



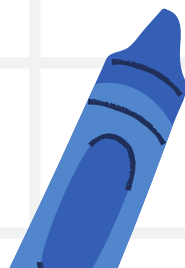
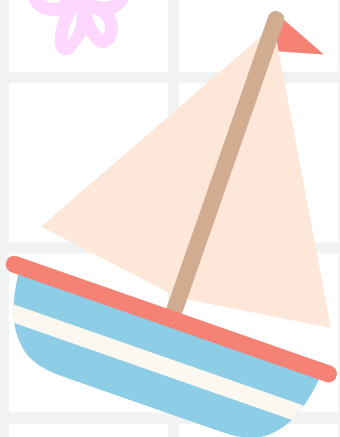
115學年度

國立東港高級海事水產職業學校

親師座談會 家長手冊

活動時間：115.09.23(三)

活動地點：本校第一綜合教室及各科教室





No:

115學年度國立東港高級海事水產職業學校

親師座談會家長手冊 目次



• 各處室報告

一、教務處

- 給家長的一封信暨工作報告 p.2
- 附件-高級中等學校學習歷程檔案家長說明版 p.8

二、學務處

- 給家長的一封信 p.17
- 學務處工作報告 p.20
- 附件-給家長的校園導航指南 p.25



三、實習處

- 實習處工作報告 p.32

四、輔導室

- 輔導室工作報告 p.41
- 輔導相關議題宣導 p.44

五、圖書館

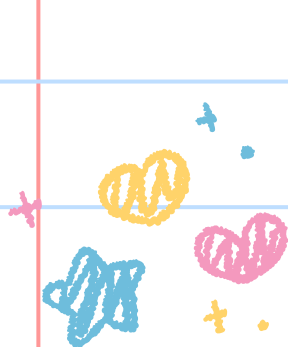
- 圖書館工作報告 p.50

• 講座資料

- 不吼不叫的管教練習-家長專屬的SEL情緒急救箱 p.52

WELCOME
TO SCHOOL

歡迎您蒞臨學校



國立東港高級海事水產職業學校

115 學年度親師座談暨親職講座

貴家長，您好：

本校將於 09 月 23 日（星期三）下午 13:00-15:10 舉辦 115 學年度親師座談暨親職講座。特別邀請 陳彥宏講師蒞校，以「不吼不叫的管教練習：家長專屬的 SEL 情緒急救箱」為題，分享如何與孩子進行溝通與建立管教規範，協助家長在陪伴孩子成長的過程中更得心應手。

講座結束後，導師與科主任將與家長進行座談，針對孩子的在校表現與學習情況交換想法，讓您善用學校資源，共同支持孩子順利度過高中三年。

本次活動之重要時程如下：09 月 23 日(三) 13：00-15：10

時間	活動要項	參加對象	活動地點	主持及協辦人員
13:00 13:10	報到	全體家長	第一綜合教室門口	輔導室同仁
13:10 13:30	1. 校長致詞 2. 處室報告	全體人員	第一綜合教室	洪嘉皇校長 教務、學務、實習、校安
13:30 14:20	親職專題講座 管教練習：家長專屬 的 SEL 情緒急救箱	全體人員 與家長	第一綜合教室	陳彥宏心理師 (專輔教師/諮商心理師)
14:20 15:10	各科分組座談	輪機科	冷凍空調模擬教室 2F	科主任蕭守進及各班導師
		食品科	多功能教室 2F	科主任王志源及各班導師
		養殖科	養殖館 5 樓實驗室	科主任阮詮潔及各班導師
		家政科	家政科 5 樓綜合教室	科主任吳佳容及各班導師
		航管科	航管科多功能教室 3F	科主任黃靖雅及各班導師
		電子科	電子科 3F 第 2 間電腦教室	科主任陳鍾賢及各班導師

國立東港海事 輔導室 敬啟

教務處給家長的一封信暨工作報告

敬愛的家長：

感謝您選擇國立東港海事，讓孩子能在優質的環境中學習與成長。東水是擁有優質認證的技術型高中，有優良的師資和精良的實習設備，更有與技專端及業界接軌的良好管道，您的孩子在東水將透過專業類科的學習及實作、檢定訓練、技藝競賽及專題競賽、業界體驗與實習等，成為優秀的技藝人才，未來國家與職場的中流砥柱。

我們與您一樣，都相當關切且希望孩子能在東水快樂學習，期能順利完成學業，為此我們將學生學習、成績管理、畢業、升學等相關訊息整理如下，期願大家共同一起為孩子們的學習把關，讓孩子在東水有滿滿的收穫，並順利畢業！

一、關於學習與成績：

(一)成績及獎懲紀錄

家長如果想要了解貴子弟在學校的表現及學習情形，可上本校網站

<https://www.tkms.ptc.edu.tw/>點選左側「校務行政系統」，以學生的學號

(帳號)及身分證號(密碼)登入，即可得知孩子的成績及獎懲紀錄等訊息。



教務處給家長的一封信暨工作報告

(二)學習成績與學習預警單

每個學期期間，教務處都會統計學生學習成績，並郵寄學習預警單給學習表現比較不理想的學生家長，請家長一起關心孩子的學習狀況。

(三)專業培訓

針對學習優良及學習動機積極的學生，我們會於課餘時間進行專業課程精進、口試技巧演練及專業技藝增強，以利跟技專端無縫接軌。

(四)學習扶助

針對學習成績需要加強的學生，我們辦理學習扶助，利用課餘時段，對學生作基本學科的補強。

(五)請家長務必注意

貴子弟如於學期間事假及曠課達到某科目的 1/3 授課時數，則依據「高級中等學校學生學習評量辦法」，該科目學期學業成績以零分計算。

(六)類科轉銜

如果孩子於入學後，發現對就讀科目沒有興趣，可經由專業教師及導師了解輔導，於學校期末所辦理的轉科考試，轉銜至有興趣的類科就讀。

※我們希望每個就讀東水的學生，都能擇期所愛，學有專精，順利畢業！

二、關於課綱：

(一)內涵說明

自 108 課綱正式啟動後，多了許多新課程及學生自主學習、彈性學習的機

教務處給家長的一封信暨工作報告

會，而為了配合課綱的執行，東水積極爭取多項教育部的計畫，為能挹注更多的資源，提供學生最妥適的學習環境、空間及設施，以達到最佳的學習果效。

關於課綱相關內容，家長亦可於本校網頁首頁，點選右側方塊的「本校課程綱要查詢」進行了解。

(二)特色說明

1. 更精進技能學習

畢業條件中，原「實習學分至少通過 30 學分，改為至少通過 45 學分」。

2. 強調多元及跨領域學習

增加多元選修課程及跨領域課程，讓學生除了本科專業學習外，亦有跟其他領域師生共學的機會，以探索其他興趣及專長！

3. 強調自主學習

強調自主學習，規劃彈性學習時間，讓學生有更多探索與精進的學習。

4. 建置學生學習歷程檔案

(1) 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

(2) 累積學習歷程

①一步一腳印每學期彙集學生自我探索及課程優良作品，適性探索，累積成果。

②聚焦未來：將學習成果上傳至平台，用以呼應自身志趣與未來對應目

教務處給家長的一封信暨工作報告

標科系之選才標準。

③簡化格式：僅需依照技專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須像過往的備審資料，需費心美編，花錢印刷。

④節省製作備審資料時間：在學期間逐年上傳資料，降低高三下甄選入學的負擔。

(3) 推動數位學習

因應時代脈絡，教育部推動數位學習，希望學生透過數位教材、運用數位科技進行學習，並加強學生資通安全概念，以因應未來的職場及環境所需；學校也會配合相關政策，增加學生數位學習、運用及判斷能力！

(4) 培養學生多元能力

孩子在學校，除了練就好知識、技能外，我們亦重視全人格的養成；透過跨域素養課程，職場與社會情緒(SEL)演練學習、職場英文加強課程、新興科技與產業新技術課程，安全教育課程等，培養有技術、有能力以應付未來世界的人才！

(三) 小結

課綱的精神是為了「適性學習、成就每個孩子！」，期許貴子弟在東水三年的學習期間均能「快樂學習、自信成長」。而當您或孩子有遇到任何關於學業課程的困難或問題時，教務處隨時歡迎大家來洽詢。

三、關於畢業：學生須同時達到以下 5 個條件，方能順利畢業

教務處給家長的一封信暨工作報告

- (一)部定必修學分：必須達到 85%以上及格，方能畢業。
- (二)專業科目+實習科目要達 60 學分(實技班 80 學分)以上及格。
- (三)實習學分至少 45 學分(實技班 50 學分)以上及格。
- (四)總畢業及格學分數：技術型高中 160、實用技能學程 150 學分。
- (五)部定和校訂必修科目必須有修過課程的成績紀錄，成績單欄位不能空白。
- (六)未受三大過以上處分(德行表現)。

四、關於升學：適合本校學生的升學管道

管 道	辦 理 日 期	條 件
1. 特殊選才	每年 12-2 月	技專端各校自訂
2. 技優保送	每年 2-3 月	全國技藝競賽前三名，可以保送國立大學或國立科技大學
3. 科技繁星推薦	每年 3-5 月	本校每年可推薦約 15 位同學
4. 甄選入學	每年 4-7 月	參加統一入學測驗 需製作備審資料(由學習歷程產出)
5. 技優甄審	每年 4-7 月	1. 技藝競賽獲獎 2. 專題製作競賽獲獎 3. 乙級技術士證照
管 道	辦 理 日 期	條 件
6. 聯合登記分發	每年 5-8 月	參加統一入學測驗
7. 日夜四技獨立招生	每年 7-8 月	技專端各校自訂

※實際日期以技專校院招生策略委員會公告為主

五、關於學費減免

- (一)低收、中低收入戶、特殊境遇家庭等身份，於新年度開始或身份異動時，需重新申請。

教務處給家長的一封信暨工作報告

(二)身障生或身障人士子女，除註明應重新鑑定或身份異動時，無須再申請。

(三)就讀輪、食、養、管、船等科，屬產業特殊需求類科，學生每學期學雜費全免，無需申請。

(四)就讀家、電等科，符合高職免學費，無需申請。

(五)就讀餐、烘兩科，屬實用技能學程，免收學雜費，無需申請。

六、本校的願景——「培養具良好態度、學力、精熟技能之青年」



東港海事辦學的精神是「適性學習、成就每個孩子！」，期許貴子弟在本校三年的學習期間均能「快樂學習、自信成長」，並在此預祝貴子弟在東水三年學習有非常豐碩的成果。當您或孩子有遇到任何困難或問題時，歡迎隨與我們聯絡！

東港海事 教務處 全體同仁 敬上

教務處連絡電話：08-8333131 分機 210~218

高級中等學校 學習歷程檔案

家長說明版

東港海事親師座談會



2

問

學習歷程檔案是什麼？



學習歷程檔案

紀錄高中階段 學習點滴的工具

說一個屬於自己的故事

學習歷程檔案
就是學生說一個關於自己修課或參與活動的故事

必須親身經歷且真實發生
要言而有物，而非流水帳
有自己的架構，去無存菁

最重要的是說明自己在故事中的角色
在學習或活動的過程中
自己跟學習或活動的互動情形

修改自國立師大附中洪逸文老師

附件-高級中等學校學習歷程檔案家長說明版

5

四大蒐集項目-高中階段學習狀況

基本資料

學生學籍資料
(含幹部紀錄)

學校負責登錄

修課紀錄

修習科目學分數和學業
成績、課程諮詢紀錄

學校負責登錄

課程學習成果

修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

學生自己上傳

多元表現

彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

學生自己上傳

問

哪些項目是 學生要負責的？

6

附件-高級中等學校學習歷程檔案家長說明版

7

每學年至多

6

課程學習成果

修習科目(具學分數)
作業作品或書面報告

學生自己上傳

教師認證

多元表現

彈性學習時間、團體
活動時間及其他表現

學生自己上傳

每學年至多

10



8

問

每學期都要做很多嗎？



附件-高級中等學校學習歷程檔案家長說明版

9

重質不重量 求精不求多

每學期至少

1

課程學習成果



多元表現



每學年至少

2

問

做學習歷程檔案要不要花時間？

10

11

當然要！
但同時學生也獲得

生涯探索與定向
組織表達的能力

可以利用暑假、寒假時間
給學生充分的時間完成

12

問

學習歷程檔案都要做的很完美？

13

重要的是歷程和省思 不是完美的成果！

歷程性

學習過程的描述
態度與真實性

統整性

學習結果的省思
能力與知識

工具性

呈現的方式
工具運用與組織架構
數位能力的展現

作業、作品或成果是佐證資料

14

問

學習歷程檔案對 大學/技專升學很重要？

學測/統測還是很重要



備審資料是
個人申請/甄選入學第二階段

學習歷程檔案是
備審資料的重要佐證資料

學測/統測還是很重要



備審資料是
個人申請/甄選入學第二階段

學習歷程檔案是
備審資料的重要佐證資料

請家長和我們一起鼓勵孩子
將高中三年的點滴記錄下來



學務處給家長的一封信

親愛的家長，您們好：

學務處懷著喜悅的心情，歡迎您與貴子弟加入國立東港海事大家庭。孩子將邁向新的學習階段，而高職三年的生活與學習，正是畢業後升學與就業最重要的基礎，未來三年中，學務處提供優質服務的內涵，舉凡與學生相關的事務，包括：一般生活輔導、社團活動、衛生保健、運動競賽…等。學務處所有師長們推動業務與活動，均在幫助與訓練同學自我成長與肯定，也受到別人的肯定，以具備競爭優勢。

如何讓孩子在東港海事能過得踏實而快樂，將有賴我們之間的充分合作，以下所提事項，希望您能與我們配合，幫助孩子成長、茁壯！

一、「好的品德」比「好的成績」更重要

請多關心並約束孩子的行為，注意孩子的交友狀況，一定要讓孩子學會做人處事的正確道理。隨時留意孩子目前感興趣的活動、話題、行為舉止，適度鼓勵與禁止，避免行為偏差！

二、請確實掌握孩子上學與放學時間

早上 08：10 前抵達學校上課位置，星期三如有升旗典禮 07：50 前到校，請叮嚀孩子務必準時到校，每日 16:10 放學，如有打工或其他家庭活動，請以不影響正常作息為原則。孩子需要請假時，請家長親自與導師電話聯繫。返校上課後，請提醒孩子返校 10 天內拿假卡完成請假程序。

三、遵守學校手機使用規範

如需攜帶手機，請於上課時間繳至各班規定的統一置放區，嚴禁於上課中使用。

學務處給家長的一封信

學生網路成癮已是現今國內教育一個嚴重危機與隱藏，本校讓學生帶手機的目的，乃在於聯絡家長用，而不是做其它非通訊之用途。

四、掌控孩子的時間規劃

高職的時間規劃非常重要，和孩子共同討論回家後的作息時間，建議規定孩子每天使用電視、電腦、手機的時間，每日不宜超過一小時，並隨時注意使用 3C 產品的內容與觀看的節目（影片）。

五、給予零用錢需適度、「開水勝於任何飲料」

在學校花不到什麼錢，平時不要讓孩子帶太多錢或貴重物品到校，以免遺失。本校設有多處 RO 飲水機，請鼓勵與要求孩子多喝白開水，少讓孩子喝含糖飲料，有助於身體健康。

六、多留一些時間給孩子

陪伴和聆聽勝過所有物質的給予，不急著給予建議，有時候孩子只是想找個人說說，用同理取代責備，用傾聽取代「以前我們都怎樣」，唯有了解他們想什麼，才能減少衝突的產生。但要小心，同理不等同溺愛。

新的階段開始，我們都會比較辛苦與費心，等孩子養成習慣後，你將發現「孩子長大了！」的喜悅。面對今日的社會進步與遽變，唯有藉著在校學習，培養應有【就業能力】與【人文涵養】。在東港海事的教育，讓學生品德『變佳』和讓學生專業技能『變優』一樣重要。本校積極推動學生品格養成教育，因為有好品格才有好未來，現在企業不僅用人『唯才』，同時也強調用人『唯德』。所以，在學校裡培養與重視自

學務處給家長的一封信

己良好品德、誠信與服務心。「好品格」不但可以在校園裡獲得師生的普遍好評，對未來在社會上，更會顯達獨特的加分效果與核心競爭力。

最後，引用輝達「AI 教父」黃仁勳先生所說的一段話：「堅持和韌性是克服挑戰並取得成功的關鍵」！在此預祝貴子弟在東港海事三年學習有非常豐碩的收穫。當您或孩子有遇到任何困難或問題時，希望隨時與我們聯絡。

學務處全體同仁 敬上

115 學年度第一學期

學務處工作報告

學生事務工作內容包羅萬象，舉凡與學生生活有關的『食、衣、住、行、育、樂』等事務，皆可都涵蓋其中。本校學生事務處在人員與組織方面，設置訓育、社團活動、衛生保健、體育運動及教官室(校安中心)等，協助一般學生之事務，各班設置導師負責班級經營，共同為學生事務努力。

一、食（午餐團膳）

（一）目的

1. 提供衛生與均衡營養午餐，促進學生成長期之健康發育。
2. 藉由用餐過程，培養團隊服務、合群及互助之美德。
3. 培養學生良好飲食習慣，建立良好飲食行為。
4. 透過學校整體力量，給需要幫助學生。

（二）費用：每餐 55 元（鼓勵全校學生人人參加）

二、衣

（一）學期中一律依照課表穿著學校制式服裝（運動校服與制服）到校上學。

（二）學校制服、運動服學號應按規定顏色繡好，制服應穿著整齊。

（三）各班班服穿著時間：體育課當節(須經體育老師同意)、校慶各項比賽活動時(僅可校內)，惟不可於上放學穿著班服進出校園。

（四）大雨天之上放學得著運動涼鞋或拖鞋到校，進入校園後必須換上規定鞋子，不得打赤腳、穿拖鞋或涼鞋。

（五）頭髮：本校無任何髮禁規定，但依教育部指示以整齊、清潔、衛生為原則自

學務處工作報告

我要求。

三、行

- (一) 學生上、放學方式：走路、騎腳踏車、坐專車（校車免費搭乘）、騎摩托車（必需有機車駕照、且向學校申請、遵守交通規則）、微型電動二輪車（必須滿 14 歲、車子的行照和保險證明、且向學校申請、遵守交通規則）。
- (二) 上下學時間：早上 08：10 前到校上課（星期三如有升旗典禮則 07：50 前到校），下午 16:10 放學回家。

四、育與樂

- (一) 目標：從活動中成長、從動手中學習。

- (二) 規劃：

1. 持續推動學生品德教育與生活規範。
2. 宣導學生環境教育，維持整潔校園與良好學習環境。
3. 建立正確健康與體育生活習慣。

- (三) 活動：

辦理一、三年級校外教學活動、全校運動會、東水之星歌唱大賽、校慶及各節慶活動與快樂捐血活動、各項班際球類比賽，反毒、反霸凌及性別平等教育各項推廣活動…。

- (四) 期望家長協助

請鼓勵孩子參與多元性社團（管樂社…）、參加服務性志工（環保、交通、

學務處工作報告

中隊長)等，讓孩子在學習中獲得，服務中成長。

五、依本校行動載具使用管理規範(附件一)，學生於上課期間，個人手機必須擺放至任課教師指定位置，且未經任課教師同意，不得使用手機。

六、學生請假規定、外出申請流程及學生學習評量

(一)請依本校請假規則(附件二)請假，並於返(到)校日起10個上學日內完成請假，逾期不給予核假，以曠課論處。

(二)教育部「高級中等學校學生學籍管理辦法第十七條」規定學生於開學日後，無故連續未到校超過七日，並經通知而未於期限內回校辦理請假、轉學或放棄學籍者，視為休學。

(三)學生到校後如因故需外出，需由導師(或代理導師)連絡家長(或監護人、主要照顧者)並取得同意後，得依程序申請外出。

(四)教育部「高級中等學校學生學習評量辦法」(摘取部分條文)

法條	內容
第二十三條	德行評量之獎懲，依下列規定辦理： 一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。 二、懲處：分為警告、小過、大過。

學務處工作報告

第二十五條	學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。 學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。
第二十六條	學生除公假外，全學期缺課節數達教學總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。
第二十七條	學生學習評量結果，依下列規定處理： 一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書： （一）修業期滿，符合高級中等學校課程綱要所定畢業條件 （二）修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

七、學生缺曠獎懲紀錄查詢

請由本校校務行政系統登入，或掃描下圖 QR-code 登入。登入帳號：學生學

學務處工作報告

號，預設密碼：學生身分證號，系統登入問題請電洽本校教務處設備組 08-8333131 分機 218，學生缺曠及 獎懲問題請洽詢本校學務處 08-8333131 分機 235。



東港海事學校校務行政系統登入網頁

附件一 行動載具使用管理規範

附件二 學生請假規則

八、學務處公告之訊息：

有關學生事務之獎懲內容、請假、銷過…等規定，請至本校網頁

(www.tkms.ptc.edu.tw)→行政單位→學務處→【學生手冊專區】或【學務規章】等參閱。

115學年度親師座談學務工作報告

揚帆東港，共創良善 —— 給家長的校園導航指南



報告人：蔡明峰
日期：115年9月23日

© Gemini Notebook

守護學生的全方位支持系統



© Gemini Notebook

附件-揚帆東港，共創良善—給家長的校園導航指南

校園生活節奏：規律作息奠定學習基礎



© Gemini Notebook

甲板公約：服裝儀容與手機管理



服裝儀容

- 原則：學生得穿著學校制服或運動服。
- 統一著裝時機：重要活動(週會/典禮/校慶)、體育課、實習實驗課



雨天特報：可穿拖鞋到校，進教室後須馬上換穿鞋子。



手機停泊區



違規處置：課堂未依規定使用，經老師或巡堂發現，將依校規嚴懲。

© Gemini Notebook

附件-揚帆東港，共創良善—給家長的校園導航指南



導航防線：出缺勤與請假流程

合法核假期限



逾期與曠課代價

警示：逾期未請假 = 曠課論處

1/3 條款

曠課 + 事假 達該科全學期總節數
1/3，該科成績以 **零分** 計算！

航跡追蹤：學生缺曠獎懲查詢系統

隨時掌握子弟校園動態，即時連線守護。

國立東港高級海事水產
職業學校網頁上方→校
務行政系統登入



Step 1: 登入憑證

登入帳號：學生學號，
預設密碼：學生身分證號



Step 2: 系統支援

系統 登入問題請電洽本校教務處
設備組08-8333131分機218



Step 3: 記錄諮詢

學生缺曠及 獎懲問題請洽詢本校
學務處08-8333131分機235

附件-揚帆東港，共創良善——給家長的校園導航指南

交通安全矩陣：平安往返的鐵律

機車駕駛



絕對紅線：
無照不上路！
(罰款 + 公共危險)

家長接送：雙方皆須配戴安全帽。

微型電動二輪車

四要

- ✓ 滿14歲
- ✓ 戴合格安全帽
- ✓ 領牌掛牌
- ✓ 投保強制險

五不

- ✗ 不可雙載
- ✗ 不可改裝
- ✗ 不可使用手機
- ✗ 不可超速(>25km/h)
- ✗ 不可酒駕/拒檢

行人穿越



守則：不貪圖方便，請走斑馬線/行人穿越道，避免陷入視線死角危險。

菸害防制雷達：拆解甜蜜煙霧陷阱

校園周邊全面禁菸



規範：

校園內外、校門口、人行道全面禁菸。

後果：

校規處置 + 衛生局移送
(依法處 2,000 至 10,000 元罰鍰)。

電子煙的潮流假象

吸菸(煙) = 慢性自殺



加熱後產生致癌物



多種口味的煙油極易在不知不覺中摻入依託咪酯、大麻或安非他命。

附件-揚帆東港，共創良善——給家長的校園導航指南

新興毒品偽裝術：別讓一口好奇換一生傷害

你以為的「潮流」，背後是致命的毒害。



外觀

軟糖、果凍、跳跳糖、知名
品牌咖啡包、手搖飲。

真實成分

來源不明，極可能摻雜依
托咪酯、大麻、甲基安非
他命、愷他命等毒品。

來路不明的食品，絕對拒絕。

© Gemini Notebook

涉毒陷阱剖析：網路與打工的暗礁



網路誘惑

誘餌：熱情網友、好康群組、
免費試用、舒壓解悶。真相：網路社群或直播購買的無成分
標示食品，極可能是販毒話術。

求職陷阱

誘餌：異常高薪、工作內容模糊
(代收不明包裹/跑腿)。真相：雇主不簽約、要求出入複雜
場所，不知情下淪為運毒幫手。

防禦機制

- 打工前務必查證或向師長諮詢。
- 發現異狀，立即撥打毒品危害防制專線：0800-770-885。

© Gemini Notebook

附件-揚帆東港，共創良善——給家長的校園導航指南

友善船艙：性別平權五不曲

不騷擾

拒絕言語與肢體越界

不偷拍

尊重隱私，絕不隨意拍攝

不窺視

非禮勿視，保持距離

不作網路不當言論

拒絕散佈謠言、網路色情或轉載私密資料

不性侵

嚴守身體界線



與未滿 16 歲發生性行為，
即使合意也觸犯刑法！

© Gemini Notebook

霸凌的四塊拼圖：精準辨識與勇敢發聲

具持續性

行為重複發生，
非單一偶發衝突。

故意行為

帶有惡意的攻擊或
刻意排擠。

侵害方式

透過言語、文字、網路、
肢體等多元手段。

損害後果

造成生理或心理傷害，
嚴重影響學習與生活。

關懷校園霸凌，勇敢說出來。

© Gemini Notebook

附件-揚帆東港，共創良善—給家長的校園導航指南

共築燈塔：親師結盟，做孩子一生的典範。

維護貴子弟良善的學習環境，需要您、我共同的努力。
讓我們以行動重視身教言教，成為引導孩子平安航行穩定力量。



國立東港高級海事水產職業學校
學務團隊 敬上。

© Gemini Notebook

實習處工作報告

壹、實習處介紹

一、實習處介紹

(一) 實習主任

(二) 實習組長

(三) 就業組長

(四) 科主任—技士、佐

(五) 設六科—輪機科、水產食品科、水產養殖科、航運管理科、家政科、電子科。

(六) 實用技能學程—烘焙食品科、餐飲技術科。

二、實習處各組/科聯絡電話

學校電話總機：08-8333131	
實習處各組及各科名稱	學校電話分機
實習主任	251
實習組	252
就業組	253
輪機實習漁訓事宜	256
國中技藝相關事宜	256
幹事	254
輪機科	561、562、563

實習處工作報告

水產食品科、烘焙食品科	511、512
水產養殖科	521、522
航運管理科、	530、531、532
家政科、餐飲技術科	551、552、553
電子科	575、571、572

貳、實習處各組及各科主要業務

一、實習教學

校內實習教學、專業實習工廠、實驗(務)教室、實習紀錄、實習報告、技能訓練、校外實習(含海上實習及船員訓練)、職場參觀等相關業務。

二、技藝競賽

配合教育部及勞動部辦理之各項技藝(能)競賽與專題實作競賽，及大專校院、專業機構辦理之競賽等，協助學生報名及訓練等相關工作。

三、技能檢定

四、配合勞動部勞動力發展屬技能檢定中心辦之在校生丙級專案技術士技能檢定(每年 1 梯次)、全國技術士技能檢定(每年 3 梯次)、即測即評及發證技術士技能檢定及其他專業機構辦理之認證等，協助學生報名及技能輔導等相關工作。

五、國中技藝教育

實習處工作報告

配合屏東縣政府辦理縣內各國中合作技藝教育班、學生技藝競賽與職群體驗博覽會等。本校與縣內國中合作辦理 115 學年度國中技藝教育班，合計共有 8 所國中，合作辦理各職群之技藝教育專班及抽離班共 15 班。

六、專案計畫

教育部學生職場參觀、校外實習與提升實作能力計畫、業界專家協同教學計畫、實習場域及設備改善與更新計畫、產業特殊需求類科計畫、教師赴公民營機構研習計畫等專案計畫。

七、校友聯繫

傑出校友接洽、徵詢及推薦。

八、校園安全與衛生

校園職業安全與衛生業務及學生實習安全與衛生教育訓練督導。

九、輪機專業證照取得

輪機科海事相關實習、取證及訓練項目，可在學校修畢學分，取得乙級船員資格，畢業後即可依學分表換得證照，成為乙級船員。

參、技藝(能)競賽及競賽資訊

一、全國高級中等學校 114 學年度全國學生技藝競賽榮獲獎項

(一) 團體獎

1. 本校航運管理科榮獲航運管理職種團體獎第 2 名
2. 本校水產養殖科榮獲水產養殖職種團體獎第 4 名

實習處工作報告

3. 本校輪機科榮獲輪機職種團體獎第 3 名

(二) 學生個人獎

1. 膳食製作職種(家政科應屆畢業生)優勝獎第 3 名。

2. 水產食品職種(水產食品科應屆畢業生)金手獎第 5 名。

3. 水產養殖職種(水產養殖科應屆畢業生)優勝第 8、11 名。

4. 航運管理職種(航運管理科應屆畢業生)金手獎第 3 名，優勝第 6、7、10 名。

二、全國高級中等學校 115 學年度學生技藝競賽資訊

(一) 海事水產類

1. 競賽日期及地點：11/3 - 5 於國立澎湖高級海事水產職業學校舉辦。

2. 參賽職類及代表選手人數：輪機職種 3 人、水產食品職種 6 人、水產養殖職種 5 人、航運管理職種 4 人、船舶機電職種 2 人。

(二) 家事類

1. 競賽日期及地點：11/10-12 於國立頭城家事商業高級中等學校舉辦。

2. 參賽職類及代表選手人數：飾品製作 2 人、膳食製作職種 1 人。

(三) 工業類

1. 競賽日期及地點：11/24 - 27 於國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校舉辦。

實習處工作報告

2. 參賽職類及代表選手人數：電腦軟體設計職種 1 人。

三、專題實作及創意比賽及全國科展

培養學生獨立思考的慣性，學習發現問題、處理問題，進而找到解決的方法，或找到答案。

(一) 全國專題實作及創意比賽，海事群創意組第一名，水產群創意組第二名

(二) 第 66 屆科展第六區工程學科(一)組特優，全國賽時榮獲鄉土教材獎

肆、技能檢定

一、各科學生在校三年期間參加技術士技能檢定職類一覽表

科別	參測職類			備註
	一年級	二年級	三年級	
輪機科	機械加工(丙級)	機器腳踏車修護 (丙級) 一般手工電銲 (單一級)	機械機工(乙級)	各科依其所學屬性提出相關可報名的檢定職類，一、二年級部分至少有一項報名，三年級檢定會依各科的情況辦理，黑色加粗字體為目
水產食品科	烘焙食品-麵包 項(丙級)	食品檢驗分析 (丙級) 水產食品加工 (丙級)	食品檢驗分析(乙級)	

實習處工作報告

科別	參測職類			備註
	一年級	二年級	三年級	
烘焙 食品科	烘焙食品-麵包 項(丙級)	烘焙食品-西點 蛋糕項(丙級) 中式麵食加工 (丙級) 食品檢驗分析 (丙級)		前校內一般預定的 檢定重點
水產 養殖科		水族養殖(丙級)		
航運 管理科	門市服務(丙級) 電腦軟體應用 (丙級) 文書處理(實用級 與專業級) 中、英文輸入	會計事務-資訊 項(丙級) 電子試算表(實 用級與專業級) 電腦簡報(實用 級與專業級)	電腦軟體應用 (乙級)	
家政科	飲料調製(丙級)	中餐烹調(丙級)	旅館客房服務(丙 級) 女裝(丙級)	

實習處工作報告

科別	參測職類			備註
	一年級	二年級	三年級	
餐飲 技術科	飲料調製(丙級)	中餐烹調 烘焙食品-麵包 項(丙級) 中式麵食(丙級)	旅館客房服務(丙 級)	
電子科	工業電子(丙級)		數位電子(乙級)	

二、本學年加技術士技能檢定報名資訊

(一)115 學年第 1 學期技術士技能檢定時程表：

類 別	職 類	報 名 日 期	測 試 日 期	備 註
全國第 3 梯次 技術士檢定	電腦軟體應用乙級	9/1~9/2 校內報名	學科 11 月 8 日	航管科
第 3 梯次即測 即評及發證	術科成績及格者	9/22~9/24	11 月 10 日	全校

(二)116 年度檢定校內報名時程表：

類別	職類及代號	簡章販售 及報名繳 費單	收件日期 及職類	考試日期
在校生工 (商)業類 丙級專案 檢定	水族養殖 13000 門市服務 18100 女裝 04800 水產食品加工 13201-13207	12/30	1 月 5 日 13000 18100 04800	工業類學科 4/11 商業類學科 5/22

實習處工作報告

			13201- 13207	
第 1 梯即 測即評及 發證檢定	乙級數位電子 11700 乙級電腦軟體應用 11800 丙級烘焙食品(西點蛋糕)07705 丙級烘焙食品(麵包) 07721 丙級會計事務(資訊)14902	1/5	1 月 12 日 11700 11800 14902 1 月 13 日 07705 07721	學科 4/10 起 術科科內排定
第 2 梯即 測即評及 發證檢定	丙級工業電子 02800 丙級中餐烹調(葷食)07602 丙級食品檢驗分析 09200 丙級電腦軟體應用 11800 丙級機器腳踏車修護 14500 丙級機械加工 18500 丙級飲料調製 20600	3/2	3 月 9 日 02800 07602 09200 11800 3 月 10 日 14500 18500 20600	學科 5/31 術科科內排定
第 3 梯即 測即評及 發證檢定	丙級會計事務(資訊)14902	9/21-23		學科 11/8

說明：

1. 購買簡章請先收齊簡章費 50 元/份。
2. 交報名表件，往例均在最後 1 天才到實習處，故分配如上，請按時繳交。
3. 因報名表先行作業，只本校報名最後 1 日放學前提出聲明均可取消報名。

伍、獎勵高級中等學校學生從農輔導方案

為加速農業新生代人才培育，依據行政院「新農民培育計畫」，建構友善青年從農環境、全方位培育優質青年，辦理「獎勵高級中等學校學生從農輔導方

實習處工作報告

案」，提供就讀高級中等學校特定科別優秀學生獎學金與農業職涯探索獎勵金，加速人才培育，以利未來投入相關領域。本校輪機科、水產養殖科學生資格符合者得提出申請。

輔導室工作報告

一、主要成員

- ◇ 輔導室主任:王○駿老師
- ◇ 專任輔導教師:楊○鐳老師、朱○臻老師、鄭○榛老師。
- ◇ 特教老師:廖○雅老師、許○蘋老師、佘○樺老師。
- ◇ 資源教室行政助員:何○芯老師。

二、輔導室主要業務項目

(一) 學生基本資料建立與保管

(二) 學生個別晤談服務

1. 人際困擾	2. 師生關係	3. 家庭困擾	4. 自我探索
5. 情緒困擾	6. 生活壓力	7. 創傷反應	8. 自我傷害
9. 性別議題	10. 脆弱家庭	11. 網路沉迷	12. 學習困擾
13. 生涯輔導	14. 偏差行為	15. 兒少保護議題	16. 中離(輟)拒學
17. 藥物濫用	18. 精神疾患	19. 其他	

(三) 學生團體輔導活動與課程

(四) 學生申訴事件處理。

(五) 相關心理測驗實施與解釋。

(六) 學習適應困難學生認輔工作推動

輔導室工作報告

- (七) 相關專業服務轉介與諮詢。
- (八) 身心障礙學生相關服務工作。
- (九) 其他成長性活動（各項研習與活動）。
- (十) 校園性平議題宣導與服務。
- (十一) 生涯規劃輔導服務。
- (十二) 穩定就學中途離校追蹤輔導。
- (十三) 其它

三、本學期資師駐校諮詢服務時間

屏東諮商輔導中心屏南區駐點諮詢服務		
項次	時間	醫師
第一次	115.09.08 (二)下午 14:00-17:00	屏安醫院 楊淵勝醫師
第二次	115.10.06 (二)下午 14:00-17:00	
第三次	115.11.10 (二)下午 14:00-17:00	
第四次	115.12.08 (二)下午 14:00-17:00	
第五次	116.01.12 (二)下午 14:00-17:00	

四、每班專任輔導老師

輔導室工作報告

輔導室師長	負責輔導班級	備 註
王○駿師	管一甲、管二甲、管三甲	分機 311
鄭○榛師	一年級，共十班。	分機 406
楊○鐺師	二年級，共十班。	分機 407
朱○臻師	三年級，共十班。	分機 406
廖○雅師(特教)	特教行政、食品科、電子科	分機 409
許○蘋師(特教)	輪機科、養殖科	分機 408
余○樺師(特教)	餐飲科、烘焙科、家政科、航管科	分機 409

宣導資料

◆ 防治數位性別暴力



宣導資料



【iWIN 網路內容防護機構官方網站】

孩子的私密影像被散布時，爸媽該怎麼給予協助與支持？



宣導資料

◆ 友善校園之性平與校園霸凌防治宣導

NO 性騷擾 性霸凌

**你/妳是否做過以下行為？
如果有，你有可能已構成性騷擾或性霸凌**

一、不受歡迎且違反對方意願之言詞：

- 開黃腔。
- 評論身材、長相並給予不當稱呼，如：「波霸」、「洗衣板」。
- 嘲笑性別特質，如：「娘娘腔」、「男人婆」等稱謂。
- 探詢他人的性隱私、性傾向、性生活等。
- 討論自己或他人的性隱私、性生活等。
- 發表歧視同性戀之言語。
- 將一般談話內容「情色化」。

性騷擾、性霸凌
可能發生在同性
或異性間，無論
男女都有可能成
為騷擾者或被騷
擾者。

二、不受歡迎且違反對方意願之行爲：

- 在擁擠的公車或捷運上，故意摩擦下體。
- 趁人不備時，襲胸或摸臀。
- 故意碰觸、撫摸對方身體。
- 色眯眯盯視對方身體、偷窺、偷拍、獻寶（暴露狂）、展示色情圖片、利用職權或機會脅迫對方提供性服務。
- 因對方拒絕提供性服務，阻擾或剝奪對方取得應有權益。
- 未經允許撫（觸）摸他人身體或其他足以令人誤解的種種言語、舉止。

如果你不小心
騷擾別人了，
請誠摯的向對
方道歉與說明
，並保證絕對
不會再犯，你
的知錯能改，
將會贏得更多
尊重。

三、利用各種媒體，散播他人與「性」有關之私密資訊：

- 散發黑函，傳述有關他人之性器特徵。
- 於網路討論版，討論他人之性偏好。
- 利用手機，散發有關他人性生活之訊息。
- 於廁所、黑板、佈告欄塗鴉，描述他人之性隱私。

四、不受歡迎且違反對方意願之過度追求或暴力分手：

- 例如：死纏爛打、跟蹤糾纏、持續以電話或電子郵件追求、以自殺威脅、脅迫同歸於盡。



禁止性騷擾
Anti-sexual Harassment

你不可不知！

與未滿16歲的青少年發生
性行為，即便是雙方合意
，但你已涉及刑法第二百
二十七條之妨害性自主罪。

如果你被性騷擾或性霸凌了， 你可以這樣做~

1. 對自己身體的感覺或直覺要有信心，明確告訴對方你不喜歡這樣的行為，請對方立即停止。
2. 溝通後如果沒有改善，將事情告知你的親友師長及同儕（最好能錄音、蒐證或有其他人證）或直接向本校性別平等教育委員會提出諮詢或申訴。

※東港海事輔導室關心您！

以上參考資料來源：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會網站、國立彰化師範大學性別平等教育手冊

性平謠言

停看聽



「尊重了解差異、
防止歧視霸凌」

性平教育 = 尊重他人、反霸凌、反歧視

性別平等教育教導學生「瞭解自己、尊重他人」，因為認識，所以理解；因為理解，不再歧視；不但可以減少霸凌事件之發生，尊重與包容多元性別差異，也讓校園環境更加友善。



面對霸凌與歧視，我們用知識教育孩子勇敢說不！

家長常用的霸凌處理策略

親子天下

哪些無效，哪些有效？

- 聯絡霸凌者家長
- 叫孩子忽略
- 叫孩子打回去
- 家長自行出面解決
- 讓孩子學武術防身

「告知」霸凌者家長加強管教可能有用，但「談判」通常無效，因無人喜歡當面被指責。

通常會使情境更複雜難解。

「學跆拳道，防霸凌」會提升體育水準，但實際無霸凌防制功效。

- 安撫孩子、情緒支持
- 通知學校，請學校處理
- 叫孩子告訴成人
- 轉學
- 監控／限制上網
- 教導網路安全使用

但不保證不再遇到類似問題。

—— 出自《是不是霸凌，誰說了算？》

宣導資料

◆ 社福相關資訊

一通電話 即得幫助 勿慌勿亂 齊渡難關



1957

福利諮詢專線【免付費電話】



當您或您身邊的朋友在生活上遭遇困難，而有**急難救助**、**社會救助**、**老人福利**、**身心障礙福利**、**兒少福利**、**特殊境遇家庭**、**國民年金保險**等各項福利需求，歡迎來電洽詢，我們將提供多元的福利服務說明與適切的福利資源訊息。

服務時間：每日早上8:00至晚上10:00 (含國定例假日)
主辦單位：衛福部 承辦單位：家扶基金會



宣導資料

強化青(少)年照顧者支持

3 大 措 施



照顧支持

提供機構公費安置或長照社區式照顧服務等照顧替代資源，讓年輕學子安心就學



就學支持

提供課業補救與心理關懷、獎助學金及就學協助，協助安心就學



就業支持

提供職涯發展、就業協助、強化技能等服務，支持就業



◆ SEL 社會情緒學習



圖書館工作報告

一、圖書館資料

(一) 圖書館及社區共讀站開放時間

1. 星期一~五早上 8:00-下午 16:00。
2. 館務整理時間 12:30-13:00 、16:00-16:50 不開放，若有特殊需求使用請
提前申請。

(二) 使用規則

1. 借書:社區民眾帶身分證，學生攜帶學生證。
2. 借閱書籍至五樓櫃台辦理借閱，還書時亦同，還書不用學生證。
3. 一次最多借閱 6 本，期刊一次 2 本，當月期刊只限館內閱覽，過期期刊可以流通借。
4. 每學期結束前清查並收回流通書籍，清查作業期間暫停借閱，清查結束後開始借閱。

(三) 場地介紹

1. 圖書館社區共讀站於 108 年 12 月完工，以新面貌提供服務給師生、社區民眾，並提供全天 wifi，歡迎各位家長，撥空來圖書館借書、閱讀雜誌。
2. 五樓:櫃台服務區、閱報區、新書展示區、閱覽區、電腦資料查詢區。
3. 六樓:為書庫區、兒童繪本區、國考專書區、多益英文檢定專書區、小型討論室、視聽教室、新住民文物專區。

(四) 辦理相關活動

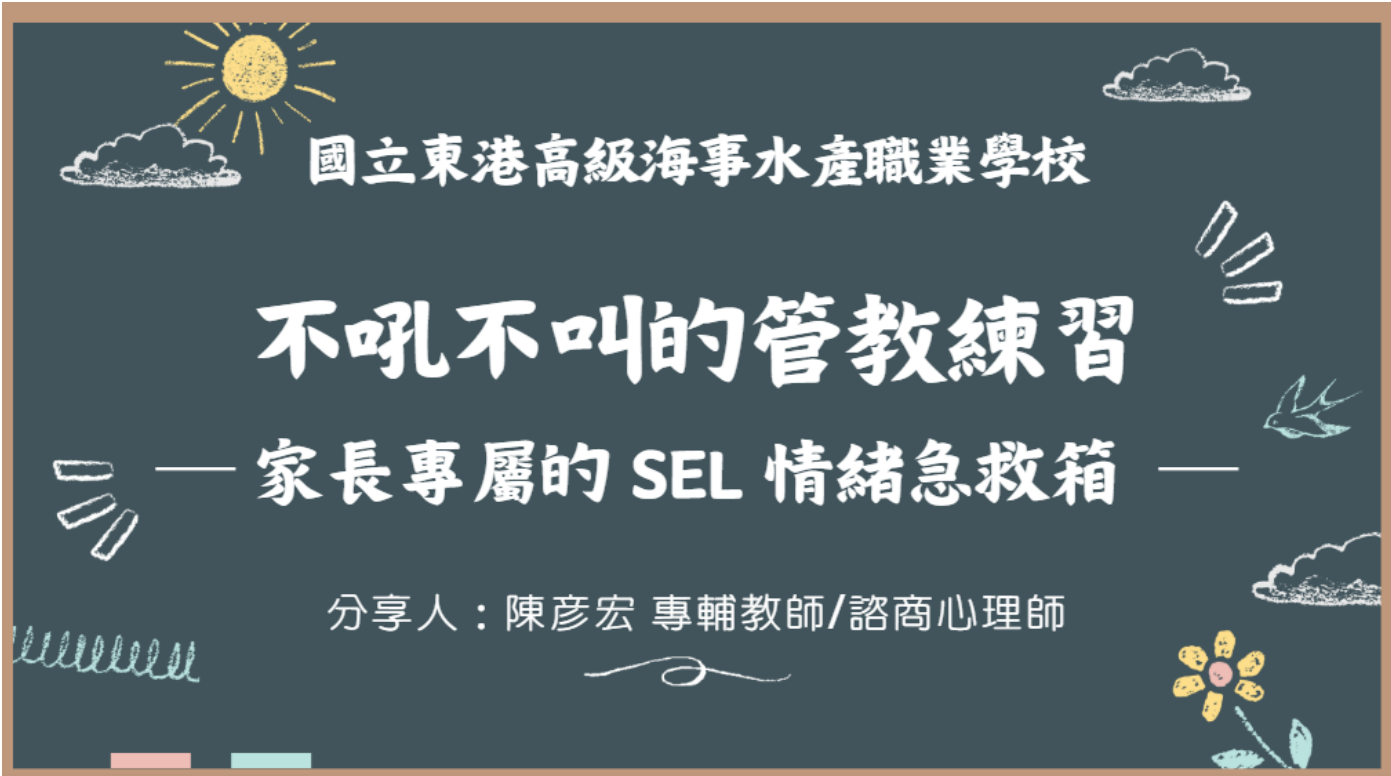
圖書館工作報告

1. 辦理閱讀心得寫作研習及閱讀心得寫作比賽(每年 10 月 10 日及 3 月 10 日各一次)。
2. 辦理小論文寫作研習及全國小論文寫作比賽(每年 10 月 15 日及 3 月 15 日各一次)。
3. 辦理新購書籍展示活動。
4. 圖書股長帶領同學到圖書館晨讀，完成閱讀心得學習單繳交。
5. 徵集、培訓圖書館志工。
6. 辦理圖書志工校際交流暨圖書館校外參訪活動。
7. 辦理好書交換活動。
8. 辦理優良圖書展覽活動(每年 4 月份配合校慶時間)。

二、家長會部分

籌組 115 學年度家長會，召開班級家長代表會議，歡迎各位家長擔任家長委員。

不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱



國立東港高級海事水產職業學校

不吼不叫的管教練習

— 家長專屬的 SEL 情緒急救箱 —

分享人：陳彥宏 專輔教師/諮商心理師



陳彥宏 諮商心理師

屏東縣四維國小 專任輔導教師

- 專長 -

阿德勒學派心理諮商、兒童與青少年心理適應議題、親子溝通與教育、親師諮詢、學校輔導工作、性別教育

FB : Home老師來囉 !

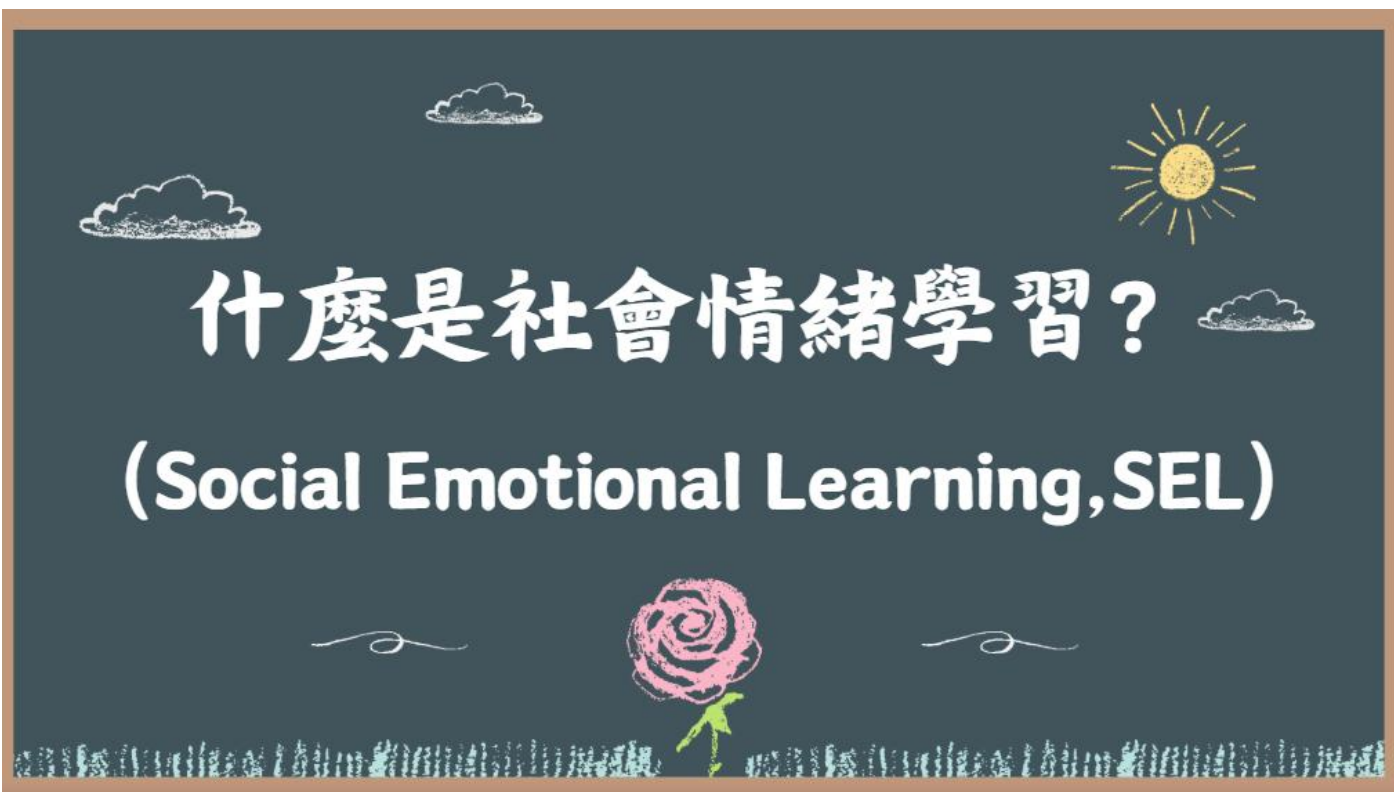
IG : gogohome1994

Line : @528qgcqk

gogohome0509@gmail.com



不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱



不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

社會情緒學習意涵

社會情緒學習的理論與方案建構在**認知、情緒與社會**三個面向的交互作用，目標在支持學生的生活適應、就業準備與健康福祉。在國民教育階段，培育兒童與青少年的社會情緒學習知能，有助學生應對未來生活與就業的挑戰，亦可提升其生活意義感與幸福感。

美國學業與社會情緒學習協會
(CASEL)

- 自我覺察
- 自我管理
- 社會覺察
- 人際技巧
- 做負責任的決策



為什麼要教 社會情緒學習？

好情緒真的可以帶來好學習



情緒、人際議題為
青少年常見發展挑戰



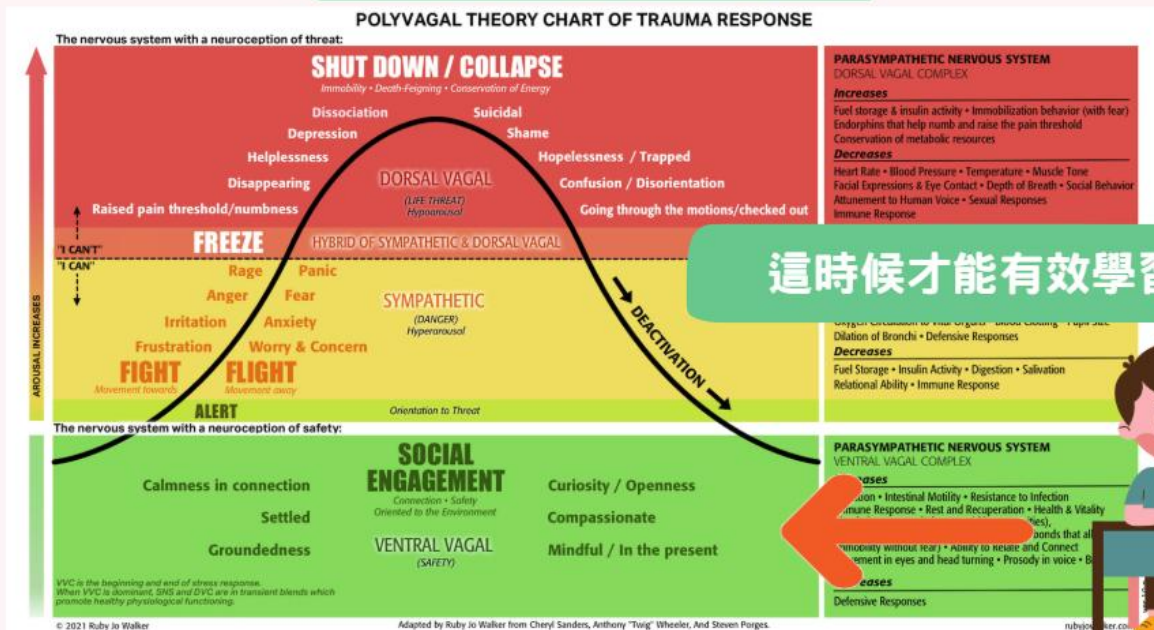
內在能力
有利學習表現



與新課綱精神相符
(重視人格成長)

不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

戰/逃/凍結/討好反應



這時候才能有效學習

取自: <https://www.rubyjowalker.com/polyvagal-theory.htm>

誰可以教SEL?

不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱



與青少年的

溝通藝術

青少年 溝通心法

- 1 建立關係
- 2 主動好奇
- 3 選對時間
- 4 實踐練習
- 5 修復關係

1 建立關係

- 平時建立
- 提供選擇
- 減少目的
- 共同完成

青少年 溝通心法

- 1 建立關係
- 2 主動好奇
- 3 選對時間
- 4 實踐練習
- 5 修復關係

2 主動好奇

- 簡單好奇
- 文化認同
- 放在心裡
- 接受破碎式對話

不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

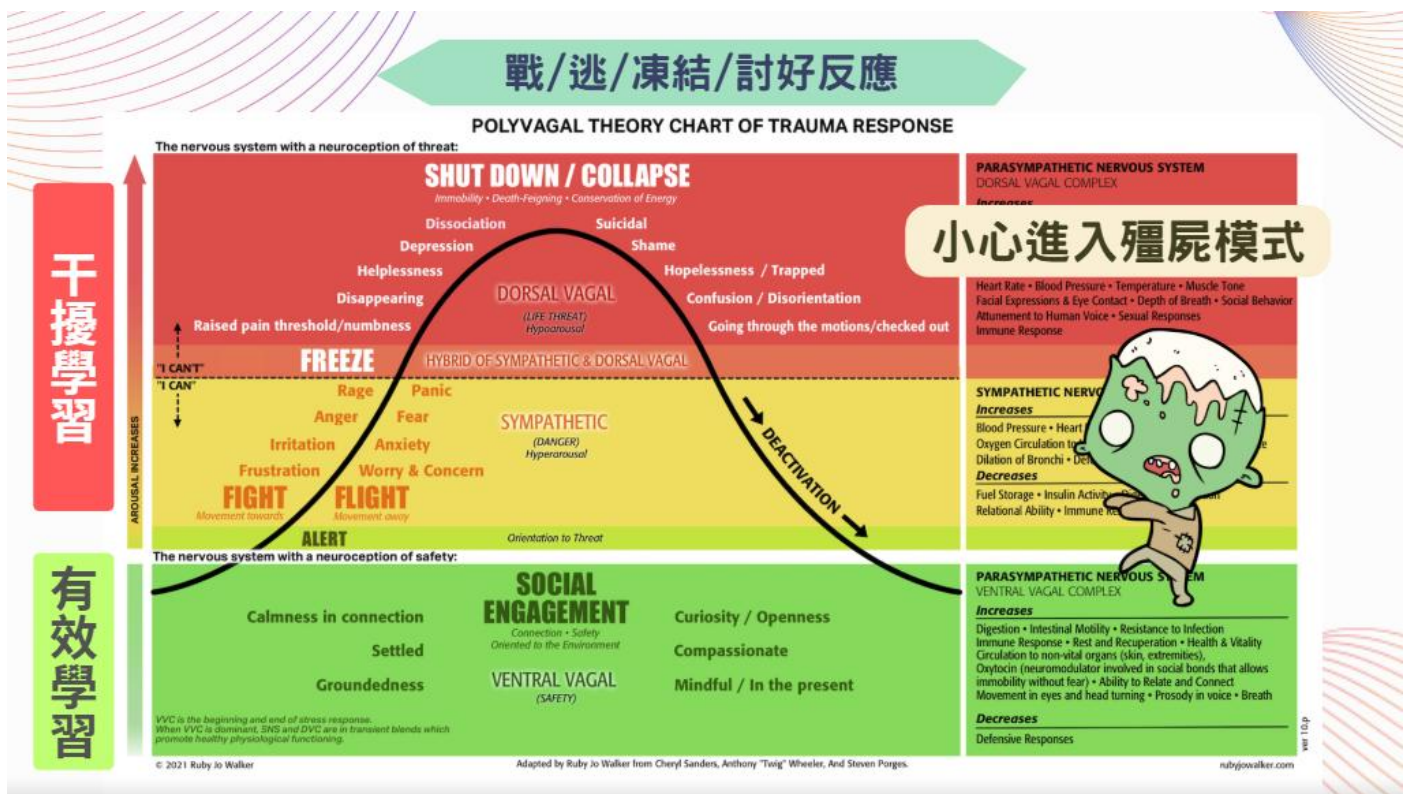
青少年 溝通心法

- 1 建立關係
- 2 主動好奇
- 3 選對時間
- 4 實踐練習
- 5 修復關係

孩子什麼時候會聽話？



不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

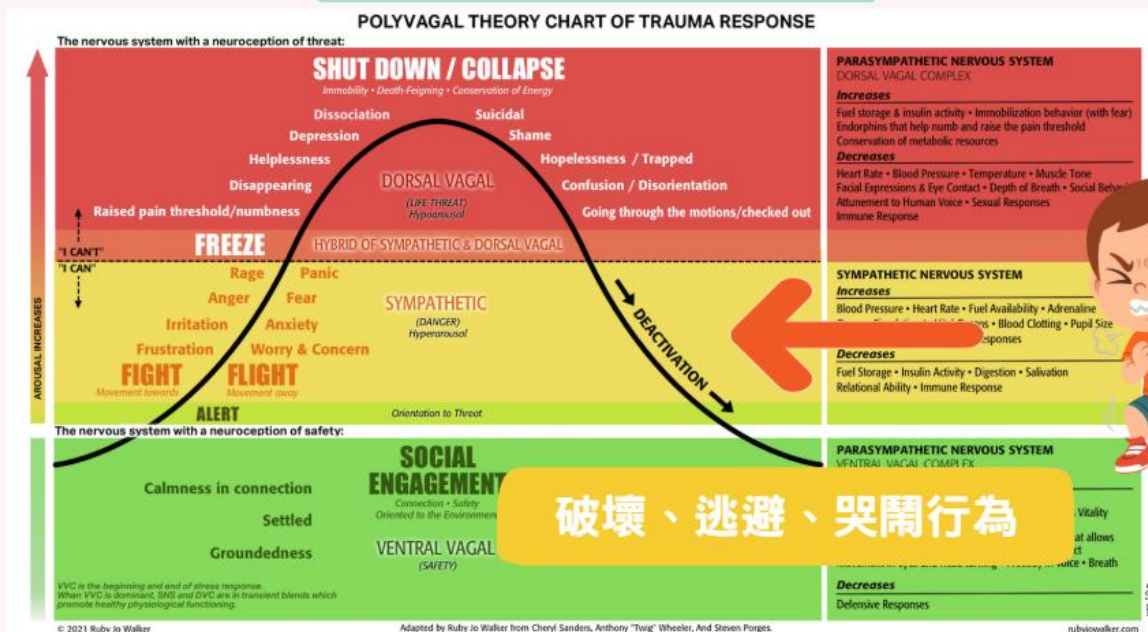


不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

青少年溝通心法

- 1 建立關係
- 2 主動好奇
- 3 選對時間
- 4 實踐練習
- 5 修復關係

戰/逃/凍結/討好反應



取自: https://www.rubijowalker.com/polyvagal_theory.htm

不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱



4

實踐練習

- 簡單、直接(先想好)
- 減少說教/討好
- 給予表達機會(適時暫停)
- 優先個別談話
- 堅守原則

不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

青少年 溝通心法

- 1 建立關係
- 2 主動好奇
- 3 選對時間
- 4 實踐練習
- 5 修復關係

情緒來了沒辦法好好說話
那就先休息一下



不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

**我們沒辦法用同一套
打天下**

**成為孩子可以回的家
勇於修復關係**



不吼不叫的管教練習—家長專屬的 SEL 情緒急救箱

當我們學習放下 孩子才是真正長大

“夠好的母親”

Donald Winnicott
1896-1971

取自：https://www.facebook.com/goooddaypsy2.0/photos/a.258481370965707/1029213660559137/?type=3&palpv=1&eav=Afa258cUav4Rlj1-lchaPoaLJF5cDk6DmMCOHMCIGaM7ZbxcDex4Ujndt17Co58_rdx