

國立東港高級 海事水產職業學校

114學年度親師座談家長手冊

活動時間：114年10月01日(三)

活動地點：本校第一綜合教室及各科教室

1 1 4 學 年 度 東 港 海 事 親 師 座 談 手 冊 目 次

壹、各處室報告

◎親師座談暨親職講座重要時程表 01

一、教務處業務報告 02

二、學務處業務報告 24

三、實習處業務報告 37

四、圖書館業務報告 42

五、輔導室業務報告 43

貳、親職講座

一、親師反毒手冊 45

二、搞懂情緒，溝通好順暢 64

參、宣導資料 82

防治數位性暴力/性騷擾性霸凌/性平謠言停看聽/
家長常用的霸凌處理策略

1957福利諮詢專線/新住民培力發展資訊網

國立東港高級海事水產職業學校

114 學年度親師座談暨親職講座

貴家長，您好：

在親子互動與孩子的學習歷程中，情緒往往是影響溝通最關鍵的因素。當我們能理解自己的情緒，也更能同理孩子的感受，進而拉近彼此距離，形成更順暢的交流。

本校將於 10月1日（星期三）下午13:10-15:20 舉辦 114學年度親師座談暨親職講座。特別邀請 羅金玫講師蒞校，以「搞懂情緒，溝通好順暢」為題，分享如何掌握情緒與溝通技巧，協助家長在陪伴孩子成長的過程中更得心應手。講座結束後，導師與科主任將與家長進行座談，針對孩子的在校表現與學習情況交換想法，讓您善用學校資源，共同支持孩子順利度過高中三年。

本次活動之重要時程如下：10月1日(三) 13：10-15：20

時間	活動要項	參加對象	活動地點	主持及協辦人員
13：10- 13：20	報到	全體家長	第一綜合教室門口	輔導室同仁
13：20- 13：40	1. 校長致詞 2. 處室報告 (教、學、實)	全體人員	第一綜合教室	洪嘉皇校長 教務、學務、實習主任報告
13：40- 14：30	親職專題講座： 搞懂情緒，溝通好順	全體人員 與家長	第一綜合教室	羅金玫 (家庭教育中心專任講師)
14：30 至 15：20	各科分組座談	輪機科	冷凍空調模擬教室2F	科主任蕭守進及各班導師
		食品科	多媒體教室2F	科主任王志源及各班導師
		養殖科	養殖館 5 樓實驗室	科主任阮詮滌及各班導師
		家政科	家政科 5 樓綜合教室	科主任吳佳容及各班導師
		航管科	航管科多功能教室3F	科主任吳倚萱及各班導師
		電子科	電子科 3F 第 2 間電腦教室	科主任陳鍾賢及各班導師

國立東港海事 輔導室 敬啟

給家長的一封信-教務處

敬愛的家長：

感謝您們選擇國立東港海事，讓孩子能在優質的環境中學習與成長。東水是擁有優質認證的技術型高中，有優良的師資和精良的實習設備，更有與技專端及業界接軌的良好管道，您的孩子在東水，將透過專業類科的學習及實作、檢定訓練、技藝競賽及專題競賽、業界體驗與實習等，成為優秀的技藝人才，未來國家與職場的中流砥柱。

我們與您們一樣，都非常關切，也希望孩子能在東水快樂學習，並順利完成學業，所以我們將學生學習、成績管理、畢業、升學等相關訊息整理如下，期願大家共同一起為孩子們的學習把關，讓孩子在東水有滿滿的收穫，並順利畢業！

一、關於學習與成績：

- (一) 家長如果想要了解孩子在學校的表現及學習情形，可上本校網站 <https://www.tkms.ptc.edu.tw/> 點選左側「校務行政系統」，以學生的學號(帳號)及身分證號(密碼)登入，即可得知學生的成績及獎懲紀錄等訊息。

校務行政系統

日期	類別	事由	校務	發佈	點閱
2025/08/10	【公告】	資訊組 國立臺北科技大學特招「研二」	資訊組	8	
2025/09/09	【公告】	資訊組 輔知國立交通科技大學校務處	資訊組	30	
2025/08/10	【最新活動】	資訊組 輔知國立交通科技大學校務處	資訊組	0	

- (二) 每個學期期間，教務處都會統計學生學習成績，並郵寄**學習預警單**給學習表現比較不理想的學生家長，請家長一起關心孩子的學習狀況。
- (三) 針對學習成績後段學生，辦理**學習扶助**，利用課餘時段，對學生作學科的加強。
- (四) 針對學習優良及學習動機積極的學生，於假日辦理加深加廣之課業輔導及技藝增強訓練，以利跟技專端無縫接軌。
- (五) 學生如於學期間，請**事假及曠課達到某科目的 1/3 授課時數**，則依據「高級中等學校學生學習評量辦法」，該科目學期學業成績以**零分計算**。
- (六) 如果學生於入學後，發現對就讀科目沒有興趣，可經由專業教師及導師了解輔導，於學校期末所辦理的轉科考試，轉銜至有興趣的類科就讀。

※我們希望每個就讀東水的學生，都能擇期所愛，學有專精，順利畢業!

二、關於課綱：

自 108 課綱正式啟動後，多了許多新課程及學生自主學習、彈性學習的機會，而為了配合課綱的執行，東水積極爭取多項教育部的計畫，為了就是能挹注更多的資源，提供學生最妥適的學習環境、空間及設施，以達到最佳的學習果效。

關於課綱相關內容，家長亦可於本校網頁首頁，點選右側方塊的「本校課程綱要查詢」進行了解。

108 課綱特色說明如下：

(一)更精進技能學習

畢業條件中，原「實習學分至少通過 30 學分，改為至少通過 45 學分」。

(二)強調多元及跨領域學習

增加多元選修課程及跨領域課程，讓學生除了本科專業學習外，亦有跟其他領域師生共學的機會，以探索其他興趣及專長!

(三)強調自主學習，規劃彈性學習時間，讓學生有更多探索與精進的學習。

(四)建置學生學習歷程檔案

1.適性探索：利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規

劃未來方向。

2. 累積學習歷程：

- (1) 一步一腳印：每學期彙集學生自我探索及課程優良作品，適性探索，累積成果。
- (2) 聚焦未來：將學習成果上傳至平台，用以呼應自身志趣與未來對應目標科系之選才標準。
- (3) 簡化格式：僅需依照技專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須像過往的備審資料，需費心美編，花錢印刷。
- (4) 節省製作備審資料時間：在學期間逐年上傳資料，降低高三下甄選入學時的負擔。

3. 推動數位學習：

為因應時代脈絡，教育部推動數位學習，希望學生透過數位教材、運用數位科技進行學習，並加強學生資通安全概念，以因應未來的職場及環境所需；家長們若想更了解孩子們在數位學習的情形及教育部推動的相關政策，可掃描右列 QR code 進行了解!



課綱的精神是為了「適性學習、成就每個孩子！」，期許貴子弟在東水三年的學習期間均能「快樂學習、自信成長」。而當您或孩子有遇到任何關於學業課程的困難或問題時，教務處隨時歡迎大家來洽詢。

三、關於畢業：學生須同時達到以下 5 個條件，方能順利畢業

- (一) 部定必修學分：必須達到 85% 以上及格，方能畢業。
- (二) 專業科目+實習科目要達 60 學分(實技班 80 學分)以上及格。
- (三) 實習學分至少 45 學分(實技班 50 學分)以上及格。
- (四) 總畢業及格學分數：技術型高中 160、實用技能學程 150 學分。

(五)部定和校訂必修科目必須有修過課程的成績紀錄，成績單欄位不能空白。

(六)未受三大過以上處分(德行表現)。

四、關於升學：適合本校學生的升學管道

管道	辦理日期	條件
1.特殊選才	每年 12-2 月	技專端各校自訂
2.技優保送	每年 2-3 月	全國技藝競賽前三名，可以保送國立大學或國立科技大學
3.科技繁星推薦	每年 3-5 月	本校每年可推薦約 15 位同學
4.甄選入學	每年 4-7 月	參加統一入學測驗 需製作備審資料(由學習歷程產出)
5.技優甄審	每年 4-7 月	技藝競賽獲獎 乙級技術士證照 專題製作競賽獲獎
6.聯合登記分發	每年 5-8 月	參加統一入學測驗
7.日夜四技獨立招生	每年 7-8 月	技專端各校自訂

※實際日期以技專校院招生策略委員會公告為主

五、關於學費減免

(一)低收、中低收入戶、特殊境遇家庭等身份，於新年度開始或身份異動時，需重新申請。

(二)身障生或身障人士子女，除註明應重新鑑定或身份異動時，無須再申請。

(三)就讀輪、食、養、管、船等科，屬產業特殊需求類科，學生每學期學雜費全免，無需申請。

(四)就讀家、電等科，符合高職免學費，無需申請。

(五)就讀餐、烘兩科，屬實用技能學程，免收學雜費，無需申請。

六、本校的願景--「培養具良好態度、學力、精熟技能之青年」



東港海事辦學的精神是為了「適性學習、成就每個孩子！」，期許貴子弟在本校三年的學習期間均能「快樂學習、自信成長」，並在此預祝貴子弟在東水三年學習有非常豐碩的成果。當您或孩子有遇到任何困難或問題時，歡迎隨時與我們聯絡！

東港海事 教務處 全體同仁 敬上
教務處連絡電話：08-8333131 分機 210~218

高級中等學校 學習歷程檔案

家長說明版

東港海事親師座談會



問

學習歷程檔案是什麼？

學習歷程檔案

紀錄高中階段 學習點滴的工具



說一個屬於自己的故事

學習歷程檔案

就是學生說一個關於**自己**修課或參與活動的的故事

必須親身經歷且真實發生
要言而有物，而非流水帳
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色

在學習或活動的過程中

自己跟學習或活動的互動情形

四大蒐集項目-高中階段學習狀況

基本資料



學生學籍資料
(含幹部紀錄)

修課紀錄



修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學校負責登錄



學校負責登錄



學生自己上傳



學生自己上傳

問

哪些項目是
學生要負責的？

每學年至多

6

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告



學生自己上傳

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現



學生自己上傳

每學年至多

10

教師認證

問

每學期都要做很多嗎？

重質不重量 求精不求多

每學期至少

1

課程學習成果



修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

多元表現



彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

每學年至少

2

問

做學習歷程檔案要不要
要花時間?

當然要！
但同時學生也獲得

生涯探索與定向
組織表達的能力

可以利用暑假、寒假時間
給學生充分的時間完成

問

學習歷程檔案都要做的
很完美？

重要的是歷程和省思 不是完美的成果！

歷程性

學習過程的描述
態度與真實性

統整性

學習結果的省思
能力與知識

工具性

呈現的方式
工具運用與組織架構
數位能力的展現

作業、作品或成果是佐證資料

問

學習歷程檔案對
大學/技專升學很重要？

學測/統測還是很重要

基本資料

學習歷程自述

修課紀錄

3 課程學習成果

多元表現綜整心得

10 多元表現

其他補充資料

備審資料是

個人申請/甄選入學第二階段

學習歷程檔案是

備審資料的重要佐證資料

聚焦在學習

為何而學？
學得如何？

重點不在參加，也不必為升學而做

我們的經驗：

只要有把學習過程和成果說明清楚，
通常都可以在最後的書審階段發揮作用。



請家長和我們一起鼓勵孩子
將高中三年的點滴記錄下來



學務處給家長的一封信

親愛的家長，您們好：

學務處懷著喜悅的心情，歡迎您與貴子弟加入國立東港海事大家庭。孩子將邁向新的學習階段，而高職三年的生活與學習，正是畢業後升學與就業最重要的基礎，未來三年中，學務處提供優質服務的內涵，舉凡與學生相關的事務，包括：一般生活輔導、社團活動、衛生保健、運動競賽…等。學務處所有師長們推動業務與活動，均在幫助與訓練同學自我成長與肯定，也受到別人的肯定，以具備競爭優勢。

如何讓孩子在東港海事能過得踏實而快樂，將有賴我們之間的充分合作，以下所提事項，希望您能與我們配合，幫助孩子成長、茁壯！

一、「好的品德」比「好的成績」更重要

- 請多關心並約束孩子的行為，注意孩子的交友狀況，一定要讓孩子學會做人處事的正確道理。隨時留意孩子目前感興趣的活動、話題、行為舉止，適度鼓勵與禁止，避免行為偏差！

二、請確實掌握孩子上學與放學時間

- 早上 08：10 前抵達學校上課位置，星期三如有升旗典禮 07：50 前到校，請叮嚀孩子務必準時到校，每日 16:10 放學，如有打工或其他家庭活動，請以不影響正常作息為原則。孩子需要請假時，請家長親自與導師電話聯繫。返校上課後，請提醒孩子返校 10 天內拿假卡完成請假程序。

三、遵守學校手機使用規範

- 如需攜帶手機，請於上課時間繳至各班規定的統一置放區，嚴禁於上課中使用。學生網路成癮已是現今國內教育一個嚴重危機與隱藏，本校讓學生帶手機的目的，乃在於聯絡家長用，而不是做其它非通訊之用途。

四、掌控孩子的時間規劃

- 高職的時間規劃非常重要，和孩子共同討論回家後的作息時間，建議規定孩子每天使用電視、電腦、手機的時間，每日不宜超過一小時，並隨時注意使用 3C 產品的內容與觀看的節目（影片）。

五、給予零用錢需適度、「開水勝於任何飲料」

- 在學校花不到什麼錢，平時不要讓孩子帶太多錢或貴重物品到校，以免遺失。本校設有多處 RO 飲水機，請鼓勵與要求孩子多喝白開水，少讓孩子喝含糖飲料，有助於身體健康。

六、多留一些時間給孩子，陪伴和聆聽勝過所有物質的給予，不要急著給予他們建議，有時候孩子只是想找個人說說，用同理取代責備，用傾聽取代「以前我們都怎樣」，唯有了解他們想什麼，才能減少衝突的產生。但要小心，同理不等同溺愛。

新的階段開始，我們都會比較辛苦與費心，等孩子養成習慣後，你將發現「孩子長大了！」的喜悅。面對今日的社會進步與遽變，唯有藉著在校學習，培養應有【就業能力】與【人文涵養】。在東港海事的教育，讓學生品德『變佳』和讓學生專業技能『變優』一樣重要。本校積極推動學生品格養成教育，因為有好品格才有好未來，現在企業不僅用人『唯才』，同時也強調用人『唯德』。所以，在學校裡培養與重視自己良好品德、誠信與服務心。「好品格」不但可以在校園裡獲得師生的普遍好評，對未來在社會上，更會顯達獨特的加分效果與核心競爭力。

最後，引用輝達「AI 教父」黃仁勳先生所說的一段話：「堅持和韌性是克服挑戰並取得成功的關鍵」！在此預祝貴子弟在東港海事三年學習有非常豐碩的收穫。當您或孩子有遇到任何困難或問題時，希望隨時與我們聯絡。

學務處全體同仁 敬上

114 學年度第 1 學期

學務處業務報告

學生事務工作內容包羅萬象，舉凡與學生生活有關的『食、衣、住、行、育、樂』等事務，皆可都涵蓋其中。本校學生事務處在人員與組織方面，設置訓育、社團活動、衛生保健、體育運動及教官室(校安中心)等，協助一般學生之事務，各班設置導師負責班級經營，共同為學生事務努力。

一、食（午餐團膳）

（一）目的

1. 提供衛生與均衡營養午餐，促進學生成長期之健康發育。
2. 藉由用餐過程，培養團隊服務、合群及互助之美德。
3. 培養學生良好飲食習慣，建立良好飲食行為。
4. 透過學校整體力量，給需要幫助學生。

（二）費用：每餐 55 元（鼓勵全校學生人人參加）

二、衣

（一）學期中一律依照課表穿著學校制式服裝（運動校服與制服）到校上學。

（二）學校制服、運動服學號應按規定顏色繡好，制服應穿著整齊。

（三）各班班服穿著時間：體育課當節（須經體育老師同意）、校慶各項比賽活動時（僅可校內），惟不可於上放學穿著班服進出校園。

（四）大雨天之上放學得著運動涼鞋或拖鞋到校，進入校園後必須換上規定鞋子，不得打赤腳、穿拖鞋或涼鞋。

（五）頭髮：本校無任何髮禁規定，但依教育部指示以整齊、清潔、衛生為原則自我要求。

三、行

（一）學生上、放學方式：走路、騎腳踏車、坐專車（校車免費搭乘）、騎摩托車（必需有機車駕照、且向學校申請、遵守交通規則）。

（二）上下學時間：早上 08：10 前到校上課（星期三如有升旗典禮則 07：50 前到校），下午 16:10 放學回家。

四、育與樂

（一）目標：從活動中成長、從玩樂中學習。

(二)規劃：

1. 持續推動學生品德教育與生活規範。
2. 宣導學生環境教育，維持整潔校園與良好學習環境。
3. 建立正確健康與體育生活習慣。

(三)活動：

辦理二、三年級校外教學活動、節慶活動與快樂捐血活動、班際球類比賽與運動會，反毒、反霸凌各項推廣活動…。

(四)期望家長協助

請鼓勵孩子參與多元性社團（管樂社…）、參加服務性志工（環保、交通、中隊長）等，讓孩子在學習中獲得，服務中成長。

五、依本校行動載具使用管理規範(附件一)，學生於上課期間，個人手機必須擺放至任課教師指定位置，且未經任課教師同意，不得使用手機。

六、學生請假規定、外出申請流程及學生學習評量

1. 請依本校請假規則(附件二)請假，並於返(到)校日起 10 個上學日內完成請假，逾期不給予核假，以曠課論處。
2. 教育部「高級中等學校學生學籍管理辦法第十七條」規定學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學。
3. 學生到校後如因故需外出，需由導師(或代理導師)連絡家長(或監護人、主要照顧者)並取得同意後，得依程序申請外出。
4. 教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」(摘取部分條文)

法條	內 容
第二十三條	德行評量之獎懲，依下列規定辦理： 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。 二、懲處：分為警告、小過、大過。
第二十五條	學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第二十六條	學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
第二十七條	學生學習評量結果，依下列規定處理： 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書： (一) 修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件。 (二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

七、學生缺曠獎懲紀錄查詢，請由本校校務行政系統登入，或掃描下圖 QR-code 登入。登入帳號：學生學號，預設密碼：學生身分證號，系統登入問題請電洽本校教務處設備組 08-8333131 分機 218，學生缺曠及獎懲問題請洽詢本校學務處 08-8333131 分機 235。



東港海事學校校務行政系統登入網頁

附件一 行動載具使用管理規範

附件二 學生請假規則

學務處公告之訊息：

有關學生事務之獎懲內容、請假、銷過…等規定，請至本校網頁 (www.tkms.ptc.edu.tw)→行政單位→學務處→【學生手冊專區】或【學務規章】等參閱。

國立東港海事水產職業學校行動載具使用管理規範

104 年 2 月 10 日 校務會議訂定通過

107 年 10 月 16 日 校務會議訂定通過

112 年 1 月 18 日 校務會議訂定通過

112 年 2 月 16 日 校務會議訂定通過

壹、依據：

- 一、教育部 108 年 6 月 17 日臺教資(四)字第 1080060697 號「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」。
- 二、國教署 109 年 3 月 26 日臺教國署學字第 1090031297 號「高級中等以下學校學校訂定校園行動載具使用管理規範事項」。

貳、目的：

為培養本校學生尊重他人及避免不當使用行動載具設備，造成教學困擾及影響課業學習，在有限度地保障學生使用便利通訊設備之權利下，特訂定本管理規範。

參、適用對象：本校全體學生。

肆、管理原則：

- 一、本規範所稱行動載具設備，泛指具備電信通訊或網路通訊功能之手機、行動電話、電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置等 3C 電子產品(裝置)。
- 二、行動載具設備係為方便學生與家長聯繫用，為有效達到不影響他人及課業學習之要求，僅限於下課時間可開機使用，上課期間非經教師同意不得開機使用，餘時段一律關機，放置於教室前(後)方手機袋裡。
- 三、上課時間、輔導課、午休及各種集會，非經授課教師同意，不得開機使用行動載具設備之通訊、影音、娛樂等程式軟體。
- 四、每節上課前需將行動載具設備關機，放置於教室手機袋裡。
- 五、學生考試期間，行動載具設備應關機並放入指定位置(含平時考、月考、模擬考)，如違反規定或有舞弊行為，依據學生獎懲實施要點及試場規則檢討議處；另提早繳卷人員應配合於考試結束(下課鐘響)後，始得開啟行動載具使用。
- 六、行動載具設備、行動電源不得使用學校電源充電，違犯者依學生獎懲實施要點檢討議處。
- 七、各班手機袋設置於教室前(後)方公佈欄，由資訊股長負責保管，手機袋為班級重要財產全班同學應愛惜使用。
- 八、使用行動載具設備時應注意儀態及禮貌：
 - (一)行走時禁止使用行動載具設備，以免危及自身或他人安全(如碰撞)。
 - (二)使用行動載具設備應輕聲細語，勿大聲喧嘩、干擾他人與口出穢言。

伍、獎懲規定：

- 一、學生違反本規範第肆條第二項者，第一次須立即將手機繳交至學務處暫時代為保管**至當日放學**，並記警告乙次處分。第二次累犯須立即將手機繳交至學務處暫時代為保管**至當日放學**，並記小過乙次處分。如學生願意以每日上學繳交手機至學務處放學領回之模式進行為期一個月之自我約束，則可替代小過之懲處。

學生違反本規範第肆條第五項者，以本校試場規則依情節輕重進行懲處。

學生違反本規範第肆條第六項者，依學生獎懲規定記警告乙次。第二次累犯者記警告兩次，且由導師通知家長，並要求當日將行動載具設備交至學務處存管至放學。第三次累犯者記小過乙次，暫時保管行動載具設備，並請家長到校將行動載具設備領回，**若家長無法於當日到校，存**

管至放學領回。

二、有符合下列情事者，除依獎懲實施要點加重議處外，必要時依法處理：

(一)利用行動載具設備做為聚眾滋事之聯繫工具。

(二)以行動載具設備拍照、錄音或攝影功能行惡作劇、偷拍，造成他人不悅或傷害。

(三)因使用行動載具設備影響學校各項校務運作者。

(四)學生因使用行動載具設備違犯重大校規，而本校獎懲實施要點未規定者，得召開學生獎懲委員會討論處理。

陸、學生攜帶行動載具設備到校應自行妥慎保管，若有遺失，應自行負責。

柒、本管理規範經校務會議討論決議，陳請校長核定後公佈實施

國立東港高級海事水產職業學校學生請假規則

104年1月20日校務會議修正通過
107年6月27日校務會議修正通過
109年7月14日校務會議修正通過
111年6月29日校務會議修正通過
112年6月28日校務會議修正通過
113年1月17日校務會議修正通過
113年6月26日校務會議修正通過
113年8年26日校務會議修正通過
114年6年25日校務會議修正通過

一、依據

- (一) 依110年11月11日修正「高級中等學校學生學習評量辦法」訂定之。
- (二) 性別平等教育法。

二、目的

- (一) 為杜絕學生藉病或事故逃避到校上課，嚴格要求從嚴審核學生請假，矯正投機取巧之不當心理。
- (二) 養成學生按規定程序請假習慣，以建立良好法治觀念與素養。

三、請假別

分為：1 公假、2 事假、3 病假、4 生理假、5 身心調適假、6 婚假、7 產前假、8 娩假、9 陪產假、10 流產假、11 育嬰假、12 喪假。

四、請假方式

(一) 公假

1. 代表學校參加比賽，政府舉辦之公務人員考試、集會。
2. 義務役兵役（不含志願入伍）身家調查、體檢。
3. 辦理學校、班級或社團公務。
4. 請附有關證明或由派出公務師長填寫學生公假單（如附件1），經導師同意後，依本規則第六條規定辦理
5. 公假應事前辦理（或由師長另文簽陳），最遲於請公假當日起算5個上學日內完成請公假手續。
6. 請確認完成公假程序後始可公出，否則以曠課論。
7. 原住民族學生參與歲時祭儀節日，須出示相關證明文件，以利核予公假。
8. 小琉球因天氣、民俗活動、渡船調配等因素影響，經交通船公司確認延（停）航情事後，學生可將船票（停航證明）填註學號繳交至生輔組辦理相關事宜。

(二) 事假

- 1.須由家長或監護人手書請假事由（請於假卡上填寫事由並由家長簽名），家長未填寫者不予准假。
- 2.須事前填寫請假卡完成請假程序。
- 3.因臨時事故無法事先請假者，須請家長或監護人先與學校導師電話聯繫請假，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。

(三) 病假

- 1.學生請病假須檢附就醫證明文件。
- 2.學生因病無法到校請假，須請家長或監護人與先以電話或書信通知導師，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。

(四) 生理假

- 1.女同學每月得請生理假 1 日，以生理假登記。
- 2.請生理假須請家長或監護人與學校導師先行電話聯繫請假，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。

(五) 身心調適假

- 1.每次請假應以半日或 1 日為單位，1 學期以 3 日為限。
- 2.身心調適假應出具家長或實際照顧者同意之證明，無須檢附其他證明文件，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。
- 3.到校前請身心調適假者，應於請假當日 8 點 10 分到校前，由家長或實際照顧者先行通知導師，並於請假期滿返校後，依本規則補正請假程序，未事先通知者不得事後補請。
- 4.到校後始請身心調適假而提早離校者，須先告知導師並聯繫家長或實際照顧者及取得其同意後，始得辦理請假，並填寫臨時外出單後離開學校。
- 5.定期學業成績評量及學期補考期間，不適用身心調適假。

(六) 婚假

- 1.須檢附學生本人結婚書面證明（喜帖、結婚證書及戶籍謄本）。
- 2.婚假以 5 日為限，應於上述證明之當日前後 7 日內請畢。
- 3.超過 5 日者，以事假辦理。

(七) 產前假

- 1.因懷孕引發之事（病）假、產假須檢附合法醫療機構或醫生證明書。
- 2.分娩前，得請產前假 5 日（不含假日），可分次申請。
- 3.超過 5 日者，以事假辦理。
- 4.產前假不得保留至分娩後。
- 5.分娩前已請畢產前假者，必要時得於分娩前先申請部份娩假，但以 14 日為限。

(八) 娩假

- 1.須檢附合法醫療機構或醫生證明書。
- 2.娩假須一次請畢。
- 3.於分娩後得請娩假 35 日（不含假日）。
- 4.超過 35 日者，以事假辦理。
- 5.請娩假須請家長或監護人與學校導師先行電話聯繫請假，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。

(九) 陪產假

- 1.男性學生之配偶分娩，持有證明者（身分證或戶籍謄本、醫療機構證明書），得請陪產假。
- 2.陪產假以 3 日為限，應於分娩日前後共 5 日中請畢。
- 3.超過 3 日者，以事假辦理。
- 4.請陪產假須請家長或監護人與學校導師先行電話聯繫請假，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。

(十) 流產假

- 1.須檢附合法醫療機構或醫生證明書。
- 2.流產假須一次請畢。
- 3.妊娠 5 個月以上流產者，得請流產假 35 日（不含假日）。
- 4.妊娠 3 個月以上，未滿 5 個月流產者，得請流產假 20 日（不含假日）。
- 5.妊娠 2 個月以上，未滿 3 個月流產者，得請流產假 10 日（不含假日）。
- 6.妊娠未滿 2 個月流產者，得請流產假 5 日（不含假日）。
- 7.流產假應扣除先請之娩假日數。
- 8.請流產假須請家長或監護人與學校導師先行電話聯繫請假，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。

(十一) 育嬰假

- 1.為撫育未滿 3 足歲子女，因哺育幼兒之突發狀況或持有證明者，得請育嬰假。
- 2.育嬰假每學年以 10 日為限，須一次請畢。
- 3.超過 10 日者，以事假辦理。

(十二) 喪假

- 1.須檢附證明文件（訃文或死亡證明書）。
- 2.喪假得分次申請，但應於死亡之日起百日內請畢。
- 3.因父母、配偶死亡者，得請喪假 10 日。
- 4.繼父母、配偶之父母、子女死亡者，給喪假 7 日。
- 5.配偶之繼父母、兄弟姐妹死亡者，給喪假 5 日。
- 6.曾（外曾）祖父母、祖（外祖）父母、配偶之祖父母，給喪假 3 日。

- 7.超過上述規定之日數者，以事假辦理。
- 8.喪假應以原因發生時，所存在之天然血親或擬制血親為限。
- 9.其他親友死亡者，請以事假辦理。
- 10.因情況特殊無法事先請假者，須請家長或監護人先與學校導師電話聯繫請假，並於返校後 10 個上學日內完成補請假手續。

五、請假程序

- (一) 同學填寫請假卡（請假日期、節次、日數與時數），並請家長簽章（年滿二十歲，免家長簽章）。
- (二) 請假卡送導師簽章後，送生活輔導組依准假權責陳核。
- (三) 生活輔導組實施電腦登錄作業。
- (五) 發還及領回請假卡。
- (六) 同學上網查詢核對。
- (七) 如有錯誤，持請假卡至生活輔導組辦理更正。

六、准假權限

- (一) 1 日內：由家長簽章後，交由導師審核後，送生活輔導組辦理。
- (二) 2-3 日：由生活輔導組長核准。
- (三) 4-5 日：由學務主任核准。
- (四) 6 日（含）以上：陳請 校長核准。

七、請假期限

- (一) 公假、事假、婚假、育嬰假、產前假、喪假，須事前請假。
- (二) 病假、娩假、陪產假、流產假、生理假、身心調適假，於返校後 10 個上學日內完成請假。逾期不給予核假，以曠課論處。
逾期時間之計算，以返校上課當日起為第 1 日起算。

八、違規處理

- (一) 各節未達 10 分鐘者當節課為遲到，超過 10 分鐘（含）以上者當節課為曠課。
- (二) 請假卡如有塗改變造、偽造冒用等情事，視輕節輕重，依本校學生獎懲實施要點進行適當懲處。
- (三) 上課期間請假外出者，須另填寫「臨時外出申請單」，以供大門值勤人員放行之用，未經申請擅自外出者，依本校學生獎懲實施要點進行適當懲處。

九、其它規定

- (一) 請假卡封面請務必將個人基本資料填寫完整，並加蓋生輔組戳章後，方能成為有效之請假卡，始可開始請假。封面資料不齊全者，不得請假。

- (二) 登錄完畢之請假卡將統一放回班級資料櫃，發還同學。
- (三) 請假卡請謹慎保管及使用。請假卡已寫滿不敷使用時，請持舊卡至生活輔導組增發新卡，與舊卡一同裝訂。
- (四) 每週公佈之出勤記錄表，如有不符之處，請於三日內持請假卡及相關教師證明至生活輔導組辦理更正，逾期概不受理。
- (五) 有關學生定期考查考試期間（期中考、期末考）之各種請假，係依本校「各種考試缺考補考規則」辦理。
- (六) 寒暑假之返校日視同正式上課，一切請假事宜，悉遵守規定辦理，其曠課等紀錄，併入次學期計算。

十、請假與成績考查

- (一) 學生之出缺席紀錄列入德行評量。
- (二) 學生曠課或事假缺課，其曠課或事假缺課節數加總達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。
- (三) 學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一者，或曠課累積達 42 節，經提學生事務委員會議討論，並應依據相關規定，進行適性輔導及教育處置。
- (四) 公假、生理假及政府另行規定配合防疫措施之病假（從政府之規定），不列入全勤考核項目，其餘假別列入全勤考核項目。

十一、本規則經校務會議通過，陳請 校長核定後實施；修訂時亦同。

國立東港高級海事水產職業學校學生請公假單											
年	月	日	節次		地點						
				起	注意 事項	(1)班級、學號、姓名務必填寫完整，否則不予受理登錄。 (2)公假應先請准，並請確認完成公假程序後始可公出。 (3)未依規定，缺課者以曠課論，事後補請假依校規懲處。					
				止							
班級	學號	姓名	班級	學號	姓名	班級	學號	姓名	班級	學號	姓名
事由											
差遣及負責人					導師						
生輔組長					學務主任				校長		

國立東港高級海事水產職業學校學生請公假單											
年	月	日	節次		地點						
				起	注意 事項	(1)班級、學號、姓名務必填寫完整，否則不予受理登錄。 (2)公假應先請准，並請確認完成公假程序後始可公出。 (3)未依規定，缺課者以曠課論，事後補請假依校規懲處。					
				止							
班級	學號	姓名	班級	學號	姓名	班級	學號	姓名	班級	學號	姓名
事由											
差遣及負責人					導師						
生輔組長					學務主任				校長		

實習處業務報告

壹、實習處介紹

一、實習處介紹

- (一) 實習主任
- (二) 實習組長
- (三) 就業組長
- (四) 實用技能組長
- (五) 科主任—技士、佐
- (六) 設六科—輪機科、水產食品科、水產養殖科、航運管理科、家政科、電子科。
- (七) 實用技能學程—烘焙食品科、餐飲技術科。

二、實習處各組/科聯絡電話

學校電話總機：08-8333131	
實習處各組及各科名稱	學校電話分機
實習主任	251
實習組	252
就業組	253
資訊組	256
國中技藝相關事宜	256
幹事	254
輪機科	561、562、563
水產食品科、烘焙食品科	511、512
水產養殖科	521、522
航運管理科、	530、531、532
家政科、餐飲技術科	551、552、553
電子科	575、571、572

貳、實習處各組及各科主要業務

一、實習教學

校內實習教學、專業實習工廠、實驗(務)教室、實習紀錄、實習報告、技能訓練、校外實習(含海上實習及船員訓練)、職場參觀等相關業務。

二、技藝競賽

配合教育部及勞動部辦理之各項技藝(能)競賽與專題實作競賽，及大專校院、專業機構辦理之競賽等，協助學生報名及訓練等相關工作。

三、技能檢定

配合勞動部勞動力發展屬技能檢定中心辦之在校生丙級專案技術士技能檢定(每年 1 梯次)、全國技術士技能檢定(每年 3 梯次)、即測即評及發證技術士技能檢定及其他專業機構辦理之認證等，協助學生報名及技能輔導等相關工作。

四、國中技藝教育

配合屏東縣政府辦理縣內各國中合作技藝教育班、學生技藝競賽與職群體驗博覽會等。本校與縣內國中合作辦理 114 學年度國中技藝教育班，合計共有 7 所國中，合作辦理各職群之技藝教育專班及抽離班共 14 班。

五、專案計畫

教育部學生職場參觀、校外實習與提升實作能力計畫、業界專家協同教學計畫、實習場域及設備改善與更新計畫、產業特殊需求類科計畫、教師赴公民營機構研習計畫等專案計畫。

六、校友聯繫

傑出校友接洽、徵詢及推薦。

七、校園安全與衛生

校園職業安全與衛生業務及學生實習安全與衛生教育訓練督導。

八、校園科技網絡

建立校園數位運用，規劃並推動學校 資訊教育發展計畫，建立學校的 資安防護政策。

參、 技藝(能)競賽及競賽資訊

一、全國高級中等學校 113 學年度全國學生技藝競賽榮獲獎項

(一)團體獎

- 1.船舶機電職種團體獎第 3 名。
- 2.水產食品職種團體獎第 2 名。
- 3.航運管理職種團體獎第 1 名。

(二)學生個人獎

- 1.船舶機電職種(輪機科應屆畢業生)金手獎第3名。
- 2.水產食品職種(水產食品科應屆畢業生)金手獎第3名，優勝第12名。
- 3.水產養殖職種(水產養殖科應屆畢業生)優勝第9、15名。
- 4.航運管理職種(航運管理科應屆畢業生)金手獎第1、2、3、4名，優勝第7、10名。

二、全國高級中等學校 114 學年度學生技藝競賽資訊

(一)海事水產類

- 1.競賽日期及地點：11/4 - 6 於國立蘇澳高級海事水產職業學校舉辦。
- 2.參賽職類及代表選手人數：輪機職種4人、水產食品職種6人、水產養殖職種5人、航運管理職種7人、船舶機電職種1人。

(二)家事類

- 1.競賽日期及地點：11/11 - 14 於桃園市立中壢家事商業高級中等學校舉辦。
- 2.參賽職類及代表選手人數：膳食製作職種2人。

(三)工業類

- 1.競賽日期及地點：1/9 - 12 於國立岡山高級農工職業學校舉辦。
- 2.參賽職類及代表選手人數：電腦軟體設計職種1人。

三、專題實作及創意比賽及全國科展

培養學生獨立思考的慣性，學習發現問題、處理問題，進而找到解決的方法，或找到答案。

(一)全國專題實作及創意比賽，水產群專題組第一名，海事群專題組佳作

(二)第65屆科展第六區工程學科(二)組特優，全國賽時榮獲鄉土教材獎

肆、技能檢定

一、各科學生在校三年期間參加技術士技能檢定職類一覽表

科別	參測職類			備註
	一年級	二年級	三年級	
輪機科	機械加工(丙級)	機器腳踏車修護(丙級) 一般手工電銲(單一級)	機械機工(乙級)	一、勞動部「青年取得重點產業職類技術士證及穩定就業獎勵試辦計畫」，自
水產食品科	烘焙食品-麵包項(丙級)	食品檢驗分析(丙級) 水產食品加工(丙級)	食品檢驗分析(乙級)	112/7/1 起 至 113/12/31 止，青年取得重點產業相關職類技術士證，得申請

科別	參測職類			備註
	一年級	二年級	三年級	
烘焙食品科	烘焙食品-麵包項(丙級)	烘焙食品-西點蛋糕項(丙級) 中式麵食加工(丙級) 食品檢驗分析(丙級)		證照獎勵金： 1.甲級：2萬元；2.乙級：1萬元；3.丙級或單一級：5仟元 二、本校各科重點輔導之重點產業相關職類技術士檢定：
水產養殖科		水族養殖(丙級)		
航運管理科	門市服務(丙級) 電腦軟體應用(丙級) 文書處理(實用級與專業級) 中、英文輸入	會計事務-資訊項(丙級) 電子試算表(實用級與專業級) 電腦簡報(實用級與專業級)	電腦軟體應用(乙級)	
家政科	飲料調製(丙級)	中餐烹調(丙級)	旅館客房服務(丙級) 女裝(丙級)	
餐飲技術科	飲料調製(丙級)	中餐烹調 烘焙食品-麵包項(丙級) 中式麵食(丙級)	旅館客房服務(丙級)	
電子科	工業電子(丙級)		數位電子(乙級)	

二、本學年加技術士技能檢定報名資訊

(一)114 學年第 1 學期技術士技能檢定時程表：

類別	職類	報名日期	測試日期	備註
全國第 3 梯次技術士檢定	電腦軟體應用乙級	8/26~9/2 校內報名	學科 11 月 2 日	航管科
第 3 梯次即測即評及發證	各職類具有術科成績者	9/23~9/25	11 月 11 日	全校

(二)115 年度各類技術士技能檢定校內報名時程：

類別	職類及代號	簡章販售及報名繳費單	收件日期及職類	考試時間

在校生工 (商)業類 丙級專案 檢定	水族養殖 13000 門市服務 18100 女裝 04800 水產食品加工 13201-13207	12/30	1/6	工業類學 科 4/12 商業類學 科 5/23
第 1 梯即 測即評及 發證檢定	乙級數位電子 11700 乙級電腦軟體應用 11800 丙級烘焙食品(麵包) 07721 丙級烘焙食品(西點蛋糕)07705 丙級會計事務(資訊)14902	1/7 起	1/20 11700、11800 14902 1/21 07705、07721	會計事務 (資訊)術科 4/14 學科 4/21- 22 上午
第 2 梯即 測即評及 發證檢定	丙級工業電子 02800 丙級中餐烹調(葷食)07602 丙級食品檢驗分析 09200 丙級電腦軟體應用 11800 丙級機器腳踏車修護 14500 丙級機械加工 18500 丙級飲料調製 20600	3/3 起	3/24 07602、09200 14500 3/25 02800、18500 3/26 11800、20600	學科 6/2-4
第 3 梯即 測即評及 發證檢定	丙級會計事務(資訊)14902 丙級機械加工 18500			學科 11/10

伍、 獎勵高級中等學校學生從農輔導方案

為加速農業新生代人才培育，依據行政院「新農民培育計畫」，建構友善青年從農環境、全方位培育優質青年，辦理「獎勵高級中等學校學生從農輔導方案」，提供就讀高級中等學校特定科別優秀學生獎學金與農業職涯探索獎勵金，加速人才培育，以利未來投入相關領域。本校輪機科、水產養殖科學生資格符合者得提出申請。

圖書館業務報告

一、圖書館資料

(一)圖書館開及社區共讀站開放時間

- 1.星期一~五早上 8:00-下午 16:00。
- 2.館務整理時間 12:30-13:00、16:00-16:50 不開放，若有特殊需求使用請提前申請。

(二)使用規則

- 1.借書:社區民眾帶身分證，學生攜帶學生證。
- 2.借閱書籍至五樓櫃台辦理借閱，還書時亦同，還書不用學生證。
- 3.一次最多借閱 6 本，期刊一次 2 本，當月期刊只限館內閱覽，過期期刊可以流通借。
- 4.每學期結束前清查並收回流通書籍，清查作業期間暫停借閱，清查結束後開始借閱。

(三)場地介紹

- 1.圖書館社區共讀站已於 108 年 12 月完工，以新面貌提供服務給師生、社區民眾，並提供全天 wifi，歡迎各位家長，撥空來圖書館借書、閱讀雜誌。
- 2.五樓:櫃台服務區、閱報區、新書展示區、閱覽區、電腦資料查詢區。
- 3.六樓:為書庫區、兒童繪本區、國考專書區、多益英文檢定專書區、小型討論室、視聽教室、新住民文物專區。

(四)辦理相關活動

- 1.辦理閱讀心得寫作研習及閱讀心得寫作比賽(每年 10 月 10 日及 3 月 10 日各一次)。
- 2.辦理小論文寫作研習及全國小論文寫作比賽(每年 10 月 15 日及 3 月 15 日各一次)。
- 3.辦理新購書籍展示活動。
- 4.圖書股長帶領同學到圖書館晨讀，完成閱讀心得學習單繳交。
- 5.徵集、培訓圖書館志工。
- 6.辦理圖書志工校際交流暨圖書館校外參訪活動。
- 7.辦理好書交換活動。
- 8.辦理優良圖書展覽活動(每年 4 月份配合校慶時間)。

二、家長會部分

籌組 114 學年度家長會，召開班級家長代表會議，歡迎各位家長擔任家長委員。

輔導室業務報告

一、 主要成員

輔導室主任:王○駿老師

專任輔導教師:楊○鏞老師、潘○偉老師、鄭○榛老師。

特教老師:廖○雅老師、許○蘋老師、王○華老師。

資源教室行政助員:何○芯老師。

二、 輔導室主要業務項目

1. 學生基本資料建立與保管。

2. 學生個別晤談服務

(1)人際困擾	(2)師生關係	(3)家庭困擾	(4)自我探索
(5)情緒困擾	(6)生活壓力	(7)創傷反應	(8)自我傷害
(9)性別議題	(10)脆弱家庭	(11)兒少保護議題	(12)學習困擾
(13)生涯輔導	(14)偏差行為	(15)網路沉迷	(16)中離(輟)拒學
(17)藥物濫用	(18)精神疾患	(19)其他	

3. 學生團體輔導活動與課程。

4. 學生申訴事件處理。

5. 相關心理測驗實施與解釋。

6. 學習適應困難學生認輔工作推動

7. 相關專業服務轉介與諮詢。

8. 身心障礙學生相關服務工作。

9. 其他成長性活動（各項研習與活動）。

10. 校園性平議題宣導與服務。
11. 生涯規劃輔導服務。
12. 穩定就學中途離校追蹤輔導。
13. 其它

三、本學期醫師駐校諮詢服務時間

屏東諮商輔導中心屏南區駐點諮詢服務		
序號	時間	醫師
第一次	114.09.09 (二)下午 14:00-17:00	屏安醫院 楊淵勝醫師
第二次	114.10.14 (二)下午 14:00-17:00	
第三次	114.11.11 (二)下午 14:00-17:00	
第四次	114.12.09 (二)下午 14:00-17:00	
第五次	115.01.13 (二)下午 14:00-17:00	

四、每班專任輔導老師

輔導室師長	負責輔導班級	備註
王○駿師	管一甲、管二甲、管三甲	分機 311
楊○鐺師	一年級，共十班。	分機 407
潘○偉師	二年級，共十班。	分機 406
鄭○榛師	三年級，共十班。	分機 406
廖○雅師(特教)	特教行政、食品科、電子科	分機 409
許○蘋師(特教)	輪機科、養殖科	分機 408
王○華師(特教)	餐飲科、烘焙科、家政科、航管科	分機 409

國立東港海事親師座談 學生家長反毒知能研習

政令宣導暨依托咪酯危害說明



報告人：學務教官 左智輝

2025/10/1

姓名：左智輝

學歷：陸軍官校機械系學士

經歷：

- 步兵連連長
- 營人事、作戰官
- 航材補給庫少校庫長
- 飛機保修廠中校工場主任
- 航特部測考組中校裁判官
- 屏東縣113年反毒宣講師資
- 屏東縣114年反毒宣講師資
- 屏東縣114年校園防毒守門員師資

個人簡介

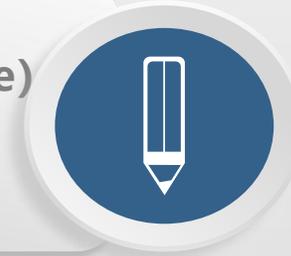


大綱

1.政令宣導



2.依托咪酯 (Etomidate)
是甚麼?



3.新聞案例



4.QA時間





1

政令宣導



政令宣導

依行政院「新世代反毒策略（第三期114-117年）」，院長及部長針對校園毒品防制工作相當重視，置重點於**加強反毒知能訓練**及**加重學校反毒責任**，

重點如下：

- 1.本次修正對於施用毒品者之思維，擺脫以往側重於「犯人」身分之處罰，**著重其為「病患」之特質，並以「治療」疾病為出發點**，與聯合國及歐盟關注毒品施用者重返社會和康復議題一致，並需關注其心理健康、自殺防治等問題。
- 2.辦理防制藥物濫用研習與宣導活動提升教職員工及家長藥物濫用防制知能。培訓校園防毒守門員種子師資及宣導志工進行入班宣導，提升藥物濫用及新興毒品辨識意識，並納入社會情緒學習與觀察之概念，以提升兒少韌性，學習拒絕同儕、朋友的技巧及面臨挫折壓力。
- 3.請加強自身反毒知能訓練，及早察覺所屬同仁或學生等異常行為，並**落實「阻斷毒品源頭」及「降低用毒兒少」**兩項反毒成效指標。
- 4.校園反毒工作**置重點於找出高風險、毒品源頭(縱向)，並協同緝毒機關實施緝毒(橫向)**，校長應確實掌握校園高風險區域及學生，定期檢視學校緝毒溯源回饋成效，具以持續檢討精進校園反毒工作。
- 5.114年度反毒教育入班宣導持續辦理，請各單位督導所主管學校**每年至少辦理高級中等學校、國中及小學（高年級）入班宣導1次**；另各校之畢業班請於4月底前完成入班宣導，請貴管督促所主管學校並規劃掌握執行進度，**以達年度反毒入班宣導100%**。

政令宣導

5.因應新興毒品**依托咪酯(含美托咪酯及異丙帕酯)**業於**113年11月27日公告正式列為第二級毒品**，並鑒於電子煙經常與大麻、依托咪酯等毒品或成癮物質成分混合使用，請各單位除加強校園對於新興毒品的識毒、拒毒之宣導，並於入班宣導時，加入電子煙恐含毒品(如依托咪酯、大麻等)或成癮物質成分之相關宣導資訊，學校如有發現學生有施用含毒品或成癮物質成分電子煙(彈)情形，應依「各級學校特定人員尿液篩檢及輔導作業要點」進行通報，並成立春暉小組進行輔導。

6.有關防制喪屍煙彈(依托咪酯)相關作為，請各單位配合辦理：

6-1**提升校園教育人員、家長及學生辨識依托咪酯能力**，並加強其危害及相關法治教育宣導，同時運用仿真毒品教具及情境探討落實反毒入班宣導。

6-2督請學校加強下課時間校園動態巡視（如死角），嚴加查察及防制電子煙進入校園，並強化與警政合作之校外熱點巡查機制。倘學校自行清查知悉學生涉毒情事，請確依教警合作緝毒溯源機制，杜絕藥頭進入校園，以維護學生安全健康。

6-3**學校發現學生疑似持有毒品(煙彈)、製造或施用毒品之器具時**，依照警政署「教育單位發現疑似毒品、製造或施用毒品之器具移請警察機關查處流程」相關規定，**移請警察機關妥處**。

6-4另因目前市售**快速尿液篩檢試劑尚無法驗出依托咪酯等各類新興毒品**，若針對尿篩個案有所疑慮，建請**直接送尿液檢體至檢驗單位進行檢驗**；另

因依托咪酯類毒品現**僅有針對毒品檢測之原物快速試劑**，尚無針對施用者之尿液快篩試劑，爰本署為提升尿液篩檢量能，於114年度尿篩採購案加驗

依托咪酯項目，並持續以行政協助方式委請法務部法醫研究所及調查局，以協助高級中等以下學校實施新興毒品尿液檢驗工作。



2

依托咪酯 (Etomidate)
是甚麼？



依托咪酯 (Etomidate) 是甚麼？

◆使用定義：

依托咪酯是一種醫療用超短效靜脈麻醉劑，需由專業醫師控制劑量使用。

◆濫用形式：

近年被非法添加於電子煙油中，俗稱「**喪屍煙彈**」的新興毒品。

◆健康風險：

- 大量使用會導致意識混亂、昏迷、肌肉抽搐，甚至無法站立，類似「殭屍」狀態。
- 抑制呼吸中樞**，與酒精等中樞抑制劑併用，可能引發呼吸衰竭、昏迷等致命症狀。
- 具腎上腺毒性，可能導致脫水、噁心、低血糖等症狀，嚴重者可能出現**休克危及生命**。

依托咪酯 (Etomidate) 是甚麼？

依托咪酯是什麼？為何被稱作「喪屍煙彈」？

依托咪酯 (Etomidate) 是一種醫療使用的麻醉劑藥物，最早是中國、香港地區流行將依托咪酯加入煙油中，以電子煙方式施用。因為是中樞神經鎮定劑，吸食很快達到酥麻放鬆快感，不同於安非他命是中樞神經興奮劑，依托咪酯效果會讓人無法思考、昏迷、意識不清、無法控制身體、身體顫抖宛如殭屍，才被稱作「喪屍煙彈」。

醫療臨床採取靜脈注射方式讓人短暫昏睡，優點是藥效來得快，作用時間短、藥物代謝快，屬於短效麻醉劑。具有類似的藥理及毒性的美托咪酯

(Metomidate)、異丙帕酯 (Isopropyl 1-(1-phenylethyl)-1H-imidazole-5-carboxylate) 也常被加入煙彈，關鍵差異在化學結構上碳數量不同。

業者利用網路社群、短影音，塑造電子煙是流行風潮，搭配各種水果風味吸引年輕族群，更打出「合法替代大麻」等口號，濫用性及危害性遠不亞於傳統毒品，中國在2023年10月將依托咪酯列管為毒品，近來也悄悄地滲透進台灣社會中。

依托咪酯 (Etomidate) 相關法規

法律列管歷程

- 2024年**6月**：依托咪酯被列為**第三級毒品**。
- 2024年**11月**：因濫用情形嚴重，升級為**第二級毒品**。
- 法務部次長表示，依托咪酯通常以**類菸品方式施用**，且經常**透過網路平台**等方式販賣，因此已協調司法警察機關還有衛福部，加強網路巡邏跟查緝，並請國健署針對菸害防制法部分，加強查緝電子煙，從源頭壓制。

根據毒品危害防制條例，**施用**第二級毒品者，處3年以下有期徒刑；**持有**第二級毒品者，處2年以下有期徒刑、拘役或新台幣20萬元以下罰金；持有第二級毒品**純質淨重20公克以上者**，處6個月以上5年以下有期徒刑，得併科70萬元以下罰金。

另外，**製造、運輸、販賣**第二級毒品者，處無期徒刑或10年以上有期徒刑，得併科1500萬元以下罰金；**意圖販賣而持有**第二級毒品者，處5年以上有期徒刑，得併科500萬元以下罰金；以強暴、脅迫、欺瞞或其他非法之方法使人施用第二級毒品者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑，得併科新台幣700萬元以下罰金。

轉讓第二級毒品者，處6個月以上5年以下有期徒刑，得併科70萬元以下罰金。

依托咪酯 (Etomidate) 相關法規

「喪屍煙彈」依托咪酯升二級毒品，刑責差異

	第二級毒品	第三級毒品
施用	處3年以下有期徒刑	處1萬元以上5萬元以下罰鍰，接受4-8小時毒品危害講習
持有	持有第二級毒品者：處2年以下有期徒刑、拘役或新台幣20萬元以下罰金 持有第二級毒品純質淨重20公克以上者：處6月以上5年以下有期徒刑，得併科新台幣70萬元以下罰金	持有第三級毒品純質淨重5公克以上者：處2年以下有期徒刑，得併科新台幣20萬元以下罰金
轉讓	處6月以上5年以下有期徒刑，得併科新台幣70萬元以下罰金	處3年以下有期徒刑，得併科新台幣30萬元以下罰金
製造、運輸、販賣	處無期徒刑或10年以上有期徒刑，得併科新台幣1,500萬元以下罰金	處7年以上有期徒刑，得併科新台幣1,000萬元以下罰金
列管毒品類別	大麻、安非他命、搖頭丸、依托咪酯類	K他命、FM2

資料來源：法務部

依托咪酯類列管毒品時序表

2024年5月10日	◆ 首例淡水毒駕車禍造成1死2重傷
2024年7月13日	◆ 新北三重員警黃瓊震遭毒駕衝撞殉職
2024年8月2日	◆ 《藥事法》公告依托咪酯列第四級管制藥品
2024年8月5日	◆ 《毒品危害防制條例》公告依托咪酯列管第三級毒品
2024年10月1日	◆ 新北土城分局清水派出所所長劉宗鑫遭毒駕衝撞殉職
2024年11月5日	◆ 食藥署修正依托咪酯類判定檢出濃度為50 ng/mL
2024年11月14日	◆ 毒品審議委員會將依托咪酯提升為第二級毒品
2024年11月27日	◆ 《毒品危害防制條例》公告依托咪酯為第二級毒品

註1：毒駕皆指駕駛者所吸食之煙彈中檢驗出依托咪酯，亦混用其他種毒品

註2：依托咪酯類包括「依托咪酯、美托咪酯、異丙帕酯」等3類成分

資料來源：法務部



3

新聞案例



依托咪酯 (Etomidate) 相關報導

【喪屍菸彈侵校園】學生當藥頭、教官也誤食 喪屍菸彈流竄校園
年增132倍



鏡週刊

更新於 02月05日 10:00 • 發布於 02月05日 09:28 • 鏡週刊 Mirror Media

拍攝



udn.com 聯合新聞網
連續短片 · 2小時 ·

【疑吸喪屍煙彈昏睡 毒駕遇警驚醒落跑】

林姓男子14日清晨5時許，疑施用喪屍煙彈精神不濟，駕車昏睡高市中正四路與中華三路口路中央，巡邏警網盤查，林被驚醒，受檢時趁機往騎樓逃，遭沿途丟棄身上毒品，支援警網趕抵將林壓制逮捕，撿起12包K他命、2顆喪屍煙彈等物。

#高雄 #毒品 #喪屍煙彈 #毒駕 #巡邏

毒品危害防制諮詢專線 0800-770-885

一動也不動

車停路中間

疑吸喪屍煙彈昏睡
毒駕遇警驚醒落跑



LTN 自由時報

屏東縣吸毒最低年齡層僅10歲
家長和學校共同防範毒品入侵校園

2020年8月14日

【記者李立法 / 屏東報導】根據警方統計資料顯示，屏東縣接觸毒品的最低年齡層僅10歲，毒品入侵校園，導致未成年吸毒人口增加，家長及學校要多留意孩子行為表現。

依托咪酯 (Etomidate) 相關報導



民眾可將以依托咪酯等化學物質為基礎，添加菸油中的尼古丁，製成混合調劑形式。(讀者提供)



民眾可將可搭配電子菸具吸食，具有快速成癮的效果，還會出現動作僵硬、自主神經系統控制的狀況。



依托咪酯 (Etomidate) 相關報導



依托咪酯 (Etomidate) 相關報導



<https://reurl.cc/knX599>

志祺七七-號稱「平價版海洛因」的 喪屍菸彈 是什麼？11分55秒

<https://reurl.cc/GnAkjA>

東森新聞-喪屍煙彈氾濫「半公開販售」成青年入門首選？！
12分59秒

<https://reurl.cc/eMD5yL>

【民視異言堂】昔運毒集團要角揭走私手法 新興毒品氾濫 社群媒體淪為毒品交易平台14分45秒

<https://reurl.cc/W0G4XD>

【民視異言堂】最快跳級新興毒品「依托咪酯」釀多起毒駕死傷案件 被害家屬泣訴“毒品會亡國” 15分54秒

依托咪酯 (Etomidate) 管制困境

●政策升級難防成癮，施用端應重輔導

當前將依托咪酯升列為第二級毒品，雖有助於打擊供應鏈，但價格飆漲反讓成癮者更深陷其中。專家指出，觀察勒戒雖能短期隔離毒品，卻易讓使用者失去工作與生活支持，反致復發風險升高。應強化打擊源頭，對施用者則需著重輔導與復原，避免落入惡性循環。

●管理非法物質不夠，「載具」釀社會新問題

專家直言，電子煙普及下，依托咪酯進入青少年生活。偏鄉國中傳出七、八年級學生於廁所施用電子煙，輪流共用機器，老師難以辨識是否含毒。此外，喪屍煙彈製作門檻低，煙油、空殼輕易購得，只需混入原料粉末便可製作，人人都可能成為分裝賣家。原料多為走私進口，分裝管道混亂，部分電子煙甚至混入多種未知物質，危害更勝以往。

●毒品升級難止濫用 新興威脅持續演化

政府強力掃蕩依托咪酯，新興毒品問題不只挑戰檢警，更考驗司法與社會的整體承接能力。相關單位表示，若毒品列管與藥品分級不同步，恐成另類漏洞，讓毒品轉由合法藥品管道流出。且毒品市場會隨政府打擊轉型，就算依托咪酯銷聲匿跡，新的替代品也將接踵而至。這場對抗毒品的戰爭，沒有終點，只有持續演變的戰線。

依托咪酯 etomidate



醫用

達到鎮靜、麻醉的效果

濫用

能導致精神恍惚、情緒易怒、行為紊亂、語無倫次，甚至出現像“殭屍”般渾身顫抖的肌躍症

入境不得攜帶電子煙及加熱菸
自用、代購都違法



QA 時間



國立東港海事親師座談 學生家長反毒知能研習

謝 謝 您 的 聆 聽

THANK YOU





國立東港高級 海事水產職業學校

搞懂**情緒**，
溝通好順暢

親職教育

主講人 羅金玫

學歷

屏東大學文教事業經營研究所碩士
屏東大仁科技大學幼保系 (桌遊設計)

經歷

教育部認證家庭教育專業人員
教育部社會教育貢獻獎-個人獎
屏東縣家長協會副理事長
國立圖書館家庭教育及全家共讀種子教師
衛福部預防及延緩失能照護桌遊指導員

現職

屏東縣家庭教育中心輔導團成員
屏東縣家長協會志工隊隊長
生命教育繪本作家
教育部樂齡學習中心核心講師
屏東縣家庭教育中心推廣講師

專長

家庭教育講座(親職、親子、婚姻、情緒、性別)
桌遊帶領/手作(親子、樂齡)
讀畫會帶領(書籍、繪本、電影)



教養前

先釐清

『情緒』這件事

腦筋急轉彎-1

<https://www.youtube.com/watch?v=dOkyKyVFnSs>

Inside Out: Guessing the feelings.



0:00 / 3:16

向下捲動即可查看詳情

#InsideOut



腦筋急轉彎-2

<https://www.youtube.com/watch?v=xellv6YW8k0>

2024皮克斯最強檔 《#腦筋急轉彎2》 | 全新預告 6月13日 (四) 中英文版 同步上映



Disney Pixar
腦筋急轉彎
2

6.13 (四) 中英文版大銀幕獻映



播放 (k)



0:00 / 2:24



腦筋急轉彎一

大腦內的9種情緒

圖片出處:<https://quiz.kuioo.tw/>

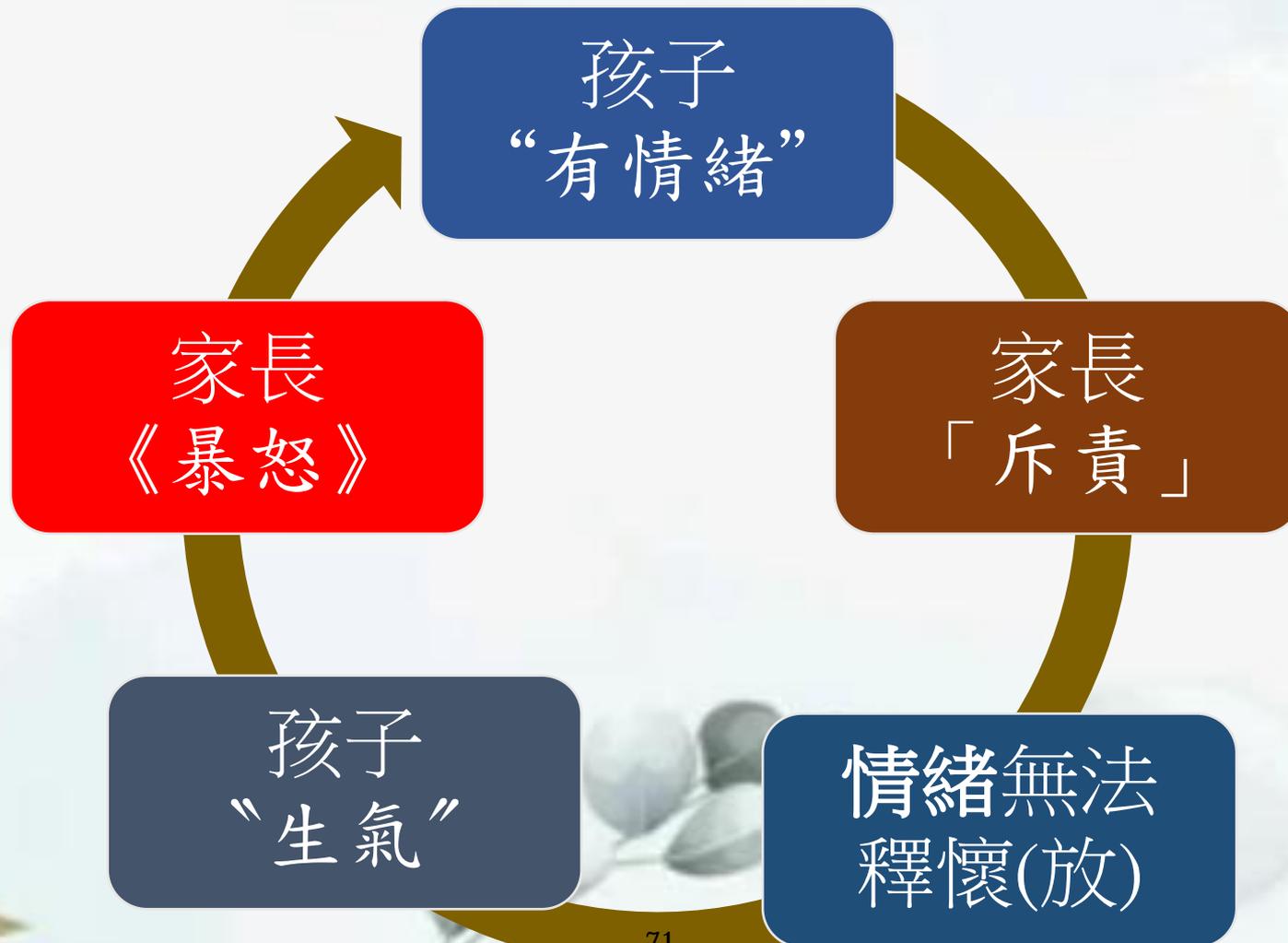


『情緒』只有正負向

沒有對與錯

錯的是『不當行為』

情緒與不當行為的惡性循環



情緒是需要被同理與接納的

同理的基礎-站在對方的立場

是5還是6？
都對也都錯

看事情的角度不同而已，沒有人可以看清事件全貌，如果沒辦法走到對方的位置看事件，永遠只能爭辯我對你錯，而爭辯不管是對是錯都是錯，因為關係與情感已經被這對或錯給無情的撕裂了。



資料來源:知乎@

跟孩子意見不合時怎麼辦？

<https://www.youtube.com/watch?v=XobtAefQ9Ws>

家有青春期孩子的溝通教戰守則-跟孩子意見不合時怎麼辦？

研登CRC家長親職教育
數位學習媒材及種子人員培訓計畫



跟孩子意見不合時怎麼辦？

<https://www.youtube.com/watch?v=XobtAefQ9Ws>



跟孩子意見不合時怎麼辦？

<https://www.youtube.com/watch?v=XobtAefQ9Ws>



叛逆青春期，教養別做七件事！

https://www.youtube.com/watch?v=ol_qxRQTHSg

叛逆青春期，教養別做七件事！

叛逆青春期 教養別做七件事！



叛逆青春期，教養別做七件事！

https://www.youtube.com/watch?v=ol_qxRQTHSg

青春期小孩地雷1:
一直追蹤孩子社群、甚至留言評論

青春期小孩地雷2:
不斷批評孩子的喜好，遷怒這些興趣

青春期小孩地雷3:
用懷疑的口吻質問孩子

青春期小孩地雷4:
爸媽過度侵犯小孩的隱私

青春期小孩地雷5:
覺得孩子被帶壞，管控他的交友圈

青春期小孩地雷6:
過度關心孩子的日常

青春期小孩地雷7:
爸媽咄咄逼人的講大道理



身教是

- ♥ 你希望孩子成為怎樣的人
- ♥ 你必須也先成為那樣的人
- ♥ 習性經由效仿與學習而來

育兒教養資源在哪裡？

| 網站導覽 | 部長信箱 | 雙語詞彙 | English | 回衛福部首頁



衛生福利部心理健康司
Ministry of Health and Welfare

請輸入關鍵字



進階

熱門關鍵字：[COVID-19](#) [長期照顧](#) [防疫補償](#) [登革熱](#)

關於本司

組織架構

業務職掌

焦點新聞

活動訊息

公告訊息

本部各單位及所屬機關

心理健康促進宣導素材

婦女心理健康促進

嬰幼兒心理健康促進

青少年心理健康促進

注意力不足過動症心理健康促進

長者心理健康促進

疾病心理健康促進

首頁 / 心理健康促進 / 心理健康促進宣導素材 / 青少年心理健康促進

青少年心理健康促進

顯示條件查詢

共 2 筆資料，第 1/1 頁， 1

● [網路成癮專區](#)

109-08-17

網路成癮專區

● [守護國高中教師自身與學生心理健康-教師手冊](#)

106-09-21

頻道使用方法

The screenshot shows the YouTube search results for the channel 'CRC親職教育'. At the top, the search bar contains the text 'crc親職教育' and is highlighted with a red box and a red circle containing the number '1'. Below the search bar, the channel's profile picture (a blue elephant) is shown. To the right of the profile picture, the channel name 'CRC親職教育' is displayed, followed by '626 位訂閱者 · 64 部影片'. Below this, a red box with a red circle containing the number '2' highlights the '訂閱' (Subscribe) button. Below the channel information, there is a video thumbnail with the title '「愛」他又怕「礙」他?' and a description. At the bottom of the channel page, the channel name 'CRC親職教育' and the number of subscribers '653 位訂閱者' are shown. To the right of this information, a grey button labeled '已訂閱' (Subscribed) is visible. Below the channel information, there are navigation tabs for '影片', '播放清單', '頻道', and '簡介'. A red box with a red circle containing the number '3' highlights the search bar at the bottom of the channel page, which contains the text '搜尋'.



臺灣知識庫
知識的力量 創造未來

頻道使用方式：

1. 於YouTube搜尋「CRC親職教育」
2. 「訂閱」頻道
3. 於頻道內搜尋「影片名稱」或「關鍵字」

頻道影片類別

「CRC親職教育」頻道影片類別總覽



CRC親職教育頻道

CRC中的家長責任

- 兒童人權簡介
- 父母共同責任
- 兒童最佳利益

不可忽視的休息、休閒與遊戲

- 休息
- 休閒
- 遊戲
- 娛樂活動
- 適當資訊之獲取

一起守護孩子的表意權

- 尊重兒童意見
- 表意權

攜手為孩子撐起保護傘(不受不當對待)

- 不受不當對待
- 隱私權
- 平等權

性別與情感

- 性別平等教育
- 性教育
- 情感教育

宣導資料

◎防治數位性別暴力

5不

- 不違反意願**
不可強迫他人拍攝或傳送影像
- 不聽從自拍**
不要聽從引誘拍攝自己的影像
- 不倉促傳訊**
傳送訊息及影像前應再三確認
- 不轉寄私照**
收到他人私密照，轉傳即違法
- 不取笑被害**
取笑或檢討被害人是更大傷害

就是5件不要做的事！

4要

- 要告訴師長**
比起獨自面對，師長可提供更多協助
- 要截圖存證**
有明確的證據，有效將歹徒繩之以法
- 要記得報警**
110
不只為了自己，避免更多無辜者受害
- 要檢舉對方**
就算是假帳號，讓管理者依規定處理

若真的不小心在網路上遇到騷擾或威脅，你可以透過「4要」來尋求協助

“ 請記得，不管發生什麼事，勇敢把話說出來是解決問題的第一步，同時可以尋求多元的協助管道。 ”

<p>協助影像 下架</p> <p>iWin網路內容 防護機構</p>	<p>提供陪伴 與輔導</p> <p>婦女救援基金會</p>	<p>兒少陪伴 與輔導</p> <p>台灣展翅協會</p>	<p>事件 諮詢</p> <p>數位女子聯盟</p>
<p>校園相關 資源</p> <p>教育部性平教育資訊網 校園輔導及通報機制</p>	<p>法律 扶助</p> <p>法律扶助基金會</p>	<p>心理 諮商</p> <p>衛生福利部安心專線1925 張老師生命專線1980 生命線專線1995</p>	

【iWIN 網路內容防護機構官方網站】

孩子的私密影像被散布時，爸媽該怎麼給予協助與支持？





性騷擾 性霸凌

你/妳是否做過以下行為？

如果有，你有可能已構成性騷擾或性霸凌

一、不受歡迎且違反對方意願之言詞：

- 開黃腔。
- 評論身材、長相並給予不當稱呼，如：「波霸」、「洗衣板」。
- 嘲笑性別特質，如：「娘娘腔」、「男人婆」等稱謂。
- 探詢他人的性隱私、性傾向、性生活等。
- 討論自己或他人的性隱私、性生活等。
- 發表歧視同性戀之言語。
- 將一般談話內容「情色化」。

性騷擾、性霸凌
可能發生在同性
或異性間，無論
男女都有可能成
為騷擾者或被騷
擾者。

二、不受歡迎且違反對方意願之行爲：

- 在擁擠的公車或捷運上，故意摩擦下體。
- 趁人不備時，襲胸或摸臀。
- 故意碰觸、撫摸對方身體。
- 色眯眯盯視對方身體、偷窺、偷拍、獻寶（暴露狂）、展示色情圖片、利用職權或機會脅迫對方提供性服務。
- 因對方拒絕提供性服務，阻擾或剝奪對方取得應有權益。
- 未經允許撫（觸）摸他人身體或其他足以令人誤解的種種言語、舉止。

如果你不小心
騷擾別人了，
請誠摯的向對
方道歉與說明，
並保證絕對
不會再犯，你
的知錯能改，
將會贏得更多
尊重。

三、利用各種媒體，散播他人與「性」有關之私密資訊：

- 散發黑函，傳達有關他人之性器特徵。
- 於網路討論版，討論他人之性偏好。
- 利用手機，散發有關他人性生活之訊息。
- 於廁所、黑板、佈告欄塗鴉，描述他人之性隱私。

四、不受歡迎且違反對方意願之過度追求或暴力分手：

- 例如：死纏爛打、跟蹤糾纏、持續以電話或電子郵件追求、以自殺威脅、脅迫同歸於盡。



禁止性騷擾

你不可不知！

與未滿16歲的青少年發生
性行為，即便是雙方合意，
但你已涉及刑法第二百
二十七條之妨害性自主罪。

如果你被性騷擾或性霸凌了， 你可以這樣做~

1. 對自己身體的感覺或直覺要有信心，明確告訴對方你不喜歡這樣的行為，請對方立即停止。
2. 溝通後如果沒有改善，將事情告知你的親友師長及同儕（最好能錄音、蒐證或有其他人證）或直接向本校性別平等教育委員會提出諮詢或申訴。

※東港海事輔導室關心您！

以上參考資料來源：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站、國立彰化師範大學性別平等教育手冊



性平謠言

停看聽!

「尊重了解差異，
防止歧視霸凌」

性平教育 = 尊重他人、反霸凌、反歧視
性別平等教育教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少霸凌事件之發生，尊重與包容多元性別差異，也讓校園環境更加友善。



面對霸凌與歧視，我們用知識教育孩子勇敢說不！

親子天下

家長常用的霸凌處理策略

哪些無效，哪些有效？

- 聯絡霸凌者家長
- 叫孩子忽略
- 叫孩子打回去
- 家長自行出面解決
- 讓孩子學武術防身

「告知」霸凌者家長加強管教可能有用，但「談判」通常無效，因他人喜歡當面被指責。

通常會使情境更複雜難解。

「學跆拳道、防霸凌」會提升體育水準，但實際無霸凌防制功效。

- 安撫孩子、情緒支持
- 通知學校，請學校處理
- 叫孩子告訴成人
- 轉學
- 監控／限制上網
- 教導網路安全使用

但不保證不再遇到類似問題。

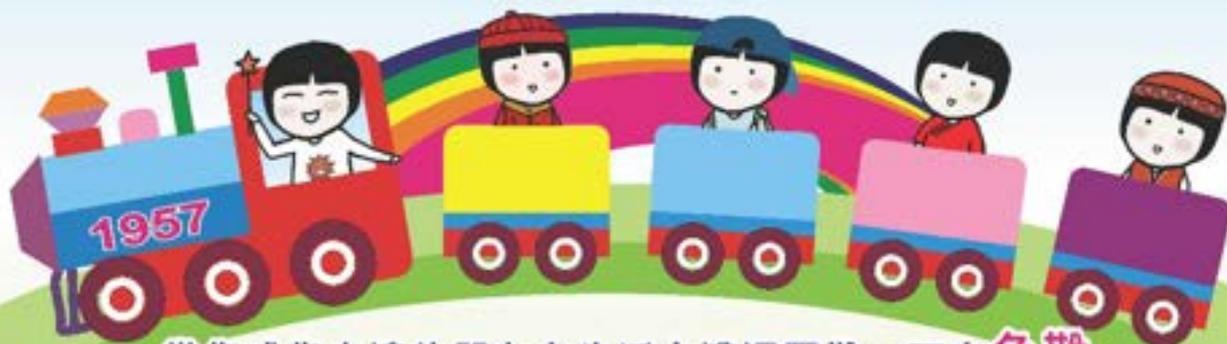
—— 出自《是不是霸凌，誰說了算？》

一通電話 即得幫助 勿慌勿亂 齊渡難關



1957

福利諮詢專線【免付費電話】



當您或您身邊的朋友在生活上遭遇困難，而有**急難救助**、**社會救助**、**老人福利**、**身心障礙福利**、**兒少福利**、**特殊境遇家庭**、**國民年金保險**等各項福利需求，歡迎來電洽詢，我們將提供多元的福利服務說明與適切的福利資源訊息。

服務時間：每日早上8:00至晚上10:00 (含國定例假日)

主辦單位：衛福部 承辦單位：家扶基金會



IFI Network⁺

新住民培力 發展資訊網

整合中央及地方各項政策, 提供一站式入口網, 讓新住民查詢資訊更方便!

網站
八大主題

最新消息

生活輔導

培力就業

教育文化

醫療福利

資訊服務

基金與會報

影音專區

網站語言



中文
TW



English
英文



Indonesia
印尼文



Việt Nam
越南文



ภาษาไทย
泰文



ខ្មែរ
柬埔寨文



ភ្នំពេញ
緬甸文



掃描加入@ifitw

內政部移民署
新住民發展基金補助 廣告