

德國巴伐利亞文教廳貫徹促進高等教育性平措施

駐德國代表處教育組

德國巴伐利亞邦文教廳於 2016 年 6 月 13 日公布其促進女性在學術與研究領域發展潛能的決心，以貫徹國家及該邦之性別平等政策、裨益社會全體，該邦執行下列兩類互相增益的互補方案，以落實高等教育性平政策：

一、積極性促進方案：其中包括促進女性學者參與學術界事務以貢獻所能的措施。例如：

- (一) 鞏固大學婦女部 (Frauenbeauftragte) 在所有該邦大學中作出重要決定時之參與權；
- (二) 與各巴伐利亞邦大學共同制定有關女性獎勵措施，以及促進性別平等措施的目標；
- (三) 單就 2016 年投資 350 萬歐元經費，推動「女性從事學術研究與教學工作之機會公平落實專案」，提供高等教育各領域促進女性機會平等之獎學經費，例如：女性博士生獎學金、女性博士後研究獎學金，以及卓越女性青年學者的獎學金等。此外在應用科技大學方面，撥列女性博士獎學金、開辦一女性教職專案和一女性顧問導師計畫 (Mentoringprogramm)，以及針對藝術學院開辦女性藝術教師專業培育計畫 (Qualifizierungsmaßnahmen) 等。

二、支持性促進方案：用以支持具體，或已在各大專院校內進行的措施。例如利用所謂的「瀑布式模式 (德：Kaskadenmodell=英：Water Fall Model，後詳譯註)」策略提高具備專業資格女性在專業界內的比例，或者鼓勵各大學訂定任命大學女性教授的性平指導方針等。

根據德國研究協會 (Deutsche Forschungsgemeinschaft，簡稱 DFG) 所推薦的「瀑布式模式」，各大學所屬的學術單位應針對特定資格等級所需，設定個別的女性學者目標人數增加比例，而此比例乃由低一級職等的女性學者比例直接換算而來。

在此策略下，大學的自治權展現在制訂促進性別平等的女性大學教師任命指導方針上，此目標已受許多巴伐利亞邦大學的認同，並已引為校內的實施規範。巴伐利亞邦文教廳摒棄於大學內訂定僵化的女性教師比例，畢竟，優秀的素質才是女性教師於大學任職的前提，而不是數量。

今天，巴伐利亞邦大學女學生將近佔全部學生的一半，取得博士學位的女性學者自 2000 年的 33% 提升為今日的 45%，非常接進大學女生的比例。其次，2013 年通過論文發表程序而取得正教授資格的女性占同年所有取得正教授資格學者的 28%，回顧 2000 年時才不過 12%。大學女性教授在所有教席中的比例則從 2000 年的 6.3% 成長到 2013 年的 17%。巴伐利亞邦政府決心致力持續提高大學各級女性師生的參與率。

譯註：「瀑布式模式」在 1970 年源於美國，強調軟體系統開發應有完整之週期，且週期內每一開發階段必須完整地依線性次序通過，其中並系統化地考量、分析所設計的技術、時間與資源之投入合理性等。其中，「瀑布」義指邏輯流程示意圖中，順序而進的形象。

資料日期：2016 年 11 月 24 日摘譯

資料來源：2016 年 6 月 13 日德國巴伐利亞邦文教廳網頁新聞

<http://www.bayern.de/bayerisches-wissenschaftsministerium-setzt-auf-konsequente-frauenfoerderung-und-das-engagement-der-hochschulen/>