

國立東港海事 112 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合國家防災日活動。
- 二、教育部 112 年 7 月 12 日臺教資(六)字第 1122702706 號函。
- 三、國教署 112 年 7 月 21 日臺教國署學字第 1120093961 號函。

貳、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施全國各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

參、實施時間：

- 一、第一次預演：112 年 9 月 13 日(三)升旗時間(07：50)
- 二、第二次預演：112 年 9 月 20 日(三)班會時間(15：50)
- 三、正式演練：112 年 9 月 21 日(四)9 時 21 分。

肆、實施重點及方式：

- 一、將正式演練日期納入本校行事曆。
- 二、演練流程三階段參考「各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項」(附件 1)，以「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟為演練實施重點，並公告於學校及班級公布欄等方式，加強宣導周知。
- 三、參考「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件 2)，並將國家防災日海報公告於學校及班級公布欄加強宣導；另可結合在地化災害潛勢因素，於正式演練當天辦理複合式災害演練活動。
- 四、本校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息，完成地震避難掩護演練，運用校內廣播系統、喊話器或依現有設施發布進行演練。

伍、實施步驟：

一、計畫擬定：

於 112 年 8 月 25 日前，依據國教署實施計畫完成本校地震避難掩護演練計畫擬定。

二、設施及器材整備：

於暑假期間完成演練前各項設施及器材之檢視與整備工作，並且確認強震即時警報系統與廣播系統連接無虞。

三、辦理校內宣導說明及國家防災日地震影片播放：

- (一)開學前完成校內教職員工地震避難掩護演練宣導說明，並於開學後利用集會時間讓師生熟悉演練流程及相關應變作為，並利用週會時間播放教育部拍攝

國家防災日地震宣傳影片。

- (二)於 111 年 9 月開學後，將本計畫附件「地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」（如附件 1、2），公告於學校及班級公布欄，並加強宣導周知。

四、辦理預演：

- (一)於 112 年 9 月開學後運用升旗及週會時間講解及實施動作示範觀摩，並於 9/20 週會時間辦理第二次預演活動，以使校內師生熟悉演練程序及動作要領。（疏散演練腳本如附件 3）
- (二)依據預演狀況隨即進行檢討修正。

五、正式演練：

- (一)地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統（或喊話器）或依本校現有設施發布。
- (二)全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作。
- (三)1 分鐘後由師長引導疏散至指定安全地點，地震避難疏散圖詳如附件 4，並完成人員清查及安全回報動作。
- (四)為利演練成果完整性，於正式演練後依教育部指示，學校錄製正式演練實況（3-5 分鐘）。

陸、本地震避難掩護正式演練(含預演)若遇重大天然災害或不可抗拒因素，得由校長決定活動停止或延期辦理。

柒、本計畫於簽奉校長核定後實施，如有未盡事宜，將另行通知。

國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練流程及注意事項		
演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布（全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練）】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。（因頭頸部最為脆弱）。 2.室內：應儘量在桌下趴下（雙肘貼地，雙腳貼地），並以雙手緊握住桌腳。 圖示來源:教育部 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 （以警示聲響或廣播方式發布）	1.地震稍歇後，儘速疏散，並檢查逃生出口及動線。 2.啟動緊急應變小組，由指揮官（校長或代理人）判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散（離開場所時再予以關閉電源）。 4.抵達安全疏散地點（抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整）。 5.各班任課老師於疏散集合後5分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭）。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。
備註： 1. 全國高級中等以下學校於9月21日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。 2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。 3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。 4. 請老師以5分鐘時間依附件2資料敘明地震避難原則。 5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件3「幼兒園地震預警警報接收模式」。		

學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
 - (1)桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。
 - (2)牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
 - (1)玻璃窗旁。
 - (2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 - (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
 - (4)黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生(身心障礙學生及幼兒等)之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)，應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。
- (三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。
- (四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。
- (五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中之電源。

國立東港海事 112 年國家防災日防災應變疏散演練腳本

時間	演練項目	狀況內容	對白	發生地點
09 : 21 09 : 22	一、主震來襲	情境模擬與介紹	【狀況發佈：教官】 今天 112 年 9 月 21 日上午 9 時 21 分，屏東縣潮州斷層發生錯動，產生芮氏規模 6.7 的地震，本校所在地東港鎮震度為 5.5 級，搖晃時間持續 60 秒。 廣播內容：「地震！地震！全校師生請立即就地避難掩護！」	上課地點
		師生安撫與指導。	【任課導師】 (1) <u>室內課：</u> 有地震，請同學不要慌張，迅速坐在桌子底下，窗戶旁的同學請拉桌子移到隔壁走道躲到桌下坐下，等待地震過後再聽從老師指揮，實施疏散。<u>(老師自行找尋安全角落，以書本護頭蹲下)</u> (2) <u>室外課程：</u> 有地震，請同學不要慌張，現在立即雙手護頭，遠離大樓向班級指定集合地點移動。<u>(老師最後離開，並以雙手護頭前往班級指定集合地點，到定位後要求學生蹲下或坐下)</u> (3) <u>游泳課程：</u> 有地震，請同學不要慌張，在水池裡的同學立即上岸，所有同學立即雙手護頭，遠離大樓向班級指定集合地點移動。<u>(老師最後離開，並以雙手護頭前往班級指定集合地點，到定位後要求學生蹲或坐下)</u> ※要求事項： 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實，不可講話及驚叫。	上課地點
09 : 22 1 09 : 23	二、學校應變處置	師生避難與疏散。	1. 【狀況發佈：教官】 緊接著進行的是演練項目二：學生逃離與避難引導。 在主震稍停之後，各班老師帶領同學離開教室到比較安全的操場進行避難。 2. 【副指揮官：教務處主任】 (1) 危機應變小組立即啟動，請疏散組，立即到各樓預定地點協助班級疏散避難，醫護小組請到第一籃球場設立緊急醫護站，其餘各組請立即到操場集合開設臨時應變指揮中心。 (2) 各位老師、各位同學，剛才發生了大地震，請大家不要慌張，老師請先關閉電源，帶領同學依照緊急避難疏散地圖及避難引導標示，進行疏散避難。	各教學大樓

時間	演練項目	狀況內容	對白	發生地點
09 : 24 09 : 30	三、學生逃離與避難引導	老師及疏散隊員引導與人員清查	1. 【疏散學生】 (1)同學請兩路靠兩邊走，保持安靜（<u>反覆叮嚀</u>） (2)請3、4樓的同學請腳步放慢，2樓同學腳步加快（<u>反覆叮嚀</u>） 2. 【各班任課老師】 同學們將書包放在頭上，迅速到走廊集合，然後依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 3. 【副指揮官：教務處主任】 各班同學到各集合點後排成升旗隊伍，現在請班長開始清點人數，<u>並清查有無同學受傷，有請立即到緊急醫護站實施救護</u>，各班點完名請同學蹲下，班長清點完人數向老師報告。 <u>※要求事項：</u> <u>不語、不跑、不推，在師長引導下至安全疏散地點集合。</u>	各班疏散場
09 : 31 09 : 40	四、檢討講評		1. 學生在第一階段是否在教室內做到蹲下、掩護、穩住三要項。 2. 室外課或1樓教室學生，疏散時是否雙手護頭，有秩序、安靜且迅速的向集合場集合。 3. 第2階段疏散引導員及任課老師是否管制與指引學生疏散秩序及動作。 4. 學生自離開大樓到集合場的動作是否迅速且安靜，自第二階段發布到集合完畢，是否在教育部評定時間內(5分鐘)完成。	

國立東港海事國家防災日地震避難疏散圖

