置<br>4. 進倒車裝置<br>5. 柴油機操作<br>6. 經濟航速  | 6        | 第二學年第二學期 |
| (14)船用內燃機主要故障及處理            | 1. 柴油機主要故障原因分析<br>2. 柴油機啟動困難及處理方法<br>3. 柴油機主要機件之故障原因及處理<br>4. 過給之故障及處理<br>5. 主機失火                                   | 6        | 第二學年第二學期 |

| 教學內容             |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
| 主要單元(進度)         | 內容細項   | 分配<br>節數   | 備註   |  |  |
| (15)船用內燃機主要故障及處理 | 1. 柴油機主要故障原因分析<br>2. 柴油機啟動困難及處理方法<br>3. 柴油機主要機件之故障原因及處理<br>4. 過給之故障及處理<br>5. 主機失火  | 6  | 第二學年第二學期   |  |  |
| (16)船用燃氣渦輪機      | 1. 基本原理及類型<br>2. 實用燃氣渦輪機基本構造及功用  | 6  | 第二學年第二學期   |  |  |
| (17)船用燃氣渦輪機      | 3. 基本循環及熱效率<br>4. 使用燃料及燃燒特性  | 6  | 第二學年第二學期   |  |  |
| (18)船用燃氣渦輪機      | 5. 正常操作及附屬裝置<br>6. 檢修保養及安全運轉   | 6  | 第二學年第二學期   |  |  |
| 合計               |  | 108節   |  |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式)   | 1. 教學須作客觀的評量,也可輔導學生作為繼續教學或補救教學之依據,並使。 2. 教育的方針在於五育並重,評量內容、習慣、態度、理想、興趣、職業道德。 3. 評量的方法有觀察、作業評定心得報告 4. 因應學生學習能力不同,評量應注意:力上進,避免學生間的相互比較,產生 | 學生從成績進<br>亦應,<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>所<br>、<br>、<br>實<br>際<br>所<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、<br>、 | 步中獲得鼓勵。<br>(知識)、技能、情意(行為<br>利學生健全發展。<br>等,教師可按單元內容和性<br>作品和其他表現配合使用。<br>達比較和自我比較,力求努 |  |  |
| 教學資源             | 依課程大綱補強相關知識,加強課程深<br>參考國內電機電子相關資訊內容及國內   |  | 之。   |  |  |
| 教學注意事項           | 包含教材編選、教學方法<br>1.經常與有關機構保持聯繫,以瞭解業績,並輔導學生及早作就業之準備。<br>2. 教學應充分利用社會資源,適時帶領理論與實際相結合,提高學習興趣和效<br>3. 配合國家技能檢定政策,引發學生學的成效,強化技術及職業教育的功能。      | 學生到校外參<br>果。   | 觀有關工廠、機構設施,使   |  |  |

## 表9-2-2-8 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                                       | 船舶輔機概要   |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| 们日石栅           | 英文名稱 Introduction to ship auxiliary engine |  |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                                     | 小聘   |  |  |
| 初口尿山           | 必/選修                                       | ○必修 ◉選修  |  |  |
| 科目屬性           | ●專業科目                                      | ○實習科目(□分組 □不分組)  |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心等<br>●學校自行力                           | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目   |  |  |
| 適用科別           |  | ☑船舶機電科   |  |  |
| 學分數            |  | 0/0/3/3/0/0  |  |  |
| 開課 ケロ / 印 中    |  | 第二學年第一學期   |  |  |
| 年級/學期          |  | 第二學年第二學期   |  |  |
| 議題融入           |  | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>追源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全                      |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目:</li></ul>        |  |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 內容包括船,                                     | 事類科學生認識機艙部門的主要設備、屬具、機器等之基本原理、操作及安全知識等,課程<br>的輔機、管路系統及機艙系統等。<br>用各種輔機之種類與相關特性和功能介紹。<br>的機艙各種主要系統之組成及功能。 |  |  |

| 教學內容        |   |          |          |  |
|-------------|---|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)    | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (1)輔機概論     | 1. 何謂船舶機械。<br>2. 輔機功用的敘述。<br>3. 輔機裝配之基本原則介紹。<br>4. 輔機系統的介紹。   | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (2)基本理論     | <ol> <li>流體特性介紹。</li> <li>輪機工程中基本定理介紹。</li> <li>輪機工程中常見之流體現象介紹。</li> </ol>                                    | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (3)管路及其附屬裝置 | 1. 管路識別介紹。<br>2. 管路種類介紹。<br>3. 管路表面處理介紹。<br>4. 管路連接的介紹。<br>5. 管路的附屬配件介紹。<br>6. 管路的絕熱保護介紹。<br>7. 管路設計安裝注意事項介紹。 | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (4)熱交換器     | 1. 熱傳遞介紹。<br>2. 管殼式熱交換器介紹。<br>3. 板式熱交換器介紹。<br>4. 熱交換器清潔保養介紹。  | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (5)船用泵      | <ol> <li>離心式泵介紹。</li> <li>旋轉泵介紹。</li> <li>往復式泵介紹。</li> <li>噴射式泵介紹。</li> </ol>                                 | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (6)造水裝置     | 1. 造水裝置介紹。<br>2. 造水機的工作特性介紹。<br>3. 蒸發式淡化裝置介紹。<br>4. 海水淡化裝置的應用管理介紹。<br>5. 閃發式淡水造水裝置介紹。<br>6. 其他淡水裝置介紹。         | 6        | 第二學年第一學期 |  |

| 教學內容         |   |          |          |  |
|--------------|---|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)     | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (7)燃油及燃油處理設備 | 1. 油的淨化原理介紹。<br>2. 淨油機的種類介紹。<br>3. 碟式油分離機的工作原理與結構介紹。<br>4. 碟式淨油機介紹。<br>5. 淨油系統介紹。   | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (8)船舶防止汙染裝置  | 1. 防止船舶對水域汙染的意義及措施的介紹。<br>2. 船用油水分離器介紹。<br>3. 油水分離結構及工作原理介紹。<br>4. 影響油水分離器性能的因素介紹。<br>5. 排水監控系統介紹。<br>6. 汙水管路系統介紹。<br>7. 生活汙水處理裝置介紹。<br>8. 壓艙水的處理介紹。  | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (9)冷凍與空調設備   | <ol> <li>冷凍循環的介紹。</li> <li>冷凍循環設備的介紹。</li> <li>冷媒的介紹。</li> <li>冷凍機的故障與原因介紹。</li> </ol>  | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (10)空氣壓縮機    | 1. 空氣壓縮機的應用介紹。<br>2. 空氣壓縮機的分類介紹。<br>3. 活塞式空氣壓縮機基本工作原理介紹。<br>4. 活塞式空氣壓縮機基本結構介紹。<br>5. 活塞式空氣壓縮機基本構造介紹。<br>6. 壓縮機的保護裝置介紹。<br>7. 空氣櫃容量介紹。<br>8. 空氣壓縮機及空氣櫃容量要求介紹。<br>9. 壓縮空氣管路系統介紹。<br>10. 空氣除濕裝置介紹。 | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (11)船舶管路系統   | 1. 船舶燃油管路介紹。<br>2. 船舶潤滑油管路介紹。<br>3. 船舶冷卻管路介紹。<br>4. 船舶壓縮空氣管路介紹。<br>5. 船舶排氣管路介紹。<br>6. 船舶艙底水系統介紹。<br>7. 船舶壓艙水系統介紹。<br>8. 船舶供水系統介紹。<br>9. 船舶管路附件及管路佈置介紹。  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (12)儀表       | 1. 通論。<br>2. 溫度計介紹。<br>3. 壓力表介紹。  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (13)儀表       | 4. 轉速表介紹。<br>5. 液體流量測量表介紹。  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (14)儀表       | 6. 液面指示器介紹。<br>7. 鹽分指示器介紹。<br>8. 燃燒管制設備介紹。  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (15)輔鍋爐      | <ol> <li>概述。</li> <li>船用輔鍋爐的分類介紹。</li> <li>輔助鍋爐燃油系統及燃燒設備介紹。</li> <li>複合型鍋爐及排氣熱交換器汽、水系<br/>統及其附件介紹。</li> </ol>   | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (16)輔鍋爐      | <ul><li>5. 鍋爐腐蝕與結垢介紹。</li><li>6. 鍋爐停用保養介紹。</li><li>7. 爐水化驗介紹。</li></ul>   | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (17)甲板機械     | <ol> <li>前言。</li> <li>就機介紹。</li> <li>錨機和絞纜機介紹。</li> </ol>   | 6        | 第二學年第二學期 |  |

| 教學內容           |   |                                   |                                      |
|----------------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數                          | 備註                                   |
| (18)甲板機械       | 4. 船舶起貨機介紹。<br>5. 側推裝置介紹。   | 6                                 | 第二學年第二學期                             |
| 合計             |   | 108節                              |                                      |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學輔導學生作自我評量,以明瞭學<br>教教學之依據。<br>2. 評量內容亦應兼顧認知、技能、情意<br>3. 教學中應注意診斷性評量及形成性評<br>習輔導。<br>4. 未通過評量的學生,教師應分析、診<br>較高的學生,可視需要實施實施增廣教                | 等方面,以利量,以便即時<br>斷其原因,實            | ]學生健全發展。<br>·了解學生學習困難,進行學            |
| 教學資源           | 1. 教師可利用聯合國國際海事組織(Int Organization; IMO)所提供之典範課程<br>2. 依課程大綱補強相關知識,加強課程<br>3. 充分利用圖書館資源、網路資源,結<br>4. 參考教育部航輪教材編撰計畫的船用                           | (model cours<br>深度 。<br>合產業界進行    | se)及其他教學資源 。                         |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 教材之選擇,務使新的學習經驗均能<br>關知識,加強課程深度,才能提高學習<br>2. 教材之選擇須重視,同科目各單元間<br>其內容與活動能統合或連貫,使學生能<br>3. 教材之選擇需具實用性與時代性,課<br>討論,使學生具有創造思考、獨立判斷 | 效率。<br>及相關科目彼<br>獲得統整之知<br>程內容及活動 | 此間須加以適當的整合,使<br>設識。<br>5項能提供學生觀察、探索、 |



表9-2-2-9 校訂科目教學大綱

| 到日夕轮           | 中文名稱                                    | 船舶概論  |
|----------------|---|---|
| 科目名稱           | 英文名稱                                    | Introduction to ships   |
| 師資來源           | ●內聘 ○                                   | 小聘  |
| 科目屬性           | 必/選修                                    | ○必修 ●選修   |
| 们日倒注           | ●專業科目                                   | ○實習科目(□分組 □不分組)   |
| 科目來源           | ○群科中心!<br>●學校自行!                        | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別           | , ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | ☑船舶機電科  |
| 學分數            |   | 0/0/0/0/2   |
| 開課<br>年級/學期    |   | 第三學年第二學期  |
| 議題融入           | □資訊 □負訊                                 | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>ε源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全   |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul>      |   |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、內容包表 三、瞭解船, 四、瞭解船,                    | 事類科學生認識船舶構造與穩度相關知識等。<br>舌船舶構造、材料、穩定性等。<br>餡外型原理及特性。<br>餡材料強度之組成及功能。<br>餡各種結構及穩度之特性。 |

| 教學內容         |  |          | Y - |
|--------------|--|----------|-----|
| 主要單元(進度)     | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註  |
| (1)船舶概論      | 1. 船體外型、主要尺度及線型係數。 2. 船體線型圖、靜水曲線圖。 3. 佈置總圖。 4. 船舶排水量與載重量。 5. 船舶噸位、貨艙容積。 6. 乾舷及預備浮力。 7. 載重線標誌與吃水尺度。 8. 艙區區分。 9. 船級協會、船舶規格及標誌。 | 6        | VOI |
| (2)船用材料與船體強度 | 1. 船用材料。<br>2. 船體縱向、橫向、扭轉、局部強度。<br>3. 浮力與重量、負載曲線。<br>4. 彎曲力矩與剪力、甲板與底板應力。   | 6        |     |
| (3)船體結構      | 1. 船體各構件、結構一致性與連續性。<br>2. 船底結構、船殼外板列。  | 6        |     |
| (4)船體結構      | 3. 甲板結構、肋骨系統。<br>4. 船體結構形式、艏艉部結構。<br>5. 艙壁艙間級艙口緣圍、甲板艙房與船<br>樓。   | 6        |     |
| (5)船舶穩度      | <ol> <li>重力與浮力、船舶初穩度。</li> <li>自由液面之影響。</li> <li>搖擺週期、船舶傾側。</li> </ol>   | 6        |     |
| (6)船舶穩度      | 4. 大角度傾斜之穩度、穩度及靜水曲線<br>。<br>5. 船舶動穩度、保持船舶適當穩度之措<br>施。  | 6        |     |
| 合計           |  | 36節      |     |

| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學輔導學生作自我評量,以明瞭學習的成就與困難,作為擬訂教學進度或補<br>教教學之依據。<br>2. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能、情意(行為、習慣、態度、理想、興趣<br>、職業道德)等方面,以利學生健全發展。教學中應注意診斷性評量及形成性評<br>量,以便即時了解學生學習困難,進行學習輔導。   |
|----------------|---|
| 教學資源           | 教育部出版的海事教材為基底   |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1.學校應經常與有關機構保持聯繫,以瞭解業界用人之趨勢,簡化企業界甄選人才的手續,並輔導學生及早作就業之準備。 2.教學應充分利用社會資源,適時帶領學生到校外參觀有關設施,使理論與實際相結合,提高學習興趣和效果。 3.學校得視課程教學需求安排業師進行協同教學、業界實習與職場體驗,參觀修造船廠、船舶等活動,增廣學生視野、深耕專業技能,具體落實產學鏈結,以提高教學整體成效,符應業界人才需求。 |



表9-2-2-10 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱 電機專業英文  |
|----------------|--|
| 村日石円           | 英文名稱 English for electric machinery  |
| 師資來源           | ◉內聘 ○外聘  |
| 科目屬性           | 必/選修 ○必修 ●選修   |
| 们日倒往           | ●專業科目 ○實習科目(□分組 □不分組)  |
| 科目來源           | ○群科中心學校公告校訂參考科目<br>⑤學校自行規劃科目   |
| 適用科別           | □船舶機電科   |
| 學分數            | 0/0/0/2/0  |
| 開課<br>年級/學期    | 第三學年第一學期   |
| 議題融入           | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目:</li></ul>  |
| 教學目標<br>(教學重點) | <ul><li>一、熟悉輪機英文閱讀、口語溝通到文書撰寫循序漸進</li><li>二、瞭解輪機人員在工作中所會使用的實務英語。</li></ul>                          |

| 教學內容           |                                 |          |    |
|----------------|---------------------------------|----------|----|
| 主要單元(進度)       | 內容細項                            | 分配<br>節數 | 備註 |
| (1)溝通與報告       | 1. 簡短溝通<br>2. 運轉情況報告            | 6        |    |
| (2)配電系統        | 主配電盤例行檢查                        | 6        |    |
| (3)電動機         | 電動機的故障和修理                       | 6        |    |
| (4)發電機         | 發電機保養(一)                        | 6        |    |
| (5)發電機         | 發電機保養(二)                        | 6        |    |
| (6)事故報告        | 應急事故報告書                         | 6        |    |
| 合計             |                                 | 36節      |    |
| 學習評量<br>(評量方式) | 採聽說與單字及語法翻譯。                    |          |    |
| 教學資源           | 教材選擇應參照STCW 78/95國際公約之標準。       |          |    |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>教學可以聽說與任務學習策略實施。 |          |    |
|                |                                 |          |    |

## 表9-2-2-11 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 機艙資源與團隊管理概要   |
|----------------|------------------------------------|---|
| 村日石碑           | 英文名稱                               | Engine room resources and team management overview                                  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | <b>小聘</b>   |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ◉選修   |
| 们口倒任           | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行力                   | 學校公告校訂參考科目<br>規劃科目  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |
| 學分數            | 0/0/0/0/0/2                        |   |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第三學年第二學期  |
| 議題融入           |                                    | ☑人權 ☑環境 ☑海洋 ☑品德 □生命 □法治 ☑科技<br>能源 ☑防災 □家庭教育 ☑生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全   |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、著重於, 三、提高情報                      | 果程之目的,在於降低輪機員在海上發生意外之風險。<br>人為誤失的探討及災難事故的預防。<br>竟意識及處理能力以減少決策失誤。<br>₩公約對輪機員適任能力之要求。 |

| 教學內容           |  |          |    |
|----------------|--|----------|----|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註 |
| (1)人為錯誤與機艙安全   | 1. 人為錯誤與人的行為<br>2. 影響機艙安全的因素<br>3. 機艙事故的預防                                 | 6        |    |
| (2)情境意識與事故分析   | 1. 情境意識的構成<br>2. 情境意識的培養<br>3. 案例分析  | 6        |    |
| (3)領導與決策能力     | 1. 領導<br>2. 決策能力   | 6        |    |
| (4)機艙團隊合作      | 1. 團隊<br>2. 團隊合作<br>3. 船舶機艙團隊  | 6        | 7  |
| (5)溝通與協調       | 1. 溝通概論<br>2. 溝通語言<br>3. 工作中的溝通<br>4. 跨文化溝通                                | 6        |    |
| (6)輪機管理制度      | 1. 船員管理制度<br>2. 船員工作安全制度<br>3. 機艙安全工作規則                                    | 6        |    |
| 合計             |  | 36節      |    |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1.配合授課進度,進行單元評量及綜合<br>生達成學習目標。<br>2.評量內容應兼顧記憶、理解、應用及<br>3.依據評量結果,改進教材、教法,實 | 綜合分析。    |    |
| 教學資源           | 1. 領導統御與機艙資源管理, 賴文豪, 教<br>527-4。<br>2. 機艙資源管理, 黃連忠, 大連海事大<br>/01。          |          |    |

包含教材編選、教學方法

- 1. 教材編選
- (1)內容及次序安排,應參照教材大綱之內涵,並符合教學目標。
- (2)教材內容之難易,應適合學生程度,避免陳義過高,影響學習興趣。
- (3)教材之例題及習題,應與實務配合,使學生能學以致用。
- (4)各項申請表格應參照實務上之通用格式。
- 2. 教學方法

教學注意事項

- (1)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。
- (2)培養學生正確的職業道德觀念。
- (3)培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。
- (4)配合時事、以個案研究方式進行、以提升學生興趣。



(二)各科專業科目(以校為單位) 表9-2-2-12 校訂科目教學大綱

| 中文名稱                               | 船舶污染舆防治   |
|------------------------------------|---|
|                                    | Ship pollution and prevention   |
| ●內聘 ○夕                             | ·<br>小聘   |
| 必/選修                               | ○必修 ●選修   |
| ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |
| ○群科中心學<br>●學校自行規                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
|                                    | ☑船舶機電科  |
|                                    | 0/0/0/0/0/2   |
|                                    | 第三學年第二學期  |
| □資訊 □角                             | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>・源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戸外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全                           |
| <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |
| 二、了解國際 之相關細則                       | 員訓練、發證與當值標準及操作級之能力。<br>緊海事組織課程中航行員負責航行當值、海圖作業、避碰規則及交通部防止海水汙染中規定。。<br>。<br>易專業知識及海勤倫理,並建立良好的工作態度和情操及互助合作的精神。 |
|                                    | ●內/學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學   |

| 教學內容             |   |          |    |
|------------------|---|----------|----|
| 主要單元(進度)         | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註 |
| (1)防止海水污染        | 1. 概說。<br>2. 防止海洋污染的重要性。<br>3. 船舶排洩海洋之污染物質。   | 6        |    |
| (2)防止海水污染國際公約之規定 | 1. 公約概述。<br>2. 防止油污規則之主要內容。<br>3. MARPOL1978年議定書,對油輪之規定<br>修正。<br>4. 防止水污染規則。<br>5. 防止垃圾污染規則。           | 6        | 0/ |
| (3)船舶之防止油污設施     | 1. 船舶油污染的種類。<br>2. MARPOL73/78對於機艙防止油污設施<br>之規定。<br>3. 油水分離器之應用。<br>4. 油類排洩偵測控制裝置之技術規範。                 | 6        |    |
| (4)防止油污染之措施      | 1. 一般由於人為過失所造成之污染。<br>2. 防止事故發生之對策。<br>3. 作業上之一般注意事項。<br>4. 防止洩油之擴散。<br>5. 油處理劑之使用及注意事項。                | 6        |    |
| (5)油料記錄簿         | 1. 應置備油料記錄簿之船舶。<br>2. 油料記錄簿記載之文字。<br>3. 應記載於油料記錄簿之事項。<br>4. 記錄簿記載事項之簽署。<br>5. 記錄簿之保存年限。<br>6. 締約國政府之查閱。 | 6        |    |
| (6)污水處理設施        | 1. 污水處理裝置之性能標準。<br>2. 污水處理裝置之分類。  | 6        |    |
| 合計               |   | 36節      |    |
| 學習評量<br>(評量方式)   | 1. 因應學生學習能力之不同,以鼓勵學<br>體改進和比較以建立學生學習動機及信<br>2. 鼓勵學生自主練習,從學習中獲得成<br>教學輔導。                                | 心。       |    |

| 教學資源   | 1. 力求充實教學設備之不足,擴充教學媒體之內容,充分利用國際海事組織課程<br>之內容及教學資源。<br>2. 充分運用圖書館資源、網路資源與社會資源。  |
|--------|--|
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材之編選應著重實用性和時代性,課程內容及活動須能讓學生觀察、探索、討論和創作的機會。 (2)教材之選擇使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變化及自我發展之能力。 2. 教學方法 (1)教師教學前,編寫教學計畫表及教學進度表。 (2)運用引導性、實務性與創意性之教學方法。 (3)引領學生學習的興趣,強化職業教育的功能,提升職業教育的成效。 |



(二)各科專業科目(以校為單位) 表9-2-2-13 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 海運概論  |  |  |
|----------------|------------------------------------|---|--|--|
| 杆日石碑           | 英文名稱                               | Introduction to marine transportation   |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘  |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ●選修   |  |  |
| 竹日衛生           | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行規                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |  |  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |  |  |
| 學分數            |                                    | 0/0/0/2/0   |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第三學年第一學期  |  |  |
| 議題融入           |                                    | ☑人權 ☑環境 ☑海洋 ☑品德 ☑生命 ☑法治 □科技<br>ᄠ源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 ☑多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全   |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、瞭解船兒三、具備未久                       | 的科技與航運發展。<br>的與海洋污染與生態破壞的關係。<br>水海勤職場與海洋環境的關係。<br>考船舶科技與海洋環境保護的議題,落實永續的經濟航運發展與環境保護。 |  |  |

| 教學內容          |   |          |    |  |  |
|---------------|---|----------|----|--|--|
| 主要單元(進度)      | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註 |  |  |
| (1)海洋運輸概論     | 1. 海洋運輸<br>2. 海洋運輸構成的要素<br>3. 海洋運輸的重要性<br>4. 海洋運輸經營之原則  | 6        |    |  |  |
| (2)海運通路-航路與航線 | 1. 公海<br>2. 領海<br>3. 鄰接區<br>4. 內水<br>5. 航路<br>6. 航線<br>7. 世界重要國際海運航路  | 6        |    |  |  |
| (3)運輸工具-船舶    | 1. 商船的定義及特性<br>2. 商船之種類<br>3. 商船噸位與載貨能量<br>4. 商船之構造設備與標誌<br>5. 商船之船籍與海值<br>6. 商船安全檢查之目的與施行內容                | 6        |    |  |  |
| (4)運輸工具-船舶    | 7. 商船船舶文書及進出口作業相關文件<br>8. 船舶進出港作業與管理<br>9. 現代商船發展之趨勢  | 6        |    |  |  |
| (5)運輸終點-港埠    | <ol> <li>港埠之定義、種類及功能</li> <li>港埠形成之因素</li> <li>港埠設施與安全</li> <li>港務管理</li> <li>倉储管理</li> <li>港埠費用</li> </ol> | 6        |    |  |  |
| (6)海運人員-船長與海員 | 1. 船長之定義及地位<br>2. 船長之權利及義務<br>3. 船長之權限及權力<br>4. 海員之定義、僱用及解僱<br>5. 海員之責任及義務<br>6. 海員之權利及管理                   | 6        |    |  |  |

| 教學內容           |  |                                 |                 |  |
|----------------|--|---------------------------------|-----------------|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數                        | 備註              |  |
| 合計             |  | 36節                             |                 |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | <ol> <li>配合授課進度,進行單元評量及綜合生達成學習目標。</li> <li>評量內容應兼顧記憶、理解、應用及</li> <li>依據評量結果,改進教材、教法,實</li> </ol>   | 綜合分析。                           |                 |  |
| 教學資源           | 1. 依課程大綱補強相關知識,加強課程<br>2. 參考國內航運技術相關資訊內容及國   |                                 | 寫之。             |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 內容內容之排,應參照教材大綱之<br>2. 教材內容之難易,應適與實務程度<br>3. 教材之例題及習題,應與實務配合<br>4. 兼顧認知、技能、情意三方面之教<br>5. 培養學生正確的職業道德觀念。<br>6. 培育學生適應變遷、創新進取及自我<br>7. 配合時事、以個案研究方式進行、以 | 避免陳義過高<br>使學生能學以<br>。<br>發展之能力。 | ,影響學習興趣。<br>致用。 |  |



(二)各科專業科目(以校為單位) 表9-2-2-14 校訂科目教學大綱

| 到日夕轮           | 中文名稱                               | 電機機械  |
|----------------|------------------------------------|---|
| 科目名稱           | 英文名稱                               | Electrical machinery  |
| 師資來源           | ●內聘 ○夕                             | 卜聘  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ●選修   |
| 竹日寅任           | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行規                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |
| 學分數            |                                    | 0/0/0/2/0   |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第三學年第一學期  |
| 議題融入           | □資訊 □角                             | □人權 ☑環境 ☑海洋 ☑品德 □生命 □法治 ☑科技<br>長源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全                                   |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |
| 教學目標<br>(教學重點) | 理。<br>二、能了解用<br>三、能熟悉名<br>四、能熟悉智   | 變壓器、交流電動機、同步發電機、同步電動機、感應電動機,了解其在電機機械的應用原<br>形式與結構,並在生活中的重要性。<br>各種電動機的特性及其運算方法。<br>電動機的產生及用途方法。<br>單相及三相交流電源的特性及應用。 |

| 教學內容           | 教學內容  |  |   |  |  |  |
|----------------|---|--|---|--|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數   | 備註  |  |  |  |
| (1)電機機械原理簡介    | 1. 電機機械、變壓器與日常生活<br>2. 單位與符號說明<br>3. 旋轉運動、牛頓定理與功率<br>4. 磁場  | 6  |   |  |  |  |
| (2)變壓器         | 1. 變壓器對日常生活 <mark>的</mark> 重要性<br>2. 變壓器的形式及結構  | 6  |   |  |  |  |
| (3)各類電機簡介及說明   | 1. 交流電機機基本概念<br>2. 同步發電機結構與轉速   | 6  |   |  |  |  |
| (4)各類電機簡介及說明   | 3. 同步電動機基本原理  | 6  | /   |  |  |  |
| (5)各類電機簡介及說明   | 4. 感應電動機基本原理與概念<br>5. 直流電機緣裡  | 6  |   |  |  |  |
| (6)各類電機簡介及說明   | 6. 直流電動機與發電機基本概念<br>7. 單項及特殊用途的電動機  | 6  |   |  |  |  |
| 合計             |   | 36節  |   |  |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學須作客觀的評量,也可輔導學生作為繼續教學或補救教學之依據,並使。<br>2. 教育的方針在於五育並重,評量內容。<br>習慣、態度、理想、興趣業道德。<br>3. 評量的方法有觀察、作業評定、試質,針對學生的作業、演示、心得報告。<br>4. 因應學生學習能力不同,評量鼓勵學,避免學生間的相互比較。 | 學生從成績進<br>亦應兼顧認知<br>)等方面,以<br>等<br>等試、測驗<br>和其他表現配 | 步中獲得鼓勵。<br>口(知識)、技能、情意(行為<br>利學生健全發展。<br>以等,教師可按單元內容和性<br>公合使用。 |  |  |  |
| 教學資源           | 依課程大綱補強相關知識,加強課程深,<br>參考國內電機電子相關資訊內容及國內   |  | 之。  |  |  |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 教材編選:選用教育部審定合格之教<br>2. 教學方法:講述法、多媒體教學、分<br>3. 學習評量:筆記、作業、上課表現 、   | 組討論。   |   |  |  |  |

表9-2-2-15 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 海上安全法規概要   |  |  |
|----------------|------------------------------------|--|--|--|
| 和日石将           | 英文名稱                               | Introduction to marine safety law  |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘   |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ◉選修  |  |  |
| 竹日須生           | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)  |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行規                   | 學校公告校訂參考科目<br>規劃科目   |  |  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科   |  |  |
| 學分數            |                                    | 0/0/0/0/0/2  |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第三學年第二學期   |  |  |
| 議題融入           |                                    | □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技<br>能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全                  |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |  |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | (二)了解國際                            | W船員訓練、發證與當值標準及操作級之能力。<br>祭海事組織課程中航行員負責當值、應急程序、機艙設備及報表規定之相關細則。<br>易專業知識及海勤倫理,並建立良好的工作態度和情操及互助合作的精神。 |  |  |

| ht 647 to the  |   |                       |              |  |
|----------------|---|-----------------------|--------------|--|
| 教學內容           | <b>文学</b> 内谷  |                       |              |  |
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數              | 備註           |  |
| (1)海事國際法規      | 1.1974年海上人命安全國際公約(SOLAS)<br>2.航海人員訓練、發證及當值標準國際公約  | 6                     |              |  |
| (2)海事國際法規      | 3.1966年國際載重線公約  | 6                     |              |  |
| (3)海事國際法規      | 4. 港口國監督系統之應用<br>5. 國際安全管理章程  | 6                     |              |  |
| (4)海事國內法規      | 1. 海商法  | 6                     |              |  |
| (5)海事國內法規      | 2. 商港法  | 6                     |              |  |
| (6)海事國內法規      | 3. 船舶法<br>4. 船員法  | 6                     | Y /          |  |
| 合計             |   | 36節                   |              |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 因應學生學習能力之不同,以鼓勵學<br>體改進和比較以建立學生學習動機及信<br>2. 鼓勵學生自主練習,從學習中獲得成<br>教學輔導。  | 心。                    |              |  |
| 教學資源           | <ol> <li>力求充實教學設備之不足,擴充教學<br/>之內容及教學資源。</li> <li>充分運用圖書館資源、網路資源與社</li> </ol>  |                       | 充分利用國際海事組織課程 |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 教材之編選應著重實用性和時代性,<br>討論和創作的機會。<br>2. 教材之選擇使學生具有創造思考、獨<br>3. 教師教學前,編寫教學計畫表及教學<br>4. 運用引導性、實務性與創意性之教學<br>5. 引領學生學習的興趣,強化職業教育 | 立判斷、適應<br>進度表。<br>方法。 | 變化及自我發展之能力。  |  |

表9-2-2-16 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 蒸汽與燃氣渦輪機概要  |  |  |
|----------------|------------------------------------|---|--|--|
| 村日石柵           | 英文名稱                               | Introduction to steam and gas turbine   |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘  |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ●選修   |  |  |
| 竹日寅任           | ●專業科目                              | ○實習科目(□分組 □不分組)   |  |  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行力                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |  |  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |  |  |
| 學分數            |                                    | 0/0/3/3/0/0   |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第二學年第一學期<br>第二學年第二學期  |  |  |
| 議題融入           | □資訊 □負                             | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>ε源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全                   |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 全知識等。<br>一、瞭解船,<br>二、瞭解船,          | 目標在於協助海事類科學生認識機艙部門的主要設備、屬具、機器等之基本原理、操作及安用各種蒸汽渦輪機之工作原理及特性。<br>铂機艙各種蒸汽渦輪機系統之組成及功能。<br>铂各種蒸汽渦輪機之功能及特性。 |  |  |

| 批解中央             |  |      |          |
|------------------|--|------|----------|
| 教學內容<br>主要單元(進度) | 內容細項   | 分配節數 | 備註       |
| (1)蒸汽的性質         | <ol> <li>蒸汽圖表與說明。</li> <li>渦輪機蒸汽循環。</li> <li>蒸汽熱循環效率。</li> <li>高渦輪機效率。</li> </ol>  | 9    | 第二學年第一學期 |
| (2)反動式與衝動式渦輪機    | 1. 反動式與衝動式渦輪機。<br>2. 依級分類。<br>3. 依蒸汽流動型態、流動方向、流入次<br>數分類。<br>4. 倒車渦輪機。   | 9    | 第二學年第一學期 |
| (3)基本原理          | <ol> <li>反蒸汽通過噴嘴的情況。</li> <li>衝動式渦輪機葉片理想速度、反動式<br/>渦輪機葉片理想速度。</li> <li>渦輪機的損失。</li> </ol>                                    | 9    | 第二學年第一學期 |
| (4)蒸汽渦輪機之構造      | 1. 機座及機殼、噴嘴、葉片。<br>2. 渦輪機轉子及轉子軸、隔板。<br>3. 渦輪機外殼部分防止洩裝置。<br>4. 平均活塞及均壓管。<br>5. 渦輪機軸承。   | 9    | 第二學年第一學期 |
| (5)蒸汽渦輪機之附屬裝置    | 1. 倒車裝置及轉車機。<br>2. 減速裝置。<br>3. 軸聯節及撓性軸。<br>4. 調速裝置。<br>5. 操縱裝置。<br>6. 潤滑裝置。<br>7. 複水裝置。<br>8. 疏水裝置。<br>9. 安全裝置。<br>10. 計測裝置。 | 9    | 第二學年第一學期 |

| 教學內容           |   |  |  |
|----------------|---|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數                                       | 備註   |
| (6)主推進渦輪機之控制   | 1. 主推進渦輪機之速度控制。<br>2. 現代蒸汽渦輪機之速度控制方法。<br>3. 主推進渦輪機之遙程控制。<br>4. 渦輪機之保安系統。<br>5. 制動盤、制動、制動減速及緊急倒車   | 9  | 第二學年第一學期   |
| (7)測量及調整       | 1. 軸向間隙測量及調整。<br>2. 輻向間隙測量及調整。<br>3. 軸馬力測量。   | 9  | 第二學年第二學期   |
| (8)輔渦輪機及控制     | <ol> <li>船用輔渦輪機種類。</li> <li>船用輔渦輪發電機控制。</li> </ol>  | 9  | 第二學年第二學期   |
| (9)潤滑油系統       | 1. 潤滑原理。<br>2. 噴潤滑油特性要求及選擇。<br>3. 潤滑油供應方法。<br>4. 潤滑油使用的限度。<br>5. 渦輪機潤滑油系統。  | 9  | 第二學年第二學期   |
| (10)潤滑油系統      | 1. 潤滑原理。<br>2. 噴潤滑油特性要求及選擇。<br>3. 潤滑油供應方法。<br>4. 潤滑油使用的限度。<br>5. 渦輪機潤滑油系統。  | 9  | 第二學年第二學期   |
| (11)循環系統       | 1. 冷凝水系統。<br>2. 給水系統。<br>3. 軸衛帶蒸汽系統。<br>4. 抽汽系統或再生系統。<br>5. 再熱系統。<br>6. 輔蒸汽及輔排氣系統。<br>7. 回水系統。  | 9  | 第二學年第二學期   |
| (12)循環系統       | <ol> <li>冷凝水系統。</li> <li>給水系統。</li> <li>軸衛帶蒸汽系統。</li> <li>抽汽系統或再生系統。</li> <li>再熱系統。</li> <li>輔蒸汽及輔排氣系統。</li> <li>回水系統。</li> </ol>                                 | 9  | 第二學年第二學期   |
| 合計             |   | 108節   |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學輔導學生作自我評量,以明瞭學<br>教教學之依據。<br>2. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能<br>、職業道德)等方面,以利學生健全發展<br>量,以便即時了解學生學習困難,進行:<br>3. 未通過評量的學生,教師應分析、診<br>較高的學生,可視需要實施實施增廣教。                   | 、情意(行為<br>:。教學中應:<br>學習輔導。<br>斷其原因,實<br>學,使其潛能 | 、習慣、態度、理想、興趣<br>主意診斷性評量及形成性評<br>施補救教學;對於學習成就<br>獲致充分的發展。 |
| 教學資源           | 1. 教師可利用聯合國國際海事組織(Intell)、航海人員訓練、發證及航行當值標準on Standards of Training, Certifica Seafarers;STCW)所提供之典範課程(mod   | 國際公約(Ir<br>ation and Wa                        | nternational Convention<br>atch keeping for              |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1.學校應經常與有關機構保持聯繫,以<br>計分手續,並輔導學生及早作就業之準<br>2.教學應充分利用社會資源,適時帶領<br>理論與實際相結合,提高學習興趣和效<br>3.學校得視課程教學需求安排業師進行<br>造船廠、船舶或發電廠等活動,增廣學<br>結,以提高教學整體成效,符應業界人 | 備。<br>學生到校外參<br>果。<br>協同教學、業<br>生視野、深耕         | 觀有關工廠、機構設施,使 界實習與職場體驗,參觀修                                |

# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-1 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 專題實作  |  |  |
|----------------|------------------------------------|---|--|--|
|                | 英文名稱                               | Project Development   |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘  |  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ●必修 ○選修   |  |  |
| 们口倒生           | ○專業科目                              | ●實習科目(☑分組 □不分組)   |  |  |
| 科目來源           | <ul><li>●群科中心學校自行規</li></ul>       | 學校公告校訂參考科目<br>規劃科目  |  |  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |  |  |
| 學分數            |                                    | 0/0/0/2/0   |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第三學年第一學期  |  |  |
| 議題融入           |                                    | ☑人權 ☑環境 ☑海洋 ☑品德 □生命 □法治 ☑科技<br>能源 □防災 □家庭教育 ☑生涯規劃 □多元文化<br>☑戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全                     |  |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、涵養職士三、建立專業                       | 見場工作方法、程序或作業技術的觀察學習能力。<br>場環境的工作態度、人際關係處理能力。<br>業技能的實作化及實務化導向的專題學習。<br>務作業的觀察領悟,補充學校在學術應用的實作性、應用性之不足。 |  |  |

| 教學內容           | 教學內容   |                                 |                |  |  |
|----------------|--|---------------------------------|----------------|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數                        | 備註             |  |  |
| (1)課程說明        | 課程內容、評分標準說明  | 6                               |                |  |  |
| (2)專題實作的意義與目的  | 專題實作的成員選擇與規劃   | 6                               |                |  |  |
| (3)專題製作步驟說明    | 如何製作靜態專題的步驟說明  | 6                               |                |  |  |
| (4)選題說明        | <ol> <li>擬定主題</li> <li>專題格式及繕打說明</li> </ol>  | 6                               |                |  |  |
| (5)研究方法        | 研究方法簡介   | 6                               |                |  |  |
| (6)資料收集        | 如何蒐集資料及分析  | 6                               |                |  |  |
| 合計             |  | 36節                             |                |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 專題實作的成果報告與口頭發表,以<br>2. 報告分析可由教師組成評審小組共同<br>3. 專題心得報告可參酌實作機構熟稔性<br>4. 配合授課進度,進行過程評量及成果<br>生達成學習目標。<br>5. 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分<br>6. 評量方式注重實作性作業,培養實務 | 評定分數。<br>及現場業師考<br>評量,以便及<br>析。 | ·核。            |  |  |
| 教學資源           | 1. 師生自訂學習步驟與內容,教師或授<br>2. 專題內容之選擇,應適合學生程度,<br>3. 教材主題多利用社區特色及公民營機,<br>4. 專題教材及學習成果製作,應與實務  | 提高學習興趣<br>構資源,專題                | ·<br>內容能與實務結合。 |  |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選: 教材內容應酌情增補相關知識,加強課。 2. 教學方法: 採用問答法、討論法、講演法、設計教。 對運輸學之認識及認知。  |                                 |                |  |  |

# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-2 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                                 | 船舶自動控制實習  |
|----------------|--------------------------------------|---|
| 杆日石件           | 英文名稱                                 | Ship automatic control practice   |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                               | 卜聘  |
| 科目屬性           | 必/選修                                 | ◉必修 ○選修   |
| 竹日衛生           | ○專業科目                                | ●實習科目(☑分組 □不分組)   |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行規                     | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別           |                                      | ☑船舶機電科  |
| 學分數            |                                      | 0/0/2/2/0/0   |
| 開課             |                                      | 第二學年第一學期  |
| 年級/學期          | 第二學年第二學期                             |   |
| 議題融入           | □資訊 □角                               | □人權 ☑環境 ☑海洋 □品德 □生命 □法治 ☑科技<br>೬源 ☑防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全   |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul>   |   |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、了解可和<br>三、應用可和<br>四、了解感》<br>五、建立對相 | 壓元件,應用氣壓元件組成機構。<br>呈式控制器(PLC)編輯軟體,應用PLC編輯軟體撰寫控制程序。<br>呈式控制器設計機電整合機構達成所需動作。<br>則元件原理,可檢測出故障之感測元件。<br>幾電整合之興趣,養成正確及安全衛生的工作習慣。<br>协合作精神、建立職場倫理及重視職業安全,並養成良好的工作態度與情操。 |

| 教學內容               |   |                           |              |
|--------------------|---|---------------------------|--------------|
| 主要單元(進度)           | 內容細項  | 分配<br>節數                  | 備註           |
| (1)機電工場安全意義、目的與守則  | <ol> <li>機電工場安全意義與目的。</li> <li>機電工場安全守則。</li> <li>機電工場人事組織。</li> <li>機電工場安全衛生。</li> </ol>   | 6                         | 第二學年第一學期     |
| (2)氣壓元件介紹          | <ol> <li>氣壓動力源介紹。</li> <li>氣壓元件介紹。</li> <li>氣壓於生活及職場應用。</li> </ol>  | 6                         | 第二學年第一學期     |
| (3)電氣氣壓            | 1. 氣壓壓力調整實習。  | 6                         | 第二學年第一學期     |
| (4)電氣氣壓            | 2. 電氣氣壓迴路實習。  | 6                         | 第二學年第一學期     |
| (5)可程式控制器(PLC)編輯軟體 | 1. PLC編輯軟體介紹。<br>2. 軟體離線及線上功能實習。  | 6                         | 第二學年第一學期     |
| (6)可程式控制器(PLC)編輯軟體 | 3. PLC程式實例演練。   | 6                         | 第二學年第一學期     |
| (7) 感測器            | 1. 位置感測元件實習。<br>2. 顏色辦別感測元件實習。  | 6                         | 第二學年第二學期     |
| (8) 感測器            | 3. 溫度感測元件實習。  | 6                         | 第二學年第二學期     |
| (9) 感測器            | 4. 感測元件檢修實習。  | 6                         | 第二學年第二學期     |
| (10)機電整合應用實習       | <ol> <li>形狀判別與傳送實習。</li> <li>顏色辨別與姿勢調整實習。</li> </ol>  | 6                         | 第二學年第二學期     |
| (11)機電整合應用實習       | 3. 姿勢判別與換向實習。   | 6                         | 第二學年第二學期     |
| (12)機電整合應用實習       | <ul><li>4. 材質分揀與加工實習。</li><li>5. 重量判別與整列實習。</li></ul>   | 6                         | 第二學年第二學期     |
| 合計                 |   | 72節                       |              |
| 學習評量<br>(評量方式)     | 1. 依據 IMO STCW model course 7.04 I<br>2. 1與2. 2等,強制性適任標準所列評估<br>2. 配合授課進度,進行單元評量及綜合<br>生達成學習目標。<br>3. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及<br>4. 依據評量結果,改進教材、教法,實 | 要點進行評估<br>評量,以便及<br>綜合分析。 | 時瞭解教學績效,並督促學 |

| 教學資源   | 1. 學校宜配置相關之實驗模組、實體或模型等基本設備。<br>2. 利用聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course)。<br>3. 參考國內航運技術相關資訊內容及國內外教科書編寫。  |
|--------|---|
| 教學注意事項 | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)依據聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course)。 (2)教材之選擇配合船舶之科技發展。 (3)教材之內容儘量與船舶相結合,引發學生興趣,增進理解。 2. 教學方法 (1)引發學習動機,導出問題,繼而採取解決問題的步驟。 (2)以和船舶有關的事物作為教材,並蒐集網路教學資源。 3. 學習評量 (1)評量方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等。 (2)以客觀評量,也可輔導學生做自我評量,作為繼續或補救教學之依據。 4. 教學資源 (1)充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,結合航運業作學徒式教學、建教式合作教學。 (2)經常與航運業保持聯繫,以了解業界用人之趨勢。 |

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-3 校訂科目教學大綱

| 科目名稱                                    | 中文名稱  | 電子航儀設備維護   |
|---|---|--|
| 们日石栅                                    | 英文名稱  | Maintenance of electronic navigation instrument  |
| 師資來源                                    | ●內聘 ○分  | 小聘   |
| 科目屬性                                    | 必/選修  | ●必修 ○選修  |
| 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ○專業科目   | ●實習科目(☑分組 □不分組)  |
| 科目來源                                    |   | 學校公告校訂參考科目   |
| या व ग्रह्म                             | ●學校自行規  | 見劃科目   |
| 適用科別                                    |   | ☑船舶機電科   |
| 學分數                                     | 0/0/0/2/2   |  |
|   |   |  |
| 開課                                      |   | 第三學年第一學期   |
| 開課<br>年級/學期                             |   | 第三學年第一學期<br>第三學年第二學期   |
| 年級/學期                                   |   | 第三學年第二學期 □人權 ☑環境 ☑海洋 □品徳 □生命 □法治 ☑科技   |
|   | ☑資訊 ☑負  | 第三學年第二學期<br>□人權 ☑環境 ☑海洋 □品德 □生命 □法治 ☑科技<br>能源 ☑防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化                    |
| 年級/學期                                   | ☑資訊 ☑負  | 第三學年第二學期 □人權 ☑環境 ☑海洋 □品徳 □生命 □法治 ☑科技   |
| 年級/學期 議題融入 建議先修                         | ☑資訊 ☑頁<br>□閱讀素養<br>◉無                                   | 第三學年第二學期  □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技  悲源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □户外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 年級/學期<br>議題融入                           | □資訊 □倉□ □閱讀素養   | 第三學年第二學期  □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技  悲源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化 □户外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 年級/學期 議題融入 建議先修 科目                      | □資訊 □負 □ 閱讀素養 ◎無 ○ 有,科目 1. 符合19783                      | 第三學年第二學期  □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □              |
| 年級/學期<br>議題融入<br>建議先修<br>科目<br>教學目標     | □資訊 □負<br>□開讀素養<br>●無<br>○有,科目<br>1. 符合19784<br>2. 涵蓋國際 | 第三學年第二學期  □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □              |
| 年級/學期<br>議題融入<br>建議先修<br>科目             | □資訊 □負<br>□開讀素養<br>●無<br>○有,科目<br>1. 符合19784<br>2. 涵蓋國際 | 第三學年第二學期  □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □              |

| 教學內容  |  |          |          |
|---|--|----------|----------|
| 主要單元(進度)                                      | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)衛星航海系統                                     | 1. 地球形狀與衛星軌道參失數 2. GPS的系統組織 3. 衛星電波信號 4. GPS系統的時間 5. GPS系統的定位原理 6. GPS的誤差與GDOP幾何釋度 7. 差分GPS 8. 其它的衛星航海系統 | 6        | 第三學年第一學期 |
| (2)電子海圖顯示資訊系統(ECDIS)                          | 1. 電子海圖發展歷史<br>2. 電子海圖的定義  | 6        | 第三學年第一學期 |
| (3)電子海圖顯示資訊系統(ECDIS)                          | 3. ECDIS的定義<br>4. ECDIS的性能標準<br>5. 電子海圖顯示原理<br>6. 電子海圖顯示系統架構<br>7. 船舶自動識別系統與整合航海系統                       | 6        | 第三學年第一學期 |
| (4)磁羅經(Magnetic Compass)                      | 1. 原理及構造   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (5)磁羅經(Magnetic Compass)                      | 2. 自差之原因及修正  | 6        | 第三學年第一學期 |
| (6)磁羅經(Magnetic Compass)                      | 3. 羅經圖表之校正及曲線製作  | 6        | 第三學年第一學期 |
| (7)電羅經(Gyro Compass)                          | 1. 原理及構造   | 6        | 第三學年第二學期 |
| (8)電羅經(Gyro Compass)                          | 2. 誤差及修正   | 6        | 第三學年第二學期 |
| (9)無線電測向儀(Direction<br>Finder)                | <ol> <li>原理及構造</li> <li>誤差及產生原因</li> </ol>   | 6        | 第三學年第二學期 |
| (10)測深與測速儀(Echo Sounder<br>and Log)           | <ol> <li>回音測深儀原理及構造</li> <li>誤差及產生原因</li> <li>測速儀原理</li> <li>兩者之比較</li> </ol>                            | 6        | 第三學年第二學期 |
| (11)全球定位系統(Global<br>Positioning System; GPS) | <ol> <li>發展歷史</li> <li>GPS的系統組織</li> <li>GPS定位原理</li> <li>GPS的誤差及幾何精度</li> </ol>                         | 6        | 第三學年第二學期 |
| (12)操作保養與維護                                   | 1. 固定維護紀錄簿   | 6        | 第三學年第二學期 |
| 合計  |  | 72節      |          |

| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 因應學生學習能力之不同,以鼓勵學生自我比較與提升專業知能為原則,作具體改進和比較以建立學生學習動機及信心。<br>2. 鼓勵學生自主練習,從學習中獲得成就,即時了解學生學習的困難,進行補救教學輔導。   |
|----------------|--|
| 教學資源           | 1. 教育部我國航輪教材編撰計畫「航海儀器」。  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材之編選應著重實用性和時代性,課程內容及活動須能讓學生觀察、探索、討論和創作的機會。 (2)教材之選擇使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變化及自我發展之能力。 2. 教學方法 (1)教師教學前,編寫教學計畫表及教學進度表。 (2)運用引導性、實務性與創意性之教學方法。 (3)引領學生學習的興趣,強化職業教育的功能,提升職業教育的成效。 |



## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-4 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 職涯體驗  |
|----------------|------------------------------------|---|
| 村 日 石 円        | 英文名稱                               | Career experience   |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ●必修 ○選修   |
| 竹日須生           | ○專業科目                              | ●實習科目(☑分組 □不分組)   |
| 科目來源           | <ul><li>●群科中心學校自行者</li></ul>       | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |
| 學分數            |                                    | 0/0/1/1/0/0   |
| 開課             |                                    | 第二學年第一學期  |
| 年級/學期          |                                    | 第二學年第二學期  |
| 議題融入           |                                    | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>ᄠ源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戸外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |
| 教學目標<br>(教學重點) |                                    | 生探索規劃未來職涯方向,以利未來適性就業<br>民間專責專業化之人力與資源,讓學生認識目前的就業市場                                |

| 11.49 ; A |   |          |                       |  |
|-----------|---|----------|-----------------------|--|
| 教學內容      |   |          |                       |  |
| 主要單元(進度)  | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註                    |  |
| (1)校外職場參觀 | 1. 行前說明會<br>2. 參訪禮儀與規範宣導<br>3. 活動內容:東哥遊艇企業介紹影片<br>東哥企業股份有限公司(8478)成立於19<br>78年,由創辦人闕詒流獨資創立,為亞<br>洲地區唯一擁有自有品牌「Ocean<br>Alexander」之遊艇製造商                  | 6        | 參觀地點:東哥遊艇<br>第二學年第一學期 |  |
| (2)校外職場參觀 | 活動內容: 1. 自我瞭解的方法 2. 進行自我探索:我能做什麼?我喜歡做什麼? 3. 活動內容:東哥遊艇營業項目與產品結構介紹公司主要以動力系列與超級系列兩部分,在動力系列方面,產品包括45呎、70呎、84呎、88呎、90呎等船型;超級系列包括100呎、118呎、120呎、135呎與155呎等船型。 | 6        | 參觀地點:東哥遊艇<br>第二學年第一學期 |  |
| (3)校外職場參觀 | 活動內容: 1.個人SWOT分析 2.職業性向測驗、人格測驗 3.內容活動:東哥遊艇產品與技術簡介公司提供遊艇接單銷售、製程安排、海運船期到交船與船主的一條龍服務,其經營模式是以自有品牌生產銷售,不做代工業務,現已累積銷售總量超過2,000艘以上。                            | 6        | 參觀地點:東哥遊艇<br>第二學年第一學期 |  |

| 教學內容           |   |                                     |                       |
|----------------|---|-------------------------------------|-----------------------|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數                            | 備註                    |
| (4)校外職場參觀      | 活動內容: 1. 就業市場的現況與趨勢分析 2. 如何運用就業資源 3. 求職的工具與技巧 4. 內容活動:東哥遊艇重要原物料及相關供應商遊艇主要原料有引擎、玻璃纖維毯、船艏艉推進器、發電機、補土/底漆/面漆以及樹脂;供應商方面,引擎為中華機械/美達、玻璃纖維毯為重億/華立、發電機為迎泰/連慶、補土/底漆/面漆為果報/歐仕特、樹脂為力韋實業/長興。   | 6                                   | 參觀地點:東哥遊艇<br>第二學年第二學期 |
| (5)校外職場參觀      | 活動內容: 1. 如何培養職場競爭力 2. 如何培養職場競爭力 2. 如何設定職涯目標 3. 內容活動:東哥遊艇產能狀況與生產 能力 生產基地位於台灣高雄與美國佛羅哥美國佛羅哥,<br>此人美國西岸的華盛頓州、聖地安哥,<br>別為小港廠與金福兩來,上產歷之<br>是一個人人,<br>是一個人人,<br>是一個人人,<br>是一個人人,<br>是一個人人,<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人<br>是一個人 | 6                                   | 參觀地點:東哥遊艇<br>第二學年第二學期 |
| (6)校外職場參觀      | 活動內容:<br>1.分享參訪心得<br>2.撰寫參訪問卷<br>3 內容活動:東哥遊艇實體參訪,企業<br>內部文化及工作場地現場參觀瞭解。   | 6                                   | 參觀地點:東哥遊艇<br>第二學年第二學期 |
| 字習評量<br>(評量方式) | 口試、紀錄評量參訪學習態度、繳交參   | 36節 訪報告等。                           | 7/                    |
| 教學資源           | <ol> <li>依課程大綱補強相關知識,加強課程</li> <li>参考國內相關資訊內容及國內外教科</li> </ol>  |                                     |                       |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教學方法:以講解、提問、相互討論等、教學網路、簡報軟體系統及現場參觀。 2. 教學評量:口試、紀錄評量參訪學習態 3. 教學資源 (1)教科書、期刊雜誌、相關著作等。 (2)圖表、照片、投影片、錄影帶、光磷 (3)與本科目相關之展覽會、演講、網際 4. 教學相關配合事項:校外學者專家及  | 等方式。<br>:度、繳交參言<br>:等多媒體。<br>:網路等資源 | <b>苏報告等。</b><br>。     |

# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-5 校訂科目教學大綱

| 科日夕孫           | 中文名稱 機械工作圖實習   |  |
|----------------|--|--|
| 科目名稱           | 英文名稱 Mechanical Working Drawing Practice   |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○外聘  |  |
| 科目屬性           | 必/選修 ◎必修 ○選修   |  |
| <b>有日</b>      | ○專業科目 ●實習科目(□分組 □不分組)  |  |
| 科目來源           | ○群科中心學校公告校訂參考科目<br>●學校自行規劃科目   |  |
| 適用科別           | ☑船舶機電科   |  |
| 學分數            | 0/0/2/2/0/0  |  |
| 開課             | 第二學年第一學期   |  |
| 年級/學期          | 第二學年第二學期   |  |
| 議題融入           | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全   |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目:</li></ul>  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 1. 了解運用機械加工之實用知能,繪製各種機械工作圖並正確標註尺度、公差、配合、幾何公差與表面<br>織構符號。<br>2. 了解常用之標準機件應用與製圖,及其表示方法與符號規定,能正確識圖與繪製相 關工作圖面。<br>3. 了解常用之傳動機件應用與製圖,及其表示方法與符號規定,能正確識圖與繪製相<br>關工作圖面,以令加工者依其圖面正確加工製成機件。<br>4. 培養良好的工作態度、安全與衛生習慣。 |  |

| 教學內容           |   |          |          |  |
|----------------|---|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (1)工作圖概論       | 1. 工作圖之類 <mark>別與功用</mark><br>2. 工作圖之內涵與相關標準                                | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (2)尺度特性與標註要領   | 1. 尺度與功能特性         2. 尺度標註與加工程序         3. 基準面與尺度安置                         | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (3)公差、配合與幾何公差  | <ol> <li>公差與應用</li> <li>配合與應用</li> <li>幾何公差原理與應用</li> </ol>                 | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (4)表面織構符號與圖面註解 | <ol> <li>表面纖構符號</li> <li>粗糙度與加工</li> <li>表面纖構符號標註法</li> <li>圖面註解</li> </ol> | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (5)機械材料與應用     | <ol> <li>機械材料符號</li> <li>常用材料機械性質</li> <li>常用機件之材質與選用</li> </ol>            | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (6)工作圖之繪製      | <ol> <li>圖面相關注意事項</li> <li>零件圖之繪製</li> <li>組合圖之繪製</li> </ol>                | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (7)標準機件與工作圖    | 1. 螺紋與螺紋結件  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (8)標準機件與工作圖    | 2. 鍵、栓槽、銷與扣環  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (9)標準機件與工作圖    | 3. 彈簧   | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (10)傳動機件與工作圖   | 1. 滑動軸承<br>2. 滾動軸承  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (11)傳動機件與工作圖   | 3. 聯結器  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (12)傳動機件與工作圖   | 4. 離合器  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| 合計             |   | 72節      |          |  |

| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學須作客觀的評量,可輔導學生作自我評量,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼具認知(知識)、技能、情意發揮(行為)、習慣、態度、理想、興趣、職業道德及美感等方面,不可偏廢,以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等,教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 |
|----------------|---|
| 教學資源           | 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充分利用教材、教具及其他<br>教學資源。<br>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源,結合產業界進行產<br>學合作。<br>3. 學校宜經常與有關機構保持聯繫,以了解業界用人之趨勢,簡化企業界甄選人<br>才的程序,並輔導學生及早做就業之準備。   |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>教師授課時宜多運用圖片、實物、模型、彩色圖形、動畫、多媒體及數位課程影<br>片等作原理及構造之說明,協助理論的講解。  |



## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-6 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱  | 電腦輔助機械設計製圖實習  |  |
|----------------|---|---|--|
|                | 英文名稱  | Computer Aided Mechanical Design Drafting Practice  |  |
| 師資來源           | <ul><li>●內聘</li><li>○外聘</li></ul>                 |   |  |
| 전 p 展 bl.      | 必/選修  | ●必修 ○選修   |  |
| 科目屬性           | ○專業科目 ●實習科目(□分組 □不分組)                             |   |  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行邦                                  | 學校公告校訂參考科目<br>規劃科目  |  |
| 適用科別           |   | ☑船舶機電科  |  |
| 學分數            |   | 0/0/0/2/2   |  |
| 開課<br>年級/學期    | 第三學年第一學期<br>第三學年第二學期                              |   |  |
| 議題融入           | □資訊 □負  | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 ☑法治 ☑科技<br>ε源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全   |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul>                |   |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | (二)培養使<br>(三)了解CNS<br>(四)培養具作<br>(五)培養學<br>(六)培養美 | 重機械工作圖(包含零件圖、組合圖、簡易元件設計圖)的基本要求。<br>用機械設計製圖便覽相關工具書的能力。<br>2製圖規範,了解其表示方法與符號規定,能輕易識圖與拆圖。<br>精電腦輔助機械設計製圖實務的能力。<br>生機械設計的基礎能力。<br>或涵養,強化欣賞工藝之美的素養能力。<br>好的工作態度、安全與衛生習慣 |  |

| 教學內容           |   |          |          |
|----------------|---|----------|----------|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)機械設計概述      | <ol> <li>機械設計的意義</li> <li>機械設計的基本要求</li> <li>機械設計的步驟</li> <li>單位換算</li> </ol> | 6        | 第三學年第一學期 |
| (2)材料的選用       | <ol> <li>機械零件的常用材料</li> <li>材料的規格</li> <li>材料的選擇</li> </ol>                   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (3)機械結件之設計     | 1. 螺紋的強度、設計、規格及選用<br>2. 鍵的強度、設計、規格及選用<br>3. 銷的強度、設計、規格及選用<br>4. 扣環的規格及選用      | 6        | 第三學年第一學期 |
| (4)軸承之設計       | 1. 軸承的分類<br>2. 滑動軸承的種類、規格及選用<br>3. 滾動軸承的種類、規格及選用                              | 6        | 第三學年第一學期 |
| (5)軸承之設計       | 4. 軸承的潤滑與密封裝置   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (6)齒輪傳動之設計     | 1. 齒輪傳動的特點及分類<br>2. 齒輪的齒形曲線<br>3. 齒輪各部構造與尺寸比例                                 | 6        | 第三學年第一學期 |
| (7)齒輪傳動之設計     | 4. 標準正齒輪的計算及設計  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (8)齒輪傳動之設計     | 5. 蝸桿及蝸輪的計算及設計  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (9)緩衝彈簧之設計     | 1. 彈簧的功用及種類<br>2. 彈簧的圈數   | 6        | 第三學年第二學期 |
| (10)緩衝彈簧之設計    | 1. 螺旋彈簧的強度與設計<br>2. 扭轉彈簧的強度與設計  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (11)機械設計應用實務練習 | 3. 歐丹軸機構之設計及練習  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (12)機械設計應用實務練習 | 4. 輪系之設計及練習   | 6        | 第三學年第二學期 |
| 合計             |   | 72節      |          |

| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學須作客觀的評量,可輔導學生作自我評量,以明瞭學習的成就與困難,作為繼續教學或補救教學之依據,並使學生從成績進步中獲得鼓勵。 2. 教育的方針在於五育並重,評量內容亦應兼具認知(知識)、技能、情意發揮(行為)、習慣、態度、理想、興趣、職業道德及美感等方面,不可偏廢,以利學生健全發展。 3. 評量的方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等,教師可按單元內容和性質,針對學生的作業、演示、心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。 |
|----------------|---|
| 教學資源           | 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體,教師教學應充分利用教材、教具及其他<br>教學資源。<br>2. 學校宜充分利用圖書館資源、網路資源與社區、社會資源,結合產業界進行產<br>學合作。<br>3. 學校宜經常與有關機構保持聯繫,以了解業界用人之趨勢,簡化企業界甄選人<br>才的程序,並輔導學生及早做就業之準備。   |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>教師授課時宜多運用圖片、實物、模型、彩色圖形、動畫、多媒體及數位課程影<br>片等作原理及構造之說明,協助理論的講解。  |



## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-7 校訂科目教學大綱

| 科目名稱             | 中文名稱 機械加工實習                       |  |  |  |
|------------------|-----------------------------------|--|--|--|
|                  | 英文名稱 Machining practice           |  |  |  |
| 師資來源             | ●內聘 ○外聘                           |  |  |  |
| 科目屬性             | 必/選修 ○必修 ●選修                      |  |  |  |
| 们日倒注             | ○專業科目 ●實習科目(□分組 □不分組)             |  |  |  |
| 科目來源             | ○群科中心學校公告校訂參考科目                   |  |  |  |
| 41 4 4 5 6 6 7 6 | ●學校自行規劃科目                         |  |  |  |
| 適用科別             | □船舶機電科                            |  |  |  |
| 學分數              | 0/0/3/3/0/0                       |  |  |  |
| 開課               | 第二學年第一學期                          |  |  |  |
| 年級/學期            | 第二學年第二學期                          |  |  |  |
|                  | □性別平等 □人權 ☑環境 □海洋 ☑品德 □生命 ☑法治 □科技 |  |  |  |
| 議題融入             | □資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化     |  |  |  |
|                  | □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全      |  |  |  |
| 建議先修             | <ul><li>●無</li></ul>              |  |  |  |
| 科目               | ○有,科目:                            |  |  |  |
|                  | (一)具備正確的手工具、量具與車床操作技能。            |  |  |  |
| 教學目標             | (二)具備正確的機械加工方法。                   |  |  |  |
| (教學重點)           | (三)認識工場管理與機械維護。                   |  |  |  |
|                  | (四)養成良好的工作安全、衛生習慣與職業道德。           |  |  |  |
|                  |                                   |  |  |  |

| 教學內容           |  |          |          |  |
|----------------|--|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (1)緒論          | 1. 工廠安全衛生<br>2. 機械加工敘述<br>3. 學校單位常見加工技術、量測技術     | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (2)車床加工(1)     | 1. 車床介紹<br>2. 車工件基本校正<br>3. 外徑車刀研磨<br>4. 端面與外徑車削 | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (3)車床加工(2)     | 5. 切斷刀研磨<br>6. 切槽與切斷                             | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (4)銑床加工(1)     | 1. 銑床的種類   | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (5)銑床加工(2)     | 2. 銑床的規格   | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (6)銑床加工(3)     | 3. 面銑削(面銑刀介紹)                                    | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (7)銑床加工(4)     | 4. 面銑削(六面體銑削)                                    | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (8) 銑床加工(5)    | 5. 端銑削(端銑刀介紹、溝槽銑削)                               | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (9)工件加工、配合組裝   | 1. 車工件加工步驟1-3題                                   | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (10)工件加工、配合組裝  | 2. 車工件加工步驟4-6題                                   | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (11)工件加工、配合組裝  | 3. 鉗工及銑床加工步驟1~3題                                 | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (12)工件加工、配合組裝  | 4. 鉗工及銑床加工步驟4-6題                                 | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (13)機械加工丙級試題練習 | 1. 機械加工檢定試題301練習<br>2. 工件評量                      | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (14)機械加工丙級試題練習 | 1. 機械加工檢定試題302練習<br>2. 工件評量                      | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (15)機械加工丙級試題練習 | 1. 機械加工檢定試題303練習<br>2. 工件評量                      | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (16)機械加工丙級試題練習 | 1. 機械加工檢定試題304練習<br>2. 工件評量                      | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (17)機械加工丙級試題練習 | 1. 機械加工檢定試題305練習<br>2. 工件評量                      | 6        | 第二學年第二學期 |  |

| 教學內容           |  |          |          |  |
|----------------|--|----------|----------|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (18)機械加工丙級試題練習 | 1. 機械加工檢定試題306練習<br>2. 工件評量  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| 合計             |  | 108節     |          |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1.評量的方法有觀察、作業評定、實作測驗等,教師可按單元內容和性質,針對學生的心得報告、實際操作、作品和其他表現配合使用。<br>2. 教學中應注意診斷性評量及形成性評量之使用,以便即時了解學生學習困難,進行學習輔導。<br>3. 教學評量的結果須妥予運用,可作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。<br>4.未通過評量的學生,教師應分析、診斷其原因,實施補救教學。 |          |          |  |
| 教學資源           | 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體<br>教學資源。<br>2. 教學應充分利用網絡資源,結合產業<br>合工廠參觀等資源。   |          |          |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 本科目為實習科目。<br>2. 如至工場或其他場所實習,得依相關<br>3. 教師教學前,應編寫教學計畫或教學<br>4. 教學完畢後,應根據實際教學成效修   | 講義。      |          |  |



## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-8 校訂科目教學大綱

| 7,60 0 0       | 10.11 1 10.1 10.1 10.1 10.1 10.1 10.1 1  |
|----------------|--|
| 科目名稱           | 中文名稱 機械製造實習  |
| 村日石円           | 英文名稱 Manufacturing practice  |
| 師資來源           | ◉內聘 ○外聘  |
| 科目屬性           | 必/選修 ○必修 ●選修   |
| 们日倒注           | ○專業科目 ●實習科目(☑分組 □不分組)  |
| 科目來源           | ○群科中心學校公告校訂參考科目<br>●學校自行規劃科目   |
| 適用科別           | □船舶機電科   |
| 學分數            | 0/0/2/2/0/0  |
| 開課<br>年級/學期    | 第二學年第一學期<br>第二學年第二學期   |
| 議題融入           | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目:</li></ul>  |
| 教學目標<br>(教學重點) | <ol> <li>瞭解各種加工的基本方法與過程。</li> <li>瞭解各種加工機械之功能與特性。</li> <li>瞭解機械製造的演進及發展趨勢。</li> </ol>              |
|                |  |

| 机锅上炉           |   |          |          |  |
|----------------|---|----------|----------|--|
| 教學內容           |   |          |          |  |
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |  |
| (1)工場環境與工作機具介紹 | <ol> <li>1. 工場安全與衛生。</li> <li>2. 消防與急救示範及說明。</li> <li>3. 工場人事組織。</li> <li>4. 各類工作機具。</li> <li>5. 職場環保相關知識。</li> </ol> | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (2)量具使用        | 1. 直尺的使用。<br>2. 游標卡尺的使用。<br>3. 分厘卡的使用。<br>4. 角尺的使用。<br>5. 水帄儀的使用。<br>6. 量表的使用。<br>7. 量具維護與保養。                         | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (3)研磨與拋光       | 1. 手工研磨砂布的種類與使用。<br>2. 砂輪片更換。<br>3. 手提砂輪機研磨及拋光。<br>4. 固定砂輪機研磨及拋光。   | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (4)攻、鉸螺紋       | <ol> <li>1. 攻絲工具的認識與使用。</li> <li>2. 攻絲鑽頭的計算。</li> <li>3. 攻螺紋。</li> <li>4. 螺絲模的種類與使用。</li> <li>5. 鉸螺紋。</li> </ol>      | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (5)螺絲拆裝        | <ol> <li>螺絲規格的認識。</li> <li>各類墊圈的認識。</li> <li>手工具的認識與使用。</li> </ol>  | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (6)螺絲拆裝        | 4. 氣、電動工具的認識與使用。<br>5. 螺椿與螺管的拆裝。<br>6. 斷頭螺絲處理。  | 6        | 第二學年第一學期 |  |
| (7)銼削          | 1. 銼刀的選用及保養。  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (8)銼削          | 2. 銼削實習。  | 6        | 第二學年第二學期 |  |
| (9)鑚孔          | 1. 鑽頭種類與選用。<br>2. 手提電鑽鑽孔實習。   | 6        | 第二學年第二學期 |  |

| 教學內容           |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數   | 備註   |
| (10) 鑽孔        | 3. 鑽床鑽孔實習。<br>4. 手提電鑽、鑽床維護與保養。   | 6  | 第二學年第二學期   |
| (11)鋸切         | <ol> <li>虎鉗規格、安裝與保養。</li> <li>使用虎鉗夾持工作物。</li> <li>鋸條的選擇及安裝。</li> </ol>   | 6  | 第二學年第二學期   |
| (12)鋸切         | 1. 虎鉗規格、安裝與保養。<br>2. 使用虎鉗夾持工作物。<br>3. 鋸條的選擇及安裝。  | 6  | 第二學年第二學期   |
| 合計             |  | 72節  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學須作客觀的評量與<br>作為繼續教學或補救教育或<br>中之依,<br>之之重<br>數<br>一之<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一 | 學亦)、、鼓妒意 教解斷獲生應等筆實勵忌診 師合其致從兼方試際學或斷 改作原充成顧、、操生自性 進。因分績認、測作與卑評 教 ,的進知以驗、標心量 材 實發 | 步中獲得鼓勵。<br>(知識)、技能、情意(行為<br>利學生健全發展。<br>等,教師可按單元內容和性<br>作品和其他表現配合使用。<br>準比較和自我比較,力求努<br>理。<br>及形成性評量,以便即時了<br>、教法及輔導學生之依據外<br>施補救教學;對於學習成就<br>展。 |
| 教學資源           | 1. 學校應力求充實教學設備及教學媒體<br>教學資源。<br>2. 教學應充分利用圖書館資源、網絡資<br>、建教式合作教學等教學。  |  |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1.學校應經常與有關機構保持聯繫,以的手續,並輔導學生及早作就業之準備<br>2.教學應充分利用社會資源,適時帶領<br>理論與實際相結合,提高學習興趣和效<br>3.學校應配合國家技能檢定政策,提高<br>育教學的成效,強化技術及職業教育的     | 。<br>學生到校外參<br>果。<br>學生學習技能  | 觀有關工廠、機構設施,使   |

# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-9 校訂科目教學大綱

| 科目名稱   | 中文名稱 鍋爐學與實習                       |
|--------|-----------------------------------|
| 村日石円   | 英文名稱 Steam boiler and practice    |
| 師資來源   | ◉內聘 ○外聘                           |
| 科目屬性   | 必/選修 ○必修 ●選修                      |
| 竹日寅任   | ○專業科目 ●實習科目(☑分組 □不分組)             |
| 科目來源   | ○群科中心學校公告校訂參考科目<br>●學校自行規劃科目      |
| 適用科別   | □船舶機電科                            |
| 學分數    | 0/0/0/2/2                         |
| 開課     | 第三學年第一學期                          |
| 年級/學期  | 第三學年第二學期                          |
|        | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技 |
| 議題融入   | □資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化     |
|        | □閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全      |
| 建議先修   |                                   |
| 科目     | ○有,科目:                            |
| 教學目標   | 一、讓學生了解船用鍋爐的基本原理。                 |
| (教學重點) | 二、讓學生了解如何檢查和檢修船用鍋爐。               |
|        |                                   |

| 11.29         |  |          |          |  |  |
|---------------|--|----------|----------|--|--|
| 教學內容          |  |          |          |  |  |
| 主要單元(進度)      | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |  |  |
| (1)鍋爐相關法規     | 1. 國內相關法規說明。   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |
| (2)鍋爐種類型式及構造  | 1. 鍋爐之主要構成部分。<br>2. 燃燒與鍋爐分類。   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |
| (3)鍋爐附屬裝置及附屬品 | 1. 水分攜帶。   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |
| (4)鍋爐自動控制     | 1. 小型副鍋爐之控制。<br>2. 大型貯蒸氣鍋爐之控制。   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |
| (5)鍋爐用水及處理    | 1. 給水來源與汙染。<br>2. 給水處理設備。<br>3. 爐水處理設備。<br>4. 爐水試驗。<br>5. PH值測定。   | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |
| (6)鍋爐燃料及燃燒    | <ol> <li>燃燒裝置。</li> <li>通風與通風設備。</li> <li>副鍋爐之燃油管路系統。</li> <li>丰鍋爐之燃油管路系統。</li> </ol>  | 6        | 第三學年第一學期 |  |  |
| (7)鍋爐清掃及保存    | 1. 鍋爐停用程序。<br>2. 停用鍋爐之保養。  | 6        | 第三學年第二學期 |  |  |
| (8)鍋爐操作異常處理   | <ol> <li>水位過高或過低。</li> <li>燃燒不安定。</li> <li>鍋鳴。</li> <li>受壓損壞處理。</li> <li>水錘作用。</li> <li>鍋爐突然熄火之處理。</li> <li>爐牆破損。</li> </ol> | 6        | 第三學年第二學期 |  |  |

| 教學內容            |   |          |          |
|-----------------|---|----------|----------|
| 主要單元(進度)        | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |
| (9)鍋爐事故預防與處置    | 1. 回火-又稱逆火,係指爐內可燃性氣向<br>然燒內致使火焰,係指爐內致使火焰<br>然燒,發急強力,<br>是人。<br>是人。<br>是人。<br>是後排氣,以掃除積度<br>是後排氣,以<br>是後排氣,以<br>是後排氣,<br>是後排氣,<br>是後,<br>是一數<br>是一數<br>是一數<br>是一數<br>是一數<br>是一數<br>是一數<br>是一數<br>是一數<br>是一數  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (10)鍋爐自動檢查與檢點維護 | 及1.鍋無點。<br>1.鍋無黑線<br>2.鍋無果保<br>2.鍋無果保<br>2.鍋無果保<br>3. 人。<br>3. 人。<br>4. 公。<br>4. 公。<br>5. 是人。<br>6. 公。<br>6. 公。<br>6 | 6        | 第三學年第二學期 |

| 教學內容           |   |  |   |
|----------------|---|--|---|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數                                 | 備註  |
|                | 7. 燃燒裝置之檢點<br>a. 燃燒器之結構有無異狀,噴嘴有無油<br>污或損傷。<br>b. 檢查火星塞、火焰檢出器之狀況。<br>c. 電路各接點、有關連結機構是否正常   |  |   |
|                | 8. 通風裝置之檢點<br>a. 節氣閘開閉情形是否正常。<br>b. 通風機轉動情形是否正常。<br>c. 檢點煙囪有無異狀。<br>9. 蒸汽輸送系統之檢點<br>a. 檢點主蒸汽閥及其開閉情形是否正常,關閉主蒸汽閥。                               |  |   |
|                | b. 打開冷凝水排洩閥。<br>10. 安全裝置之檢點<br>a. 安全閥狀況是否正常。<br>b. 爆發門狀況是否正常。<br>c. 打開操作盤電源,測試低水位警報器<br>及低水位指示燈之作動是否正常。<br>11. 沖放裝置之檢點 沖放閥之開閉是否               | ٥٥                                       |   |
|                | 圓滑,沖放管路及閥有無洩漏。<br>1. 講解鍋爐本體各結構狀況,鍋爐附屬   |  | $\bigcirc \setminus$  |
| (11)鍋爐安全運轉實習   | 品及附屬裝置之相關位置,各部位之名稱、用途,其檢點要領及操作方式。<br>2. 講解操作盤內各繼電器之控制對象,供(斷)電之操作方法,操作盤面各指示燈及開關鈕之名稱、功能及其操作方法   | 6  | 第三學年第二學期  |
|                | 。<br>3. 講解鍋爐點火前之排淨要領、點火順<br>序及異常處理方法。   |  |   |
| (12)鍋爐安全運轉實習   | 4. 說明實習程序及內容,並進行示範。<br>5. 依照順序,戴妥安全帽及個人防護具<br>,學生輪流操作。  | 6  | 第三學年第二學期  |
| 合計             |   | 72節                                      |   |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學輔導學生作自我評量,以明瞭學<br>教教學之依據。<br>2. 評量內容亦應兼顧認知(知識)、技能<br>、職業道德)等方面,以利學生健全發展<br>量,以便即時了解學生學習困難,進行<br>3. 未通過評量的學生,教師應分析、診<br>較高的學生,可視需要實施實施增廣教 | 、情意(行為<br>。教學中應<br>學習輔 導。<br>斷其原因,實      | 、習慣、態度、理想、興趣<br>主意診斷性評量及形成性評<br>施補救教學;對於學習成就                              |
| 教學資源           | 教師可利用聯合國國際海事組織(Intern<br>、航海人員訓練、發證及航行當值標準<br>Standards of Training,Certification<br>Seafarers;STCW)所提供之典範課程(mo                               | national Mar<br>國際公約(Int<br>on and Watch | ritime Organization; IMO)<br>ternational Convention on<br>the keeping for |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>課堂補充相關知識,加深學習技能。 透   | 過問答方式言                                   | 討論,增加學生學習興趣。  |

### (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位)

表9-2-3-10 校訂科目教學大綱

| 01 7 7 60      | 中文名稱   | 電腦輔助繪圖實習   |
|----------------|--|--|
| 科目名稱           | 英文名稱   | Computer aided drawing internship  |
| 師資來源           | ●內聘 ○夕   | 卜聘   |
| 科目屬性           | 必/選修   | ○必修 ●選修  |
| 竹日寅任           | ○專業科目  | ●實習科目(☑分組 □不分組)  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行規                               | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目   |
| 適用科別           |  | ☑船舶機電科   |
| 學分數            |  | 2/2/0/0/0/0  |
| 開課             |  | 第一學年第一學期   |
| 年級/學期          |  | 第一學年第二學期   |
| 議題融入           | □資訊 □角   | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>長源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全                      |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul>             |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | <ol> <li>2. 培養學生對</li> <li>3. 學生能熟者</li> </ol> | 常用繪圖軟體的種類及其應用。<br>計使用3D繪圖軟體的興趣及能力。<br>悉及使用Solidworks軟體繪製常用的機械圖面。<br>具備使用Solidworks軟體,作簡單的機械設計或產品設計的能力。 |

| 教學內容             |   |       |          |
|------------------|---|-------|----------|
| 主要單元(進度)         | 內容細項  | 分配 節數 | 備註       |
| (1)機械製圖課程說明      | 1. 機械製圖之一般準則。<br>2. 投影、比例、字法、線法、尺度標註<br>之方法。  | 6     | 第一學年第一學期 |
| (2)電腦繪圖設計說明      | 1. 電腦輔助繪圖軟體簡介   | 6     | 第一學年第一學期 |
| (3)基本製圖基礎與2D電腦繪圖 | 1. 公差與配合之種類 <mark>及規範、表面性質符號、粗糙度之意義。</mark>   | 6     | 第一學年第一學期 |
| (4)基本製圖基礎與2D電腦繪圖 | 2. 各種機械元件之製圖法。  | 6     | 第一學年第一學期 |
| (5)基本製圖基礎與2D電腦繪圖 | 3. 電腦繪圖座標系統介紹及指令輸入。<br>4. 繪圖指令一草圖指令點、線、圓、圓<br>弧、橢圓、矩形、多邊形、剖面線與文<br>字輸入。等。<br>5. 修改指令及尺寸標註—指令草圖指令<br>刪除、修剪、偏移複製、複製、陣列、<br>鏡射、旋轉、比例、倒角、圓角等。 | 6     | 第一學年第一學期 |
| (6)基本製圖與3D電腦繪圖   | 1. 基礎特徵及置入特徵。<br>2. 建立組合、建立圖面及幾何圖形綜合<br>練習。<br>3. 板金特徵、交線展開、簡報與立體系<br>統圖。   | 6     | 第一學年第一學期 |
| (7)基本製圖與3D電腦繪圖   | 1. 基礎特徵及置入特徵。<br>2. 建立組合、建立圖面及幾何圖形綜合<br>練習。<br>3. 板金特徵、交線展開、簡報與立體系<br>統圖。   | 6     | 第一學年第二學期 |
| (8)基本製圖與3D電腦繪圖   | 1. 基礎特徵及置入特徵。<br>2. 建立組合、建立圖面及幾何圖形綜合<br>練習。<br>3. 板金特徵、交線展開、簡報與立體系<br>統圖。   | 6     | 第一學年第二學期 |
| (9)工程圖綜合練習       | 1. 尺寸公差與配合, 螺絲與扣件。<br>2. 機械組合件設計圖繪製,完成機構動<br>作模擬。   | 6     | 第一學年第二學期 |

| 教學內容                   |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
| 主要單元(進度)               | 內容細項  | 分配<br>節數   | 備註  |
| (10)工程圖綜合練習            | <ol> <li>尺寸公差與配合,螺絲與扣件。</li> <li>機械組合件設計圖繪製,完成機構動<br/>作模擬。</li> </ol>   | 6  | 第一學年第二學期  |
| (11)工程圖綜合練習            | <ol> <li>尺寸公差與配合,螺絲與扣件。</li> <li>機械組合件設計圖繪製,完成機構動<br/>作模擬。</li> </ol>   | 6  | 第一學年第二學期  |
| (12)工程圖綜合練習            | <ol> <li>尺寸公差與配合,螺絲與扣件。</li> <li>機械組合件設計圖繪製,完成機構動<br/>作模擬。</li> </ol>   | 6  | 第一學年第二學期  |
| 合計                     |   | 72節  |   |
| 學習評量<br>(評量方式)<br>教學資源 | 1. 教學須作客觀所不知,與學人生,<br>作為繼續的於應之<br>不可能,<br>學主與作為繼續的於應之<br>不可能,<br>學主與所<br>,學主與<br>,學主與<br>,學主與<br>,學主與<br>,學主與<br>,學主與<br>,學主與<br>,學主與<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,<br>,  | 學亦)、、鼓妒意 教解斷獲 , 源 備生應方筆實勵忌診 師合其致 教 與 ,從兼面試際學或斷 改作原充師 社 提成顧,、操生自性 進。因分 教 會 升績認以測作與卑評 教 ,的 學 資 與進知以驗、標心量 材 實發應 源 產進知以驗、標心量 材 實發應 源 產 | 步中獲得鼓勵。<br>(知識)、技能、情意(行為<br>利學生健全發展。<br>等,教師可按單元內容和性。<br>作品和其他表現配合使力求<br>作品和其他表現配合,力求<br>理。<br>及形成性評量,以便即時了<br>、教法及輔導學生之依據外<br>施補救教學;對於學習成就<br>一、統補教學;對於學習成就<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、統一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一人<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、统一,<br>一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一、一 |
|                        | 4. 實習工場定<br>包含教材編選<br>1. 教材之編選應顧<br>與學生學生類<br>與學生學與<br>是學生學與<br>是學生學是<br>是學生學是<br>是學生學是<br>是學生學是<br>是學生學是<br>是學生學是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生是<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是學生。<br>是一。<br>一。<br>實質<br>一。<br>一。<br>一。<br>一。<br>一。<br>一。<br>一。<br>一。<br>一。<br>一。 | 技生改合产課創 , 手 、 務教,解發不善學程造 並 冊 示 做師然決展但之生校內思 視 及 範 為教後問,能道身校容考 學 教 、 教學採題使應。心的及、 生 案 觀 材時取的課用 發課活獨 程 。 摩 。,解能                        | 所學知能於實際生活中,<br>展程序,<br>一方面基於所數<br>展程序。<br>是銜接。<br>是動須能提供學生觀察及自<br>數須能提供學學變遷<br>要及學科內容<br>之<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>主動領數<br>大文<br>大文<br>大文<br>大文<br>大文<br>大文<br>大文<br>大文<br>大文<br>大文  |

# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-11 校訂科目教學大綱

| /              |                                    | 4-E 4   |
|----------------|------------------------------------|---|
| 科目名稱           | 中文名稱                               | 船舶金工實習  |
| 村日石円           | 英文名稱                               | Ship Metal Work Practice  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | 小聘  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ●選修   |
| 竹日寅任           | ○專業科目                              | ●實習科目(☑分組 □不分組)   |
| 科目來源           | ○群科中心。<br>●學校自行                    | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |
| 學分數            |                                    | 0/0/4/4/0/0   |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第二學年第一學期<br>第二學年第二學期  |
| 議題融入           |                                    | □人權 □環境 ☑海洋 ☑品德 □生命 ☑法治 □科技<br>ε源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全 |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |
| 教學目標<br>(教學重點) | 2. 了解各種金                           | 金工加工的基本方法與過程。<br>金工之功能與特性。<br>製造的演進及發展趨勢。   |
|                |                                    |   |

| 教學內容            |   |          |          |
|-----------------|---|----------|----------|
| 主要單元(進度)        | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)工場安全意義、目的與守則 | <ol> <li>一般安全方面</li> <li>手工具與機器設備安全方面</li> <li>工作人員安全方面</li> </ol>                        | 6        | 第二學年第一學期 |
| (2)基本手工具、量具     | 1. 鉗工工作的認識<br>2. 基本手工具之種類、功用與使用注意<br>事項<br>3. 基本量具之種類、功用、保養與維護                            | 6        | 第二學年第一學期 |
| (3) 劃線工具        | 1. 平板、畫線針、分規、角板<br>2. V槽塊、平行塊、衝頭、劃線台  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (4) 銼削          | 1. 銼削工作之夾具與量具<br>2. 各種銼削工作  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (5)銼削           | 1. 銼削工作之夾具與量具 2. 各種銼削工作   | 6        | 第二學年第一學期 |
| (6)鋸切           | <ol> <li>4. 鋸架調整</li> <li>2. 鋸條種類、規格與用途</li> <li>3. 鋸切姿勢</li> </ol>                       | 6        | 第二學年第一學期 |
| (7)鋸切           | <ol> <li>3. 鋸架調整</li> <li>3. 鋸切姿勢</li> </ol>  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (8)鋸切           | <ol> <li>3. 鋸织調整</li> <li>3. 鋸切姿勢</li> </ol>  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (9)鏨削           | <ol> <li>1. 鏨削研磨</li> <li>2. 鏨削姿勢及要領</li> <li>3. 各種材料的鏨削法</li> <li>4. 鏨削安全注意事項</li> </ol> | 6        | 第二學年第一學期 |
| (10)鏨削          | <ol> <li>1. 鏨削研磨</li> <li>2. 鏨削姿勢及要領</li> <li>3. 各種材料的鏨削法</li> <li>4. 鏨削安全注意事項</li> </ol> | 6        | 第二學年第一學期 |

| 教學內容           |  |   |   |
|----------------|--|---|---|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數  | 備註  |
| (11)鏨削         | <ol> <li>1. 鏨削研磨</li> <li>2. 鏨削姿勢及要領</li> <li>3. 各種材料的鏨削法</li> <li>4. 鏨削安全注意事項</li> </ol>  | 6   | 第二學年第一學期  |
| (12)鏨削         | <ol> <li>1. 鏨削研磨</li> <li>2. 鏨削姿勢及要領</li> <li>3. 各種材料的鏨削法</li> <li>4. 鏨削安全注意事項</li> </ol>  | 6   | 第二學年第一學期  |
| (13) 鑽孔        | <ol> <li>鑽床種類、規格、構造</li> <li>鑽孔的步驟</li> </ol>  | 6   | 第二學年第二學期  |
| (14) 鑽孔        | <ol> <li>3. 鑽床種類、規格、構造</li> <li>3. 鑽孔的步驟</li> </ol>  | 6   | 第二學年第二學期  |
| (15)鑚孔         | <ol> <li>鑽床種類、規格、構造</li> <li>鑽孔的步驟</li> </ol>  | 6   | 第二學年第二學期  |
| (16) 鑽孔        | 1. 鑽床種類、規格、構造<br>2. 鑽孔的步驟  | 6   | 第二學年第二學期  |
| (17)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| (18)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| (19)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| (20)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| (21)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| (22)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| (23)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| (24)試題練習       | 金工題目練習   | 6   | 第二學年第二學期  |
| 合計             |  | 144節  | ' 4   |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學須作客觀的評學生作為繼續教學或補救有對學生使<br>2. 教育的方針在度<br>2. 教育習慣、<br>5. 於學里想<br>5. 除實因<br>5. 除實因<br>5. 除學習<br>5. 除學<br>5. 除學<br>5. 除學<br>5. 除學<br>5. 除學<br>5. 除學<br>5. 以<br>5. 以<br>5. 以<br>5. 以<br>5. 以<br>5. 以<br>5. 以<br>5. 以 | 學亦道、、標意 教導斯生應德 筆實準診 師與其成具美 測作和及 教。,歲百原人以其數 數,自形 材。實 | 步中獲得鼓勵。<br>(知識)、技能、情意發揮(<br>等方面,以利學生健全發展<br>等,教師可按單元內容和性<br>作品和其他表現配合使用。<br>我比較,力求努力上進。<br>成性評量,以便即時了解學<br>、教法及輔導學生之依據外<br>施補救教學;對於學習成就 |
| 教學資源           | 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體<br>教學資源。<br>2. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源<br>合作。<br>3. 學校宜經常與有關機構保持聯繫,以<br>才的程序,並輔導學生及早做就業之準<br>4. 教學應充分利用社區、社會資源,<br>施,使理論與實務相結合,提高學習與<br>5. 學校應配合國家技能檢定政策,引發<br>育教學的成效,強化技術及職業教育的  | 與社區、社會<br>了解業界用人<br>情帶領學生到<br>趣學學學<br>學生對           | 資源,結合產業界進行產學之趨勢,簡化企業界甄選人<br>校外參觀相關工廠、機構設  |

包含教材編選、教學方法

(一)教學方法

- 1. 教師教學前,應編寫教學進度表。
- 教師教學時,應以學生的既有經驗為基礎,引發其學習動機,導出若干相關問題,繼而採取解決問題的步驟。
- 3. 教師教學時,應以日常生活相關的事物作為教材。
- 4. 教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。 (二)教材選編
- 1. 教材之選擇應顧及學生需要並配合科技發展,使課程內容儘量與生活互相結合,以引發學生興趣,增進學生之理解,使學生不僅能應用所學知能於實際生活中,且能洞察實際生活之各種問題,思謀解決之道,以改進目前生活。
- 教材之選擇應顧及學生學習經驗並配合學生身心發展歷程,一方面基於前階段學校的學習經驗,另一方面須考慮與後階段學校的課程銜接。
   教材之選擇須注意「縱」的銜接,內容與活動能由簡而繁,由淺而深,由具體
- 3. 教材之選擇須注意「縱」的銜接,內容與活動能由簡而繁,由淺而深,由具體而抽象,務使新的學習經驗均能建立於既有經驗之上,逐漸加廣加深,提高學習效率。
- 4. 教材之選擇須重視「橫」的聯繫,同科目各單元間及相關科目彼此間須加以適當的組織,使其內容與活動能統合或連貫,俾使學生能獲得統整之知能。
- 5. 教材之選擇需具啟發性與創造性,課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、 討論與創作的學習機會,使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展 之能力。

教學注意事項

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-12 校訂科目教學大綱

| 700 0 1                | - 1/2 1 1                          | 1 4 4×1 > ×1  |  |
|------------------------|------------------------------------|---|--|
| 科目名稱                   | 中文名稱                               | 船舶主輔機實習   |  |
| 杆日石件                   | 英文名稱                               | Ship Main Engine and Auxiliary Engine Practice                                    |  |
| 師資來源                   | ●內聘 ○分                             | 小聘  |  |
| 科目屬性                   | 必/選修                               | ○必修 ●選修   |  |
| 竹日須生                   | ○專業科目                              | ●實習科目(☑分組 □不分組)   |  |
| 科目來源                   | ○群科中心。<br>●學校自行力                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |  |
| 適用科別                   |                                    | ☑船舶機電科  |  |
| 學分數                    |                                    | 0/0/0/4/4   |  |
| 開課 年 2 / 2 / 2 / 2 / 2 | 第三學年第一學期                           |   |  |
| 年級/學期                  |                                    | 第三學年第二學期  |  |
| 議題融入                   | □資訊 □負訊                            | □人權 ☑環境 ☑海洋 ☑品德 □生命 ☑法治 □科技<br>能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全 |  |
| 建議先修<br>科目             | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |  |
| 教學目標<br>(教學重點)         | 二、瞭解輪相三、瞭解機與                       | 生船舶裝備操作與應用技能。<br>幾員之職責與任務。<br>倉各系統操作與應用。<br>铂主/輔機啟動、運轉與停機之操作要領。                   |  |

| 教學內容               |  |      |          |
|--------------------|--|------|----------|
| 主要單元(進度)           | 內容細項   | 分配節數 | 備註       |
| (1)認識機艙任務          | 1. 輪機員職責。<br>2. 系統操作說明。  | 6    | 第三學年第一學期 |
| (2)主機操作            | <ol> <li>主機啟動前注意事項。</li> <li>主機運轉中注意事項。</li> <li>主機停機注意事項。</li> <li>主機預防保養。</li> </ol> | 6    | 第三學年第一學期 |
| (3)發電機操作(1)        | 1. 發電機啟動前注意事項。<br>2. 發電機運轉中注意事項。   | 6    | 第三學年第一學期 |
| (4)發電機操作(2)        | 3. 發電機停機注意事項。  | 6    | 第三學年第一學期 |
| (5)發電機操作(3)        | 4. 發電機供電、並連運轉、負載配置操<br>作認識。  | 6    | 第三學年第一學期 |
| (6)海/淡水系統(1)       | 1. 海/淡水系統結構認識。   | 6    | 第三學年第一學期 |
| (7)海/淡水系統(2)       | 2. 海/淡水系統操作。   | 6    | 第三學年第一學期 |
| (8)海/淡水系統(3)       | 3. 燃/滑油系統應用。   | 6    | 第三學年第一學期 |
| (9)燃/滑油系統(1)       | 1. 燃/滑油系統結構認識。   | 6    | 第三學年第一學期 |
| (10)燃/滑油系統(2)      | 2. 燃/滑油系統操作。   | 6    | 第三學年第一學期 |
| (11)燃/滑油系統(3)      | 3. 燃/滑油系統應用。   | 6    | 第三學年第一學期 |
| (12)壓艙/艙底/衛生水系統(1) | 1. 壓艙/艙底/衛生水系統結構認識。  | 6    | 第三學年第一學期 |
| (13)壓艙/艙底/衛生水系統(2) | 2. 壓艙/艙底/衛生水系統操作認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (14)壓艙/艙底/衛生水系統(3) | 3. 壓艙/艙底/衛生水系統應用認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (15)蒸氣及鍋爐系統(1)     | 1. 蒸氣及鍋爐系統結構認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (16)蒸氣及鍋爐系統(2)     | 2. 蒸氣及鍋爐系統操作認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (17)蒸氣及鍋爐系統(3)     | 3. 蒸氣及鍋爐系統應用認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (18)冷凍空調與冰機系統(1)   | 1. 蒸氣及鍋爐系統結構認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (19)冷凍空調與冰機系統(2)   | 2. 冷凍空調與冰機系統操作認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (20)冷凍空調與冰機系統(3)   | 3. 冷凍空調與冰機系統應用認識。  | 6    | 第三學年第二學期 |
| (21)推進系統(1)        | 1. 推進裝置結構認識。   | 6    | 第三學年第二學期 |
| (22)推進系統(2)        | 2. 傳動軸系與管理。  | 6    | 第三學年第二學期 |

| 教學內容           |  |                        |                           |
|----------------|--|------------------------|---------------------------|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數               | 備註                        |
| (23)機艙系統(1)    | 1. 機艙系統結構認識。   | 6                      | 第三學年第二學期                  |
| (24)機艙系統(2)    | 2. 機艙系統結構操作。   | 6                      | 第三學年第二學期                  |
| 合計             |  | 144節                   |                           |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 評量方法有觀察、作業評定、實作測生的心得報告、實際操作、作品和其他<br>2. 教學中應注意診斷性評量及形成性評<br>進行學習輔導。<br>3. 教學評量的結果須妥予運用,可作為  | 表現配合使用<br>量之使用,以       | 便即時了解學生學習困難,              |
| 教學資源           | 1. 教師可利用聯合國國際海事組織(Interpretation; IMO)所提供之典範課程<br>2. 宜充分利用圖書館資源、網路資源與作。<br>3. 航輪教材。  | (model cours           | se)及其他教學資源。               |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1.學校應經常與有關機構保持聯繫,以<br>才的手續,並輔導學生及早作就業之準<br>2.教學應充分利用社會資源,適時帶實際相結合,提高學習興趣和效果。<br>3.學校得視課程教學需求安排業師進行<br>造船廠、船舶等活動,增學生視野、<br>高教學整體成效,符應業界人才需求。 | 備。<br>學生到校外參<br>協同教學、業 | 觀有關機構設施,使理論與 界實習與職場體驗,參觀修 |



# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-13 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 機電整合實習   |
|----------------|------------------------------------|--|
| 们日石册           | 英文名稱                               | Mechanical and electrical conformity and practice                  |
| 師資來源           | ●內聘 ○                              | 小聘   |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ◉選修  |
| 们日倒注           | ○專業科目                              | ●實習科目(☑分組 □不分組)  |
| 科目來源           | ○群科中心!<br>●學校自行!                   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目   |
| 適用科別           | 0 7 70 1177                        | ☑船舶機電科   |
| 學分數            |                                    | 0/0/3/3/0/0  |
| 開課             |                                    | 第二學年第一學期   |
| 年級/學期          |                                    | 第二學年第二學期   |
| 議題融入           | □性別平等<br>□資訊 □                     | □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化            |
|                |                                    | □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全   |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |  |
| 山坳一江           |                                    | 式控制器設計機電整合機構達成所需動作。  |
| 教學目標<br>(教學重點) |                                    | <ul><li>元件原理,可檢測出故障之感測元件。</li><li>電整合之興趣,養成正確及安全衛生的工作習慣。</li></ul> |
| (水子生 )         |                                    | 今作精神、建立職場倫理及重視職業安全,並養成良好的工作態度與情操。                                  |

| 教學內容         |  |          |          |
|--------------|--|----------|----------|
| 教学内存         |  | 2        |          |
| 主要單元(進度)     | 內容細項                                   | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)機電整合概論    | 機電整合系統之架構                              | 6        | 第二學年第一學期 |
| (2) 感測器(1)   | 1. 位置感測器                               | 6        | 第二學年第一學期 |
| (3) 感測器(2)   | 2. 顏色辨別感測器                             | 6        | 第二學年第一學期 |
| (4) 感測器(3)   | 3. 溫度感測器                               | 6        | 第二學年第一學期 |
| (5) 感測器(4)   | 4. 感測器在機電整合控制機台之運用                     | 6        | 第二學年第一學期 |
| (6)可程式控制器(1) | 1. 可程式控制器 (PLC) 簡介<br>2. PLC內部之組成與運作方式 | 6        | 第二學年第一學期 |
| (7)可程式控制器(2) | 3. 輸出與輸入埠之介面<br>4. PLC與電腦連線實習          | 6        | 第二學年第一學期 |
| (8)可程式控制器(3) | 5. 可程式控制之要素號碼<br>6. PLC主機規格與測試         | 6        | 第二學年第一學期 |
| (9)致動器(1)    | 1. 電磁閥                                 | 6        | 第二學年第一學期 |
| (10)致動器(2)   | 2. 真空產生器與真空吸盤                          | 6        | 第二學年第二學期 |
| (11)致動器(3)   | 3. 夾爪                                  | 6        | 第二學年第二學期 |
| (12)機構(2)    | 2. 顏色辨別與姿勢調整                           | 6        | 第二學年第二學期 |
| (13)機構(3)    | 3. 姿勢判別與換向                             | 6        | 第二學年第二學期 |
| (14)致動器(4)   | 4. 氣壓缸、滑台氣缸、雙軸缸、導桿缸<br>、油壓缸<br>5. 馬達概論 | 6        | 第二學年第二學期 |
| (15) 感測器(4)  | 6. DC谜你馬達、DC小型馬達<br>7. AC感應馬達、AC可逆馬達   | 6        | 第二學年第二學期 |
| (16)機構(4)    | 4. 材質分揀與加工                             | 6        | 第二學年第二學期 |
| (17)機構(5)    | 5. 重量判別與整列                             | 6        | 第二學年第二學期 |
| (18)機構(1)    | 1. 形狀判別與傳達                             | 6        | 第二學年第二學期 |
| 合計           |  | 108節     |          |

| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 依據 IMO STCW model course 7.04 Function 2.1 與2.2 等,強制性適任標準所列評估要點進行評估。 2. 配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 3. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 4. 依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。  |
|----------------|--|
| 教學資源           | 1. 學校宜配置相關之實驗模組、實體或模型等基本設備。<br>2. 利用聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course)。<br>3. 參考國內航運技術相關資訊內容及國內外教科書編寫。   |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 (一)教材編選 1. 依據聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course) 2. 教材之選擇配合船舶之科技發展 3. 教材之內容儘量與船舶相結合,引發學生興趣,增進理解 (二)教學方法 1. 引發學習動機,導出問題,繼而採取解決問題的步驟 2. 以和船舶有關的事物作為教材,並蒐集網路教學資源 (三)學習評量 1. 評量方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等 2. 以客觀評量,也可輔導學生做自我評量,作為繼續或補救教學之依據 (四)教學資源 1. 充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,結合航運業作學徒式教學、建教式合作教學 2. 經常與航運業保持聯繫,以了解業界用人之趨勢 |



# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-14 校訂科目教學大綱

| 到日夕经           | 中文名稱                               | 創意實作  |  |
|----------------|------------------------------------|---|--|
| 科目名稱           | 英文名稱                               | Creative Project Study  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○                              | 外聘  |  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ◉選修   |  |
| <b>竹日 闽</b> 1生 | ○專業科目                              | ◉實習科目(☑分組 □不分組)   |  |
| 科目來源           | ○群科中心:<br>●學校自行                    | 學校公告校訂參考科目<br>規劃科目  |  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |  |
| 學分數            |                                    | 0/0/0/2/2   |  |
| 開課<br>年級/學期    | 第三學年第一學期<br>第三學年第二學期               |   |  |
| 議題融入           |                                    | □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 □法治 □科技<br>能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 2. 提升同學:                           | 、激發創造思考之潛能。<br>之自信心。<br>製作,彼此相互分工合作,完成創意作品。                                       |  |

| 教學內容                |  |          |          |
|---------------------|--|----------|----------|
| 主要單元(進度)            | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)專題製作的基本認知(1)     | 1. 專題製作的重要性。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (2)專題製作的基本認知(2)     | 2. 題目設計要。  | 6        | 第三學年第一學期 |
| (3)研究動機與目的(1)       | 1. 封面設計技巧。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (4)研究動機與目的(2)       | <ol> <li>專題製作撰寫格式。</li> <li>專題製作的動機及目的。</li> </ol>   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (5)專題製作文獻蒐集(1)      | 1. 專題製作資蒐集。  | 6        | 第三學年第一學期 |
| (6)專題製作文獻蒐集(2)      | 2. 資分、統整及組織。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (7)輪機相關課題之設計及組裝(1)  | 空壓機模組之開發。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (8)輪機相關課題之設計及組裝(2)  | 冷凍壓模組之開發。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (9)輪機相關課題之設計及組裝(3)  | 油水分離器模組之開發。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (10)輪機相關課題之設計及組裝(4) | 泵模組之開發。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (11)輪機相關課題之設計及組裝(5) | 冷熱交換器模組之開發。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (12)輪機相關課題之設計及組裝(6) | 其它輔機模組等之開發。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| 合計                  |  | 72節      |          |
| 學習評量<br>(評量方式)      | <ol> <li>以實作成果評量之成績作為評量參考</li> <li>應配置船舶、主輔機相關之模型、實</li> </ol>                               |          | 備。       |
| 教學資源                | 專題製作理論及實務教科書。  |          |          |
| 教學注意事項              | 包含教材編選、教學方法<br>1. 參考專題製作理論及實務等教材編撰<br>2. 利用投影片、船舶圖片之多媒體或參<br>學生學習的與趣。<br>3. 教學相關配合措施:安排參觀修造船 | 觀實務作業、   |          |

# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-15 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                               | 可程式控制實習  |
|----------------|------------------------------------|--|
| 们日石街           | 英文名稱                               | Programmable logic control practice  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                             | <b>小聘</b>  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ◉選修  |
| 竹日寅生           | ○專業科目                              | ●實習科目(☑分組 □不分組)  |
| 科目來源           | ○群科中心學<br>●學校自行規                   | 學校公告校訂參考科目<br>現劃科目   |
| 適用科別           |                                    | □船舶機電科   |
| 學分數            |                                    | 0/0/2/2/0/0  |
| 開課<br>年級/學期    | 第二學年第一學期<br>第二學年第二學期               |  |
| 議題融入           | □資訊 □負                             | □人權 □環境 □海洋 □品徳 □生命 ☑法治 ☑科技<br>能源 ☑防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全  |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、具備使)三、運用可利四、能運用可                 | 可程式控制器(PLC)的發展背景、組成要件及內部結構。<br>用可程式控制器(PLC)階梯圖與各種基本指令、應用指令及步進指令之能力。<br>程式控制器(PLC)與人機介面做資訊連結、顯示及控制。<br>可程式控制器(PLC)控制氣壓、電動機、步進馬達等負載。<br>助合作精神、建立職場倫理及重視職業安全,並養成良好的工作態度與情操。 |

| 教學內容                          |   |          |          |
|-------------------------------|---|----------|----------|
| 主要單元(進度)                      | 內容細項  | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)工場安全衛生及可程式控制器(<br>PLC)應用介紹 | 1. 實習工場設施介紹。         2. 工業安全及衛生。         3. 消防安全。         4. PLC應用介紹。 | 6        | 第二學年第一學期 |
| (2)可程式控制器(PLC)介紹及階梯<br>圖(1)   | 1.PLC的發展背景、特 <mark>點</mark> 、硬體結構及<br>國際電工委員會(IEC)相關規範介紹 。            | 6        | 第二學年第一學期 |
| (3)程式控制器(PLC)介紹及階梯圖<br>(2)    | 2. 程式書寫器及電腦軟體界面介紹。  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (4)程式控制器(PLC)介紹及階梯圖<br>(3)    | 3. 工業配線電路圖及PLC階梯圖之間的轉換實習。   | 6        | 第二學年第一學期 |
| (5)程式控制器(PLC)介紹及階梯圖(4)        | 4. PLC程式執行掃描的概念。  | 6        | 第二學年第一學期 |
| (6)應用指令介紹及操作(1)               | 1. 應用指令使用說明。 2. 傳送指令實習。   | 6        | 第二學年第一學期 |
| (7)應用指令介紹及操作(2)               | 3. 運算、比較指令實習。<br>4. 邏輯指令實習。   | 6        | 第二學年第二學期 |
| (8)應用指令介紹及操作(3)               | 5. 並進分歧及合流流程實習。   | 6        | 第二學年第二學期 |
| (9)應用指令介紹及操作(4)               | 6. 應用實例實習。  | 6        | 第二學年第二學期 |
| (10)狀態流程圖設計(1)                | 1. 步進指令介紹 。<br>2. 單一順序流程設計實習。   | 6        | 第二學年第二學期 |
| (11)狀態流程圖設計(2)                | <ol> <li>選擇分歧及合流流程實習。</li> <li>狀態跳躍流程實習。</li> </ol>                   | 6        | 第二學年第二學期 |
| (12)狀態流程圖設計(3)                | <ul><li>5. 並進分歧及合流流程實習。</li><li>6. 應用實例實習。</li></ul>                  | 6        | 第二學年第二學期 |
| 合計                            |   | 72節      |          |

| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 依據IMO STCW model course 7.04 Function 2.1 與2.2 等,強制性適任標準所列評估要點進行評估。 2. 配合授課進度,進行單元評量及綜合評量,以便及時瞭解教學績效,並督促學生達成學習目標。 3. 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 4. 依據評量結果,改進教材、教法,實施補救或增廣教學。  |
|----------------|---|
| 教學資源           | 1. 學校宜配置相關之實驗模組、實體或模型等基本設備。<br>2. 利用聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course)。<br>3. 參考國內航運技術相關資訊內容及國內外教科書編寫。  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)依據聯合國國際海事組織(IMO)所提供之典範課程(model course)。 (2)教材之選擇,以「海事教育航海輪機高職教材編撰委員會」編印,教育部出版之教材為主要依據。 (3)教材之內容儘量與船舶相結合,引發學生興趣,增進理解。 2. 教學方法 (1)引發學習動機,導出問題,繼而採取解決問題的步驟。 (2)以和船舶有關的事物作為教材,並蒐集網路教學資源。 3. 學習評量 (1)評量方法有觀察、作業評定、口試、筆試、測驗等。 (2)以客觀評量,也可輔導學生做自我評量,作為繼續或補救教學之依據。 4. 教學資源 (1)充分利用圖書館資源、網路資源與社會資源,結合航運業作學徒式教學、建教式合作教學。 (2)經常與航運業保持聯繫,以了解業界用人之趨勢。 |

## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-16 校訂科目教學大綱

| 700 0 1        |  |
|----------------|--|
| 科目名稱           | 中文名稱 氣液壓控制與實習  |
| 村日石碑           | 英文名稱 Pneumatic/hydraulic principles and practice   |
| 師資來源           | ◉內聘 ○外聘  |
| 科目屬性           | 必/選修 ○必修 ●選修   |
| 竹日須生           | ○專業科目 ●實習科目(☑分組 □不分組)  |
| 科目來源           | ○群科中心學校公告校訂參考科目<br>• 學校自行規劃科目  |
| 適用科別           | □船舶機電科   |
| 學分數            | 0/0/0/4/4  |
| 開課<br>年級/學期    | 第三學年第一學期<br>第三學年第二學期   |
| 議題融入           | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技<br>□資訊 □能源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目:</li></ul>  |
| 教學目標<br>(教學重點) | <ol> <li>讓學生了解氣壓的基本使用。</li> <li>讓學生了解氣壓回路圖。</li> <li>讓學生了解如何檢查和檢修氣壓元件。</li> </ol>                  |
|                |  |

| 处图中京              |  |          |          |
|-------------------|--|----------|----------|
| 教學內容              |  | 2.5      |          |
| 主要單元(進度)          | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註       |
| (1)氣壓基本概念         | 1. 空氣物理性質及狀態。<br>2. 氣壓系統 <mark>適用範</mark> 圍。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (2)氣壓元件介紹         | <ol> <li>1. 供氣系統設備。</li> <li>2. 各種控制閥。</li> <li>3. 致動器。</li> <li>4. 元件符號說明。</li> </ol>               | 6        | 第三學年第一學期 |
| (3)氣壓基本迴路介紹       | <ol> <li>方向控制迴路。</li> <li>壓力控制迴路。</li> <li>流量控制迴路。</li> <li>位移步驟與時序圖。</li> <li>迴路認識與動作分析。</li> </ol> | 6        | 第三學年第一學期 |
| (4)氣壓應用迴路介紹       | 1. 應用於工具機迴路。<br>2. 應用於生產線加工之迴路。<br>3. 應用於特定功能加工機迴路。<br>4. 應用於日常生活之迴路。                                | 6        | 第三學年第一學期 |
| (5)氣壓系統之安裝與維護     | 1. 元件及系統安裝維護與保養。<br>2. 元件及迴路故障之診斷與排除。  | 6        | 第三學年第一學期 |
| (6)液壓基本概念(1)      | 1. 液壓系統基本原理。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (7)液壓基本概念(2)      | 2. 液壓系統適用範圍。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (8)液壓基本概念(3)      | 3. 液壓系統運用。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (9)液壓基本迴路介紹(1)    | 1. 方向控制迴路。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (10)液壓基本迴路介紹(2)   | 2. 壓力控制迴路。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (11)液壓基本迴路介紹(3)   | 3. 流量控制迴路。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (12)液壓基本迴路介紹(4)   | 4. 迴路之認識與動作分析。   | 6        | 第三學年第一學期 |
| (13)液壓應用迴路(1)     | 1. 應用於工具機之迴路。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (14)液壓應用迴路(2)     | 2. 應用於交通工具之迴路。   | 6        | 第三學年第二學期 |
| (15)液壓應用迴路(3)     | 3. 應用於日常生活之迴路。   | 6        | 第三學年第二學期 |
| (16)液壓系統之安裝與維護(1) | 1. 液壓系統安裝與維護。  | 6        | 第三學年第二學期 |
| (17)液壓系統之安裝與維護(2) | 2. 液壓裝置故障原因。   | 6        | 第三學年第二學期 |
| (18)液壓系統之安裝與維護(3) | 3. 液壓裝置故障檢修方法。   | 6        | 第三學年第二學期 |

| 教學內容           |   |                                    |  |
|----------------|---|------------------------------------|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項  | 分配<br>節數                           | 備註   |
| (19)液壓元件(1)    | 1. 液壓供給系統。  | 6                                  | 第三學年第二學期   |
| (20)液壓元件(2)    | 2. 各種控制閥。   | 6                                  | 第三學年第二學期   |
| (21)液壓元件(3)    | 3. 致動器。<br>4. 各種輔助元件。   | 6                                  | 第三學年第二學期   |
| (22)液壓油(1)     | 1. 液壓油種類。   | 6                                  | 第三學年第二學期   |
| (23)液壓油(2)     | 2. 液壓油黏度及影響。  | 6                                  | 第三學年第二學期   |
| (24)液壓油(3)     | 3. 液壓油選用及正確使用方法。  | 6                                  | 第三學年第二學期   |
| 合計             |   | 144節                               |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 教學須作客觀的評量,也可輔導學生<br>作為繼續教學或補救教學之依據。<br>2. 評量的方法有觀察、作業評定、口語<br>質,針對學生的作業、演示、心得報等<br>3. 教學評量的結果,除作為教師改進者<br>師或家長,以獲得共同的了解與合作。<br>報<br>4. 未通過評量的學生,教師應分析、實<br>較高的學生,可視需要實施實施增廣者 | 式、筆試、測縣<br>告、實際操作、<br>改材、教法及輔<br>。 | 等,教師可按單元內容和性<br>作品和其他表現配合使用。<br>導學生之依據外,應知會導<br>施補救教學;對於學習成就 |
| 教學資源           | 1. 液氣壓概論。<br>2. Model course 7.04。  |                                    |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 教師可利用網絡資源與社會資源,<br>與配合工場參觀等資源。  | 吉合產業界業師                            | i協同教學、建教式合作教學  |



# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-17 校訂科目教學大綱

| 7           | . 1-4 1 | 1 1 4 4 5 = 1 4                          |
|-------------|---------|--|
| 科目名稱        | 中文名稱    | 航海實務                                     |
| 村日石円        | 英文名稱    | Navigation Practice                      |
| 師資來源        | ●內聘 ○   | <b>小聘</b>                                |
| 科目屬性        | 必/選修    | ○必修 ◉選修                                  |
| 1 1 日 倒 1 生 | ○專業科目   | ●實習科目(☑分組 □不分組)                          |
| 科目來源        |         | 學校公告校訂參考科目                               |
| 71 11 70 70 | ●學校自行   | 見劃科目                                     |
| 適用科別        |         | ☑船舶機電科                                   |
| 學分數         |         | 0/0/0/0/0/2                              |
| 開課          |         | 第三學年第二學期                                 |
| 年級/學期       |         | 第二字平第一字朔                                 |
|             | □性別平等   |  |
| 議題融入        |         | 能源 ☑防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化                 |
|             |         | □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 図安全                   |
| 建議先修        | ●無      |  |
| 科目          | ○有,科目   |  |
|             |         | 員訓練、發證與當值標準及操作級之能力。                      |
| 教學目標        |         | 祭海事組織課程中航行員負責航行當值、海圖作業、避碰規則及交通部航海人員中航海概論 |
| (教學重點)      | 規定之相關   |  |
|             | 二、字首城   | 易專業知識及海勤倫理,並建立良好的工作態度和情操及互助合作的精神。        |
|             |         |  |

| 教學內容         |  |          |    |  |
|--------------|--|----------|----|--|
| 主要單元(進度)     | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註 |  |
| (1)航海學介紹     | <ol> <li>航海學定義。</li> <li>航海學之主要分類。</li> <li>基本名詞定義。</li> </ol>   | 6        |    |  |
| (2)地球與地球座標   | 1. 地球之球體。         2. 地球球面座標。         3. 計算緯度差與經度差。         4. 名詞定義。         5. 航向修正。                               | 6        | 0, |  |
| (3)海圖        | 1. 海圖定義。<br>2. 海圖投影。<br>3. 麥氏海圖。<br>4. 定圖此例尺。<br>6. 海圖分類與來源。<br>7. 海圖圖號系統。   | 6        |    |  |
| (4)助航設備及航海書刊 | <ol> <li>助航設備之種類。</li> <li>浮標系統。</li> <li>燈光之燈質。</li> <li>燈塔、燈船及其他助航設備。</li> <li>計算燈光視距。</li> <li>航海書刊。</li> </ol> | 6        |    |  |
| (5)推算與引航     | 1. 推算之名詞定義。<br>2. 推算航法應注意之事項及描繪實例。<br>3. 引航。   | 6        |    |  |
| (6)潮汐與潮流     | <ol> <li>潮汐之成因及相關名詞。</li> <li>海圖基準面。</li> <li>潮汐之預測。</li> <li>潮流及其預測。</li> </ol>                                   | 6        |    |  |
| 合計           |  | 36節      |    |  |

| 學習評量<br>(評量方式) | <ol> <li>因應學生學習能力之不同,以鼓勵學生自我比較與提升專業知能為原則,作具體改進和比較以建立學生學習動機及信心。</li> <li>鼓勵學生自主練習,從學習中獲得成就,即時了解學生學習的困難,進行補救教學輔導。</li> </ol>   |
|----------------|--|
| 教學資源           | 1. 力求充實教學設備之不足,擴充教學媒體之內容,充分利用國際海事組織課程<br>之內容及教學資源。<br>2. 充分運用圖書館資源、網路資源與社會資源。  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材之編選應著重實用性和時代性,課程內容及活動須能讓學生觀察、探索、討論和創作的機會。 (2)教材之選擇使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變化及自我發展之能力。 2. 教學方法 (1)教師教學前,編寫教學計畫表及教學進度表。 (2)運用引導性、實務性與創意性之教學方法。 (3)引領學生學習的興趣,強化職業教育的功能,提升職業教育的成效。 |

# (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-18 校訂科目教學大綱

| 科目名稱            | 中文名稱  | 羅經學與操舵系統實務  |
|-----------------|---|---|
| <b>村日石</b> 棚    | 英文名稱  | Gyro-compass and steering system practice   |
| 師資來源            | ●內聘 ○分  | 小聘  |
| 科目屬性            | 必/選修  | ○必修 ◉選修   |
| 11日旬生           | ○專業科目   | ●實習科目(☑分組 □不分組)   |
| 科目來源            | ○群科中心。<br>●學校自行   | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別            |   | □船舶機電科  |
| 學分數             |   | 0/0/0/2/0   |
| 日日 7四           |   |   |
| 開課<br>年級/學期     |   | 第三學年第一學期  |
|                 | □資訊 □負  | 第三學年第一學期  □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技  応源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化  □戶外教育 □國際教育 □原住民教育 □安全 |
| 年級/學期           | □資訊 □負  | □人權 □環境 ☑海洋 □品德 □生命 ☑法治 ☑科技<br>走源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全       |
| 年級/學期 議題融入 建議先修 | □資訊 □負<br>□閱讀素養<br>●無<br>○有,科目<br>1. 符合1978 <sup>3</sup><br>2. 涵蓋國際 | □人權 □環境 ☑海洋 □品德 □生命 ☑法治 ☑科技<br>走源 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全       |

| 教學內容      |  |          |    |
|-----------|--|----------|----|
| 主要單元(進度)  | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註 |
| (1)磁羅經及校正 | 1. 地球磁場。 2. 船舶永久磁性自差。 3. 感應磁性自差。 4. 傾側差。 5. 自差校正與自差表製作。 6. 磁羅經之標準性能。                                   | 6        |    |
| (2)磁羅經及校正 | 1. 地球磁場。 2. 船舶永久磁性自差。 3. 感應磁性自差。 4. 傾側差。 5. 自差校正與自差表製作。 6. 磁羅經之標準性能。                                   | 6        |    |
| (3)電羅經及校正 | 1. 迴轉儀特性。<br>2. 電羅經鎮偏誤差。<br>3. 緯度誤差與修正。<br>4. 航向與航速誤差。<br>5. 電羅經校正。<br>6. 影響液體平衡之各種因素。<br>7. 電羅經之標準性能。 | 6        |    |
| (4)電羅經及校正 | 1. 迴轉儀特性。<br>2. 電羅經鎮偏誤差。<br>3. 緯度誤差與修正。<br>4. 航向與航速誤差。<br>5. 電羅經校正。<br>6. 影響液體平衡之各種因素。<br>7. 電羅經之標準性能。 | 6        |    |
| (5)潮汐與潮流  | <ol> <li>潮汐之成因及相關名詞。</li> <li>海圖基準面。</li> <li>潮汐之預測。</li> <li>潮流及其預測。</li> </ol>                       | 6        |    |
| (6)潮汐與潮流  | <ol> <li>潮汐之成因及相關名詞。</li> <li>海圖基準面。</li> <li>潮汐之預測。</li> <li>潮流及其預測。</li> </ol>                       | 6        |    |

| 教學內容           |  |          |    |  |  |
|----------------|--|----------|----|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數 | 備註 |  |  |
| 合計             |  | 36節      |    |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 因應學生學習能力之不同,以鼓勵學<br>體改進和比較以建立學生學習動機及信<br>2. 鼓勵學生自主練習,從學習中獲得成<br>教學輔導。 | ·ひ。      |    |  |  |
| 教學資源           | 1. 教育部我國航輪教材編撰計畫「航海2. 葉世燦「航海儀器」。   | 儀器」。     |    |  |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法<br>1. 海圖羅經花、磁羅經與電羅經之配合<br>2. 自差表繪製可配合電腦軟體製作。                 | 使用。      |    |  |  |



## (三)各科實習科目(含職涯體驗)(以校為單位) 表9-2-3-19 校訂科目教學大綱

| 700 0 1        | 0 120.1.1                          | 1 4 4×1 > ×1  |
|----------------|------------------------------------|---|
| 科目名稱           | 中文名稱                               | 船舶電銲實習  |
| 们日石栅           | 英文名稱                               | Ship welding practice   |
| 師資來源           | ●內聘 ○                              | 小聘  |
| 科目屬性           | 必/選修                               | ○必修 ●選修   |
| 们日倒注           | ○專業科目                              | ●實習科目(☑分組 □不分組)   |
| 科目來源           | ○群科中心:<br>●學校自行                    | 學校公告校訂參考科目<br>見劃科目  |
| 適用科別           |                                    | ☑船舶機電科  |
| 學分數            |                                    | 4/4/0/0/0/0   |
| 開課<br>年級/學期    |                                    | 第一學年第一學期<br>第一學年第二學期  |
| 議題融入           | □資訊 □負                             | □人權 ☑環境 □海洋 □品德 □生命 ☑法治 □科技<br>悲源 ☑防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化<br>□戶外教育 □國際教育 □原住民教育 ☑安全 |
| 建議先修<br>科目     | <ul><li>●無</li><li>○有,科目</li></ul> |   |
| 教學目標<br>(教學重點) | 2. 了解各種<br>3. 了解電銲                 | 電銲之相關知識。<br>電銲基本方法與過程。<br>焊接之技能與操作技巧。<br>內工作態度、安全與衛生習慣。                           |

| وخر مدر 193 ليا    |  |    |          |
|--------------------|--|----|----------|
| 教學內容<br>主要單元(進度)   | 內容細項   | 分配 | 備註       |
| (1)軟銲和硬銲           | 1. 軟銲之意義及種類<br>2. 軟銲銲劑<br>3. 軟銲銲料<br>4. 硬銲之銲藥與銲料<br>5. 硬銲法<br>6. 銅銲法通則                                 | 6  | 第一學年第一學期 |
| (2)電弧銲接法           | 1. 電弧特性<br>2. 電銲設備<br>3. 銲接符號<br>4. 電銲條之種類及色別系統<br>5. 手工電弧銲接引弧及銲條之運行<br>6. 各種鐵金屬之電弧銲接法<br>7. 電銲安全規則及管理 | 6  | 第一學年第一學期 |
| (3)電銲之缺陷及防止方法(1)   | 1. 銲件之缺陷與防止<br>2. 銲道之缺陷與防止   | 6  | 第一學年第一學期 |
| (4)電銲之缺陷及防止方法(2) 3 | 3. 銲道與熱影響區顯微組織之變化  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (5)金屬切割(1)         | 1. 火焰切割  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (6)金屬切割(2)         | 2. 電弧切割  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (7)金屬切割(3)         | 3. 電漿切割法   | 6  | 第一學年第一學期 |
| (8)銲接缺陷與銲接檢驗(1)    | 1. 銲件之缺陷與防止  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (9) 銲接缺陷與銲接檢驗(2)   | 2. 銲道之缺陷與防止  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (10)銲接缺陷與銲接檢驗(3)   | 3. 銲件疲勞概述  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (11)銲接缺陷與銲接檢驗(4)   | 4. 銲接檢驗  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (12)銲接接頭與銲接識圖(1)   | 1. 銲接接頭型式  | 6  | 第一學年第一學期 |
| (13)銲接接頭與銲接識圖(2)   | 2. 銲道型式及各部名稱   | 6  | 第一學年第二學期 |
| (14) 銲接接頭與銲接識圖(3)  | 3. 銲接姿勢(銲接位置)  | 6  | 第一學年第二學期 |
| (15)銲接接頭與銲接識圖(4)   | 4. 銲接識圖  | 6  | 第一學年第二學期 |
| (16)銲接接頭與銲接識圖(5)   | 5. 銲接符號  | 6  | 第一學年第二學期 |
| (17)缺陷防止(1)        | 銲件缺陷與防止的認識   | 6  | 第一學年第二學期 |

| 教學內容           |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數   | 備註   |
| (18)缺陷防止(2)    | 銲道缺陷與防止  | 6  | 第一學年第二學期   |
| (19)缺陷防止(3)    | 組織變化及防止  | 6  | 第一學年第二學期   |
| (20)缺陷防止(4)    | 銲接缺陷防止的重要性   | 6  | 第一學年第二學期   |
| (21)缺陷防止(5)    | 平銲對接實作   | 6  | 第一學年第二學期   |
| (22)電銲術科(1)    | 1. 薄板有墊板平銲對接(A1F2)   | 6  | 第一學年第二學期   |
| (23)電銲術科(2)    | 2. 薄板有墊板橫銲對接(A1H2)   | 6  | 第一學年第二學期   |
| (24)電銲術科(3)    | 3. 薄板有墊板立銲對接(A1V2)   | 6  | 第一學年第二學期   |
| 合計             |  | 144節   | i  |
| 學習評量<br>(評量方式) | (評量方式)<br>1. 教學須作客觀的評量,也可輔導學生作為繼續教學或補救教學並在依非量,也可<br>作為繼續教學或補救教學並重,也可<br>行為、習慣、態度、理想、<br>行為、習慣、態度、<br>3. 評量的方法有觀察、作業評定<br>質,針數學生學習能力不可,<br>有、際學生學習能力不,,<br>生學習困難,<br>生學習評量的結果須妥善<br>生學習評量的結果須妥,教師應<br>生學習評量的結果須妥,教師應<br>是學習評量的結果須妥,教師應<br>有,並通過評量的<br>表,<br>表,<br>表,<br>表,<br>表,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是,<br>是 | 學亦道、、標意 教導斷生應, 就無之 、 標章診 師與其人 、 以 , 以 , 以 。                          | 進步中獲得鼓勵。<br>知(知識)、技能、情意發揮(<br>等方面,以利學生健全發展<br>檢等,教師可按單元內容和性<br>檢等,教師可按單元內容和性。<br>自我比較,力求努力上進。<br>自我比較量,以便即時了解學<br>才、教法及輔導學生之依據外<br>實施補救教學;對於學習成就   |
| 教學資源           | 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體教學資源。<br>2. 學校宜充分利用圖書資源、網路資源合作。<br>3. 學校宜經常與有關機構保持聯繫,以才的程序,並輔導學生及早做就業之準<br>4. 教學應充分利用社區、社會資源,適<br>施,使理論與實務相結合,提高學習與<br>5. 學校應配合國家技能檢定政策,引發<br>有教學的成效,強化技術及職業教育的   | 與社區、社會<br>了解業界用<br>備。領學生<br>一個學生<br>學生學習技                            | 會資源,結合產業界進行產學<br>人之趨勢,簡化企業界甄選人<br>目校外參觀相關工廠、機構設  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教學方法 1. 教學方法 1. 教師教學學前,應編寫教學進度表。 2. 教師教學時前,應編寫教學進度有經驗,應與學生的步驟相關,應,應一個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工  | 物訂 技使解合階容既 科貫程 的數學 展生之生學哲經 各俾容 人名 中 人名 | 。,以期改進教學方法。<br>果程與生活互相結活<br>與生活質學生活實際<br>是是實際<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是與於。<br>是是<br>是是<br>是是<br>是是<br>是是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是<br>是 |

## (四)彈性學習時間之充實(增廣)/補強性課程(全學期授課) 表9-2-4-1 校訂科目教學大綱

| 70 0 1 1    | (C) 1 日 秋于 (C) 1                                       |
|-------------|--|
| 科目名稱        | 中文名稱 船員訓練及檢覆講座(彈性)                                     |
| 村日石桝        | 英文名稱 Crew Training and Inspection Seminar              |
| 師資來源        | ◉內聘 ○外聘  |
| 科目屬性        | ◉充實(增廣) ○補強性   |
| 適用科別        | □船舶機電科   |
| 學分數         | 1  |
| 開課<br>年級/學期 | 第二學年第一學期   |
|             | <ol> <li>了解船員訓練的基礎知識。</li> <li>了解船員檢覆的基礎知識。</li> </ol> |

| 教學內容           |   |
|----------------|---|
| 主要單元(進度)       | 分配<br>內容細項<br>節數<br>備註  |
| (1)船員訓練及檢覆     | 1. 領導統御與機艙資源管理介紹 6  |
| (2)船員訓練及檢覆     | 1. 基本安全訓練介紹(包含人員求生技能、防火及基礎滅火、基礎急救、人員安全及社會責任)。   |
| (3)船員訓練及檢覆     | 1. 救生艇筏及救難艇操縱課程介紹 6   |
| 合計             | 18節   |
| 學習評量<br>(評量方式) | 1. 依STCW公約2010年修正案應受專業訓練項目,強制性適任標準所列評估要點進行評估。<br>2. 以隨堂作業及測驗之成績作為評量參考。<br>3. 教學中應注意診斷性評量及形成性評量之使用,以便及時了解學生學習困難,進行學習輔導。<br>4. 教學評量的結果預妥予運用,可作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。 |
| 教學資源           | 1. 教師可利用聯合國國際海事組織(International Maritime<br>Organization; IMO)所提供之典範課程(Model Course)及其他教學資源。<br>2. 船員訓練中心官網提供相關訓練資料下載。  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材之選擇,以船員訓練中心內資料下載之各訓練教材為主要依據。 (2)利用投影片、圖片之多媒體輔助教學(例如:交通部所錄製以船員培訓微電影)。   |

#### 表9-2-4-2 校訂科目教學大綱

| 创口力领           | 中文名稱      | 航海技術實務(彈性)   |  |  |
|----------------|-----------|--|--|--|
| 科目名稱           | 英文名稱      | Navigation Technologic Introduction  |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○     | 外聘   |  |  |
| 科目屬性           | ●充實(增廣    | ●充實(增廣) ○補強性   |  |  |
| 適用科別           | ☑船舶機電科    |  |  |  |
| 學分數            | 1         |  |  |  |
| 開課<br>年級/學期    | 第二學年第一學期  |  |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、了解國際細則。 | 員訓練、發證與當值標準及操作級之能力。<br>緊海事組織課程中航行員負責航行當值、避碰規則及交通部航海人員中船藝概論規定之相關<br>場專業知識及海勤倫理,並建立良好的工作態度和情操及互助合作的精神。 |  |  |

| 教學內容           |  |  |  |
|----------------|--|--|--|
| 主要單元(進度)       | 內容細項   | 分配<br>節數<br>備註                                 |  |
| (1)航海介紹        | <ol> <li>航海定義。</li> <li>航海之主要分類。</li> <li>基本名詞定義。</li> </ol>   | 6  |  |
| (2)索結          | 1. 繩結。<br>2. 繩索插接。   | 6  |  |
| (3)鋼索插接        | <ol> <li>鋼索直徑量法。</li> <li>鋼索插接法。</li> </ol>  | 6  |  |
| 合計             |  | 18節  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) | 體改進和比較以建立學生學習動機及信  | 生自我比較與提升專業知能為原則,作具<br>心。<br>就,即時了解學生學習的困難,進行補救 |  |
| 教學資源           | 1. 力求充實教學設備之不足,擴充教學<br>之內容及教學資源。<br>2. 充分運用圖書館資源、網路資源與社  | 媒體之內容,充分利用國際海事組織課程<br>會資源。                     |  |
| 教學注意事項         | 包含教材編選、教學方法 1. 教材編選 (1)教材之編選應著重實用性和時代性,課程內容及活動須能讓學生觀察、探索、討論和創作的機會。 (2)教材之選擇使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變化及自我發展之能力。 2. 教學方法 (1)教師教學前,編寫教學計畫表及教學進度表。 (2)運用引導性、實務性與創意性之教學方法。 (3)引領學生學習的興趣,強化職業教育的功能,提升職業教育的成效。 |  |  |

表9-2-4-3 校訂科目教學大綱

| 科目名稱        | 中文名稱    | 船舶自動化科技講座(彈性)   |  |  |
|-------------|---------|---|--|--|
| 村 日 石 禰     | 英文名稱    | Ship Automation Technology Seminar  |  |  |
| 師資來源        | ●內聘 ○   | ●內聘 ○外聘   |  |  |
| 科目屬性        | ●充實(增廣  | ◉充實(增廣) ○補強性  |  |  |
| 適用科別        | ☑船舶機電科  |   |  |  |
| 學分數         | 1       |   |  |  |
| 開課<br>年級/學期 |         | 第二學年第二學期  |  |  |
|             | 2. 了解船舶 | 自動控制原理,以熟悉航儀、輪機等相關電力設備的基礎知識。<br>自動控制簡易應用,熟悉操作航儀、輪機相關電力設備基礎技能。<br>職場倫理及職業安全,建立互助合作及良好的工作態度與情操。 |  |  |

| 教學內容  | 1 1 1 1 1 1 1 1  |                |  |
|---|--|----------------|--|
| 主要單元(進度)  | 內容細項   | 分配<br>節數<br>備註 |  |
| (1)控制之涵義  | <ol> <li>控制定義</li> <li>基本控制實例</li> <li>自動化及自動控制</li> <li>船舶自動控制之演變</li> </ol>  | 6              |  |
| (2)基本控制系統   | 1. 控制系統及控制對象<br>2. 基本控制系統實例<br>3. 基本控制系統之結構分析  | 6              |  |
| (3)控制系統之分類  | 1. 依結構要素相互間之關係來分類<br>2. 依動力源(Power Source)來分類<br>3. 依控制器之特性來分類<br>4. 依控制系統之功能來分類<br>5. 其它分類  | 6              |  |
| 合計  |  | 18節            |  |
| 學習評量<br>(評量方式)  | 1. 依據STCW國際公約A篇第A-Ⅲ/4、第A-Ⅲ/5、第A-Ⅲ/6等,強制性適任標準所列評估要點進行評估。 2. 以隨堂實作評量及定期實作評量之成績作為評量參考。 3. 教學中應注意診斷性評量及形成性評量之使用,以便及時了解學生學習困難,進行學習輔導。 4. 教學評量的結果預妥予運用,可作為教師改進教材、教法及輔導學生之依據。   |                |  |
| 1. 學校宜配置相關之實驗模組、實體或模型等基本設備。<br>教學資源 2. 教師可利用聯合國國際海事組織(International Maritime Organizat<br>IMO)所提供之 典範課程(Model Course)及其他教學資源。 |  |                |  |
| 教學注意事項  | IMO)所提供之 典範課程(Model Course)及其他教學資源。<br>包含教材編選、教學方法<br>1. 教材編選<br>(1)教材之選擇,以「海事教育航海輪機高職教材編撰委員會」編印,教育部出版之教材為主要依據。<br>(2)可參考自動控制、氣油壓概論、基本電學實習、電工實習等教材。<br>(3)以船舶上實際應用之控制實例來說明各種基本控制。<br>(4)整合基本實例的共通性作為各種控制系統定義的基礎。<br>2. 教學方法<br>(1)利用投影片、圖片之多媒體輔助教學。<br>(2)本科目為實習科目,於工場或其他場所實習,得依相關規定採分組上課。<br>(3)實習課及理論課應由同一授課教師擔任;分組時得由技術教師協助。<br>(4)授課單元結束時,應搭配簡易應用或實習課程,奠定學生專業知能。 |                |  |

### 表9-2-4-4 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱               | 航海人員測驗專論(彈性)   |  |
|----------------|--------------------|--|--|
|                | 英文名稱               | Special Topics on Nautical Test  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分             | 小聘   |  |
| 科目屬性           | ●充實(增廣             | ·) ○補強性  |  |
| 適用科別           |                    | ☑船舶機電科   |  |
| 學分數            | 1                  |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |                    | 第二學年第二學期   |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 二、了解航汽三、具備海等四、具備正確 | 祭海事組織IMO所規範之STCW標準課程7.04之內涵。<br>每人員測驗之重要性與內涵。<br>事安全、船舶保全與危機處理之基礎知識。<br>確應用船舶各項設備、設施及系統之基礎能力。<br>動職場倫理及職業安全,建立互助合作、良好的工作態度及情操。 |  |

| 教學內容             |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
| 主要單元(進度)         | 內容細項  | 分配<br>節數<br>備註   |  |  |
| (1)航海人員考試之變革     | <ol> <li>河海航行人員考試</li> <li>適任證書發證制度</li> <li>考試發證制度的革新</li> </ol> | 6  |  |  |
| (2)交通部航海人員測驗應測資格 | 1. 一等輪機員<br>2. 二等輪機員<br>3. 電技員                                    | 6  |  |  |
| (3)法規            | 1. 交通部航港局航海人員測驗命題及題庫管理要點  | 6  |  |  |
| 合計               |   | 18節  |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式)   | 依據。<br>2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試<br>質,針對學生的實習(作)報告、實作過<br>成效。           | 成就與困難,作為繼續教學或補救教學之、筆試、測驗等,教師可按單元內容和性程及作品配合評量,了解學習效果及教學評量,以便即時了解學生學習困難,進行 |  |  |
| 教學資源             | 學合作。<br>2. 教師可利用聯合國國際海事組織(Inte<br>IMO)所提供之典範課程(Model Course)      |  |  |  |

包含教材編選、教學方法

- 1. 教材編選
- (1)應以學生為主體、有效學習為考量,兼重能力與素養、技能與理論、現在與未來,並以跨域整合、多元展能為原則。
- (2)應了解學生的學習起點,連結學生的學習經驗,建構有效的學習平台,提供適切的學習順序,無縫銜接各階段的學習。
- (3)應適切融入各項議題,增進學生學習的廣度與素養。
- (4)教材內容應注意學習的連貫性與發展性,讓學生適性學習與多元展能,激發學生潛能及創造力。
- (5)教材之選擇應顧及學生需要並配合船舶科技發展,使課程內容除以聯合國國際海事組織(IMO)海事委員會之公告外,並儘量與實務及生活相結合,以引發學生興趣,增進學生理解,使學生不但能應用所學知能於海上職場,同時在實際生活中,能洞察實際生活與工作職場之各種問題,思謀解決之道,以增進學習效能
- (6)教材之選擇以教育部委託「海事教育航海輪機高職教材編撰委員會」編印或海事暨水產群科中心編撰之教材或教科用書為主要依據,並顧及學生學習經驗與發展程序,一方面基於前階段學校的學習經驗,一方面須考慮與後階段的課程銜接。
- (7)依據STCW國際公約附錄A篇強制性適任標準所列評估要點進行評估,教師亦可進行多元評量,並適時教學回饋。
- (8)教師教學宜充分利用聯合國國際海事組織(International Maritime Organization; IMO)所提供之典範課程(model course)及其他教學資源。 2 数學方法
- (1)教師教學時,應引發學生之學習動機,引出若干有關的問題,再導引學生解決問題的步驟。
- (2)了解學生學習起點與生活經驗,擬定合宜的教材與進度。
- (3)善用多元有效的教學方法及網路媒體。
- (4)深化學生知識、能力、態度的涵育。
- (5)因應學生的多元文化背景與特殊需求,提供支持性和差異化的教學,並提供 適性的輔導措施。
- (6)注重學生的學習表現,實施差異化教學,以充分發揮其潛能。
- (7) 教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。

#### 教學注意事項

表9-2-4-5 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱    | 機械製造技術講座(彈性)                                |  |  |
|----------------|---------|---|--|--|
| 村日石棚           | 英文名稱    | Mechanical Manufacturing Technology Seminar |  |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○   | ●內聘 ○外聘                                     |  |  |
| 科目屬性           | ●充實(增廣  | <b>⑤</b> ○補強性                               |  |  |
| 適用科別           |         | ☑船舶機電科                                      |  |  |
| 學分數            | 1       |   |  |  |
| 開課<br>年級/學期    |         | 第三學年第一學期                                    |  |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 2. 暸解各種 | 加工的基本方法與過程<br>加工機械之功能與特性<br>製造的演進及發展趨勢      |  |  |

| 教學內容                              | 教學內容   |                |  |  |  |
|-----------------------------------|--|----------------|--|--|--|
| 主要單元(進度)                          | 內容細項   | 分配<br>節數<br>備註 |  |  |  |
| (1)機械製造的演進                        | 1. 加工機器的演進。<br>2. 機械製造的過程。<br>3. 切削性加工與非切削性加工。<br>4. 切削工具的發展。<br>5. 機械製造方法之趨勢。   | 6              |  |  |  |
| (2)材料與加工                          | <ol> <li>材料的分類。</li> <li>材料的規格。</li> <li>主要機械材料的加工性。</li> <li>(四)材料的選用。</li> </ol>   | 6              |  |  |  |
| (3)鑄造                             | <ol> <li>概述。</li> <li>模型。</li> <li>. 鑄模種類。</li> <li>. 砂模的製造。</li> <li>. 特殊鑄造法。</li> <li>. 金屬熔化及澆鑄。</li> <li>. 鑄件之清理與檢驗。</li> </ol> | 6              |  |  |  |
| 合計                                |  | 18節            |  |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式) 期中考、期末考、小考、作業、課堂參與 |  |                |  |  |  |
| 教學資源                              | 教學資源    教學以實物、模型、投影片等媒體進行教學  |                |  |  |  |
| 教學注意事項                            | 包含教材編選、教學方法<br>1. 本課程之教學應用與日常生活相互配合,期使理論與實際相互驗證。<br>2. 以物理觀念及簡易分析綜合介紹機械製造方法,避免強制記憶。  |                |  |  |  |

表9-2-4-6 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱                          | 國際海事組織規範講座(彈性)  |  |
|----------------|-------------------------------|---|--|
| 们日石円           | 英文名稱                          | International Maritime Organization Standardization Lecture   |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○分                        | 外聘  |  |
| 科目屬性           | ●充實(增廣                        | ·) ○補強性   |  |
| 適用科別           | □船舶機電科                        |   |  |
| 學分數            | 1                             |   |  |
| 開課<br>年級/學期    | 第三學年第一學期                      |   |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 2. 了解船舶<br>3. 具備航海<br>4. 具備配合 | 及海運事業單位基層從業人員的安全知識及規定。<br>及海運事業場所、港區水域,油污、廢棄物處理基本知識。<br>與輪機海上安全之相關法規及知識。<br>執行船舶管理或檢驗的能力。<br>職場倫理及職業安全,建立互助合作及良好的學習態度與情操。 |  |

| 教學內容            |   |  |   |  |
|-----------------|---|--|---|--|
| 主要單元(進度)        | 內容細項  | 分配<br>節數                                     | 備註  |  |
| (1)國際組織         | <ol> <li>國際海事組織(IMO)</li> <li>國際勞工組織(ILO)</li> <li>其他相關組織</li> </ol>  | 6  | $\bigcirc$  |  |
| (2)海上人命安全國際公約概要 | 1. 總則 2. 艙區劃分及船舶穩度概要 3. 防火滅火及救生設備概要 4. 無線電設備及航行安全概要 5. 國際安全管理章程(ISM Code)概要 6. 國際船舶及港口設施保全章程(ISPS Code)概要   | 6  |   |  |
| (3)防止船舶污染國際公約   | <ol> <li>一般義務、定義及適用範圍</li> <li>防止油污染規則概要</li> <li>防止污水污染規則概要</li> <li>防止垃圾污染規則概要</li> <li>防止空氣污染規則概要</li> </ol>   | 6  |   |  |
| 合計              |   | 18節  |   |  |
| 學習評量<br>(評量方式)  | 1. 教學須作客觀的評量,也可輔導學生作為繼續教學或補救教學之依據,並使<br>2. 教育的方針在於五育並重,評量內容、習慣、態度、理想、興趣、職業道德<br>3. 評量的方法有觀察、作業評定、調<br>質,針對學生的作業、演示、心得報告<br>4. 因應學生學習能力不同,評量應注意力上進,避免學生間的相互比較,產生                       | 學生從成績<br>亦應兼顧,以<br>等方面,以<br>、筆驚操作、<br>裝勵學生與標 | 進步中獲得鼓勵。<br>p(知識)、技能、情意(行為)<br>利學生健全發展。<br>会等,教師可按單元內容和性<br>作品和其他表現配合使用。<br>內準比較和自我比較,力求努 |  |
| 教學資源            | 1. 學校宜力求充實教學設備及教學媒體<br>織 (International Maritime Organiza<br>Course)及其他教學資源。<br>2. 教師教學宜充分利用圖書館資源、網<br>合作。  | ation;IMO)所                                  | f提供之典範課程(Model  |  |
| 教學注意事項          | 包含教材編選、教學方法<br>(一)教材編選<br>1.內容及次序安排,應參照教材大綱之之,<br>2.教材內容之難易,應適與生程程<br>3.教材之例題及習題,應與實務上之<br>4.各項申請表格應參照實務上之一<br>(二)教學方法<br>1.兼顧認知、技能、情意三之之。<br>2.培養學生適應變遷、創新念及自我<br>4.配合時事、以個案研究方式進行、以 | 避免陳義過高<br>使學生能學<br>。<br>。<br>發展之能力。          | 5,影響學習興趣。<br>3致用。   |  |

表9-2-4-7 校訂科目教學大綱

| 700 11         | 12 17 1   |   |  |
|----------------|---|---|--|
| 科目名稱           | 中文名稱  | 船舶電網系統(彈性)                                      |  |
|                | 英文名稱  | Special Topics on Electric Propulsion for Ships |  |
| 師資來源           | ●內聘 ○外聘   |   |  |
| 科目屬性           | ●充實(增廣) ○補強性  |   |  |
| 適用科別           | □船舶機電科  |   |  |
| 學分數            | 1   |   |  |
| 開課<br>年級/學期    | 第三學年第二學期  |   |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | 一、認識船舶電力推進系統之組成及其功用。<br>二、培養符合國際海事組織通過之航海人員訓練、發證及<br>航行當值標準國際公約要求之海勤技術人力。<br>三、具備海勤職場倫理、職業安全、工場安全與衛生常識,建立互助合作及良好的工作態度與情操。 |   |  |

| طرحد (8) لط     |  |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| 教學內容            |  |  |  |  |  |
| 主要單元(進度)        | 內容細項   | 分配<br>節數<br>備註   |  |  |  |
| (1)船舶電力推進系統概論   | 船舶電力推進的發展歷史、現況與未來<br>趨勢  | 6  |  |  |  |
| (2)船舶電力推進系統結構介紹 | 船舶電力推進系統組成結構   | 6  |  |  |  |
| (3)船舶電力推進系統分類介紹 | 船舶電力推進系統分類   | 6  |  |  |  |
| 合計              |  | 18節  |  |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式)  | 依據。<br>2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試質,針對學生的實習  | 成就與困難,作為繼續教學或補救教學之、筆試、測驗等,教師可按單元內容和性   |  |  |  |
|                 | 學習輔導。  | 評量,以便即時了解學生學習困難,進行   |  |  |  |
|                 | 學合作。 2. 教師可利用聯合國國際海事組織(Interpretation; IMO)所提供之典範課程 3. 可依課程內容適時安排,遴聘業界專近產業現況。. 教材編選 (1)應以學生為主體、有效學習為考量,未來,並以跨域整合、多元展能為原則 (2)應了解學生的學習起點,連結學生的 適切的學習順序,無縫銜接各階段的學 (3)應適切融入各項議題,增進學生學習 | (Model Course)及其他教學資源。<br>家實施協同教學以增進教學內容質量,貼<br>兼重能力與素養、技能與理論、現在與<br>。<br>的學習經驗,建構有效的學習平台,提供<br>習。   |  |  |  |
| 教學資源            | 學生潛能及創造力。<br>(5)教材之選擇應顧及學生需要並配合船<br>際海事組織(IMO)海事委員會之公告外,<br>生興趣,增進學生理解,使學生不但能,<br>生活中,能洞察實際生活與工作職場之能。<br>(6)教材之選擇以教育部委託「海事教育<br>海事暨水產群科中心編撰 之教材或教科<br>與發展程序,一方面基於前階段學校的的<br>衛接。    | 品舶科技發展,使課程內容除以聯合國國並儘量與實務及生活相結合,以引發學應用所學知能於海上職場,同時在實際各種問題,思謀解決之道,以增進學習效所航海輪機高職教材編撰委員會」編印或計用書為主要依據,並顧及學生學習經驗學習經驗,一方面須考慮與後階段的課程任標準所列評估要點進行評估,教師亦可<br>每組織(International Maritime |  |  |  |

包含教材編選、教學方法

教學注意事項

- (1)教師教學時,應引發學生之學習動機,引出若干有關的問題,再導引學生解決問題的步驟。
- (2)了解學生學習起點與生活經驗,擬定合宜的教材與進度。
- (3)善用多元有效的教學方法及網路媒體。
- (4)深化學生知識、能力、態度的涵育。
- (5)因應學生的多元文化背景與特殊需求,提供支持性和差異化的教學,並提供 適性的輔導措施。
- (6)注重學生的學習表現,實施差異化教學,以充分發揮其潛能。
- (7)教學完畢後,應根據實際教學成效修訂教學計畫,以期改進教學方法。



表9-2-4-8 校訂科目教學大綱

| 科目名稱           | 中文名稱   | 船用鍋爐操作與維護(彈性)                           |  |
|----------------|--|---|--|
|                | 英文名稱   | Marine Boiler Operation and Maintenance |  |
| 師資來源           | ◉內聘 ○外聘  |   |  |
| 科目屬性           | ◉充實(增廣) ○補強性   |   |  |
| 適用科別           | □船舶機電科   |   |  |
| 學分數            | 1  |   |  |
| 開課<br>年級/學期    | 第三學年第二學期   |   |  |
| 教學目標<br>(教學重點) | <ul><li>一、具備鍋爐安全、鍋爐操作與危機處理之基礎知識。</li><li>二、具備正確應用鍋爐各項設備、設施及系統之基礎能力。</li><li>三、養成職場倫理及職業安全,建立互助合作、良好的工作態度及情操。</li></ul> |   |  |

| 教學內容             |  |  |  |  |  |
|------------------|--|--|--|--|--|
| <b>分</b> 配       |  |  |  |  |  |
| 主要單元(進度)         | 內容細項   | 節數備註   |  |  |  |
| (1)鍋爐之構成要件與性能    | 1. 鍋爐構成的要件<br>2. 各要件之構造及功能<br>3. 各要件之操作及管理   | 6  |  |  |  |
| (2)鍋爐的構造         | 1. 鍋爐本體<br>2. 鍋爐材料<br>3. 鍋爐製造及安裝   | 6  |  |  |  |
| (3)鍋爐之附屬裝置及附件(1) | 1. 鍋爐主要裝具之種類與功能<br>2. 過熱器、降熱器、再熱器、節熱器、<br>空氣預熱器<br>3. 鍋爐水位計及壓力計  | 6  |  |  |  |
| 合計               |  | 18節  |  |  |  |
| 學習評量<br>(評量方式)   | 依據。 2. 評量的方法有觀察、作業評定、口試質,針對學生的實習(作)報告、實作過成效。 3. 教學中更應注意診斷性評量及形成性學習輔導。  | 成就與困難,作為繼續教學或補救教學之、筆試、測驗等,教師可按單元內容和性程及作品配合評量,了解學習效果及教學評量,以便即時了解學生學習困難,進行 |  |  |  |
| 教學資源             | 學合作。<br>2. 教師可利用聯合國國際海事組織(Intal<br>IMO)所提供之典範課程(Model Course)  |  |  |  |  |
| 教學注意事項           | 未來,並以跨域整合、多元展能為原則<br>(2)應了解學生的學習起點,連結學生的<br>適切的學習順序,無縫銜接各階段的學<br>(3)應適切融入各項議題,增進學生學<br>(4)教材內容應注意學習的連貫性與發展<br>學生潛能及創造力。<br>(5)教材之選擇應顧及學生需要並配合<br>際海事組織(IMO)海事委員會之公告外,<br>生興趣,增進學生理解,使學生不但能<br>活中,能洞察實際生活與工作職場之各<br>。<br>(6)教材之選擇以教育部委託「海事教育<br>海事暨水產群科中心編撰之教材或教科 | 的學習經驗,建構有效的學習平台,提供<br>習。   |  |  |  |