

國立東港高級海事水產職業學校

115 學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)

中 華 民 國 115 年 6 月 1 日

目 錄

壹、學校願景	1
貳、學生圖像	2
參、課程發展與規劃	3
一、一般科目教學重點.....	3
二、群科教育目標與專業能力.....	7
三、課程地圖	9
肆、課程表	12
一、課程架構表.....	12
二、教學科目與學分(節)數表.....	17
伍、彈性學習	29
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範.....	29
二、彈性學習時間規劃表.....	41
陸、學生選課規劃與輔導.....	46
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃).....	46
二、選課輔導流程規劃.....	48
(一)課程諮詢階段.....	48
(二)選課作業	49
(三)登陸學習歷程檔案階段.....	51
柒、生涯輔導與未來進路.....	52
一、生涯輔導工作與資源.....	52
二、升學進路	55
三、就業進路	57

壹、學校願景

重視學生品德、學習、專業及統整能力，培養出具良好態度、基本學力、精熟技能之學生。

品德：培養學生具備以禮待人、負責進取及勤勞服務的能力。 學習：培養學生自主學習的掌控性，具備終身學習的能力。

專業：培養學生科專業及實務能力，並具備與國際接軌及運用的專業溝通能力。 統整：培養學生整合異質知能、跨域學習能力。

統整：培養學生整合異質知能、跨域學習能力。



貳、學生圖像

學力素養(學習力)

培養學生自主學習的掌控性，具備終身學習的能力。熟捻專業技能(專業力)

培養學生科專業及實務能力，並具備與國際接軌及運用的專業溝通能力。整合異質知能(統整力)

培養學生整合異質知能、跨域學習能力。有禮貌、負責任(品德力)

培養學生具備以禮待人、負責進取及勤勞服務的能力。



參、課程發展與規劃

一、一般科目教學重點

表5-1 一般科目教學重點與學生圖像對應表

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				學力素 養(學 習力)	熟 捻 專 業 技 能 (專 業 力)	整 合 異 質 知 能 (統 整 力)	有 禮 、 負 任 (品 德 力)
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】 1. 培養學生閱讀、欣賞、表達與寫作語體文的興趣與能力，以奠定自主與終身學習的基礎。 2. 提升學生探索古今典籍的興趣與閱讀的能力，以陶冶人文素養及高尚情操。 3. 提升學生在各領域與職場多元應用國語文的能力，以因應實際生活及職業發展的需要。 4. 引導學生研讀各類文化經典，培養思考、分析、組織等能力，以涵育公民素養及愛國淑世的精神。 5. 啟發學生主動關心生活環境及國際事務，以拓展國際視野及尊重多元文化。	1. 善用海洋文化特色背景，激發學生運用各種文體或語言文字溝通表達。 2. 引導學生各種不同領域或群科間的統整，能從生活情境及其他類科學習過程中，使用正確之文體。 3. 啟發學生良善的品格與正向的處事價值觀；提升自主學習的終身學習能力。 4. 教學過程融入性汙打等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等相關議題，以引發思考，拓展國際觀。	●			●
	英語文	【總綱之教學目標】 1. 增進英語文聆聽、說話、閱讀、寫作能力，以提升生活及職場溝通與獲取新知之能力。 2. 培養以英語文邏輯思考與創新之能力。 3. 建構有效之英語文學習方法，以強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 提升學習英語文之興趣並培養積極學習態度。 5. 培養多元觀與國際觀，促進對不同文化之瞭解與尊重。	1. 配合各科產業需求，藉由聽、說、讀、寫等語言訓練運用，引導學生自主學習，有效連結新舊知識及生活經驗。 2. 採用任務情境型活動，引導學生運用所學之語文能力有效於日常生活或職場環境中溝通，以落實業界實務需求。 3. 透過教材多元文化學習，引導學生對環境教育、性汙打等、人權教育、海洋教育各議題能有涉獵並實踐對多元文化的尊重及環境的關懷。	●	○	●	
	閩南語文	【總綱之教學目標】 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷懷人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	1. 指導學生在學習中能啟發學生想要學習閩南語文的興趣，並培養學生探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 讓學生能具備閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使學生能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 指導學生能透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，讓學生運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化。 4. 引導學生運用閩南語文的書寫，進行表達溝通。 5. 指導學生能透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	●	●	○	○
	客語文	【總綱之教學目標】 1. 培養學習客語文的興趣，認識客家歷史與文化，以及深植客家語言復振的意識。 2. 具備客語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 3. 增進在日常生活中使用客語文思考和解決問題的能力。 4. 養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神。 5. 透過學習客語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野。	1. 培養學生具備學習客家語文的興趣並能認識客家歷史與文化 2. 指導學生使其具備基礎客家語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力 3. 指導學生能夠增進其在日常生活中使用客家語文思考和解決問題的能力 4. 指導學生能養成在多元族群中彼此互信的態度與合作的精神 5. 指導學生可以透過學習客家語文，認識世界上不同族群的文化，以擴大國際視野	●	○	○	○
	原住民族語文-排灣語	【總綱之教學目標】 1. 啟發學習原住民族語文的興趣。 2. 習得原住民族語文理解、表達、溝通的能力。 3. 強化原住民族語文涵養與族群認同，以及語言復振的意識。 4. 傳承原住民族智慧及文化創新之素養。 5. 培養多語言知能與多文化視野。	1. 啟發學生學習原住民族語文的興趣。 2. 指導學生學習原住民族語文理解、表達及溝通的能力。 3. 指導學生強化原住民族語文涵養與族群認同。 4. 指導學生培養多語言知能與多文化視野。	●	○		
	閩東語文	【總綱之教學目標】 1. 培養學習閩東語文的興趣，理解在地歷史與文化特色，深植閩東語言復振的意識。 2. 發展閩東語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力。 3. 增進日常生活中閩東語文應用、思考、解決問題與創新的能力。 4. 透過閩東語文與人互動、關懷社會，養成多元族群的互信態度與合作精神。 5. 透過學習閩東語文，關懷在地文化與全球化的議題，以拓展國際視野。	1. 培養學習閩東語文的興趣與態度。 2. 培養閩東語文基本聽、說、讀、寫能力，並能應用於日常生活溝通。 3. 增進對閩東語文及其文化的認識、理解、尊重與欣賞。 4. 在教學中培養學生能透過閩東語文進行多元文化思考，以增進國際視野。	●	○		
	臺灣手語	【總綱之教學目標】 1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1. 在教學中讓學生能學習台灣手語正確的手勢/單手與雙手應用。 2. 指導學生使其能具備以臺灣手語思辨與創作的的能力，並培養學生能將手語運用於各項社會活動之中。 3. 指導學生使其能學習到運用臺灣手語思考道德與公共議題的素養，主動關注國內及國際聾人及其他社會議題，進而主動參與社會公共事務。	●	●		○
	數學	【總綱之教學目標】 提供所有學生數學學習公訂受教與學會數學的機	1. 引導學生透過分組合作，共同解決問題，並正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。	●		●	

領域	(B)	會。 培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 2. 培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 3. 培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	2.	2. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或各科相關領域問題，結合各產業跨領域的彈性需求。數學B版配合專業學科提供各式函數圖形的特性，以提供學生專業學科構思題材。 3. 引導學生觀察生活或閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。	●	○	●	
				4. 融入性汙汙等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等相關議題，以引發思考，拓展國際觀。	○		●	○
	數學 (C)	【總綱之教學目標】 提供所有學生數學學習公訂受教與學會數學的機會。 培養學生數學概念與技能的學習與應用的能力。 3. 培養學生使用數學軟體工具與科技應用的能力。 4. 培養學生生活與技術應用之問題解決能力。	1. 2.	1. 引導學生透過分組合作，共同解決問題，並正確表達解題方法，同時亦能理解他人以口語或書面表達的解題方法。 2. 指導學生運用軟體或各項新興科技，處理數學、日常生活或各科相關領域問題，結合各產業跨領域的彈性需求。數學C版配合專業學科加強三角函數、指、對數、複數、向量、微積分的知能，使學生熟練基礎運算，以提升學生專業學科解題能力。 3. 引導學生觀察生活或閱讀理解，發現規律或問題，進而與數學模型或解題連結，使學生能夠在日常生活或是專業科目的實作中體驗數學的價值。 4. 融入性汙汙等教育、人權教育、環境教育、海洋教育等相關議題，以引發思考，拓展國際觀。	●		●	
					●	○	●	
	歷史	【總綱之教學目標】 1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 3. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 4. 提升自主思考、價值決斷、理性決定與創新應變的素養。 5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.	1. 引導學生認知過去與現在的不同，並建立過去與現在的關聯性。	●		●	○
					●		●	○
					●		●	○
社會領域	地理	【總綱之教學目標】 1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 3. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 4. 提升自主思考、價值決斷、理性決定與創新應變的素養。 5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.	1. 引導學生瞭解地理環境與人類活動之間的關係，並認識其生長、生活的地理環境。	●		○	●
					●		○	●
	公民與社會	【總綱之教學目標】 1. 增進對歷史、地理、公民與社會學科及領域知識的探究與理解能力。 2. 發展跨學科的分析、思辨、統整與評估的能力。 3. 發展個人的主體意識，以及自律自治、自發精進與自我實現的素養。 4. 提升自主思考、價值決斷、理性決定與創新應變的素養。 5. 發展民主溝通互動、團隊合作、問題解決及社會參與等公民實踐的素養。 6. 培養對於族群、社會、地方、國家和世界多重公民身分的敏察覺知，並涵育肯認多元、重視人權和關懷全球永續的責任意識。	1.	1. 引導學生瞭解現代社會生活的公民知識及現實感。	●		○	●
					●		○	●
					●		○	●
自然科學領域	物理 (A)	【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並波斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 2. 3.	1. 培養學生提升科學邏輯推理概念，運用於各產業之設計與規劃。 2. 引導學生了解科學、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。 3. 教導學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升。 4. 配合工業類科加強力學、運動學、電學。	●	○	●	
					○	●	●	
					●		○	●
					●	○	●	
	物理 (B)	【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知能與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並波斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社	1.	1. 培養學生提升科學邏輯推理概念，運用於各產業之設計與規劃。 2. 引導學生了解科學、科技和社會之間的關係，並介紹高科技產品在生活中的應用，同時延伸出科學發展的重要精神意義。 3. 教導學生發展思辨和探討科學活動和發展對大自然環境的益處與傷害，進而促進公民素養的提升。	●	○	●	
					○	●	●	
					●		○	●

		會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	4. 配合工業類科加強力學、運動學、電學。	●	○	●	
化學 (B)		【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知識與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並凌斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 培養學生思辨能力，從科學對環境的影響中，氣候、生態變遷與環境汙染中探討並引伸出學生愛惜大自然環境的素養。	●		○	●
			2. 引導學生從日常生活中的用品使用的交錯化學反應探討化學反應的種類和其特性同時教導學生基本化學反應式的概念，延伸化學反應速率與平衡的關係。			●	○
			3. 培養學生具備食品化學、水產化學、食品加工、電子學等之相關化學知識。	●	○	○	
生物 (A)		【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知識與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並凌斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 引導學生了解自然界的現象、規律與作用包含遺傳演化、生態多樣性與恆定調節在生物中重要的特性。	●		●	
			2. 引導學生認識校園環境，認知學校的生物(含動植物)之間的交互作用影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。	●		○	●
			3. 配合水產養殖科加強生態學及養殖相關生物知識，話培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	○	●	○
生物 (B)		【總綱之教學目標】 1. 培養自然科學基本素養，具備基本自然科學知識與探索能力，並能應用於日常生活中有效溝通、參與公民社會做決定與解決問題，且能理解並凌斷媒體報導中與科學相關之內容。 2. 教導基礎自然科學知識，培養科學興趣，認識科學方法，增進個人自主學習、系統思考、解決問題、規劃執行及創新應變之能力，俾養成具有科學素養的國民。 3. 提升基礎科學實驗操作與運用技能，未來能應用於生活或工作職場上，奠定適應科技時代生活及社會變遷之能力。 4. 關懷社會價值觀之養成，懂得欣賞自然環境之美，珍惜有限資源，愛護大自然並致力於環境保護及節能減碳，使自然生態永續經營及生生不息。	1. 引導學生了解自然界的現象、規律與作用包含遺傳演化、生態多樣性與恆定調節在生物中重要的特性。	●		●	
			2. 引導學生認識校園環境，認知學校的生物(含動植物)之間的交互作用影響，延伸出愛惜生命的基本價值觀。	●		○	●
			3. 配合水產養殖科加強生態學及養殖相關生物知識，話培養學生尊重自然、保育生態和永續發展的理念。	●	○	●	○
藝術領域	音樂	【總綱之教學目標】 課程目標的設定，係基於藝術學習的核心本質，也是歷年我國各教育階段藝術學習的課程核心主軸，即探究由「作品」、「藝術家」、「觀者」三者所共譜的藝術世界，及其與外在社會文化脈絡的關係，其中，有關係或互動所產生之各項議題與意義的了解。換言之，是環繞「表現」、「鑑賞」、「實踐」等三構面的學習。其中，「表現」是善用媒材與形式從事藝術創作與展現，傳達思想與情感；「鑑賞」是透過感受與理解參與審美活動，體驗藝術價值；「實踐」則是培養主動參與藝術的興趣與習慣，強調生活的應用，以促進美善生活。	1. 指導學生聆聽各地作品理解各個文化差異，配合示範、練習與視聽媒體聆賞等，以增進審美感受之能力，涵養美感經驗。	●		○	●
			2. 培養學生混用各項社會資源並參與欣賞各類音樂展演活動，養成音樂生活的習慣，並能思考、關懷時事議題，認識文化資產，豐富音樂藝術生活。	●		●	●
藝術領域	藝術生活	【總綱之教學目標】 1. 擬定領域課程綱要的基本理念 2. 研擬領域之課程目標、時間分配及科目組合 3. 發展各教育階段領域核心素養之具體內涵 4. 規劃各教育階段之學習重點(學習表現及學習內容) 5. 編撰實施要點之相關配套	1. 涵育學生對生活周遭的自然物與人造物之審美感知及凌斷的能力。	○	●		●
			2. 培養學生對生活中各類藝術之美感素材與結構具有認知及賞析的能力。	●		○	
			3. 指導學生理解各類藝術在生活中的功能及應用。	●		○	
科技領域	生活科技	【總綱之教學目標】 1. 習得科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 3. 善用科技知能以進行創造、批發、邏輯、運算等思考。 4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。 6. 發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。 7. 了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響	1. 培養學生熟習電腦軟體操作技巧，結合各相關領域產業現代科技需求。	○	●	○	
			2. 培養學生結合個人學習與資訊科技完成個人學習歷程。	○	●	●	
			3. 引導學生善用科技知能，追求新知，並能整合理論與實務，以解決問題。	○		●	○
科技領域	資訊科	【總綱之教學目標】 1. 習得科技的基本知識與技能。 2. 培養正確的科技觀念、態度及工作習慣。 3. 善用科技知能以進行創造、批發、邏輯、運算等思考。 4. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 5. 理解科技產業與職業及其未來發展趨勢。	1. 培養學生熟習電腦軟體操作技巧，結合各相關領域產業現代科技需求。	○	●	○	
			2. 培養學生結合個人學習與資訊科技完成個人學習歷程。	○	●	●	

	技	6.發展科技研發與創作的興趣，建立從事相關職業之志向。 7.了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響	3.引導學生善用科技知能，追求新知，並能整合理論與實務，以解決問題。	○		●	○
健康與體育領域	健康與護理	【總綱之教學目標】 1.培養健康生活與體育運動的知識態度技能行為。 2.培養規律運動與健康生活習慣。 3.培養思辨與善用健康生活型態體育運動的相關資訊產品和服務素。 4.培養健康與運動問題解決及規劃執行之能力。 5.培養良好人際關係與團隊合作的精神。 6.培養關懷生活與環境的道德意識和公民責任感。 7.培養職涯準備所需之健康與體育素，以豐富休閒生活品質全人。 8.培養健康與體育相關之文化素國際觀。 9.培養獨立生活的自我照顧能力。	1.引導學生認識心理健康：（1）了解心理健康概念（2）具備維護心理健康的生活技能（3）認識精神疾病，破除對精神疾病患者與家屬的刻板態度。	●		○	●
			2.引導學生安全認知與習慣養成，並實踐於日常生活或職場環境。	●	●		○
			3.指導學生促進健康生活型態：（1）認識健康生活型態的重要，並積極努力養成（2）具備健康自我管理的能力（3）了解並學習預防慢性病和傳染病的方法（4）培養準備老化的健康態度。	●		○	●
	體育	【總綱之教學目標】 1.培養健康生活與體育運動的知識態度技能行為。 2.培養規律運動與健康生活習慣。 3.培養思辨與善用健康生活型態體育運動的相關資訊產品和服務素。 4.培養健康與運動問題解決及規劃執行之能力。 5.培養良好人際關係與團隊合作的精神。 6.培養關懷生活與環境的道德意識和公民責任感。 7.培養職涯準備所需之健康與體育素，以豐富休閒生活品質全人。 8.培養健康與體育相關之文化素國際觀。 9.培養獨立生活的自我照顧能力。	1.啟發學生正確的健康體育觀，有效提升自身的體適能，建立正常生活作息與規律運動的習慣。	○	●		●
			2.引導學生親水能力，並有效提升游泳比例，落實水域安全概念，防止運動傷害及加強自救能力。	●	●		○
			3.本校剛好處於海洋資源豐富的南台灣，積極推廣海洋休閒相關知識與技能，引導學生自主與多元參與水上課程與活動。	●	●	○	
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】 1.建構全民國防意識，主動關懷社會與國家安全。 2.認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全的認知。 3.體認全民防衛的意義，強化動員及災害防救知能與行動力。 4.瞭解國防政策的方向，培養參與國防事務及促進國家永續發展的心志。	1.從國際情勢與國家安全角度，使學生能了解國家安全觀念的未來發展趨勢及國家安全研究應有的觀念。	●		○	●
			2.從全民國防導論，建立學生對社會及國家的認同感，養成行動力實踐對國家的認同與支持。	●		○	●
			3.透過防衛動員與災害防救，使學生熟悉災害防救、災防整備及防衛動員模擬演練。	●		○	●

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

二、群科教育目標與專業能力

表5-2 群科教育目標、科專業能力與學生圖像對應表

群 洋	科 洋	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像			
					學力素養 (學習力)	熟 捻 專 業 技 能 (專業力)	整 合 異 質 知 能 (統整力)	有禮、責任 (品德力)
電機與電子群	電子科	1. 電子電腦相關企業部門技術或研究人員。 2. 從事電子、音響、電腦等買賣與維修。 3. 電子產品檢驗與品管人員。 4. 電子儀器及設備操作人員。 5. 參加軍警、國營或公職等單位相關技術職類考誦。	1. 培養學生具備基礎語文、計算等學習能力的人才。 2. 培養學生電機電子群共同核心基礎能力，並能往更高層級專業知能提升學習之人才。 3. 培養電子相關產業之基層技術，並能擔任工程及工業安全等領域之人才。 4. 培養學生敬業樂群及積極主動的學習態度，並賦與宏觀國際視野，具有獨立思考能力的人才。 5. 培養學生成為終身學習者及具有職業道德與公民素養之人才。	具備電腦基本組裝、檢修、網頁設計及各類媒體整合應用能力。	●	●	○	●
				具備一般電子相關儀器之操作、電路焊接、量測、組裝、電路分析能力。		●		○
				具備各類感測元件檢測信號的分析應用之基礎能力。	●	○		
				具備汎用軟體程式來控制介面裝置，培養界面電路應用的基本能力。		●	○	
				具備數位電路及CPLD電路設計、單晶片程式及電路的設計能力。	●	○	○	
				具備職業道德與企業倫理觀念，涵養誠信、勤奮、熱忱之工作態度與終身學習能力。	○			●
商業與管理群	航運管理科	1. 商業、資訊業、會計事務、金融業、百貨服務類等基層人員。 2. 航運公司、海運承攬運送業、船務代理業、港務局、海關、貨櫃租賃業、物流業、航空公司、空運貨物承攬業…等 3. 航運相關行業。 4. 參加軍警、國營或公職等單位相關職類考誦。	1. 培養健全商業、金融相關產業之初級技術人才。 2. 培養具有資料處理、分析能力之人才。 3. 培養具有計帳及會計事務能力之人才。 4. 培養具有初級商業管理、行銷、企劃能力之人才。 5. 培養具有航運管理及跨行業整合能力之人才。 6. 培養學生成為終身學習者及具有職業道德與公民素養之人才。	具備商業經營之基本能力。	●	●		
				具備一般資訊系統之操作能力。	●	●		
				具備記帳之會計事務之能力。	●	●		
				具備對商業經濟環境的敏銳度與洞察能力。	○		●	
				具備航運管理相關知能及跨行業整合應用之能力。	●		●	
				具備職業道德與企業倫理觀念，涵養誠信、勤奮、熱忱之工作態度與終身學習能力。	○			●
食品群	水產食品科	1. 食品加工工業基礎從業人員。 2. 烘焙食品業基礎從業人員。 3. 擔任食品公司品管與檢驗人員。 4. 擔任食品相關行業的從業人員。	1. 培養具備食品加工、水產食品加工、食品檢驗分析等技術人才。 2. 培養熟悉農林漁牧食品產業等加工專業技術人才。 3. 培養學生為具備可汎用地區資源，提高食品加工附加價值、研發能力的人才。 4. 培養學生為具職業道德及相關專業領域繼續進修之人才。 5. 培養學生成為終身學習者。	具備食品加工專業技術能力。	●	●		○
				具備敏銳觀察力明瞭市場動向的能力。	○	●	●	
				具備能了解食品化學領域之變化與學習的能力。	●	●		○
				具備品嘗、鑑定食品優劣的能力。		●	●	○
				具備職業道德與終身學習能力。	○	○	●	●
				具備食品安全產業管理及創新開發能力。		●	●	○
家政群	家政科	1. 生活產業服務人員 2. 家政推廣人員 3. 服裝製作人員 4. 餐飲、烘焙服務從業人員 5. 幼兒園保育員	1. 培養家政生活服務產業與管理的專業人才 2. 培養學生家政群共同核心基礎能力，並能往更高層及專業知能提升的人才 3. 培養具備終身學習及職業道德與公民素養之人才 4. 培養具備餐飲、烘焙服務相關產業技能之專業人才 5. 培養具有美感及藝術欣賞之服裝設計、美容技術與餐飲之人才。	具備烹飪、縫紉、手工藝基礎技巧與能力。	●	●	●	○
				具備家庭教育相關內涵與實務能力。	○	●	●	●
				具備實踐生活環保、熟悉行銷服務技巧之能力。	●	●	○	●
				具備餐飲專業技能及職業道德。	●	●	○	●
				具備幼兒保育服務與溝通技巧的能力。	●	●	○	●
				具備應用色彩、審美與藝術欣賞的能力並能展現良好工作態度及終身學習的能力。	○	●	●	●
水產群	水產養殖科	1. 養殖現場從業人員。 2. 飼料產業相關從業人員。 3. 水族生物展售從業人員。 4. 水族誦驗人員。 5. 水族相關器材設備從業人員	1. 培養學生具備基礎語文、計算等學習能力的人才。 2. 培養具有現場實務之人才。 3. 培養健全水產相關產業之初級技術人才。 4.	具備水產領域相關專業基礎知識及技術之能力。	○	●		
				具備操作水產領域相關儀器與設備之能力。		●		
				具備水族營養管理及水質環境處理之能力。		●	○	

		員。 6. 相關行政人員。	培養具備服務或水產養殖產業(如水族館、養殖場)經營管理之人才。 5. 培養具備專業素養與終身學習能力。 6. 培養具有職業道德與公民素養之人才。	具備水族生物繁殖技術能力。		●	●	
				具備水產資源永續利用及保育之能力。		●	●	
				具備現有產業經營管理之職業道德觀及熱忱的服務態度之能力。		○	○	●
				具備STCW國際公約認可之航海人員適任能力。	●	●		●
				具備船舶及海運事業單位基層從業人員安全知識及規定的能力。	○	●	●	○
				具備維護船舶結構與維持船舶穩度之基礎能力。	●	●	○	
				具備船舶金工設備與工具操作的能力。		●	○	
				具備船舶電機操作、自動控制、機電整合與船舶電器管理與維護的能力。		●	○	
				具備船舶機艙各種主要動力設備基本原理，以及拆解、組裝技能與安全之工作能力	●	●	○	○

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

三、課程地圖

(一) 電子科(&3060)

國立東港高級海事水產職業學校電子科課程地圖									
課程類別	一上	一下	二上	二下	三上	三下	學校願景	學生圖像	
一般科目	國語文(3) 數學(2) 英語(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 應用英文(1)	國語文(3) 數學(2) 英語(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 應用英文(1)	國語文(3) 數學(2) 英語(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 應用英文(1)	國語文(3) 數學(2) 英語(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 應用英文(1)	國語文(2) 英語(2) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 應用英文(1)	國語文(2) 英語(2) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1) 健康與護理(1) 全民國防教育(1) 應用英文(1)	增進知識、技能、態度良好習慣養成，發展整合專業特色具有禮貌、負責任、技術優之青年	學習力、專業力、統整力、品德力、溝通力、適應力	
校訂必修	應用英文(1)	應用英文(1)	數學(4)	數學(4)	應用英文進階(1) 數學進修(2) 數學會談(1) 生活物理(1)	應用英文進階(1) 數學進修(2) 數學會談(1) 生活物理(1)	科教育目標	科專業能力	
部定必修	基本電學(3)	基本電學(3)	電子學(3) 數位邏輯設計(3)	電子學(3) 數位邏輯(3)	電子學(3) 數位邏輯(3)	電子學(3) 數位邏輯(3)	A.電子、電機、資訊相關企業部門技術或研究人員。	1.具備職業道德與企業倫理觀念，涵養誠信、勤奮、熱忱之工作態度與終身學習能力。	
校訂必修					電子電路(3)	電子電路(3) 電腦應用(2)	B.從事電子儀器、電子材料、音響、電腦等買賣與維修。	2.具備電子專業科目原理解析及應用在實習課程的理論基礎能力。	
校訂必修					基本電學進階(2) 數位電路(2)	基本電學進階(2) 數位電路(2)	C.從事軟體硬體工程師及初級工程師相關職務。	3.具備一般電子相關儀器之操作、電路搭建、量測、編裝、電路分析能力。	
部定必修		基本電學實習(3)	電子學實習(3)	電子學實習(3)			D.從事電子產品檢驗、品質人員與電子儀器及設備操作人員。	4.具備數位電路及CPLD/FPGA電路設計、單晶片程式及電路設計能力。	
部定必修	晶片設計技能領域	程式設計實習(3)	可程式邏輯設計實習(3)	單晶片微處理機實習(3)			E.參加軍警、國營或公職等單位相關技術甄選考試。	5.具備利用軟體程式來控制介面裝置、培養界面電路應用的基本能力。	
部定必修	微電腦應用技能領域				行動裝置應用實習(3)	微電腦應用實習(3) 介面電路控制實習(3)		6.具備電子電路基本檢修、各類測試元件與檢測儀器分析應用能力及各類模擬整合應用能力。	
校訂必修		基礎電子實習(3)	基本電學實習(3)	數位邏輯實習(3)	計算機應用(2) 基礎實習(2) 電子電路實習(2)	基礎實習(2) 電子電路實習(3)			
校訂必修						微電腦實習(3) 智慧電子實習(3)			
校訂必修	多元選修實習		智慧技術實習(3) 電子材料應用實習(3) 機器人控制實習(3)	家電維修實習(3) 網路實習(3) 電路實習(3)					
彈性學習	充實(增廣)性課程								
團體活動	專題講座/專題演講/業界參訪/社團活動/班會活動								
技能檢定	工業電子丙級							數位電子乙級	

學校願景		增進知識、技能、態度良好習慣養成，發展整合專業特色 具有禮貌、負責任、技術優之青年					
學生圖像		學習力、專業力、統整力、品德力					
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
航空科教育目標 6.具備職業道德與企業倫理觀念，涵養誠信、勤奮、熱忱之工作態度與終身學習能力。 1.具備商業經營之能力。 3.具備會計事務之記帳能力。 4.具備對商業環境的敏銳度與洞察能力。 5.具備航運管理相關知識及跨行業整合應用之能力。 2.具備一般資訊系統之操作能力。	國語文(3) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1)	國語文(3) 英語(2) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1)	國語文(3) 英語(2) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1)	國語文(3) 英語(2) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1)	國語文(2) 英語(2) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1)	國語文(2) 英語(2) 數學(2) 物理(2) 化學(2) 生物(2) 公民社會(2) 藝術生活(1) 生活科技(2) 本土語言/臺灣手語(1)	
	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 門市經營實務(2) 會計學實習(2)	商業概論(2) 數位科技概論(2) 會計學(3) 門市經營實務(2) 會計學實習(2)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 行銷實務(2) 會計軟體應用(2) 會計學實習(2)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 行銷實務(2) 會計軟體應用(2) 會計學實習(2)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 行銷實務(2) 會計軟體應用(2) 會計學實習(2)	會計學(2) 經濟學(4) 數位科技應用(2) 行銷實務(2) 會計軟體應用(2) 會計學實習(2)	商業概論(2) 經濟學分析(3) 會計學應用(3) 統計學(2) 商業經營實務(2)
數位科技概論(2)	數位科技概論(2)	數位科技應用(2) 會計軟體應用(2) 數位化資料處理(1)	數位科技應用(2) 會計軟體應用(2) 數位化資料處理(1)	數位科技應用(2) 會計軟體應用(2) 數位化資料處理(1)	數位科技應用(2) 會計軟體應用(2) 數位化資料處理(1)	商業概論(2) 經濟學分析(3) 會計學應用(3) 統計學(2) 商業經營實務(2)	
彈性學習		充實(增廣)性課程/學校特色活動					
團體活動		專題講座/專題演講/業界參訪/社團活動					

學校願景		有禮貌、負責任、技術優之青年		學生圖像		學習力、專業力、統整力、品德力	
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
水產食品科課程地圖	部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)
		專業科目	食品加工(2)	食品加工(2)	食品加工(2)	食品加工(2)	食品加工(2)
		實習科目	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)
	校訂必修	一般科目	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)
		專業科目	食品加工(3)	食品加工(3)	食品加工(3)	食品加工(3)	食品加工(3)
		實習科目	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)
	校訂選修	一般科目	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)	基礎數學(1) 應用英文(1)
		專業科目	食品加工(3)	食品加工(3)	食品加工(3)	食品加工(3)	食品加工(3)
		實習科目	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)	食品加工實習(5)
	彈性學習		二上1、二下1/三上1、三下1				
	團體活動		一二三上下一				
		科教育目標		產業需求 職場進路			
		具備職業道德與企業倫理觀念，培養誠信、勤奮、務實之工作態度與終身學習能力。		食品產業作業人員			
		具備食品科學相關的專業知識。		食品業務行銷人員			
		具備食品化學、食品微生物運用、食品檢驗等專業知識及實務能力。		食品產業品質管理人員			
		具備食品管理、食品衛生管理、食品法規等專業知識及實務能力。		食品產業管理人員			
		具備食品合作精神、團隊合作能力、溝通能力、解決問題的能力。		食品產業研發人員			

(四) 家政科 (&5010)

學校願景		有禮貌、負責任、技術優之青年		學生圖像		學習力、專業力、統整力、品德力	
		一上	一下	二上	二下	三上	三下
家政科教育目標	部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)
		專業科目	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)
		實習科目	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)
	校訂必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)
		專業科目	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)
		實習科目	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)
	校訂選修	一般科目	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) 數學(2) 自然(2) 社會(1) 健康(1) 生活科技(1) 藝術(1) 體育(2)
		專業科目	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)	家政概論(2) 家政概論(2)
		實習科目	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)	家政概論實習(2) 家政概論實習(2)
	彈性學習		二上1、二下1/三上1、三下1				
	團體活動		一上3/一下3、二上3/二下3、三上3/三下3				
		科教育目標		科專業能力			
		1. 培養家政生活服務專業與管理的專業人才		1. 具備烹飪、縫紉、手工藝基礎技巧與能力			
		2. 培養具備餐飲、烘焙服務相關產業技能之專業人才		2. 具備家庭教育相關內涵與實務能力			
		3. 培養具備終身學習及職業道德與公民素養之人才		3. 具備實踐生活環保、熟練行銷服務技巧之能力			
		4. 培養學生家政群共同核心基礎能力，並能往更高層及專業知能提升的人才		4. 具備餐飲專業技能及職業道德			
		5. 培養具有美感及藝術欣賞之服裝設計、幼兒保育與餐飲服務之人才		5. 具備幼兒保育與溝通技巧的能力			
				6. 具備應用色彩、審美與藝術欣賞的能力並能展現良好工作態度及職業道德			

(六) 輪機科(&7020)

11

肆、課程表

一、課程架構表

表 6-2-1 電機與電子群電子科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目				相關規定		學校規劃情形		說明
						學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分		74	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂		10	5 %	
		選修				10	5 %	不含跨屬性
	合 計 (A)					94	49 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		18	10 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)		27	14 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	24 %	
	校訂	專業科目		各校課程發展組織自訂		8	4 %	
						8	4 %	不含跨屬性
		實習科目		各校課程發展組織自訂		21	11 %	
	12					6 %	不含跨屬性	
校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		0	0%	系統統計		
合 計(B)		至少 80 學分		94	50 %			
實習科目學分數		至少 45 學分		60	29 %	不含跨屬性		
部定及校訂必修學分數合計 小計 18 3				至多160學分 3 6 6 0 0		158	84 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂		0	0 %	
應修習總學分數				180 - 192 學分		188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節		4 節		
上課總節數				210 節		210 節		
畢業條件		1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

表 6-2-2 商業與管理群航運管理科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
專業及實習科目合計				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		68-78 學分	72	38 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
		選修		1	7 %	不含跨屬

				4		性	
	合 計 (A)			90	47 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)			
		實習科目		學分(依總綱規定)			
		專業及實習科目合計		60 學分為限			
	校訂	專業科目		各校課程發展組織自訂			
						4 %	不含跨屬性
		實習科目		各校課程發展組織自訂			
						4 %	不含跨屬性
		校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂		0 %	系統統計
		合 計(B)		至少 80 學分		98	52 %
	實習科目學分數		至少 45 學分		58	28 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分		158	84 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂		0	0 %	
應修習總學分數			180 - 192 學分		188 學分	(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節		4 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

表 6-2-3 食品群水產食品科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
115學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
合 計(B)		至少 80 學分				
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	4	2 %	
		選修		14	7 %	不含跨屬性
	合 計 (A)			92	48 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)		
		實習科目		學分(依總綱規定)		
		專業及實習科目合計		60 學分為限		
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	17	9 %	
				19	10 %	不含跨屬性
		實習		2	1 %	

	科目	各校課程發展組織自訂	10	5 %	不含跨屬性
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計	各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計
	合計(B)	至少 80 學分	96	51 %	
	實習科目學分數	至少 45 學分	48	23 %	不含跨屬性
部定及校訂必修學分數合計		至多160學分	145	77 %	
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)		各校課程發展組織自訂	0	0 %	
應修習總學分數		180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計		4 - 12 節		4 節	
上課總節數		210 節		210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。				
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。					

表 6-2-4 家政群家政科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %		
		選修		6	3 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			86	45 %		
專業及實習科目	部定	專業科目 專業及實習科目合計		學分(依總綱規定)	20	11 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	28	15 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	26 %	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	0	0 %		
				8	4 %	不含跨屬性	
		實習科目	各校課程發展組織自訂	18	10 %		
				28	15 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合 計(B)		至少 80 學分	102	54 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	74	35 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	146	78 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	

六學期團體活動時間(節數)合計	12 - 18 節	18 節	
六學期彈性教學時間(節數)合計	4 - 12 節	4 節	
上課總節數	210 節	210 節	
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。		
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。			

表 6-2-5 水產群水產養殖科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)
115學年度入學新生適用

項目				相關規定		學校規劃情形		說明
						學分數	百分比(%)	
一般科目	部定			68-78 學分		74	39 %	
	校訂	必修		各校課程發展組織自訂	2	1 %		
		選修			18	10 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)					94	50 %	
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	6	3 %		
		實習科目		學分(依總綱規定)	44	23 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	26 %		
	校訂	專業科目		各校課程發展組織自訂	20	11 %		
					12	6 %	不含跨屬性	
		實習科目		各校課程發展組織自訂	6	3 %		
					6	3 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/ 屬性學分數合計			各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合 計(B)			至少 80 學分	94	50 %		
	實習科目學分數 合 計(B)			至少 45 學分 至少 80 學分	56	27 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計				至多160學分	152	81 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)				各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數				180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計				12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計				4 - 12 節	4 節			
上課總節數				210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格， 含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。							
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。								

表 6-2-6 海事群輪機科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

115學年度入學新生適用

項目				相關規定	學校規劃情形		說明
					學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		68-78 學分	74	39 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3 %		
		選修		2	1 %	不含跨屬性	
	合 計 (A)			82	43 %		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	11	6 %	
		實習科目		學分(依總綱規定)	39	21 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	50	27 %	
	校訂	專業科目	各校課程發展組織自訂	24	13 %		
				16	9 %	不含跨屬性	
		實習科目	各校課程發展組織自訂	4	2 %		
				12	6 %	不含跨屬性	
	校訂多元選修跨專業及實習科目/屬性學分數合計		各校課程發展組織自訂	0	0%	系統統計	
	合 計(B)		至少 80 學分	106	56 %		
	實習科目學分數		至少 45 學分	55	26 %	不含跨屬性	
部定及校訂必修學分數合計			至多160學分	158	84 %		
校訂多元選修跨一般、專業及實習科目屬性學分數合計(C)			各校課程發展組織自訂	0	0 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	188 學分		(A)+(B)+(C)	
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			4 - 12 節	4 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 113-138 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數＝應修習總學分＋六學期團體活動時間合計＋六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

陸、群科課程表

一、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-1 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表
115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二學年	
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	4	4					適性分組第一學年	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2				2				
	自然科學領域	物理	4	2	2					B版	
		化學	2			2				B版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2	1	1						
	科技領域	生活科技	2		2						
		資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	22	22	9	9	6	6	部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	基本電學		6	3	3					群共同專業科目
		電子學		6			3	3			群共同專業科目
		數位邏輯設計		3			3				適用於晶片設計技能領域
		微處理機		3				3			適用於微電腦應用技能領域
		小計		18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分
		實習科目	基本電學實習		3		3				
電子學實習			6			3	3			群共同實習科目	
晶片設計技能領域	程式設計實習		3	3						晶片設計技能領域	
	可程式邏輯設計實習		3			3				晶片設計技能領域	
	單晶片微處理機實習		3				3			晶片設計技能領域	
微電腦應用技能領域	行動裝置應用實習		3				3			微電腦應用技能領域	
	微電腦應用實習		3					3		微電腦應用技能領域	
	介面電路控制實習		3					3		微電腦應用技能領域	
小計			27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計		45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計		119	28	28	21	24	12	6	部定必修總計119學分		

備查版

表 6-1-1 電機與電子群電子科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
		第一學年			第二學年		第三學年						
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂必修	一般科目 10學分 5.32%	數學	8				4	4					
		應用英文	2		1	1							
		小計	10		1	1	4	4			校訂必修一般科目總計10學分		
	專業科目 8學分 4.26%	電子電路	6										
		電腦應用	2										
		小計	8								校訂必修專業科目總計8學分		
	實習科目 21學分 11.17%	計算機應用	2										
		基礎電子實習	3		3								
		專題實作	4										
		電子電路實習	6										
		數位邏輯實習	3				3						
		積木式程式設計實習	3			3							
		小計	21		3	3	3		7	5	校訂必修實習科目總計21學分		
	特殊需求領域	功能性動作訓練	24		4	4	4	4	4	4			
		生活管理	24		4	4	4	4	4	4			
		社會技巧	24		4	4	4	4	4	4			
		溝通訓練	24		4	4	4	4	4	4			
		輔助科技應用	24		4	4	4	4	4	4			
		學習策略	24		4	4	4	4	4	4			
		職業教育	24		4	4	4	4	4	4			
	小計	168		28	28	28	28	28	28	校訂必修特殊需求領域總計168學分			
	校訂必修學分數合計			39		4	4	7	4	10	10	校訂必修總計39學分	
	校訂選修	一般科目	數學精讀	4						2	2		
			應用英文進階	4				1	1	1	1		
			生活物理	2						1	1	同科跨班 AT2選1	
			國學常識	2						1	1	同科跨班 AT2選1	
			最低應選修學分數小計	10									
		專業科目	基本電學進階	4						2	2		
			數位電路	4						2	2		
			最低應選修學分數小計	8									
		實習科目	物聯網實習	3								3	
			智慧居家監控實習	3								3	
音響技術實習			3				3					同科跨班 AA3選1	
電子材料應用實習			3				3					同科跨班 AA3選1	
機器人控制實習			3				3					同科跨班 AA3選1	
家電維修實習			3						3			同科跨班 AB3選1	
感測器實習			3						3			同科跨班 AB3選1	
電路繪圖實習			3						3			同科跨班 AB3選1	
最低應選修學分數小計			12										
特殊需求領域		功能性動作訓練	24		4	4	4	4	4	4	4		
		生活管理	24		4	4	4	4	4	4	4		
		社會技巧	24		4	4	4	4	4	4	4		
		溝通訓練	24		4	4	4	4	4	4	4		
		輔助科技應用	24		4	4	4	4	4	4	4		
		學習策略	24		4	4	4	4	4	4	4		
		職業教育	24		4	4	4	4	4	4	4		
		小計	168		28	28	28	28	28	28	28		
校訂選修學分數合計			30				4	4	8	14	多元選修開設8學分		
必修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30				
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3				
每週彈性學習時間(節數)			4					2	2				
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35				

表 6-1-2 商業與管理群航運管理科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二學年	
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	6	3	3					適性分組第一學年	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2				2				
	自然科學領域	物理	2	2						A版	
		化學	2		2					B版	
		生物	2			2				A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2			1	1				
	科技領域	生活科技	2		2						
		資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	20	20	10	10	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	商業概論	4	2	2					群共同專業科目	
數位科技概論		4	2	2					群共同專業科目		
會計學		10	3	3	2	2			群共同專業科目		
經濟學		8			4	4			群共同專業科目		
小計		26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分		
數位科技應用		4			2	2			群共同實習科目		
實習科目	商業溝通	2						2	群共同實習科目		
	商業與財會技能領域	門市經營實務	4	2	2					商業實務技能領域	
		行銷實務	4			2	2			商業實務技能領域	
		會計軟體應用	4			2	2			商業實務技能領域	
		金融與證券投資實務	2					2		商業實務技能領域	
	小計	20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20學分		
	專業及實習科目合計	46	9	9	12	12	2	2			
部定必修合計	118	29	29	22	22	8	8	部定必修總計118學分			

表 6-1-2 商業與管理群航運管理科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	4學分 2.13%	應用英文	4	1	1	1	1				
			小計	4	1	1	1	1			校訂必修一般科目總計4學分	
	專業科目	6學分 3.19%	海運學	2				2				
			經濟學分析	2								
			運輸學	2								
			小計	6				2			校訂必修專業科目總計6學分	
	實習科目	30學分 15.96%	商業軟體應用	4								
			專題實作	4								
			會計學實務	8	2	2	2					
			會計學應用	6							3	
			電腦軟體應用	4					2	2		
			數位化資料處理	4			2	2				
			小計	30	2	2	4	4	9	9	校訂必修實習科目總計30學分	
	特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4		
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4		
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4		
			小計	168	28	28	28	28	28	28	校訂必修特殊需求領域總計168學分	
	校訂必修學分數合計			40	3	3	7	7	10	10	校訂必修總計40學分	
校訂選修	一般科目		數學	6			3	3				
			應用數學	6					3	3		
			生活化學	2					1	1	同科跨班 AV3選1	
			航業英文	2					1	1	同科跨班 AV3選1	
			觀光日文	2					1	1	同科跨班 AV3選1	
			最低應選修學分數小計	14								
	專業科目		航業經營	4					2	2		
			食品行銷學	4					2	2	同科跨班 AI2選1	
			食品經營	4					2	2	同科跨班 AI2選1	
			最低應選修學分數小計	8								
	實習科目		國際貿易實務	4					2	2	同科跨班 AJ2選1	
			關貿實務	4					2	2	同科跨班 AJ2選1	
			計算機實務	4					2	2	同科跨班 AK2選1	
			商業經營實務	4					2	2	同科跨班 AK2選1	
			最低應選修學分數小計	8								
	特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4		
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4		
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4		
		小計	168	28	28	28	28	28	28			
校訂選修學分數合計			30			3	3	12	12	多元選修開設14學分		
必選修學分數總計			188	32	32	32	32	30	30			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4					2	2			
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35			

表 6-1-3 食品群水產食品科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	一般科目	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二學年	
			英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二學年	
			閩南語文	2	1	1						
			客語文	0	(1)	(1)						
			閩東語文	0	(1)	(1)						
			臺灣手語	0	(1)	(1)						
			原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2					第一學年	
	社會領域	歷史	2	2								
		地理	2		2							
		公民與社會	2			2						
	自然科學領域	物理	2				2				A版	
		化學	2	2							B版	
		生物	2		2						A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1							
		藝術生活	2	1	1							
	科技領域	生活科技	2		2							
		資訊科技	2	2								
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1							
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1							
	小計		74	20	20	11	11	6	6		部定必修一般科目總計74學分	
	專業科目	食品加工		4	2	2						群共同專業科目
		食品微生物		4			2	2				群共同專業科目
		食品化學與分析		4			2	2				群共同專業科目
		小計		12	2	2	4	4	0	0		部定必修專業科目總計12學分
實習科目	食品加工實習		6			3	3				群共同實習科目	
	食品微生物實習		6			3	3				群共同實習科目	
	食品化學與分析實習		6			3	3				群共同實習科目	
	食品加工技能領域	烘焙食品加工實習	10	5	5						食品加工技能領域	
		進階食品加工實習	8					4	4		食品加工技能領域	
	小計		36	5	5	9	9	4	4		部定必修實習科目總計36學分	
專業及實習科目合計		48	7	7	13	13	4	4				
部定必修合計		122	27	27	24	24	10	10		部定必修總計122學分		

表 6-1-3 食品群水產食品科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目	4學分 2.08%	基礎數學	2	1	1						
			應用英文	2	1	1						
			小計	4	2	2						校訂必修一般科目總計4學分
	專業科目	17學分 8.85%	水產化學	3								
			水產加工	3		3						
			食品概論	3	3							
			進階食品化學與分析	2					1			
			進階食品加工	4				2				
			進階食品微生物	2								
			小計	17	3	3	2			5		專業科目總計17學分
			實習科目	2學分 1.04%	專題實作	2						1
	小計	2								1	1	校訂必修實習科目總計2學分
	特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4	
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4	
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4	
			小計	168	28	28	28	28	28	28	28	校訂必修特殊需求領域總計168學分
	校訂必修學分數合計			23	5	5	2	2	3	6	校訂必修總計23學分	
	校訂選修	一般科目	應用英文進階	4			1	1	1	1		
			應用數學	8			1	1	3	3		
生活化學			2					1	1	同科跨班 AU2選1		
國學常識			2					1	1	同科跨班 AU2選1		
最低應選修學分數小計			14									
專業科目		食品安全與衛生	3					3				
		畜產加工	2						2			
		農產加工	2						2			
		品質管制	4						2	2	同科跨班 AE2選1	
		食品檢驗分析	4						2	2	同科跨班 AE2選1	
		食品添加物	2						2		同科跨班 AF2選1	
		食品網購平台建置	2						2		同科跨班 AF2選1	
		食品包裝	2							2	同科跨班 AG2選1	
		食品營養	2							2	同科跨班 AG2選1	
		分析化學	4						2	2	同科跨班 BC2選1	
		冷凍冷藏學	4						2	2	同科跨班 BC2選1	
		最低應選修學分數小計	19									
實習科目		水產加工實習	6			3	3					
		蔬果加工專題實習	2							2		
		水族疾病實習	2						2		同校跨群 AX2選1 本科目師資來源科別:水產養殖科	
		食品加工專題實習	2						2		同校跨群 AX2選1 本科目師資來源科別:水產食品科	
		最低應選修學分數小計	10									
特殊需求			功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	

	領域	溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	
		輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	
		小計	168	28	28	28	28	28	28	
	校訂選修學分數合計	43			5	5	18	15	多元選修開設16學分	
必修修學分數總計		188	32	32	31	31	31	31		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)		4			1	1	1	1		
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35		

表 6-1-4 家政群**家政科** 教學科目與學分(節)數表
115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二學年
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二學年
		閩南語文	2	1	1					
		客語文	0	(1)	(1)					
		閩東語文	0	(1)	(1)					
		臺灣手語	0	(1)	(1)					
		原住民族語文	0	(1)	(1)					
	數學領域	數學	8	2	2	2				適性分組第一學年
	社會領域	歷史	2	2						
		地理	2		2					
		公民與社會	2				2			
	自然科學領域	物理	2	2						A版
		化學	2		2					B版
		生物	2			2				A版
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		藝術生活	2			1	1			
	科技領域	生活科技	2		2					
		資訊科技	2	2						
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全國民防教育		2	1	1					
	小計		74	19	19	12	12	6	6	部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	家政概論		4	2	2				
色彩概論		2	2						群共同專業科目	
家政職業衛生與安全		2		2					群共同專業科目	
家庭教育		4			2	2			群共同專業科目	
家政職業倫理		2						2	群共同專業科目	
行銷與服務		4					2	2	群共同專業科目	
家政美學		2					2		群共同專業科目	
小計		20	4	4	2	2	4	4	部定必修專業科目總計20學分	
實習科目	多媒材創作實務		6	3	3					群共同實習科目
	飾品設計與實務		4			2	2			群共同實習科目
	服裝實務技能領域	服裝製作實務	6	3	3					服裝實務技能領域
		服裝畫實務	2			2				服裝實務技能領域
		立體裁剪實務	6			3	3			服裝實務技能領域
		服裝設計實務	4					2	2	服裝實務技能領域
	小計		28	6	6	7	5	2	2	部定必修實習科目總計28學分
專業及實習科目合計		48	10	10	9	7	6	6		
部定必修合計		122	29	29	21	19	12	12	部定必修總計122學分	

表 6-1-4 家政群**家政科** 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	6學分 3.19%	數學	4					2	2	校訂必修一般科目總計6學分	
		應用英文	2			1	1					
		小計	6			1	1	2	2			
	實習科目	18學分 9.57%	服裝畫實務進階	2				2				實習分組 校訂必修實習科目 18學分
		專題實作	4									
		烹飪	6			3	3					
		飲料調製	6	3	3							
		小計	18	3	3	3	3	2	2			
	特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4		
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4		
		溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
		輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4		
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4		
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
		小計	168	28	28	28	28	28	28	28	校訂必修特殊需求領域總計168學分	
	校訂必修學分數合計			24	3	3	4	6	4	4	校訂必修總計24學分	
校訂科目	一般科目	英文會話	4					2	2	同科單班 AM2選1		
		觀光日文	4					2	2	同科單班 AM2選1		
		生活化學	2					1	1	同科單班 AR4選1		
		音樂美學	2					1	1	同科單班 AR4選1		
		國學常識	2					1	1	同科單班 AR4選1		
		數學精讀	2					1	1	同科單班 AR4選1		
		最低應選修學分數小計	6									
	專業科目	幼兒教保概論	4					2	2	同科單班 AY2選1		
		餐飲概論	4					2	2	同科單班 AY2選1		
		食物製備原理	4			2	2			同科單班 BB2選1		
		飲調服務概論	4			2	2			同科單班 BB2選1		
		最低應選修學分數小計	8									
	實習科目	手工藝	4			2	2					
		服飾工藝	4					2	2			
		宴會膳食	4					2	2			
		點心製作	12			2	2	4	4			
		行銷簡報技巧實務	4					2	2	同科單班 BA3選1		
		餐飲服務技術	4					2	2	同科單班 BA3選1		
		嬰幼兒發展照護實務	4					2	2	同科單班 BA3選1		
		最低應選修學分數小計	28									
	特殊需求領域	功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
		生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4		
		社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4		
		溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
		輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4		
		學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4		
		職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
		小計	168	28	28	28	28	28	28	28		
	校訂選修學分數合計			42			6	6	15	15	多元選修開設18學分	
必修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)			4			1	1	1	1			

每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	
-------------	-----	----	----	----	----	----	----	--

表 6-1-5 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二學年	
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2				適性分組第一學年	
	社會領域	歷史	2		2						
		地理	2	2							
		公民與社會	2								
	自然科學領域	物理	2		2						A版
		化學	2	2							B版
		生物	2	2							A版
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2			1	1				
	科技領域	生活科技	2				2				
		資訊科技	2			2					
	健康與體育領域	健康與護理	2			1	1				
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		74	18	16	13	13	8	6		部定必修一般科目總計74學分
	專業科目	水產概要		6	3	3					群共同專業科目
小計		6	3	3	0	0	0	0	部定必修專業科目總計6學分		
實習科目	水產生物實務		6			3	3				
	觀賞水族技能領域	水質學實習	4			2	2			觀賞水族技能領域	
		觀賞水族養殖實習	6	3	3					觀賞水族技能領域	
	經濟水族技能領域	餌料生物實習	6	3	3					經濟水族技能領域	
		經濟性魚蝦養殖實習	6			3	3			經濟水族技能領域	
	區域特色水族技能領域	區域特色水族養殖實習	6					3	3	區域特色水族技能領域	
		水族營養飼料學與實習	4					2	2	區域特色水族技能領域	
		水產增殖專業實務	2				2			區域特色水族技能領域	
	海面養殖技能領域	基礎海上安全實務	2						2	海面養殖技能領域	
		水產增殖基礎實務	2			2				海面養殖技能領域	
	小計		44	6	6	10	10	5	7	部定必修實習科目總計44學分	
專業及實習科目合計		50	9	9	10	10	5	7			
部定必修合計		124	27	25	23	23	13	13	部定必修總計124學分		

表 6-1-5 水產群水產養殖科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目	2學分 1.06%	進階生物	2		2						
			小計	2		2					校訂必修一般科目總計2學分	
	專業科目	20學分 10.64%	水族網購平台建置	2								
			水族營養飼料學概要	4								
			水質學概要	6				3				
			餌料生物學	4	2	2						
			觀賞魚繁殖	4	2	2						
			小計	20	4	4	3	2			校訂必修專業科目總計20學分	
	實習科目	6學分 3.19%	專題入門	3			3					
			專題實作	3								
			小計	6			3	3			校訂必修實習科目總計6學分	
	特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4		
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4		
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4		
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4		
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4		
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4		
			小計	168	28	28	28	28	28	28	校訂必修特殊需求領域總計168學分	
	校訂必修學分數合計			28	4	6	6	6	2	4	校訂必修總計28學分	
校訂選修	一般科目		應用英文	6			1	1	2	2		
			應用數學	10	1	1	1	1	3	3		
			生活物理	2					1	1	同科單班 AS2選1	
			國學常識	2					1	1	同科單班 AS2選1	
			最低應選修學分數小計	18								
	專業科目		水產養殖工程概論	2					2			
			養殖科技新知	2						2		
			水生植物應用學	4					2	2	同科單班 AH2選1	
			水族景觀設計學	4					2	2	同科單班 AH2選1	
			海洋生態概要	4					2	2	同科單班 AN2選1	
			魚類生理概要	4					2	2	同科單班 AN2選1	
			最低應選修學分數小計	12								
	實習科目		水族工藝實務	2					2			
			水族景觀設計實務	2						2		
			水族疾病實習	2					2		同校跨群 AX2選1 本科目師資來源科別:水產養殖科	
			食品加工專題實習	2					2		同校跨群 AX2選1 本科目師資來源科別:水產食品科	
			最低應選修學分數小計	6								
	特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4	
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4	
溝通訓練			24	4	4	4	4	4	4	4		
輔助科技應用			24	4	4	4	4	4	4	4		
學習策略			24	4	4	4	4	4	4	4		
職業教育			24	4	4	4	4	4	4	4		
小計			168	28	28	28	28	28	28	28		
校訂選修學分數合計			36	1	1	2	2	16	14	多元選修開設12學分		
必修學分數總計			188	32	32	31	31	31	31			
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			

每週彈性學習時間(節數)	4			1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

表 6-1-6 海事群輪機科 教學科目與學分(節)數表

115學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置								備 註
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	語文領域	國語文	16	3	3	3	3	2	2	適性分組第一、二學年	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組第一、二學年	
		閩南語文	2	1	1						
		客語文	0	(1)	(1)						
		閩東語文	0	(1)	(1)						
		臺灣手語	0	(1)	(1)						
		原住民族語文	0	(1)	(1)						
	數學領域	數學	8	2	2	2				適性分組第一學年	
	社會領域	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2			2					
	自然科學領域	物理	2	2						A版	
		化學	2		2					B版	
		生物	2				2			A版	
	藝術領域	音樂	2	1	1						
		藝術生活	2	1	1						
	科技領域	生活科技	2		2						
		資訊科技	2	2							
	健康與體育領域	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全國民防教育		2	1	1						
	小計		74	20	20	11	11	6	6	部定必修一般科目總計74學分	
專業科目	船藝		3			3				群共同專業科目	
	輪機		3				3			群共同專業科目	
	海上安全法規概論		3				3			群共同專業科目	
	海運概論		2		2					群共同專業科目	
	小計		11	0	2	3	6	0	0	部定必修專業科目總計11學分	
	實習科目	基本電工與實習		6			3	3			群共同實習科目
船舶自動控制實習		3					3		群共同實習科目		
船舶金工技能領域		船舶金工實習	6	3	3					船舶金工技能領域	
		船舶銲接實習	4		4					船舶金工技能領域	
船舶機電控制技能領域		船舶電器操作與保養實習	4			2	2			船舶機電控制技能領域	
		機電整合實習	4			2	2			船舶機電控制技能領域	
船舶動力技能領域		動力設備操作實習	4					2	2	船舶動力技能領域	
		動力設備拆裝實習	4					2	2	船舶動力技能領域	
船舶維護與繫固作業技能領域		基礎銲接實習	2	2						船舶維護與繫固作業技能領域	
		繩纜作業實習	2	2						船舶維護與繫固作業技能領域	
小計		39	7	7	7	7	7	4	部定必修實習科目總計39學分		
專業及實習科目合計		50	7	9	10	13	7	4			
部定必修合計		124	27	29	21	24	13	10	部定必修總計124學分		

表 6-1-6 海事群輪機科 教學科目與學分(節)數表(續)

115學年度入學新生適用

課程類別			領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
					第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分		名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目 6學分 3.19%	數學	4						2	2	校訂必修一般科目總計6學分		
		應用英文	2						1	1			
		小計	6						3	3			
	專業科目 24學分 12.77%	船用內燃機	6				3	3				校訂必修專業科目總計24學分	
		船用電子學	2										
		船用電學	4	2	2								
		船舶結構與穩度	4										
		輔機	6				3	3					
		機艙資源與團隊管理概要	2										
		小計	24	2	2	6	6						
	實習科目 4學分 2.13%	專題實作	4						2	2	校訂必修實習科目總計4學分		
		小計	4						2	2			
	特殊需求領域		功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4	校訂必修特殊需求領域總計168學分	
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4		
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4		
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4		
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4		
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
			小計	168	28	28	28	28	28	28	28		
	校訂必修學分數合計			34	2	2	6	6	9	9	校訂必修總計34學分		
	校訂選修	一般科目	進階數學	2						1	1		
			最低應選修學分數小計	2									
		專業科目	蒸氣渦輪機概論	1				1					同科跨班 A02選1 同科跨班 A02選1 同科跨班 AP2選1 同科跨班 AP2選1 同科跨班 AQ2選1 同科跨班 AQ2選1 同科跨班 AZ2選1 同科跨班 AZ2選1
			輪機英文	4						2	2		
			輪機概論	2	2								
			輪機當值與安全操作	2							2		
			機械力學	2						2			
			機械材料	2						2			
			船舶概論	2						2			
機件原理			2						2				
航海概論			2			2							
電工機械			2			2							
船舶污染防治			1						1				
船舶科技概論			1						1				
最低應選修學分數小計			16										
實習科目		程式式控制實習	2			2							
		自動控制實習	4						2	2			
		海上實習	0										
		電腦輔助繪圖實習	2	1	1								
		鍋爐學與實習	4						2	2			
		最低應選修學分數小計	12										
特殊需求領域			功能性動作訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
			生活管理	24	4	4	4	4	4	4	4		
			社會技巧	24	4	4	4	4	4	4	4		
			溝通訓練	24	4	4	4	4	4	4	4		
			輔助科技應用	24	4	4	4	4	4	4	4		
			學習策略	24	4	4	4	4	4	4	4		
			職業教育	24	4	4	4	4	4	4	4		
			小計	168	28	28	28	28	28	28	28		

校訂選修學分數合計	30	3	1	4	1	9	12	多元選修開設7學分
必選修學分數總計	188	32	32	31	31	31	31	
每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	4			1	1	1	1	
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立東港高級海事水產職業學校彈學習時間實施規定

中華民國105年11月8日行政會議通過

中華民國108年1月16日課發會修訂通過

中華民國108年11月22日課發會修訂通過

中華民國110年11月24日課發會修訂通過

中華民國111年12月23日課發會修訂通過

一、依據：

教育部中華民國110年3月15日臺教授國部字第1100016363B號函之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）。

二、目的：

國立東港高級海事水產職業學校（以下簡稱本校）彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間補充規定（以下簡稱本補充規定）。

三、本校彈性學習時間之實施原則

（一）本校彈性學習時間規劃，安排於全校各群科同時段。本校彈性學習時間的開設學期，採高一至高三，合計共4-8節為原則。

（二）本校彈性學習時間之實施採班群方式分洋實施。

（三）各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實（增廣）或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。

（四）彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。

（五）採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。

四、本校彈性學習時間之實施內容：

（一）學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本補充規定提出自主學習之申請。

（二）選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前12個月為原則，申請表件如附件1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加週數，申請表件如附件1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件1-3。

（三）充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。

（四）補強性教學：由教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請、或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後1週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件2-3。

（五）學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動（主題）組合之特色活動，其相關申請表件如附件3。

（六）特殊需求課程：由特教老師依身心障礙學生學習發展需要規畫安排特殊需求領域(生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育等等)課程，經特推會議審議通過，由特教相關老師執行。前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達30人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校學生自主學習之實施規範：

（一）學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。

（二）學生申請自主學習，應依附件4-1完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組（至多5人）提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。

（三）學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。

（四）每位指導教師之指導學生人數，以10人以上、15人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件4-2完成自主學習晤談及指導紀錄表。

（五）學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件4-3之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、本校彈性學習時間之學生選讀方式：

（一）學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。

（二）選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始（得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件），由教師填妥附件1-1資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局（處）或……主辦之競賽為限。

（三）充實（增廣）教學：採學生選讀制。

（四）補強性教學：

1. 短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件2-1、2-2資料向教務處申請核准後實施。

2. 全學期授課之課程：採學生選讀制。

（五）學校特色活動：採學生選讀制。

（六）第（三）（四）（五）類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、本校彈性學習時間之學分授予方式〔本點內容係依《學生學習評量辦法（修正草案）》，各校擬定時請以該辦法最新之正式公告內容為準〕

（一）充實（增廣）教學或補強性教學採全學期授課者，一年級、二年級每週至多一節；三年級不在此限。

（二）彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

（三）學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。

2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

十、本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫。

校長核章

國立東港高級海事水至職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓實紇延長申請表

指導教師姓名		掛尋競孚名稱	
競字級別	☐ 國際級 或全國級 ☐ 區域級 ☐ 縣市級		
競寄日期		培訓期程1週數	
培訓學生貢料	班級	學號	姓名
延長培訓規t,1與內容			
序	日期1節次	培訓內容	培訓地點
1			
2			
3			

穿臂處核幸

教務處核章

校表核幸

國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

選手培訓拉導紀錄表

指導教師姓名		拉導號字名稱		
裁審級別	☐ 國際級 或全國級 ☐ 屆域級 門縣市級			
競穿日期		培訓期程1週 載		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓挂壩紀錄				
序	日期1節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教銷簽名
1				
2				
3				

宕岡處核幸

教務處核幸

校表核幸

國立東港兩級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

補強性教學活動實施申請表

授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生名冊	班級	學統	姓名
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

備註：

1. 授課教師可由 學生自行邀請 或由教務處安排。

2. 12 人以 上 可提出申請、 表格華不敷使 用， 請 自行 增列。

承辦人員核章

教學組表核章

教務主任核章

補強性教學活動實方色規劃表

主辦人員承辦

教學維表核章

教務主任核章

補強性教學活動實施紀錄表

授課教師姓名		教學單元名稱		
參與學生資料	班級	學號	姓名	
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
1				
2				
3				

承辦人員核 主

教學維表核幸

教務主任核章

特色活動實方包申請表

授課教師 姓		活動名稱	
適用班級			
對島本校 學生圖像	己品格力己 學習力□,.....		
特色活動 主題	口國際教有 口志工服務 •		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實方色內容與進反	
	1		
特色活動 實施目標			

活動承辦處室核章

教務處核章

校表核章

國立東港禹級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時間

自主學習計畫書

申請學生	班級	學號	姓名(請親自簽名)
資杆			
自主學習 主題	☒ 自我閱讀 ☐ 往學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技師任務 ☐ 其他：		
自主學習 噴泥地點	☒ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場 ☐ 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實方色內容與進度	
	1	與拉導教師討論自主學習背規劃，完成本品斯自主學習實3色內容與進度	
	19-21	完成自主學習贊成果紀錄表拱寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形(此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人員核幸

教學組長核幸

教務主任核章

國立東港高級海事水產職業學校 學年度第 學期彈性學習時 間

自主學習溫晤談及指導紀錄表

指導學生	班級	學號	姓名
賁軒			
自主學習 主題	☐ 自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技比實務 ☒ 其他：		
自主學習 實施地點	☐ 教室 ☐ 圖書館 ☐ 鬥工場： ☐ 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期	1節大 器詢及拉 尋內容拉i 要紀錄	拉寺教師簽名
1			
2			
3			

承辦人員核率

教學維表核章

教務主任核率

自主學習成果紀錄表

申請學生 貴軒	班級	學號	姓名（請親自簽名）	
自主學習 主題	E]自我閱讀 ☐ 科學實做 ☐ 專題探究 ☐ 藝文創作 ☐ 技能實務 其他：			
自主學習 實施地點	仁]教室 ☐ 圖書館 ☐ 工場： 仁]其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進反	自我檢核	指導教師 師 認
	I	與指導教師討論自主學習規畫，i j' 完成 本學期自主學習實施內容與進度。	百優良 ☐ 尚可 百待努力	@
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
	7			
	8			
	9			
	10			
	II			
	12			

	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				
指導教師簽章 承辦人員核章 教學組長核章 教務主任核章				

二、彈性學習時間規劃表

說明：

1. 技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需4-12節。
2. 若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
3. 開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：0000(彈性)
4. 開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
5. 實施對象請填入群科序等。
6. 本表以校為單位，1校1表。

科 序	科 別	授課節數						備 註
		第一學年		第二學年		第三學年		
		一	二	一	二	一	二	
每週彈性學習時間(節數)								
1	家政科	0	0	1	1	1	1	
2	電子科	0	0	0	0	2	2	
3	輪機科	0	0	1	1	1	1	
4	水產食品科	0	0	1	1	1	1	
5	水產養殖科	0	0	1	1	1	1	
6	航運管理科	0	0	1	1	1	1	

開設年 段	開設名稱 開設名稱	每週 節數	開設 週數	實施對象 實施對象	開設類型					師資 規劃	備註 備註
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 (增 廣) 性 教 學	補 強 性 教 學	學校特 色活動		
第二學 年	第一學 期			航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科	V					內聘	
			18	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科		V				內聘	
			18	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
		1	18	輪機科			V			內聘	授予 學分
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
			6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
		1	6	航運管理科			V			內聘	

第二學期			水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科								
	軟土深掘	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	航海技術實務(彈性)	1	18	輪機科			V			內聘	授予學分
	商標設計	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	化學你濃我濃	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	書法賞析與實作	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	自主學習	1	18	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科	V					內聘	
	選手培訓	1	18	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科		V				內聘	
	美安美儀	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	禮品設計	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	船舶自動化科技講座(彈性)	1	18	輪機科			V			內聘	授予學分
	航海人員測驗專論(彈性)	1	18	輪機科			V			內聘	授予學分
	消費高手	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	色彩遊戲	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	泛科學go	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	蟹逅	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	影像處理初探	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	化學你濃我濃	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	海洋文青	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	
	投資理財謠算	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘	

				家政科 水產養殖科 輪機科							
		互相幫忙互助會	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘
		EXCEL進階函數	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘
		書法賞析與實作	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			內聘
第三學年	第一學期	自主學習	1	18	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科	V					內聘
		自主學習	2	18	電子科	V					內聘
		衣衣不捨	1	6	全校各科			V			內聘
		錦繡人生	1	6	全校各科			V			內聘
		數位電路設計	2	6	電子科			V			內聘
		皮老闆的拜把兄弟	1	6	全校各科			V			內聘
		新聞英文	1	6	全校各科			V			內聘
		網站設計入門	1	6	全校各科			V			內聘
		海洋環境教育	1	6	全校各科			V			內聘
		魚你同行	1	6	全校各科			V			內聘
		食品展示設計	1	6	全校各科			V			內聘
		數位控制電路製作	2	6	電子科			V			內聘
		機械製造技術講座(彈性)	1	18	輪機科			V			內聘
		國際海事組織規範講座(彈性)	1	18	輪機科			V			內聘 授予學分
		佈線圖繪畫	2	6	電子科			V			內聘
		投資工具-基金	1	6	全校各科			V			內聘
	第二學期	生活禮儀	1	6	全校各科			V			內聘
		風險管理概念	1	6	全校各科			V			內聘
		科學人go	1	6	全校各科			V			內聘
		小故事大道理	1	6	全校各科			V			內聘
		自主學習	1	18	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科	V					內聘
		自主學習	2	18	電子科	V					內聘
		陸地環境教育	1	6	全校各科			V			內聘
		電子商務初探	1	6	全校各科			V			內聘
		衣衣不捨	1	6	全校各科			V			內聘
		錦繡人生	1	6	全校各科			V			內聘
		新聞英文	1	6	全校各科			V			內聘
		職人講座	1	6	航運管理科 水產食品科 家政科 水產養殖科 輪機科			V			外聘
		拈花惹草	1	6	全校各科			V			內聘
		綠能科技應用講座(彈性)	1	18	輪機科			V			內聘 授予學分
		感測電路製作	2	6	電子科			V			內聘
		蝦咪擺馬賀	1	6	全校各科			V			內聘
		飲食色彩應用	1	6	全校各科			V			內聘
		船舶電網系統(彈性)	1	18	輪機科			V			內聘 授予學分
		家電檢修	2	6	電子科			V			內聘
		生活禮儀	1	6	全校各科			V			內聘
		科技醫學go	1	6	全校各科			V			內聘
		多元文化	1	6	全校各科			V			內聘
		股票投資入門	1	6	全校各科			V			內聘
		數位電路製作	2	6	電子科			V			內聘

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科詳	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	應用英文進階	電子科	0	0	1	1	1	1
			水產食品科	0	0	1	1	1	1
2.	一般	進階數學	輪機科	0	0	0	0	1	1
3.	一般	數學精讀	電子科	0	0	0	0	2	2
4.	一般	數學	航運管理科	0	0	2	2	0	0
5.	一般	應用英文	水產養殖科	0	0	1	1	2	2
6.	一般	應用數學	航運管理科	0	0	0	0	4	4
			水產食品科	0	0	1	1	3	3
			水產養殖科	1	1	1	1	3	3
7.	專業	輪機英文	輪機科	0	0	0	0	2	2
8.	專業	農產加工	水產食品科	0	0	0	0	2	0
9.	專業	食品安全與衛生	水產食品科	0	0	0	0	3	0
10.	專業	數位電路	電子科	0	0	0	0	2	2
11.	專業	輪機概論	輪機科	2	0	0	0	0	0
12.	專業	蒸氣渦輪機概論	輪機科	0	0	0	1	0	0
13.	專業	輪機當值與安全操作	輪機科	0	0	0	0	0	2
14.	專業	畜產加工	水產食品科	0	0	0	0	0	2
15.	專業	基本電學進階	電子科	0	0	0	0	2	2
16.	實習	程式式控制實習	輪機科	0	0	2	0	0	0
17.	實習	自動控制實習	輪機科	0	0	0	0	2	2
18.	實習	點心製作	家政科	0	0	2	2	2	2
19.	實習	蔬果加工專題實習	水產食品科	0	0	0	0	0	2
20.	實習	水族景觀設計實務	水產養殖科	0	0	0	0	0	2
21.	實習	水族工藝實務	水產養殖科	0	0	0	0	2	0
22.	實習	海上實習	輪機科	0	0	0	0	0	0
23.	實習	服飾工藝	家政科	0	0	0	0	2	2
24.	實習	智慧居家監控實習	電子科	0	0	0	0	0	3
25.	實習	手工藝	家政科	0	0	2	2	0	0
26.	實習	電腦輔助繪圖實習	輪機科	1	1	0	0	0	0
27.	實習	鍋爐學與實習	輪機科	0	0	0	0	2	2
28.	實習	物聯網實習	電子科	0	0	0	0	0	3
29.	實習	宴會膳食	家政科	0	0	0	0	4	4
30.	實習	水產加工實習	水產食品科	0	0	3	3	0	0

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序 號	科 目 屬 性	科目名稱	適用群科詳	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	電子材料應用實習	電子科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AA3選1
2.	實習	機器人控制實習	電子科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AA3選1
3.	實習	音響技術實習	電子科	0	0	3	0	0	0	同科跨班	AA3選1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科準	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
4.	實習	電路繪圖實習	電子科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AB3選1
5.	實習	家電維修實習	電子科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AB3選1
6.	實習	感測器實習	電子科	0	0	0	3	0	0	同科跨班	AB3選1
7.	專業	飲調服務	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AC2選1
8.	專業	食物製備原理	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AC2選1
9.	專業	食品檢驗分析	水產食品科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF2選1
10.	專業	品質管制	水產食品科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AF2選1
11.	專業	食品添加物	水產食品科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AG2選1
12.	專業	食品網購打台建置	水產食品科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AG2選1
13.	專業	食品營養	水產食品科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AH2選1
14.	專業	食品包裝	水產食品科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AH2選1
15.	專業	水生植物應用學	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A12選1
16.	專業	水族景觀設計學	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A12選1
17.	專業	食品經營	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AJ2選1
18.	專業	食品行銷學	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AJ2選1
19.	專業	棧埠及港埠經營管理	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AK3選1
20.	專業	航業經營	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AK3選1
21.	專業	統計學	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AK3選1
22.	實習	國際貿易實務	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AL2選1
23.	實習	關貿實務	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AL2選1
24.	實習	計算機實務	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1
25.	實習	商業經營實務	航運管理科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AM2選1
26.	一般	觀光日文	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A02選1
27.	一般	英文會話	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	A02選1
28.	專業	魚類生理概要	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AP2選1
29.	專業	海洋生態概要	水產養殖科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AP2選1
30.	專業	機械力學	輪機科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AQ2選1
31.	專業	機械材料	輪機科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AQ2選1
32.	專業	機件原理	輪機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AR2選1
33.	專業	船舶概論	輪機科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AR2選1
34.	專業	航海概論	輪機科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AS2選1
35.	專業	電工機械	輪機科	0	0	2	0	0	0	同科跨班	AS2選1
36.	一般	數學精讀	家政科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AT4選1
37.	一般	國學常識	家政科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AT4選1
38.	一般	音樂美學	家政科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AT4選1
39.	一般	生活化學	家政科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AT4選1
40.	一般	國學常識	水產養殖科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AU2選1
41.	一般	生活物理	水產養殖科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AU2選1
42.	一般	國學常識	電子科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AV2選1
43.	一般	生活物理	電子科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AV2選1
44.	一般	國學常識	水產食品科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AW2選1
45.	一般	生活化學	水產食品科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AW2選1
46.	一般	觀光日文	航運管理科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AX3選1
47.	一般	航業英文	航運管理科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AX3選1
48.	一般	生活化學	航運管理科	0	0	0	0	1	1	同科跨班	AX3選1
49.	專業	分析化學	水產食品科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AY2選1
		水產養殖科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AY2選1	
50.	專業	養殖新知導讀	水產食品科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AY2選1
		水產養殖科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AY2選1	
51.	實習	食品加工專題實習	水產食品科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AZ2選1
		水產養殖科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AZ2選1	
52.	實習	水族疾病實習	水產食品科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AZ2選1
		水產養殖科	0	0	0	0	2	0	同校跨群	AZ2選1	
53.	專業	餐飲概論	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BA2選1
54.	專業	帥兒教保概論	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BA2選1
55.	實習	餐飲服務技術	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BB2選1
56.	實習	嬰幼兒發展照護實務	家政科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BB2選1
57.	專業	船舶汙染防治	輪機科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BC2選1
58.	專業	船舶科技概論	輪機科	0	0	0	0	0	1	同科跨班	BC2選1

二、選課輔導流程規劃

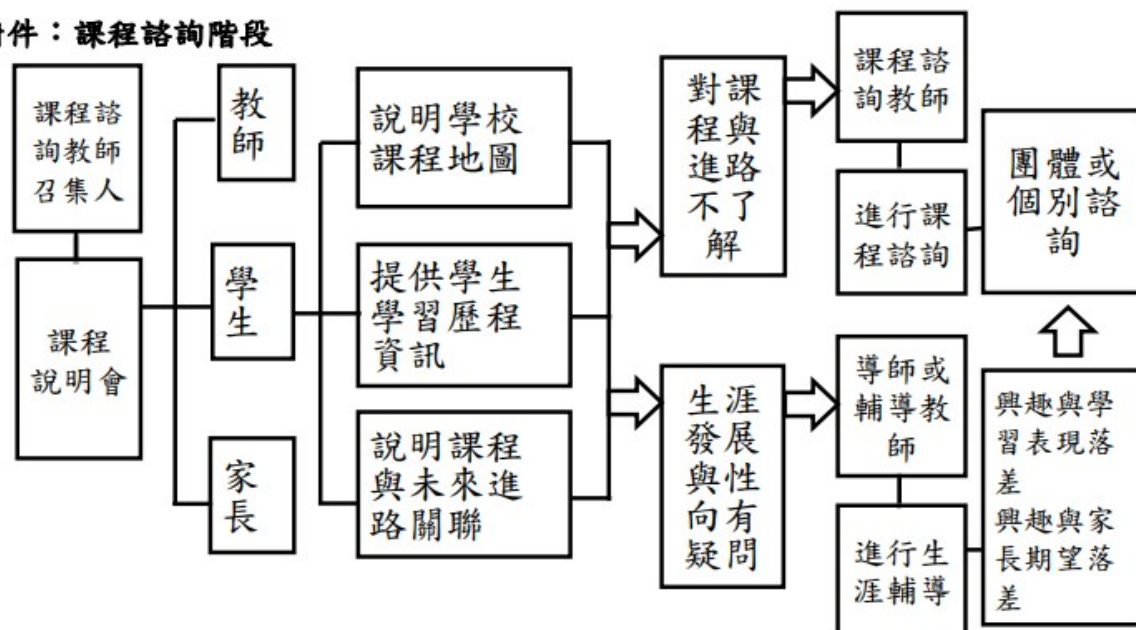
(一)課程諮詢階段

國立東港高級海事水產職業學校 推動課程諮詢實施原則

中華民國108年6月26日校務會議通過

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導；說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個泮之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個泮諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如附件。

附件：課程諮詢階段



(二)選課作業

國立東港高級海事水產職業學校 選課輔導實施計畫

中華民國108年6月26日校務會議通過

(一)依據

- 1、教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民 基本教育課程綱要總綱」。
- 2、教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中 等學校課程諮詢教師設置要點」規定。
- 3、教育部國民及學前教育署民國 106 年 7 月 26 日臺教國署高字第 1060075928B 號 發布之「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」。

(二)目的：本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊、相關輔導、執行 選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。

(三)實施方式

- 1、完備學生課程諮詢程序。
- 2、規劃學生選課相關規範。
- 3、登載學生學習歷程檔案。
- 4、定期檢討選課輔導措施。

(四)實施內容

1、完備學生課程諮詢程序：

- (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「本校課程諮詢教師遴選會組織要點」。
- (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各 群科教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課 程之諮詢意見。
- (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃 相關資料與未來進路發展資訊。
- (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
- (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾能協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對 對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及 興趣測驗分析，協助其釐清， 裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
- (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔 案，實施團體或個泮之課程諮詢，協助學生適性選課。

2、規劃學生選課相關規範：

- (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程，如附件。
- (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地 圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

3、登載學生學習歷程檔案：

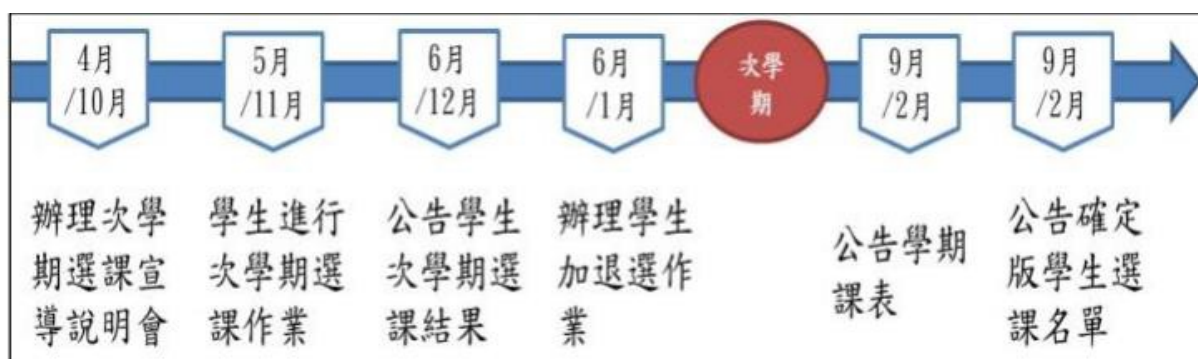
- (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建 置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
- (2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：
 - A. 學生訓練：每學期於彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建 置、登錄等相關訓練。
 - B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

4、落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限 內，完成相關登載與檢核作業。

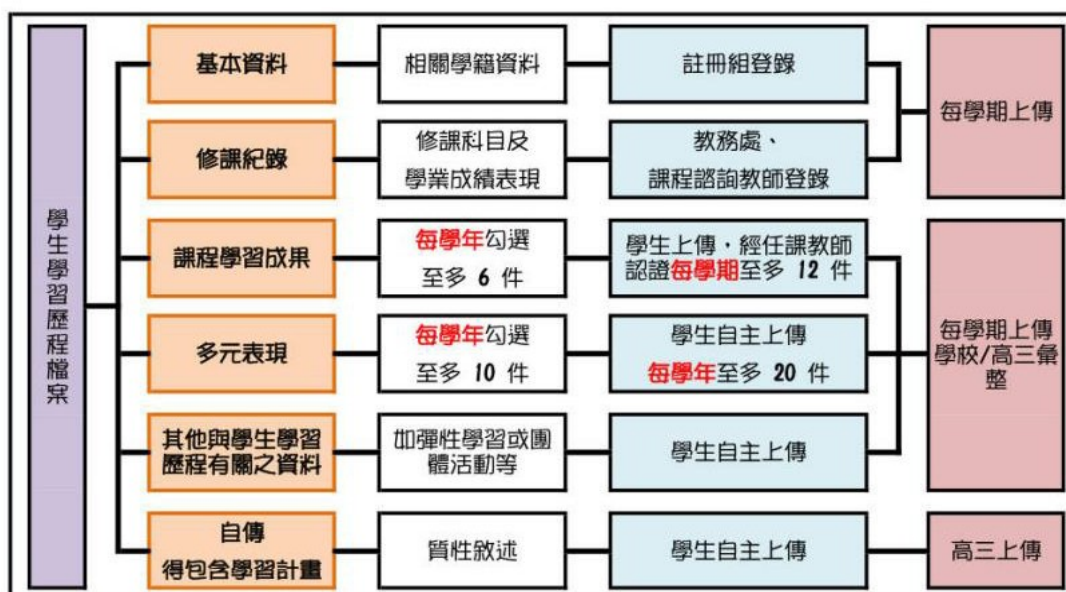
(五)定期檢討選課輔導措施：檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔 案實施成

效並修正。

附件：學生選課及加退選階段學生選課及加退選作業時程



(三)登陸學習歷程檔案階段



學習歷程檔案資料內容



柒、生涯輔導與未來進路

一、生涯輔導工作與資源

(一)、生涯輔導工作

編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程
1	新生始業輔導(定向輔導)	混用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用。介紹各處室，協助新生了解各處室功能協助學生認識國、高中教育之差異，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	輔導室學務處(導師)	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處學務處實習處輔導室	每學期
3	個 別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生生涯團體輔導與諮商，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃。	輔導室	不定期
5	生涯 規劃課 程與教學	開設生涯規劃課 生涯輔導融入各學科教學	教務處	各校排課 不定期
6	心理測 驗 實施	實施性向、興趣、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展 其他心理測驗，如中學生生活適應量表、學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡 田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。	輔導室	不定期 不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 邀請技專校院入校宣導學校特色，提供學生技專校系升學資訊，作為學生選系參考。 備審資料指導：提供學生生涯諮詢，指導學生備審資料之製作。 模擬面誦指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面誦與指導。 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學生根據本身條件選擇適合校系就讀。	教務處實習處輔導室	不定期
8	辦 理 校 系 與 職 場 參 訪	引導或帶學生參訪各區技專校院及大學。各科學生參訪該科職業類科之公司、工廠或大型展覽（台北國際工具機展覽會）	實習處	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。	教務處課諮師輔導	每學期
編號	實施項目	內容	主政單位	辦理時程

		轉科輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。	室學務處 (導師)	
10	就業輔導	實施技能檢定輔導，加強各科學生技能檢定取得技術士證照，或選手培訓參加全國技能競賽、全國高級中等學校技藝競賽	實習處	不定期
		辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	實習處 輔導室	不定期
		辦理就業博覽會	實習處	高三
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專校院開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	實習處 輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面訪考古題或學長姐備審資料提供學生參考	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 實習處 輔導室	每年六月

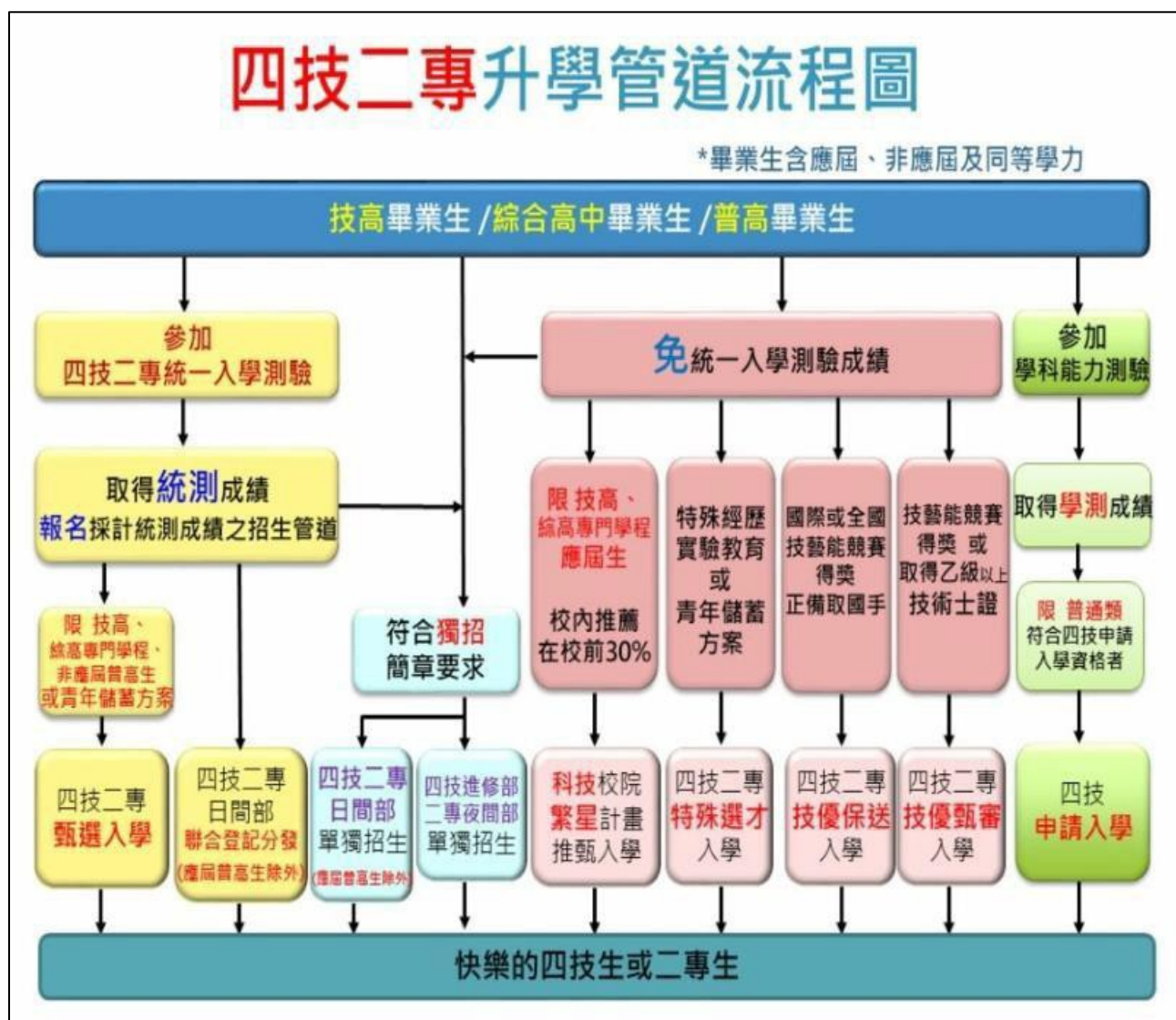
(二)、生涯輔導資源

編號	項目	細項(網站名稱)	內容說明
1	自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
2	華人生涯網	量化評量、質性探索	
3	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合	
4	學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
5	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結	
6	IOH 開放個人經驗叮咛台	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面訪經驗	
7	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK	
8	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系	
9	高職升學	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、誦題、相關新聞發佈
編號	項目	細項(網站名稱)	內容說明

10	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介	
11	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長	
12	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄	
13	大學入學考誦中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年誦題、統計分析、心理測驗.....	
14	大學考誦分發委員會	考誦分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願佇台	
15	大學甄選入學委員會	校校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填佇台	
16	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色	
17	大專校院校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準	
18	大學術科考誦委員會	術科考誦簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告	
19	軍警校	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
20	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆誦題.....	
21	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....	
22	職場就業	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
23	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹	
24	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫	
25	大專校院就業職場體驗	職能與職業查詢、 RICH 職場體驗	

二、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



1、主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才 聯合招生	12-1 月	5 個	招生校系科(組)、學 程所自定之專業領 域、特殊技能、經歷、專 長或成就	分技職特才及實驗 教育組和青年儲蓄 帳戶組
科技校院繁星計畫 聯合推薦甄選	3-4 月	25 個	先看在校成績，再看競 賽、證照及語言能力檢 定、學校幹部、社會 服務及社團參 與	各高職學校至多可 推薦 15 名考生
四技二專技 優保送入學	12-1 月	50 個	國際賽優勝、國手或 全國賽前3名	含科展獲國立臺灣 科學教育館推薦。
種類	時間	志願	參考資料	備註

四技二專技 優甄審入學	5-6 月	5 個	技優保送的資格或 乙級以上執照	
四技二專 甄選入學	5-6 月	3 個	先看統測成績再看 備審資料(必採專業 實習或專題製作含 技術士證照或在 校成績)	各校得限制考生僅 能報名該校 1 個系 科(組)、學程
四技二專 登記分發	7 月	199 個	只看統測成績	國、英、數共同科目成 績加權 1~2倍，專業科 目成績加權2~3 倍，由各大學校 系自訂。

2、其他升學管道：

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生
- (6) 四技二專在職專班招生
- (7) 運動績優招生：
 - A、高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄訪
 - B、重點運動項目績優學生單獨招生
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生
- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生
- (12) 空中進修學院二專招生
- (13) 軍警學校(含警專)招生

(二) 各職群進修升學

科汙	可進修升學系所
電機電子群	電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科
科汙	可進修升學系所
	技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系.....等等。

商業管理群	企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系.....等等。
食品群	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系.....等等。
家政群	觀光事業管理系、老人服務事業管理系、休閒保健管理系、生活應用與保健系、幼兒保育系、化妝品應用與管理系、服裝設計系、紡織科學系、創意生活設計系、餐旅管理系、烘焙管理系、食品營養系、休閒事業管理系、觀光管理系、社會工作系、流行設計系、兒童福祉系、兒童與家庭服務系、美容系、時尚美容造形設計系、流行設計系、美髮造型設計系、時尚造型表演系、珠寶技術系、流行工藝設計系、生活應用科技系化妝品應用組、化妝品應用與管理系、演藝事業系、舞蹈系、服飾管理科學系、表演藝術學位學程...等等。
海事群	航運技術系、輪機工程系、航運管理系、機械工程系、海洋與邊境管理學系.....等等。
水產群	水產養殖系、漁業生產與管理系、環境生物與漁業科學學系、食品營養系營養組、食品營養系食品科技組、食品科技系食品技術與應用組、航海系、海洋休閒管理系.....等等。

三、就業進路

（一）各科洋學習內容與目標電

電子電機群

科洋	主要學習內容與目標	相關證照
電子科	主要學習電子、視聽、工業與數位產品的電路組裝與設計、微電腦單晶片的程式編寫與電路的裝配及測 誦及程式語言的設計等技術能力，以培養電子產業之基層技術人員。	儀器表電子數位電子視聽電子工業電子

商業與管理群

科別	主要學習內容與目標	相關證照
航運管理科	主要學習現代化的商業經營與管理知識，兼備商業與航運業專長，熟悉經營學理和實務操作能力。	電腦軟體應用網頁設計會計事務

食品群

科別	主要學習內容與目標	相關證照
水產食品科	主要學習水產食品製造、水產微生物學、冷凍冷藏學、穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品安全衛生等，以培養發揮本地水產特色之現代化食品實用技術人才為目標。	水產食品加工食品檢驗分析烘焙食品食品用金屬罐捲封中式米食加工中式麵食加工肉製品加工

家政群

科別	主要學習內容與目標	相關證照
家政科	主要學習家政管理、家事工藝、服裝製作、烹飪、餐旅服務等基本知識能力。	中餐烹調西餐烹調餐旅服務飲料調製

海事群

科別	主要學習內容與目標	相關證照
輪機科	主要學習船舶機械之操作及電機設備之控制與維護，維持船舶主機、輔機穩定運轉，使船舶能安全的航行於海上。	艙裝技術士技能檢定輪機員船員基本訓練證書焊接機械加工

水產群

科別	主要學習內容與目標	相關證照
水產養殖科	主要學習水產養殖學、水生生物學、餌料生物學、水產生物疾病學、生態學等基本知識與技術，以加強學生實務能力，並培養水產養殖經營管理之知能。	水族養殖水產養殖技師

(二)各科泮就業發展電

電子電機群

科泮	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電子科	主要在通信及視聽電子產品製造業、電子科技廠、照明器具製造業、微電腦生產工廠、電腦週邊設備生產工廠、電子材料行、電子商品門市等相關行業，擔任視聽電子產品維護技術員、電子硬體維修技術員、電子設備裝修技術員、微電腦生產工廠技術員、電腦週邊設備生產工廠技術員、電子設備貿易代理人之維護技術員、電子產品售貨員、電路焊接技術員。	主要在電子零件業、半導體、光電通信器材業、積體電路設計產業、光學鐘錶及其他精密工業等相關行業，擔任電子工程師、產品應用工程師、儀器系統工程師、研發工程師、設備工程師、PCB 佈局工程師、積體電路工程師、通訊工程師、IC 製造工程師、電子設計工程師、薄膜製程工程師、生醫電子研發工程師。	相關電子行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
商業與管理群			
科泮	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
航運管理科	主要在航空海運公司擔任航運、航務、運輸、倉儲、貿易、報關、保險、空運等相關行業工作人員。	擔任各航空海運公司之航運、航務、運輸等管理人員。	

食品群

科泮	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
水產食品科	食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等擔任技術員、品管員、檢驗員、行銷等從業人員。麵包烘焙業、食品公司、餐飲業、食品物流公司等擔任技術員、品管員、行銷等從業人員。	食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發等自行創業。國內外學術機構研究工作。	食品技師、營養師從事生產、品管、行銷、研發、管理等工作及自行創業。

家政群

科泮	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
家政科	餐飲服務員、助理調酒員、吧台人員、飯店房務員、廚師助理、烘焙助理。	飯店櫃檯接待人員、調酒師、手工藝品設計師、廚師、烘焙師、觀光休閒服務。	家政群各科泮相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

海事群

科 泮	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
輪機科	參加「貳等管輪」考誦取證後，可至各航運公司服務。公民營機械加工廠、鍋爐焚化爐工廠、汽電共生業等技術維修人員。船廠、遊艇、漁船維修業。船用引擎、汽車引擎維修、保養業。商船輪機員、造船廠、石化廠技術人員。	驗船機構高級技術人員及工程師。航運公司工務部工程師。引擎製造商設備工程師。發電廠、太陽光電與儲氫...等材料研發與製造工程師。汽車、機車、飛機、輪船...等引擎製造研發與設備工程師。參加專門職業及技術人員特種考誦(航海人員輪機員、船舶電信人員)。	航運事業、港務單位及海巡署等公民營機構、計算工程事業、模擬軟體工程、港灣工程事業。

水產群

科 泮	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
水產養殖科	生態旅遊人員、休閒漁業導覽員、繁養殖人員、水族館技術人員、水族量販人員。	擔任水產飼料、藥品製造人員或銷售人員、箱網養殖公司技術及管理人員、海洋生物管技術或管理人員。	水產誦驗研究單位、繁養殖及漁業相關技術開發人員等。