



大綱

壹、技專校院多元入學簡介 貳、111學年度考招制度調整

統測專業科目命題範圍調整
統測素養導向與實務導向題型
備審資料參採學生學習歷程
技優甄審管道招生調整
甄選入學志願數調整
科技繁星比序納入技能領域
111學年度考招日程調整

參、相關宣導措施

學習準備建議方向 備審資料準備指引
課程學習成果準備原則
四技二專甄選入學備審資料審查重點
招生選才優化作業
技專校院招生倫理守則

肆、技專校院考招資訊查詢

技專校院多元入學管道各具特色

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

招生管道不變

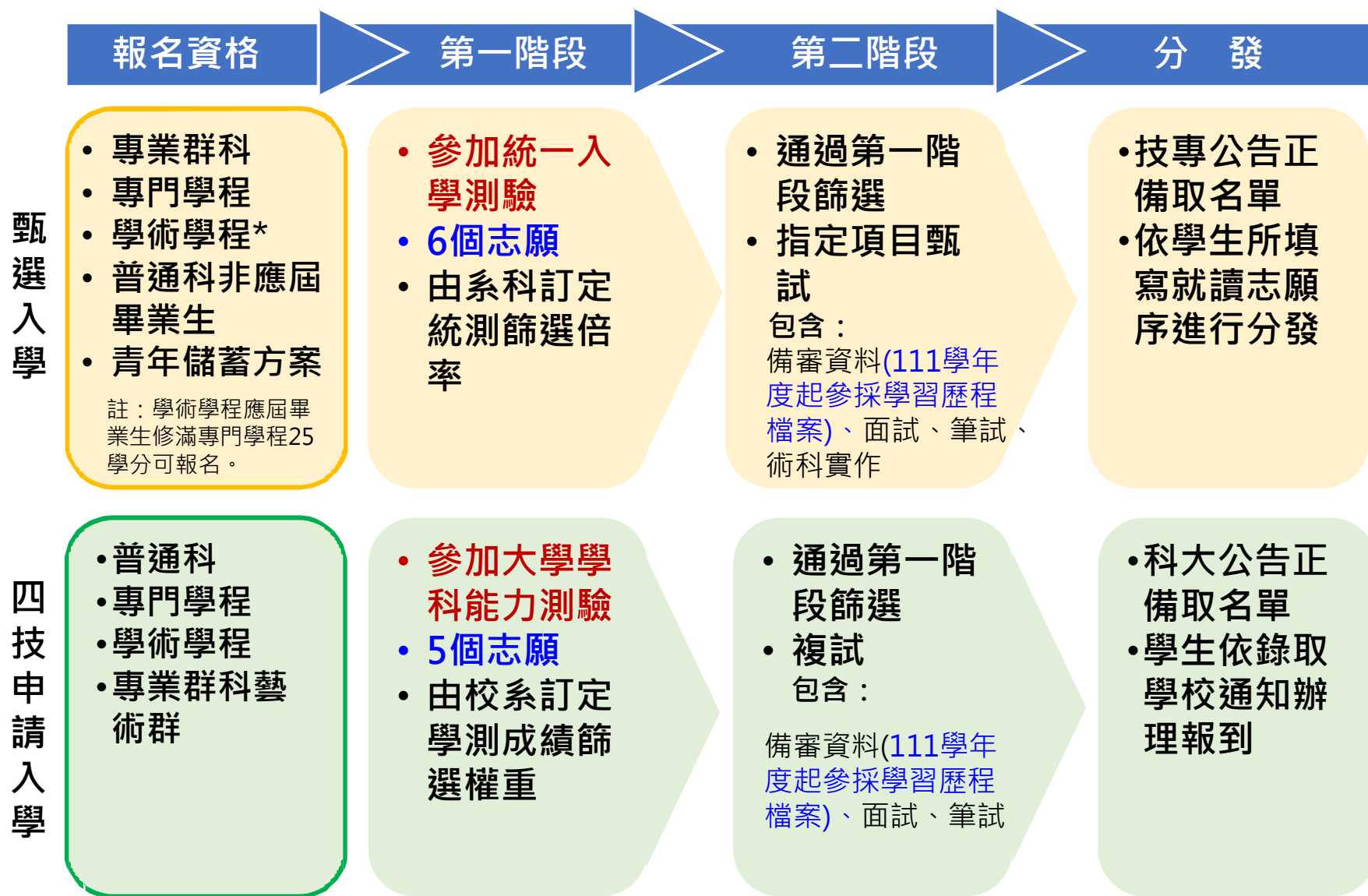
學生 群科/ 學程別	- 專業群科 - 專門學程 - 學術學程 - 普通科 非應屆畢業生		- 專業群科 - 專門學程	- 專業群科 - 專門學程 - 學術學程 - 普通科			- 普通科 - 專門學程 - 學術學程 - 專業群科藝術群
考 試 名 稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學 學科能力測驗
特 殊 報 名 資 格	-	-	校內推薦 排 名 在 各 科 (組) 學 程 前 30%之應屆畢 業生	具特殊經歷	具簡章表列 之國際或全 國技能競賽 得獎、正備 取國手	具簡章表列 之競賽得獎 或取得乙級 以上技術士 證	-
招 生 管 道	甄選入學	聯合登記分發	科技繁星計畫	特殊選才	技優保送	技優甄審	四技申請入學

備註：1. 青年教育與就業儲蓄帳戶方案學生亦可參加甄選入學及特殊選才管道。
 2. 普通科應屆畢業生可報名四技申請入學、特殊選才、技優保送及技優甄審入學管道。
 3. 綜高學術學程應屆畢業生可報名聯合登記分發；修滿專門學程25學分可應屆報名甄選入學管道。
 4. 甄選入學及聯合登記分發為升學技專之主要招生管道，占總招生名額約8成。
 5. 技優保送及技優甄審為外加名額。



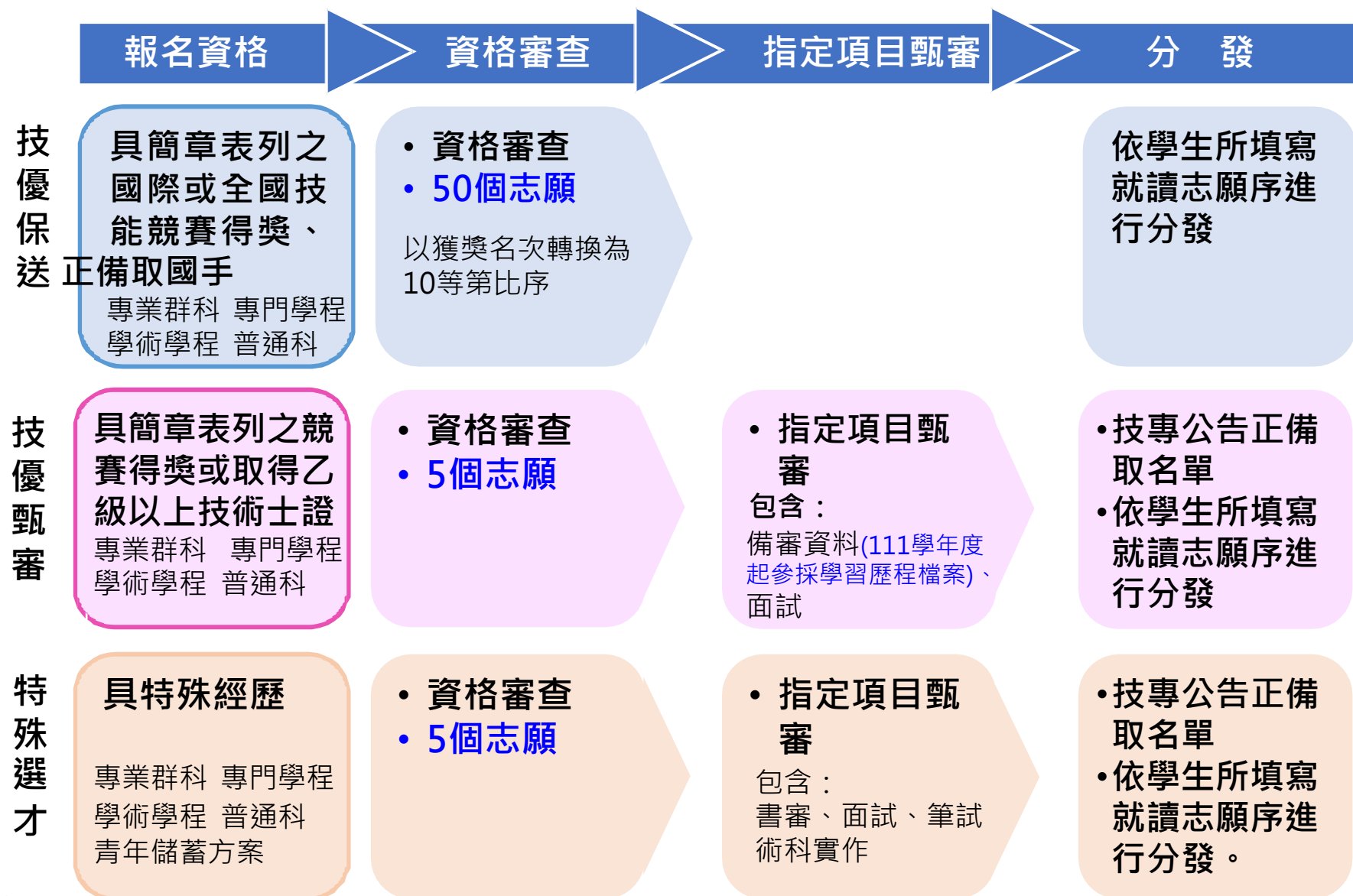
技專校院多元入學管道各具特色

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道



技專校院多元入學管道各具特色

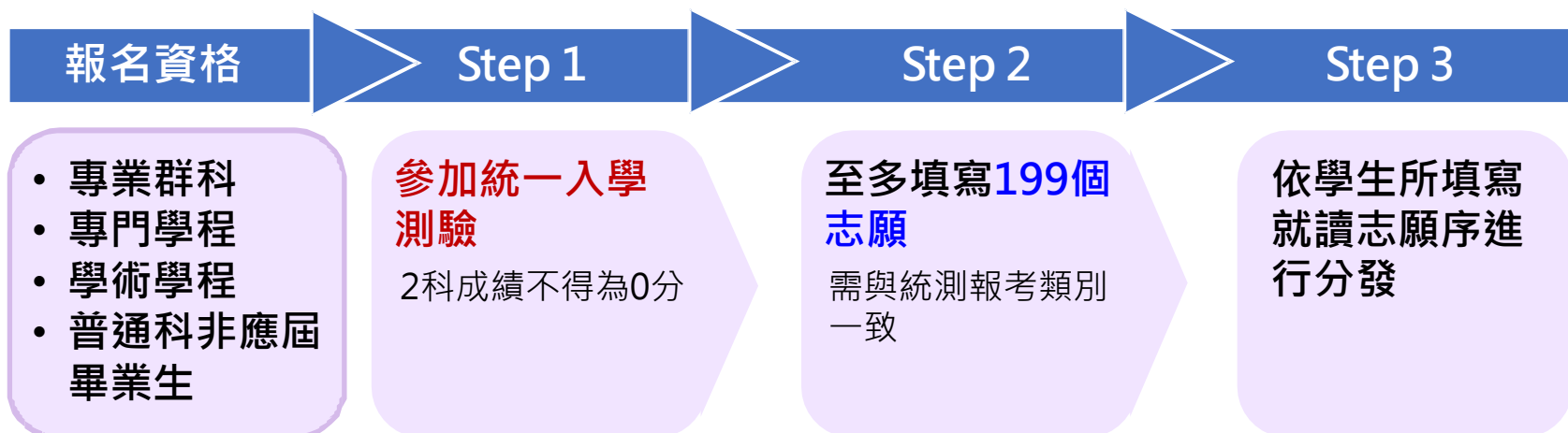
依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道



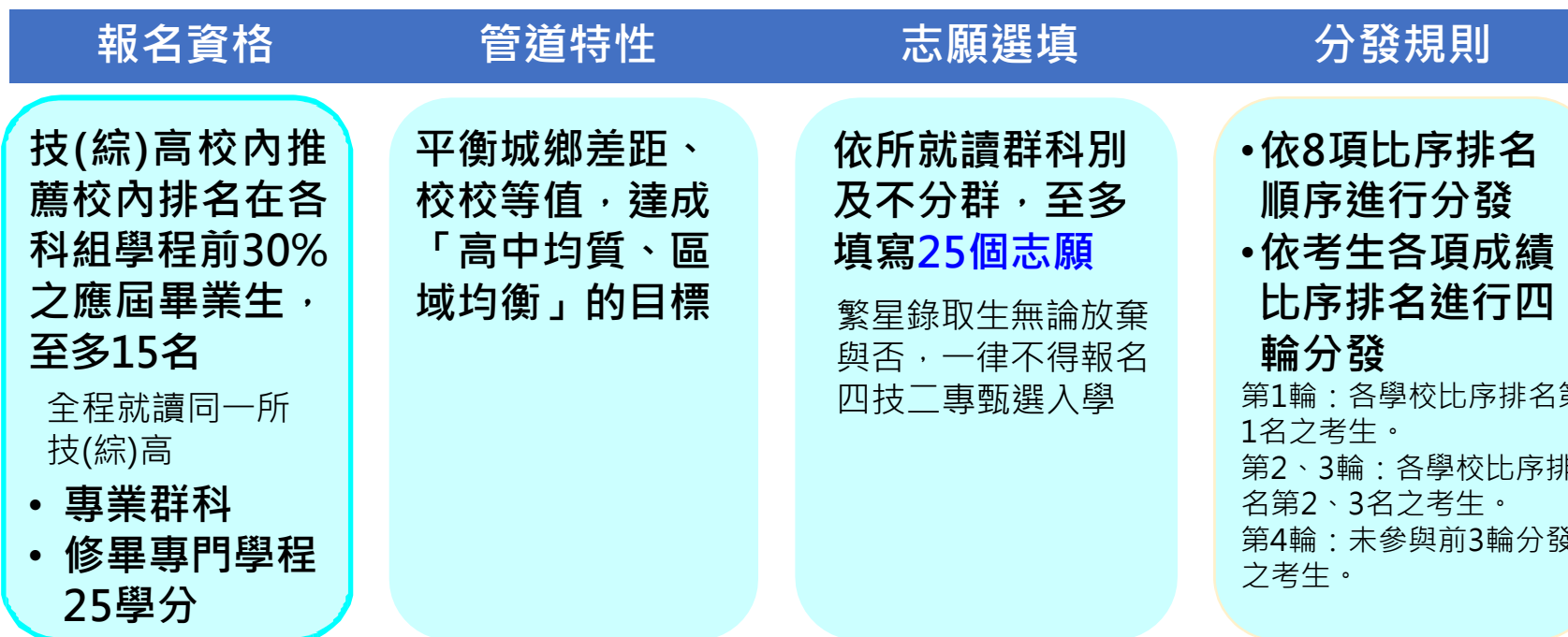
技專校院多元入學管道各具特色

依高級中等學校學生群科/學程別選擇四技二專升學管道

聯合登記分發



科技繁星





貳

111學年度考招制度調整



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities

貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(2/3)



各群類專業科目命題範圍

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
01機械群	C	機件原理 機械力學	機械製造 機械基礎實習 機械製圖實習
02動力 機械群	C	應用力學 引擎原理 底盤原理	引擎實習 底盤實習 電工電子實習
03電機 與電子群 電機類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	電工機械 電工機械實習
04電機 與電子群 資電類	C	基本電學 基本電學實習 電子學 電子學實習	微處理機 數位邏輯設計 程式設計實習
05化工群	C	基礎化工 化工裝置	普通化學 普通化學實習 分析化學 分析化學實習

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
06土木 與建築群	C	基礎工程力學 材料與試驗	測量實習 製圖實習
07設計群	B	色彩原理 造形原理 設計概論	基本設計實習 繪畫基礎實習 基礎圖學實習
08工程 與管理類	C	物理(B)	資訊科技
09商業 與管理群	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	會計學 經濟學
10衛生 與護理類	A	生物(B)	健康與護理
11食品群	B	食品加工 食品加工實習	食品化學與分 析、食品化學 與分析實習



註：工管類與衛護類於技高未對應，故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力。

貳、111學年度考招制度調整-統測專業科目命題範圍調整(3/3)



各群類專業科目命題範圍

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
12家政群 幼保類	A	家政概論 家庭教育	嬰幼兒發展照護 實務
13家政群 生活應用類	A	家政概論 家庭教育	多媒材創作實務
14農業群	B	生物(B)	農業概論
15外語群 英語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	英文閱讀與寫作 (初階英文閱讀與寫作練習、中階英文閱讀與寫作練習、高階英文閱讀與寫作練習)
16外語群 日語類	B	商業概論 數位科技概論 數位科技應用	日文閱讀與翻譯 (日語文型練習、日語翻譯練習、日語讀解初階練習)

群(類)別 名稱	111學年度試題命題範圍		
	數學 版本	專業科目(一)	專業科目(二)
17餐旅群	B	觀光餐旅業 導論	餐飲服務技術 飲料實務
18海事群	B	船藝	輪機
19水產群	B	水產概要	水產生物實務
20藝術群 影視類	A	藝術概論	展演實務 音像藝術展演 實務

- 詳細20群類命題範圍請見統測中心網站：
<https://www.tcte.edu.tw/download/111/>



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(1/6)



參採學習歷程檔案(EP)之招生管道

備審資料參採 學習歷程

- 甄選入學
- 技優甄審
- 四技申請入學

無須參採 學習歷程

- 聯合登記分發
- 科技繁星計畫
- 特殊選才
- 技優保送



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(2/6)



110年以前與111年以後之備審資料差異

110以前備審資料 (製作PDF檔案自行上傳)		111以後備審資料 (由學習歷程檔案勾選上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	統一分類上傳項目並有教師認證	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	各學期(年)定期上傳，高三下再勾選產出	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	上傳後由資料庫系統彙整	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	限制參採數量且以校內活動課程為主	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	技專審查	數位資料讓審查更系統化	技專可在相同時間更快看到學生特點



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(3/6)

學生學習歷程檔案如何蒐集資料



學校行政人員

- 1 ■ **登錄** 學生基本資料、修課紀錄
- 5 ■ **提交** 學生基本資料、修課紀錄
學生課程學習成果、多元表現



學生

- 2 ■ **上傳** 課程學習成果(每學期)
多元表現(每學年)
- 4 ■ **勾選** 要提交至學習歷程中央資料庫
之課程學習成果、多元表現 (每學年)



教師

- 3 ■ **登錄** 學生修習科目之學業成績
(課程諮詢教師：**登錄**課程諮詢紀錄)
- **認證** 學生課程學習成果



學習歷程學校平臺

校務行政系統
(各家系統廠商)

校內學生學習歷程
檔案紀錄模組
(國教署委託開發、直轄市委
託開發、各校自行開發)

【註】

提交

一學年



高級中等
教育階段
學生學習
歷程資料庫

(學習歷程
中央資料庫)

【註】學習歷程學校平臺之架構形式：

- 校務行政系統 + 校內學生學習歷程紀錄模組
- 直接整合於校務行政系統



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(4/6)

- 聯合會另開放學生勾選練習版，可於二階報名前練習學習歷程檔案勾選

升學管道	學生勾選練習版	正式勾選學習歷程檔案
申請入學	4/11-21	5/5-12
技優甄審	5/17-20	5/27-6/1
甄選入學	5/20-27	6/2-9

使用
學習歷程檔案學生

勾選

- 課程學習成果
- 多元表現

上傳 PDF

- 學習歷程自述
- 多元表現綜整心得
- 其他參考資料

基本資料
修課紀錄(5學期)
課程學習成果
多元表現

基本資料
修課紀錄(5學期)



聯合會

高三下修課紀錄PDF
由技/綜高學校提交

傳送考生資料

高三下修課紀錄PDF
由技/綜高學校提交



招生校系

不使用
學習歷程檔案學生

上傳 PDF

- 課程學習成果
- 多元表現
- 學習歷程自述
- 多元表現綜整心得
- 其他參考資料



學習歷程
中央資料庫



貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(5/6)



備審資料成績採計原則

- 技專校院以實務選才為本，重視實務技能、專題及實作的展現。
- 學習歷程檔案為學生在學期間完整的學習記錄，可落實新課綱重視實作能力、多元學習之精神，故將**專題實作及實習科目學習成果**列為必採指定項目。
- 111學年度甄選入學成績採計方式：**備審資料參採學生學習歷程占總成績比率不低於40%**；統測成績加權占總成績比率至多40%(且不得為0)，以**兼顧實務選才與各校招生彈性**。
- 在準備備審資料時，學生除可從學習歷程中央資料庫勾選檔案上傳外，也可透過聯合會的報名系統上傳自行準備的PDF檔案。

第二階段甄選總成績採計方式									
(一)				(二)				(三)	
統一入學測驗 成績加權				指定項目		占總成績比率		證照或 得獎加分	
國	文	×1~倍	≤40% (不可為0)	學習歷程資料審查(備審) (項目見簡章)(必採)		%	≥40%	依優待加分標準 加分，並於簡章 正面表列	
英	文	×1~倍		專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域)(必採)		%			
數	學	×1~倍		術科實作(各校自訂)		%			
專 業 一	×2~倍			筆試(各校自訂)		%			
專 業 二	×2~倍			面試(各校自訂)		%			
				(一)+(二)=100					

貳、111學年度考招制度調整-備審資料參採學生學習歷程(6/6)



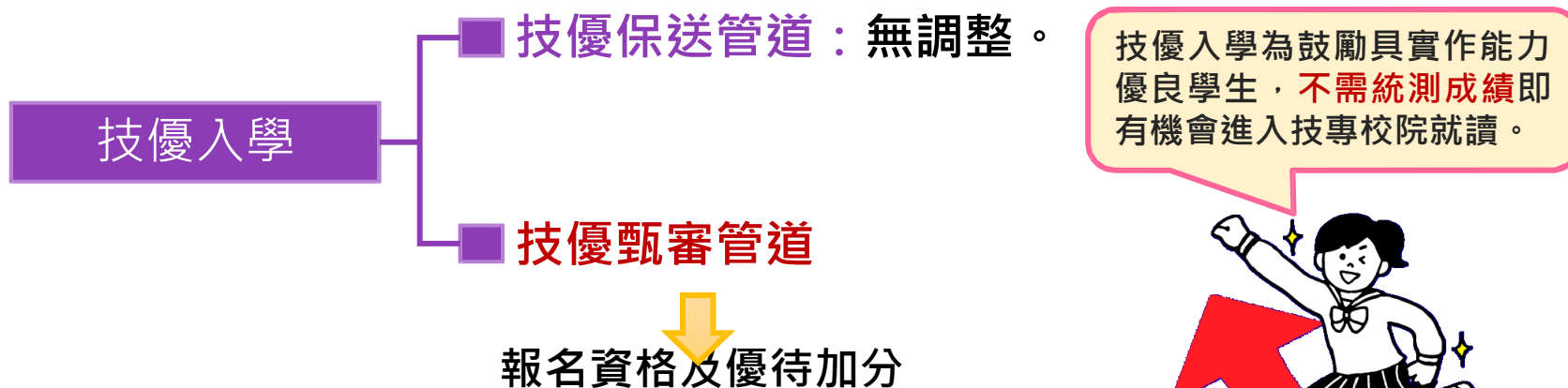
各入學管道採計項目

- 備審資料參採學生學習歷程的「課程學習成果」及「多元表現」件數上限如下表。
- 招生校系可自訂上傳件數，惟仍需遵守件數上限規定。
- 學生可上傳不同內容給不同報考校系。
- 課程學習成果及多元表現，每件資料得同時上傳
 - ◆ 文件(PDF、JPG或PNG)檔4M
 - ◆ 影音(MP3或MP4)檔10M
 - ◆ 100字的簡述

備審資料來源	學習歷程中央資料庫			報名平台 聯合會
入學管道 \ 學習歷程項目	課程學習成果 (三年內最多上傳18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內最多上傳30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	☐ 具學分數之 專題實作及實習科目學習成果 • 招生校系至多可採計6件*(至少1件) ☐ 具學分數之 其他課程學習成果 • 招生校系至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷)	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系 至多 可採計 10件*	學習歷程自述 依升學之志願科系撰寫 • 學習歷程反思 • 就讀動機 • 未來學習計畫與生涯規劃 其他資料 • 各校系需求之補充資料 • 其他有利審查資料
四技申請入學 (普高生)	☐ 具學分數之 課程實作作品或書面報告 • 招生校系至多可採計6件*	修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績		

*例：某A科大電機工程系於簡章公告「專題實作及實習科目學習成果」採計2件、「其他課程學習成果」採計1件；多元表現採計5件。

貳、111學年度考招制度調整技優甄審管道招生調整(1/3)



競賽	or	技術士證	or	專技人員普考證書
【現行方式】				
加分15%~55%		◆ 甲級：加分25% ◆ 乙級：加分15%		
【111學年度起新增/調整】				
加分15%~55%(無調整)		◆ 甲級：加分25%(無調整) ◆ 乙級：加分4%、8%、15%		納入報名資格並加分8%及15%



貳、111學年度考招制度調整-技優甄審管道招生調整(2/3)

乙級技術士證優待加分比率調整

自111學年度起，乙證加分比率調整為依技專科系專業相關程度分為4%、8%、15%三級。讓技高學生所具備的專業能力順利銜接至技專校院進階課程，以培養為優質的專業技術人才。

可自行設定多重條件查詢：

- 1.技術士證類別
- 2.專業相關程度
- 3.招生類別
- 4.自訂關鍵字

【20電機】

【21冷凍】

【25電子】

示例

技優-證照名稱	類別	相關程度	加分比率
01300工業配線	20電機	高	15%
	21冷凍	高	15%
	25電子	中	8%



乙證對準查詢網站

未來修訂原則

本次作業係以107學年度技優甄審簡章所採列證照為基準，112學年度以後證照新增/調整原則，爰例由聯合會召開技術會議審議，召集與該證照相關領域之專家代表參召技術會議認定之。



貳、111學年度考招制度調整-科技繁星比序納入技能領域



科技繁星增列技能領域為第3比序 重視學生專業能力

- 呼應108學年度技術型高中新課綱增進學生實習操作能力，調增部定實習科目學分數形成「技能領域」，依群科特色提供學生不同專業訓練，強化基礎實務技能教學，將技能領域納入科技繁星比序項目。

技術型高中比序項目	比序 排名順序	綜合高中專門學程比序項目
學業平均成績之群名次百分比	1	學業平均成績之群名次百分比
專業及實習科目平均成績之群名次百分比	2	專精科目平均成績之群名次百分比
技能領域科目平均成績之群名次百分比	3	核心科目平均成績之群名次百分比
英語文平均成績之群名次百分比	4	英語文平均成績之群名次百分比
國語文平均成績之群名次百分比	5	國語文平均成績之群名次百分比
數學平均成績之群名次百分比	6	數學平均成績之群名次百分比
「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績	7	「競賽、證照及語文能力檢定」之總合成績
「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績	8	「學校幹部、志工、社會服務及社團參與」之總合成績

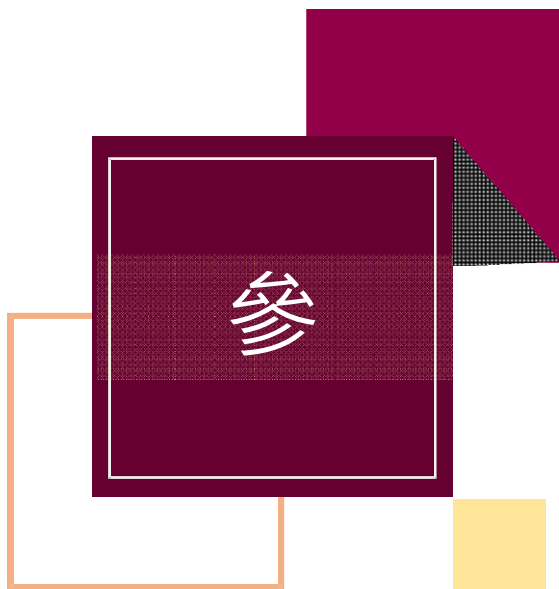
註：實用技能學程、建教合作班以「實習科目平均成績之群名次百分比」為第3比序項目。



貳、111學年度考招制度調整-111學年度考招日程調整

1	2	3	4	5	6	7	8
技優保送			技優甄審				
	報名及資格審查2/14-17	放榜 3/15		報名5/17-20 學生練習版 5/17-20 勾選上傳 5/27-6/1	二階甄審 6/9-19 正備取生登記 就讀志願序 6/27-29	放榜7/5	
科技繁星計畫							
		被推薦學生 報名3/16-23	選填志願 4/28-5/4	放榜5/10			
四技申請入學							
特殊選才		一階報名 3/21-3/25	學生練習版 4/11-21	二階報名勾選 上傳 5/5-12 二階複試 5/18-31	公告正備取名 單6/3 正備取生報到 截止6/18		
		甄選入學					
報名及資格審查12/20-24 指定項目甄審 1/17-25	正備取生登記 就讀志願序 2/9-11 放榜2/15		資格審查 4/20-5/4	一階報名 5/20-27 學生練習版 5/20-27	二階報名勾選 上傳 6/2-9 二階甄審 6/17-7/3	正備取生登記 就讀志願序 7/6-9 放榜 7/13	
		聯合登記分發					
註：各招生管道日程以正式簡章為準。				資格審查5/9-13 繳費身分審查5/19-6/8		報名7/14-25 選填志願 7/28-8/2	放榜8/9





相關宣導措施

參、相關宣導措施-學習準備建議方向(1/3)



學習準備建議方向公告平台

- 網頁首頁文字詳細說明



累積學習成果 成就美好未來

為了讓108學年度入學之各類型高中學生瞭解技專校院招生選才重點，本站提供四技二專各招生學校採計學習歷程檔案資料項目之準備重點涵蓋範圍及相關說明，讓學生能提前為生涯規劃做更完整的準備，以利未來升學之銜接。各系科每年可能調整招生類別，實際招生作業方式及招生類別以當年度之簡章為準。



- 學校活潑圖形介面



- 招生群(類)別分門別類，方便查詢

招生群(類)別



參、相關宣導措施-學習準備建議方向(2/3)



學習準備建議方向公告平台—依參採項目進行查詢

- 協助學生運用條件查詢適合自己屬性之系科
- 提供多重方式複合查詢參採校系

說明: 各入學管道可就修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他等各參採項目進行條件設定，每個項目可點選設定為查詢「採計」該項目之校系 ，或再次點選設定為查詢「不採計」該項目之校系 ，繼續點選解除設定狀態或者未點選之項目則表示該項目不列入查詢條件。

修課紀錄:

 專業及實習科目(必採項目)

語文領域-國語文

 語文領域-英語文

 數學領域

社會領域

自然科學領域

藝術領域

綜合活動領域

科技領域

健康與體育領域或體育專業科目

全民國防教育

課程學習成果:

專題實作及實習科目學習成果

其他課程學習(作品)成果

多元表現:

彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)

社團活動經驗

擔任幹部經驗

 服務學習經驗

 競賽表現

非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)

檢定證照

特殊優良表現證明

學習歷程自述:

學習歷程反思

就讀動機

未來學習計畫與生涯規劃

其他:

各校系需求之補充資料

其他有利審查資料

開始查詢



參、相關宣導措施-學習準備建議方向(3/3)

搜尋結果

● 四技二專甄選入學

朝陽科技大學 企業管理系 09商業與管理群	銘傳大學 會計學系(台北校區) 09商業與管理群	實踐大學 國際經營與貿易學系(臺北校區) 09商業與管理群 15外語群英語類	真理大學 國際企業與貿易學系 09商業與管理群
長榮大學 國際企業學系 09商業與管理群	亞洲大學 心理學系 09商業與管理群 10衛生與護理類	國立高雄科技大學 應用日語系(第一校區) 16外語群日語類 09商業與管理群 17餐旅群	國立高雄餐旅大學 休閒暨遊憩管理系 17餐旅群 09商業與管理群 15外語群英語類
朝陽科技大學 資訊管理系資訊管理組 21資管類 09商業與管理群	嘉南藥理大學 藥粧生技產業學士學位學程 14農業群 09商業與管理群	嶺東科技大學 應用外語系 15外語群英語類 09商業與管理群 17餐旅群	嶺東科技大學 應用外語系應用日語組 16外語群日語類 09商業與管理群



參、相關宣導措施-備審資料準備指引(1/2)

為利111學年度升學之考生瞭解技專校院備審資料準備指引，各校系科擬將**甄選入學、技優甄審及申請入學三管道指引內容公告於學校網頁**，供考生查看，亦可透過「學習準備建議方向」網站連結至各校。

111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向

111技專考招新制

備審資料準備指引

Home 關於學習準備建議方向 全國技專校院 甄選入學 技優甄審入學 申請入學 資料檢索
相關網站



備審資料準備指引

為了讓各界瞭解技專升學審查參考重點，並協助學生準備學習歷程檔案資料，各技專校院另以學習準備建議方向內容為原則資料準備指引，可由以下連結查詢各校專屬網頁一探究竟。

各技專校院備審資料準備指引專屬網頁：

國立臺灣科技大學	國立雲林科技大學	國立屏東科技大學
國立臺北科技大學	國立高雄科技大學	國立虎尾科技大學
國立澎湖科技大學	國立勤益科技大學	國立臺北護理健康大學
國立高雄餐旅大學	國立臺中科技大學	國立臺北商業大學

科技大學日間部五專部 / 大學部招生

甄選入學

111學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」，本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準。

- 機械工程系
- 車輛工程系
- 能源與冷凍空調工程系
- 電機工程系
- 電子工程系
- 光電工程系
- 資訊工程系
- 土木工程系
- 分子科學與工程系
- 化學工程與生物科技系
- 材料及資源工程系
- 工業工程與管理系
- 資訊與財金管理系
- 經營管理系
- 工業設計系
- 建築系
- 互動設計系
- 應用英文系
- 文化事業發展系

參、相關宣導措施-備審資料準備指引(2/2)

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。	分子系參考左列學生各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 與化工群相關之專題實作及實習科目學習成果。 2. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。 5. 若為團體（小組）作品或學習成果，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體明述個人於該作品之工作項目及貢獻程度。
多元學習成就	多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 以上項目無需全部具備，擇優呈現即可	1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)：參與校內各類語言、技能等相關競賽及培訓過程等，如英文演說競賽、小論文比賽等。 2. 社團活動經驗：除提供社團參與經驗具體證明，並以文字說明如何應用自身的化工群相關之專業能力在參與社團。若參與的社團、幹部非化工群相關，改以文字說明其： (1) 社團（幹部）性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) 3. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)：如參觀實習工廠及現場，或工讀經驗。 4. 檢定證照：提供與化學、化工專業相關之程式檢定、專業證照。英語文或其他語言檢定成果。

科技大學分子科學與工程系

111 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
		除提供具體證明外，並以文字說明如何在準備證照中做自主學習的掌控，內容包含： (1) 當初參加的目標為何（參加動機）？ (2) 準備（學習）過程？（技巧掌握、進度掌控） (3) 所獲得其他之能力？（自我能力評量） (4) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？（過程學習或反思）多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 5. 特殊優良表現證明：奧林匹亞數學競賽、科學能力競賽等具評審制度的獲獎紀錄。 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 學習歷程反思：個人特質、成長經驗、學習過程與跟化學、化工有何關聯性？ 2. 就讀動機：為什麼想要就讀分子系？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃：由個人過往經驗（例如課程學習或專題），有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？對化學、化工的認知及期許是什麼？ 學習計畫是基於個人特質、學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。
其他	補充資料	1. 自傳：可含個性優缺點、家庭成員介紹、家庭教育等。 2. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。

參、相關宣導措施-課程學習成果準備原則(1/2)



招策會邀請技專、技高代表經多次討論，擬定「課程學習成果準備原則」引導學生製作課程學習成果。

呈現課程學習或體驗的過程

1

將課程中投入學習的過程紀錄下來，以最真實的方式呈現出自己在這堂課的學習及成長，即使是失敗的經驗也沒關係，不需要過度的裝飾及美化。

【例如】

將學習的成果呈現出讓沒上過課的人一看就能了解你的學習過程，包括主題的訂定、資料的收集、過程中遇到問題如何解決的方式等。

能展現個人的特色或特質

2

各群專業不同，可從個人的學習過程中，挑選出符合系所特色的課程學習成果，展現個人的獨特性(如專長及學習動機)，以符合各群所重視的面向。

【例如】

未來想就讀資訊工程系，選修與程式設計相關的課程，並且在學習成果中展現出自己的專長及興趣。



參、相關宣導措施-課程學習成果準備原則(2/2)

3

需包含心得或學習反思

在課程學習後產生的學習心得與省思，表達對課程的興趣及學習動機，或是在失敗的過程中獲取經驗，透過反思來修正方向及態度，做為下一個學習的動力。

【例如】

課程吸引我的地方在哪裡？我在課程中學到了什麼？我的作品哪裡值得推薦或是哪裡需要再加強？

4

展現溝通互動及表達能力

課程學習成果如為團隊合作，應呈現個人在團隊中的工作任務、貢獻度，及與團隊討論過程中的溝通情形，並將所蒐集到的資料利用文字、符號、圖片或是影像等形式，思考如何進行統整及排版來表達出自己的想法。

5

延伸學習應用於生活，幫助生涯定向

在課程中循序漸進學習，抓住重點與概念連結，並延伸學習應用於生活中，從中發掘自己的興趣及生涯方向。



參、相關宣導措施-四技二專甄選入學備審資料審查重點(1/2)

學習歷程檔案為備審資料之一，由技(綜)高生就學期間逐年累積，對學生未來發展提供更多幫助。111學年度起備審資料來源分2類：

- 從技(綜)高生在校期間逐年定期上傳的學習歷程檔案中，勾選出具備系統化、數位化，且經任課老師認證的成果，製作成備審資料給升學系科審查。
- 如學生是海外歸國再升學、重考或個人意願的因素，依然可以沿用現行方式製作備審資料，在升學時一次上傳PDF 檔案給升學系科審查。

認識技專校院審查的5個重點

一 重視學生務實致用的專業知識及實作能力

學生在校期間課程學習過程的能力表現最為重要，因為技專校院系科在選才時，重視在學期間課程學習成果、多元表現和綜整心得，透過審查學生的備審資料觀察學生有沒有具備務實致用的專業知識及實作能力。

二 以學習相關活動為主，質重於量

備審資料審查重點是以學生校內的學習活動為主，像是專題實作及實習科目學習成果，都是技(綜)高生修讀科目的學習成果；多元表現的重點是學生平時累積的社團、幹部、服務學習等校內經驗。技專系科審查質重於量，備審資料要跟校內學習有關，無須出現補習、才藝、營隊等與校內學習無關的校外活動。



參、相關宣導措施-四技二專甄選入學備審資料審查重點(2/2)

三

重視學生有意義且具關連學習反思

技（綜）高學生都已專業分群，技專審查時可以從學生的學習軌跡中，發現學生的學習動機、熱情與系科的契合度，如果學生能從學習經驗的反思中反應出志向的選擇，更能得到技專系科的重視，繳交太多不相關的資料，反而沒辦法讓審查委員看見學生的特色。

四

重視資料真實性及學生自主準備

學生在課程中所完成的作品或成果表現，都可以製作成備審資料提供技專系科審查。學生更不用透過補習班等其他管道來刻意美化資料。過度美化的資料，會讓技專系科在審查時看不到學生真實的學習面貌及個人特質，學生在參加面試時，也可能因為無法回答審查委員的提問，影響對學生的評價。

五

採多面向綜合評量，並非所列項次都要具備

技專系科在已公布的111年學習準備建議方向中，各系科所列的項次並沒有要求學生必須全部都要提供，學生不需要樣樣具備，做滿所有項次。系科在審查時會以學生所提供的修課紀錄、課程學習成果及多元表現等資料，據以綜合評量。

例如：A系於「多元表現」看重學生的「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，學生如果沒有特殊優良表現相關證明，可以提供多元表現的其他項目，也可提供其他有利審查資料。

肆、技專校院考招資訊查詢-技訊網

技訊網2021

Home 全國技專校院 升四技二專 升二技 升五專 轉學考 資料檢索 回到招策會網站

選擇最適合的升學管道 找到最理想的出路

科技大學、技術學院、專科學校。最完整技專校院各學制所有入學管道招生資訊一網打盡。

各學制



升四技二專

技高畢業生升學首選，甄選入學聯合登記分發、單獨招生...，通通一手掌握。



升二技

專科畢業生繼續進修，二技日間部和進修部所有資訊絕不錯過，取得學士學位。



升五專

國中畢業生的另一種選擇，選擇五專，考取專業技能證照，就業沒煩惱。



全國技專校院

查詢全國各地有哪幾所技專校院，招收學制、系科組學程以及有哪些入學管道。



轉學考

轉換跑道、重返校園、追求目標，轉學考是絕佳的捷徑。



資料檢索

設定搜尋條件，找到最適合的入學管道和最理想的志願。

各招生管道

招生管道列表

[四技二專甄選入學\(一般組\)](#)

[四技二專甄選入學\(青年儲蓄帳戶組\)](#)

[四技二專日間部聯合登記分發](#)

[四技日間部申請入學聯合招生\(招收高中生\)](#)

[四技二專技優保送入學](#)

[四技二專技優甄審入學](#)

[科技校院繁星計畫聯合推薦甄選](#)

[四技二專特殊選才聯合招生\(技職特才及實驗教育組\)](#)

[四技二專特殊選才聯合招生\(青年儲蓄帳戶組\)](#)

[身心障礙學生升學大專校院甄試\(四技二專組\)](#)

[藝術群單獨招生\(四技二專\)](#)

[四技二專日間部一般單獨招生](#)

[四技二專進修部一般單獨招生](#)

[四技二專在職專班招生](#)

[運動績優學生單獨招生\(四技二專\)](#)

[身心障礙學生單獨招生\(四技二專\)](#)

[產學攜手合作計畫專班招生\(四技二專\)](#)

[雙軌訓練旗艦計畫招生\(四技二專\)](#)

[產學訓合作訓練四技專班招生](#)

[科技校院辦理多元專長培力課程招生](#)

[四技二專其他入學管道](#)



肆、技專校院考招資訊查詢

技訊網2021



<https://techexpo.moe.edu.tw/search/>

最完整、最多元、最簡單、人氣第一！
史上最強入學管道招生資訊查詢系統

技專校院招生策略委員會

<https://www.techadmi.edu.tw/>

提供最新、最完整技專校院招生資訊
升學資訊一把抓！



111學年度四技二專各入學管道學習準備建議方向



<https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/>

全國各大四技二專招生學校111學年度甄選入學、技優甄審入學、申請入學選才各校對各級高中生學習準備建議方向報你知

技專校院招生委員會聯合會

<https://www.jctv.ntut.edu.tw/>

四技二專日間部各聯合招生管道總舵手
簡章下載、招生校系名額查詢、報名、查詢
成績及錄取公告，所有管道通通都在這裡



技專校院入學測驗中心



https://www.tcte.edu.tw/page_new.php

統一入學測驗考試報名、考科範圍查詢、
歷屆考古題及解答下載



技專校院招生策略委員會

Committee of Recruitment Policy for Technological Colleges and Universities