

當接獲昔日導師郭瑞花主任來電告知，學校擬頒發傑出校友獎予我時，心中著實深感訝異，因為，我並不認為自己有特別傑出之處，畢竟我只是安份地在自己的能力範圍內，做著自己喜歡的工作，所以，一開始因覺得不好意思接受這項殊榮，而有推拒的念頭，但在導師溫言說明後，心中除了覺得高興，更有著滿滿的感謝，感謝母校肯定我這些小小的表現，願以我為榮。回想求學期間，在台下，感受著台上傑出校友受獎時那份悸動，沒想到，那份榮耀與肯定，今日竟屬於我！這使我不禁反思，今日的我，是受了多少人的關愛和栽培，才得以成長，今日的我，又有什麼樣的經驗可以與學弟妹分享，以不辜負母校贈此殊榮？

在此，我想與學弟妹分享我成為老師的經歷，以及在當了近二年老師的感想，希望透過己身經驗，給學弟妹一些啟發。

雖說人要及早立志，但我想，大多數的人，特別是年紀輕時，都不是很清楚自己將來想做什麼，至少，當時的我就不是很清楚自己的志向。高職時，在各位老師的悉心督導下，使我順利地考上大學，念大學時，媽媽就一直鼓勵我修教育學程，因為她認為我適合當老師，但懵懵懂懂的我並不以為然，因此對這件事就沒有那麼認真、積極地爭取，甚至在學程口試時，回答口試委員：「我將來不一定會當老師！」，當時口試委員聽完後，表情有著些微的變化，因此口試結束後，我就打電話告訴媽媽：「我考不上了。」，然而，或許是口試委員覺得我誠實，也或許是我當時的學業成績還不錯吧，我居然成了航管系那唯一名額中的一個，而今，我非常感謝口試委員們的寬宏大量，包容我的口無遮攔，否則，我就沒有機會站在講台，和學生分享我的經驗和所學了。



此後，隨著修完學程、完成教師實習、通過教師檢定考試、及至研究所二年級下學期，論文即將付梓之際，就業的問題，就真得擺在眼前，必須做出選擇了。究竟，我是要像其他同學那樣，到會計師事務所工作，還是投入那場激烈又漫長的教師甄選之路呢？

大多數的同學們，都選擇先到事務所歷練，因為畢竟主修會計，總想學以致用、一展長才，先到事務所磨個幾年，再轉到一般產業界工作，當然也有同學到一般企業應徵工作，這就為數較少，另外，也有同學參加公務人員考試，但就更少了，至於選擇當老師的，就只有我一個！

聽到我的選擇後，同學們都問，為何要選擇當老師呢？老師那麼難考？流浪教師何其多？學生又那麼難教？少子化問題那麼嚴重？為何不去事務所工作呢？

我當時的想法其實很簡單，到事務所工作，或許將來可以賺很多錢，但似乎要賠上自己的健康，再者，我也不喜歡成天面對一堆數字、文件以及冰冷的電腦，我喜歡與人互動，因為這才是有溫度、有色彩、有情感交流的工作型態。

第一年參加教師甄試後，我沒有考上，所以，我選擇先回學校擔任研究助理，一方面可以準備會計師考試，一方面可以再參加教師甄試。隔年，我很幸運的考取了澎湖海事航管科的正式教師，在這個景色宜人的島嶼拉開教師生涯的序幕。

不過，澎湖雖美，冬天的冬北季風可真夠嚇人的，風大的時候，走路或騎摩托車都會有一種要被吹倒的感覺，頭髮也會被吹的很亂，有時風中甚至還夾帶著小沙礫，這時身上就會被強風細沙拍打的很痛，臉也會很髒，第一年來澎湖時，因為不習慣這種狂烈的冬北季風，不常生病的我，居然

就這樣被吹病了，不過，現在我已學會和那陣狂風周旋，頭髮被吹的很亂也漸漸試著無所謂了，可以說，我已稍微克服冬天的恐懼。所幸，除了冬天之外，澎湖真得是個美麗、純樸的小島，風景優美、空氣清新，尤其春天時，晚風徐徐拂面而來，那種溫柔與涼爽，當真令人身心舒暢、忘卻煩惱，同事們也如同澎湖的夏天一般熱情溫暖，此外，還有許多把我當家人般照顧、關心的長輩，使我很快就適應了這裏的生活。

當了近二年的老師兼導師，或許是新進教師，有許多事情必須適應，有許多授課內容必須花時間準備吧，我必須承認，教書沒有想像中輕鬆、受學生氣也在所難免、因學生不思進取，而覺得挫敗亦是常有的心理狀態、還有為了急著趕課，講課講得喉嚨沙啞更是家常便飯。但是，當學生因為我的講解，而理解了一個艱澀的觀念、而順利完成了一題不怎麼容易求解的會計題目時，他們眼中散發出的光彩、他們的進步和成長，使我心中湧上一種莫名的成就感，這種成就感甚至更勝於自身的成就所帶來的喜悅。

這學期，我和我的學生們，正如火如荼的趕著專題比賽的進度，每次週末利用七、八個小時聚會後，不論老師或學生，都覺得精疲力盡，有時我也會覺得，為什麼我要這麼累？別人週末都在休息，而我卻要來學校呢？但每完成一小部分後，學生總會告訴我：「老師，我終於知道妳上課講的是什麼意思了。」、「哦，原來就是要做成這樣哦！」、「寫過這個專題的動機後，這樣一直想、一直改，我覺得我現在愈來愈會寫動機了。」……，聽到這些話，真得讓我覺得，雖然犧牲了週末，但是，學生因為從做中學而進步、真正理解了上課的內容，如此，我放棄假日的休息，是有意義的。

現在，我們班的學生已經二年級，轉眼即將畢業，我們從一年級時的不熟悉，彼此因磨合而產生衝突、矛盾，到現在學生漸漸適應老師的規矩，老師逐步瞭解學生的個性、專長，師生間的情感愈來愈貼近、愈來愈有默契、也愈來愈像一家人了，或許，這就是老師這份工作與其他工作最大的不同吧，這份工作是會隨著時間的推移而在每個人心中留下痕跡的，這份工作是承載著情感的！

考上會計師後，同事們問我：「接下來是不是要去事務所工作了？」，殊不知，我當初就沒打算去事務所，而是希望當老師的，這一兩年來，我的一些同學，陸續離開了事務所，大多都跑去考公務員了，也有人轉戰企業界，留在事務所繼續奮鬥的當然也有，總之，每個人都在為自己的理想而努力前進，其實，人生就是這樣，選己所愛，愛己所選，只要是自己覺得值得的，那就認真去面對！

每個人都應該知道自己想過什麼樣的生活，因為這樣才不會盲目、才不會隨波逐流，但有時，年紀太輕，這個問題，看來似乎很遙遠、難以深思熟慮，但無論如何，就算現在無法確定自己要什麼，仍應認真面對每一天，在求學期間，努力學習知識、技能，紮實的累積自己的實力，日後無論想朝什麼方向發展，都可以比別人更快進入、更快適應。

各位學弟妹將來都會面臨就業的問題，都要進入職場，問題是，你們準備好了嗎？可以面對這個社會的挑戰了嗎？如果還沒有，那就從基礎做起，認真學習，努力投資自己吧！

校友：賴玟玲

本校水產經營科(88年畢業)