

1 1 1 考 招 變 革
書 備 審
準 備 方 向

準備前大哉問

- 學習歷程檔案是什麼？
- 所以應該要上傳什麼？
- 那教授會想看到什麼？

學習歷程檔案是什麼



檔案經過學校老師認證，避免由他人代做

學習歷程檔案是什麼

「學習歷程」

將學生在學時的經歷、過程都記錄下來後。

經過彙整並上傳成為「學習歷程檔案」。

取代以往的「備審資料」

學習歷程檔案是什麼

基本資料



姓名:牛蒡
性別:無性別
出生年月日:2004/02/14
就讀學校:國立木木高中

學習科目
學業成績

修課記錄

NEW!

課程學習成果

高中學習歷程反思
就讀動機
未來學習計畫與生涯規劃

學習歷程
自述

NEW!

多元表現

每登錄一件
最好都要附上
100字內的心得

探究與實作成果
實作作品
書面報告
每學期登錄至多3件

自主學習計畫與成果、
幹部、社團、服務、
競賽、檢定
每學年登錄至多10件
綜整心得

應該要上傳什麼

- 要做功課---先至志願學校看備審資料準備指引

四技二專各入學管道備審資料準備指引

Click Here



- 要看簡章---到試務管道志願校系確認備審配分
、上傳檔案限制及相關規定
---(申請入學/技優甄審/甄選入學)

先了解! 再依照各志願規定選擇最有競爭力的檔案上傳!

應該要上傳什麼

這些都可以是「課程學習成果」的呈現方式

- 書面報告
- 簡報檔案
 - 我就莠：不同土質對牛莠品質之探討
- 小論文
- 實作成果
 - 繪本《一莠接一莠》：牛莠種植興衰史
- 心得筆記
 - 牛莠養成記：種植觀察日記
 - 莠農訪談心得
- 學習單
 - 「好土！」：土壤酸鹼值紀錄學習單

	姓名:牛莠 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

應該要上傳什麼

	姓名:牛蒡 性別:無性別 出生年月日:2004/02/14 就讀學校:國立木木高中
修課記錄	課程學習成果
學習歷程自述	多元表現

• 多元表現

- 自主學習計畫與成果
- 幹部經歷：實驗牛蒡田土地公(高一～高二)
- 社團活動：烘焙社(高一)、生物研究社(高二)
- 活動經驗：牛蒡採收小幫手(2020.04)
夏日食農教育營志工(2020.08)
- 證照檢定
- 競賽成果
- 志工服務

• 多元表現綜整心得(高三撰寫)

應該要上傳什麼

B.課程學習 成果	B-1書面報告 B-2實作作品 B-3自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
C.多元 表現	C-1高中自主學習計畫與成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品 C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明

應該要上傳什麼

校系科(組)、學程名稱				指定項目甄審成績計算方式		同分參酌順序	
正修科技大學 建築與室內設計系建築設計組				評分項目	佔甄審成績比例	順序	項目
招生類別	40土木	性別要求	不要求	學習歷程備審資料審查	100%	1	學習歷程備審資料審查
				--	0%	2	優待加分比例
志願代碼	尚未確定	招生名額	16	--	0%	3	--
						4	--
指定項目甄審費用		500元		項目			上傳檔案數上限
學習歷程備審資料上傳暨繳費截止日期		111年6月1日(三) 21:00止		A. 修課紀錄 ※應屆畢業生五學期一律由就讀高中學校上傳，非應屆畢業生及應屆畢業生第六學期，自行上傳歷年成績單(PDF檔)			1件
公告指定項目甄審名單日期		--		技術型高中/綜合型高中(專門學程) B-1專題實作及實習科目學習成果			3件
指定項目甄審日期		--		B-2其他課程學習(作品)成果			2件
公告甄審總成績日期		111年6月16日(四) 10:00前		C. 多元表現: C-2、C-3、C-4、C-5、C-7			5件
甄審總成績複查截止日期		111年6月17日(五) 12:00止		B. 課程學習成果: B-1			5件
公告正(備)取名單日期		111年6月20日(一) 10:00起		C. 多元表現: C-2、C-3、C-4、C-5、C-7			5件
正(備)取名單複查截止日期		111年6月21日(二) 12:00止		D-1多元表現綜整心得			1件
				D-2學習歷程自述(含學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃)			1件
				D-3其他有利審查資料			1件
學習歷程備審資料上傳說明		1. 勾選使用學習歷程中央資料庫上傳者，視為同意學習歷程中央資料庫釋出相關資料至報名校系科(組)、學程作業開。 2. 未勾選使用學習歷程中央資料庫上傳或屬個別報名者，一律由考生以PDF檔案上傳。 3. D-1、D-2、D-3等各項為所有考生均須自行撰寫及上傳資料。					
指定項目甄審說明		1. 通過網路報名考生於5月27日起至6月1日21:00，除『網路上傳學習歷程備審資料』外，並登錄本校技優甄審作業系統，填寫聯絡資訊及下載繳費單繳費。本校通知以手機簡訊為主，請確實填寫聯絡資訊。 2. 技優甄審作業系統網址： https://recruit.csu.edu.tw/techwell/ 3. 其他有利審查資料，如師長、業界主管等推薦函。					
備註		1. 本校指定項目甄審僅採學習歷程備審資料審查一項，不另舉行面試。 2. 備審資料審查後概不退還，請繳交影本或自行影印留存。					

技優甄審範例

應該要上傳什麼

技優甄審

分類	➤ 技高生、綜高生(專門學程)	➤ 普高生、綜高生(學術學程)
B. 課程學習成果	B-1 專題實作及實習科目學習成果 B-2 其他課程學習(作品)成果	B-1 書面報告 B-2 實作作品 B-3 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 B-4 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
C. 多元表現	C-1 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-6 非修課紀錄之成果作品 (如職場學習成果) C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明	C-1 高中自主學習計畫與成果 C-2 社團活動經驗 C-3 擔任幹部經驗 C-4 服務學習經驗 C-5 競賽表現 C-6 非修課紀錄之成果作品 C-7 檢定證照 C-8 特殊優良表現證明

應該要上傳什麼

甄選入學

學習歷程備審資料項目名稱「C.多元表現」代碼對照表

C-1	彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)
C-2	社團活動經驗
C-3	擔任幹部經驗
C-4	服務學習經驗
C-5	競賽表現
C-6	非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)
C-7	檢定證照
C-8	特殊優良表現證明

教授想要看到什麼

- 是否瞭解目標科系與「認識自己的特質」
- 系所教授看的重點是想學、能學、願意學
- 沒有學習歷程檔案或不夠豐富，怎麼辦??
 - 自行依簡章規定分類上傳pdf檔
- 如何連結或補強與申請科系的關連?
 - 針對志願科系撰寫上傳多元表現綜整心得、學習歷程自述、其他有利審查資料

必繳

多元表現綜整心得

● 著重心得與省思，而非優秀表現的堆疊

- 主要表達過程的收穫與心得，表現興趣與動機，或是從失敗挫折當中獲取經驗，來修正未來方向與態度。例如：在當中學到什麼？過程吸引我的地方為何？作品哪裡需要加強？失敗後如何改進進而成長...

● 展現個人特質與能力

- 各學群專業不同，可針對系所重視的特色加強說明。例如：想就讀建築系，可以選修相關的微課程或參加科系研習營，說明活動當中發現自己哪部分的長才或特質，或是未來想增進哪部分的能力

多元表現綜整心得

- 如果表現為團隊成果，要著重呈現個人貢獻

- 說明個人在團隊中的角色、任務和貢獻，及團隊當中的溝通情形。

例如：團隊設計競賽所擔任的角色，中間遇到意見不同的討論協調過程，自己的想法為何？

- 統整與排版綜觀歷程，找出生涯定向

- 將所蒐集的文字、圖片，統整排版表達自己三年的參與動機及經歷成長與想法，從模糊懵懂循序漸進發掘興趣志向與能力特質。

學習歷程自述(簡述)

● 學習歷程反思

- 修課紀錄、課程學習成果、多元表現，綜合上述各點，以客觀角度針對自己的能力做分析，評定自己甄試該科系的優勢、劣勢、機會點及威脅點，對於自己的優勢可數據化加以強調，劣勢則避重就輕或是提改進方法，**儘量將缺點化為賣點或進步的契機**，表現出強烈的企圖心與誠意。

● 就讀動機

- 可對**個人興趣、學校特色、為何報考該系組及未來發展規劃**等加以說明。報考動機與就讀意願是教授相當關注的問題，可對此作深入思考及說明。

學習歷程自述(簡述)

● 未來學習計畫與生涯規劃

- ▶ **近程**：放榜到開學前的規劃，以完成高中學業為主軸，帶出近期學習成長目標。例如：閱讀預習大一書籍、加強英文/電腦或相關能力。
- ▶ **中程**：簡單說明**大一到大四修課準備與規劃**，包含專業及實務課程，想作哪些深入學習?以及如何**運用校系資源**，如：雙主修或輔系、教育學程、教學資源、師資設備、社團、活動、研習及師長同學互動等。
- ▶ **遠程**：**畢業後的初步規劃**，不管是投入職場、報考研究所、參加公職或者出國進修，簡單說明未來想成為什麼樣的人物、對社會希望有何貢獻。

基本注意事項

● 最後結語

- 簡單說明進入該系是實現願望的重要途徑，並表達個人實現理想抱負的旺盛企圖心。

● 不可發生的錯誤

- 避免錯別字、火星文。若是參考別人檔案來修改，送出前更要詳細檢查。若**同時報多間學校科系，不要寫錯報名學校科系名稱**喔！

老師！沒有資料怎麼辦？

再說
一次

學習歷程檔案著重心得與省思，
而非優秀表現的堆疊

- 考餐旅/觀光，可以把平常吃喝玩樂的心得放上。
 - 例如：放上餐廳/小吃店，說明店家特色、優點或給客人的感受。如果有缺點可以表達您的建議或看法？
- 考土木/建築，可放建築/景觀/災害照片。
 - 例如：看到地震新聞引發您對建築結構的好奇、看到無辜的居民引起您的側隱之心，激發要蓋安全建築的願景。
- 考商業管理類，可做個案研討。
 - 可以某機構/某商業事件/某經營者/自家公司為例。
 - 例如：家中經營五金行，擬定經營或行銷策略