

回首在我的各階段人生裡，深深感覺到『老師們的鼓勵、家人的支持、信仰』這三因素對我影響甚鉅，猶如握有一把鑰匙，為我開啟教育這窄門，直到如今。



老實說，東港海事非我所想過的學校，但因家父希望藉由我來完成他未完的梦想－國立海洋大學，因而從輔英護校轉學到海事學校來就讀，這樣的專業領域的差距並沒有令我退卻，反當作是新鮮事，充滿好奇心地來接受它。在高職時曾是技藝競賽選手的我，在老師一連串密集的訓練下，造就了我的耐力與意志力。當完成了高職學業後，如願考取國立海洋大學水產食品科系，此時科上老師對我說，有機會就甄試取得教育學程資格，將來回母校教書。這樣如此期許的話對當時的我而言，從未想過有何意義，但卻深植我心，等我一路走來才發現，原來當時老師所說的話，我一直放在潛意識裡，不斷地推動著我往此目標邁進。

就在我完成大學學業後，因著自己的興趣選擇了繼續念海洋生物研究所。就在我要完成碩士學業前甄試上中等教育學程，就這樣踏上教育的路，此時更加確定要回母校服務，向學弟妹證明，誰說高職生沒有學問，經不起學習的磨練，證明天下無難事，只怕有心人。沒有不會，只有不願。

在取得教師資格前，曾有一度低潮灰心想法，流浪教師那麼多，自己又是生手，在沒有任何人力與考試資訊的幫助下，對於要抓住目標的感覺忽然十分不確定。這時能握在手中的確實感是老師們的鼓勵，家人的支持與信仰堅定。這三個要素是在我面對人生困境時的信靠，一直陪伴著我，從未離開過。當我這不材學生有任何專業問題時，老師們都能傾囊相助；當我倍感壓力時，家人叫我放寬心；當我陷入消極灰心時，我的主溫柔地告訴我，凡勞苦擔重擔者，可以到我這裡來，我必使妳得到安息，這樣一句話讓我重獲力量，正面積極的迎擊消極。

能完成高職學業到目前的教師職場，這一路走來，有低谷有高山，心情轉折如峰迴路轉，柳暗花明又一村。證明興趣與學歷是可以相輔相成，重要的是自己的眼光，相信自己所擇，靠著一步一腳印去達成它。或許我沒有傲人的背景，也沒有令人可誇的頭銜，但我卻擁有著迷人的財富－我的老師、我的家人、我的主。現在的我可以豪邁的對學弟妹說：「今日我以學校為榮，明日學校以我為榮」。

校友：林郁茹

本校水產食品科(86年畢業)